



UPP CONSTABLE 2026



मेरुस्थान-2

REASONING

सारे टॉपिक एक ही क्लास में कवर

- ✓ वैन आरेख ✓
- ✓ न्यायसंगति ✓
- ✓ कथन एवं निष्कर्ष ✓
- ✓ कथन एवं तर्क ✓
- ✓ कथन एवं पूर्वधारणा ✓
- ✓ कथन एवं कार्यवाही ✓
- ✓ आंकड़ों की पर्याप्तता ✓
- ✓ स्थिति परीक्षण ✓
- ✓ आकृति श्रृंखला/सादृश्यता ✓
- ✓ दर्पण एवं जल प्रतिबिम्ब ✓
- ✓ कागज मोड़ना एवं काटना ✓
- ✓ आकृति निर्माण ✓
- ✓ आकृति पूर्तिकरण ✓
- ✓ सन्निहित आकृतियाँ ✓
- ✓ आकृतियों की गणना ✓
- ✓ निर्णय क्षमता ✓
- ✓ मानसिक अभिरुची ✓

Live : 26 APRIL | 1 PM

D.S. BHADAURIYA SIR



Disclaimer

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by **airGurukul Institute for Career Growth**, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for **educational and informational purposes only**. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, **airGurukul** does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to **verify details from official sources before making any decisions**.

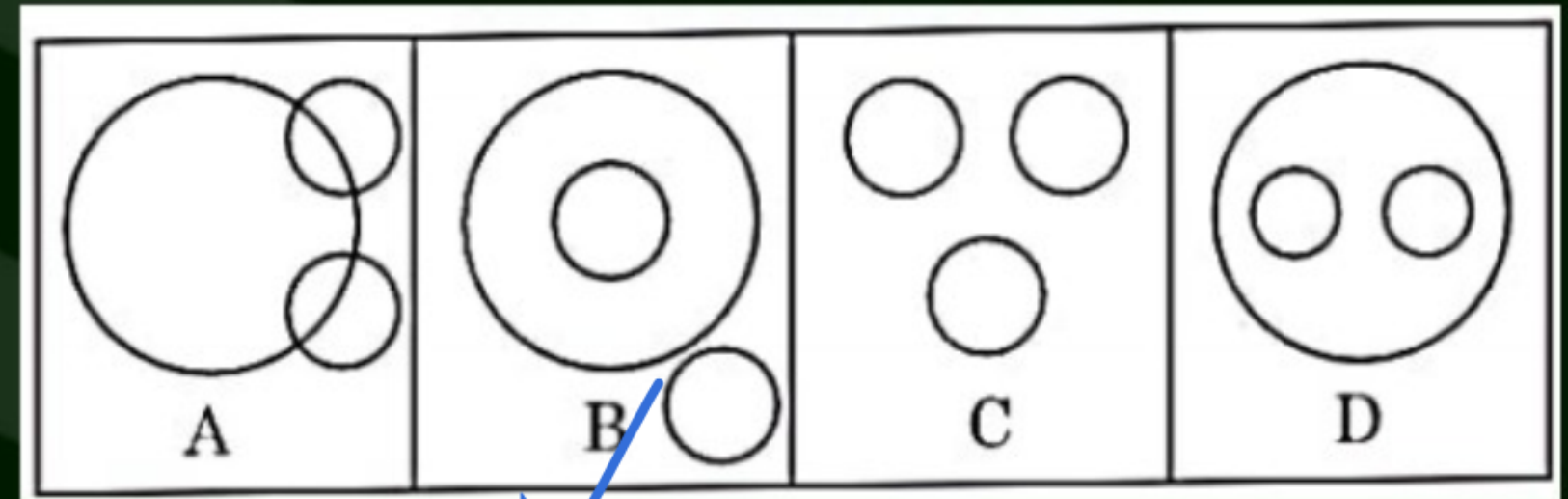
All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are **solely for educational illustration and fair-use academic discussion**. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. **airGurukul** shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. **Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited**.

1. निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख पृथ्वी, समुद्र और सूर्य के बीच के संबंध को सबसे अच्छे ढंग से दर्शाता है?

Which of the following diagrams illustrates the best relationship between Earth, Sea and Sun?

UPP Constable 23/08/2024 Shift-II



(a) A
(c) C

(b) B
(d) D

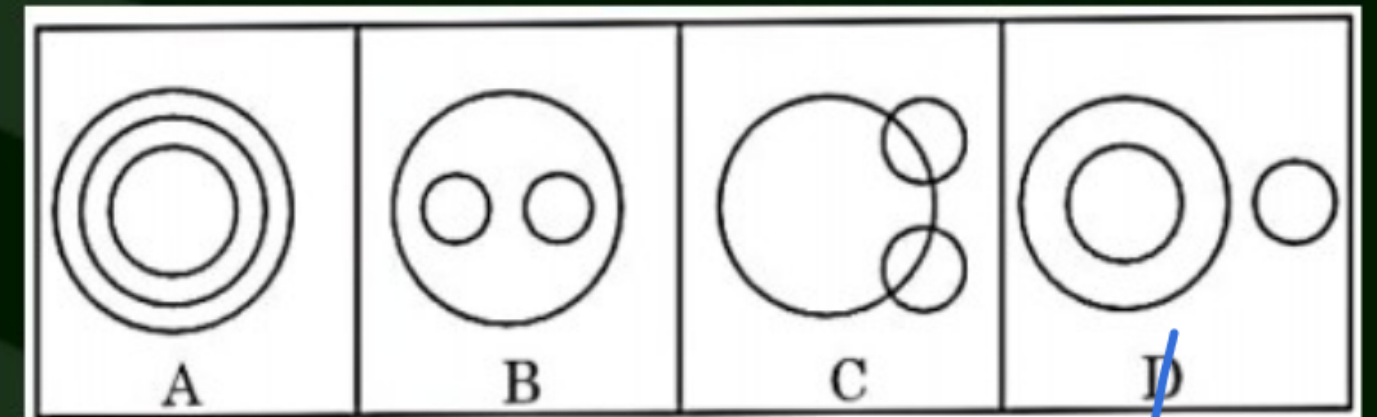
कबूतर, पक्षी, कुत्ते



2. निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख कबूतर, पक्षी और कुत्ते के बीच के संबंध को सबसे अच्छे ढंग से दर्शाता है?

Which of the following diagrams illustrates the best relationship between Pigeon, Bird and Dog?

UPP Constable 24/08/2024 Shift-I



(a) A

(b) B

(c) C

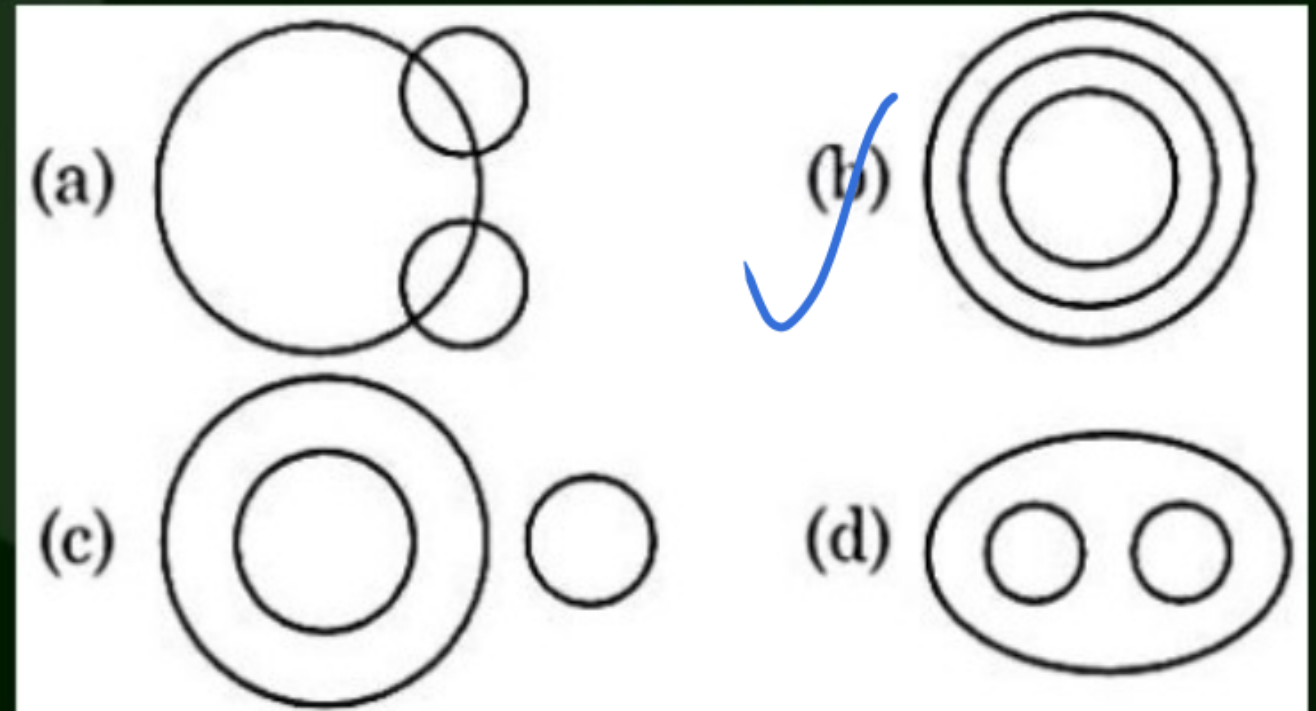
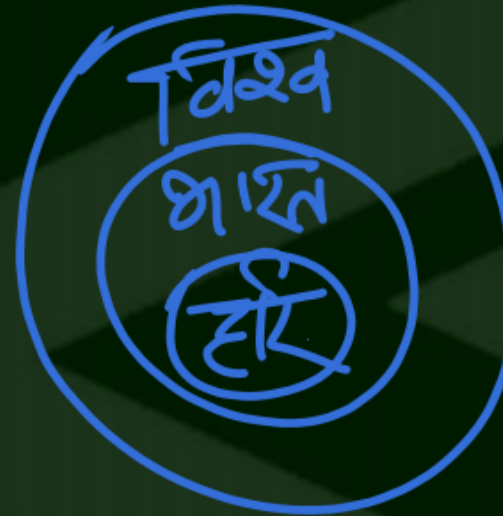
(d) D

3.

निम्नलिखित में से कौन-सा आरेख भारत, हरियाणा और विश्व के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है?

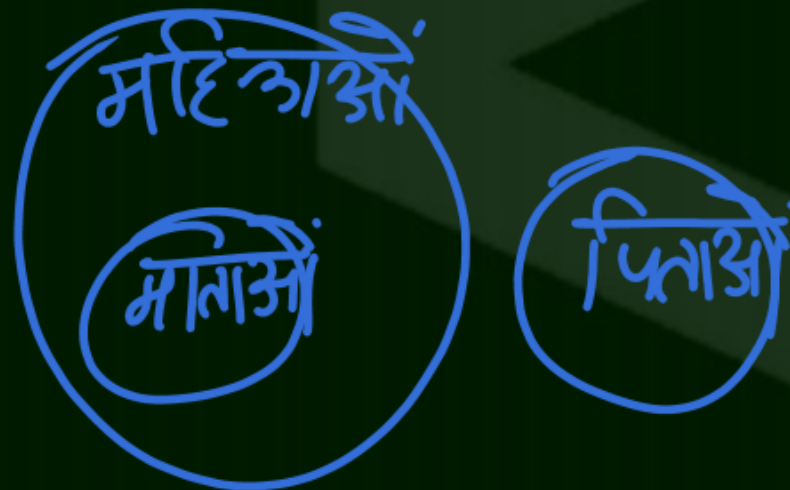
Which of the following diagrams indicates the best relationship between India, Haryana and World?

UPP Constable 24/08/2024 Shift-II





महिलाओं, माताओं, पिताओं
A N N

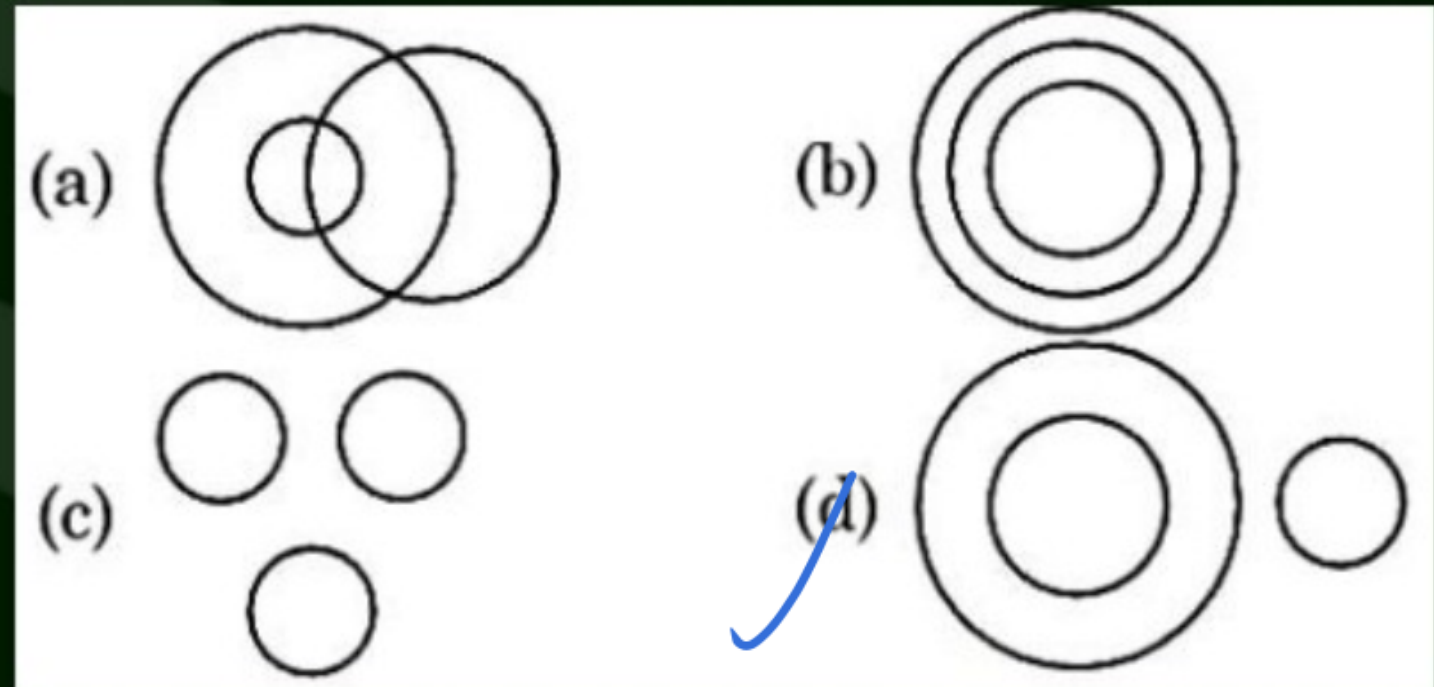


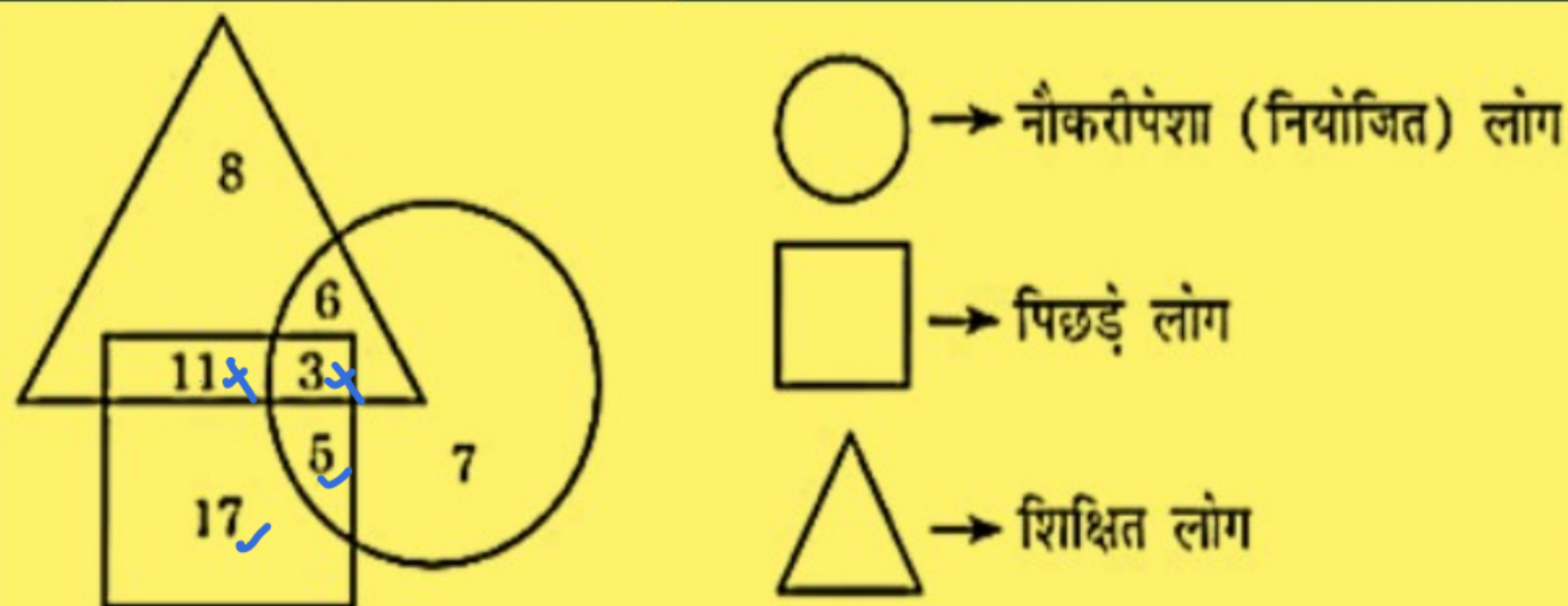
4.

निम्नलिखित में से कौन सा आरेख महिलाओं, माताओं और पिताओं के बीच संबंधों को सबसे अच्छे ढंग से दर्शाता है?

Which of the following diagrams represents the best relationship between Women, Mothers and Fathers?

UPP Constable 25/08/2024 Shift-II





$$17 + 5 = \underline{22}$$

5. ✓

दिए गए आरेख का परीक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

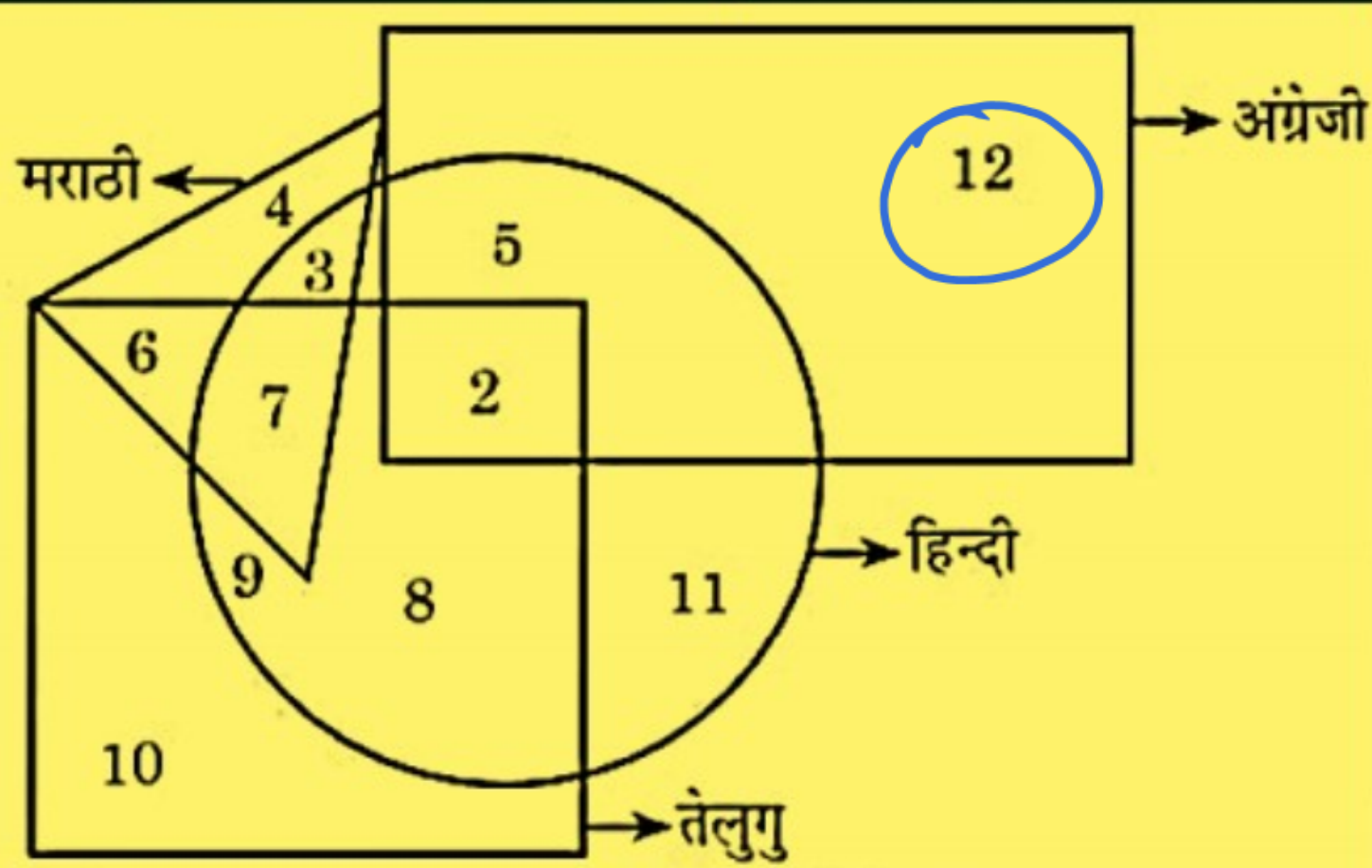
Examine the provided diagram and respond to the following question.

पिछड़े माने जाने वाले कितने व्यक्ति शिक्षित नहीं हैं?

How many individuals considered backward are Educated not educated?

UPP Constable 23/08/2024 Shift-I

- (a) 5
- (b) 17
- ✓ (c) 22
- (d) 12



6.

दिए गए आरेख में: / In the given diagram:

I. आयत उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो अंग्रेजी जानते हैं।

Rectangle represents persons who know English

II. त्रिकोण उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो मराठी जानते हैं।

Triangle represents persons who know Marathi.

III. वर्ग उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो तेलुगू जानते हैं।

Square represents persons who know Telugu.

IV. वृत्त उन व्यक्तियों को दर्शाता है जो हिंदी जानते हैं।

Circle represents persons who know Hindi.

I से IV तक अंकित किए गए क्षेत्र व्यक्तियों के बीच भाषा प्रवीणता के विभिन्न संयोजनों का प्रतिनिधित्व करते हैं।
कितने व्यक्ति केवल अंग्रेजी बोल सकते हैं?

The regions labelled from I to IV represent various combinations of language proficiency among the individuals.

How many individuals can speak English exclusively?
UPP Constable 23/08/2024 Shift-II

(a) 19

(B) 5

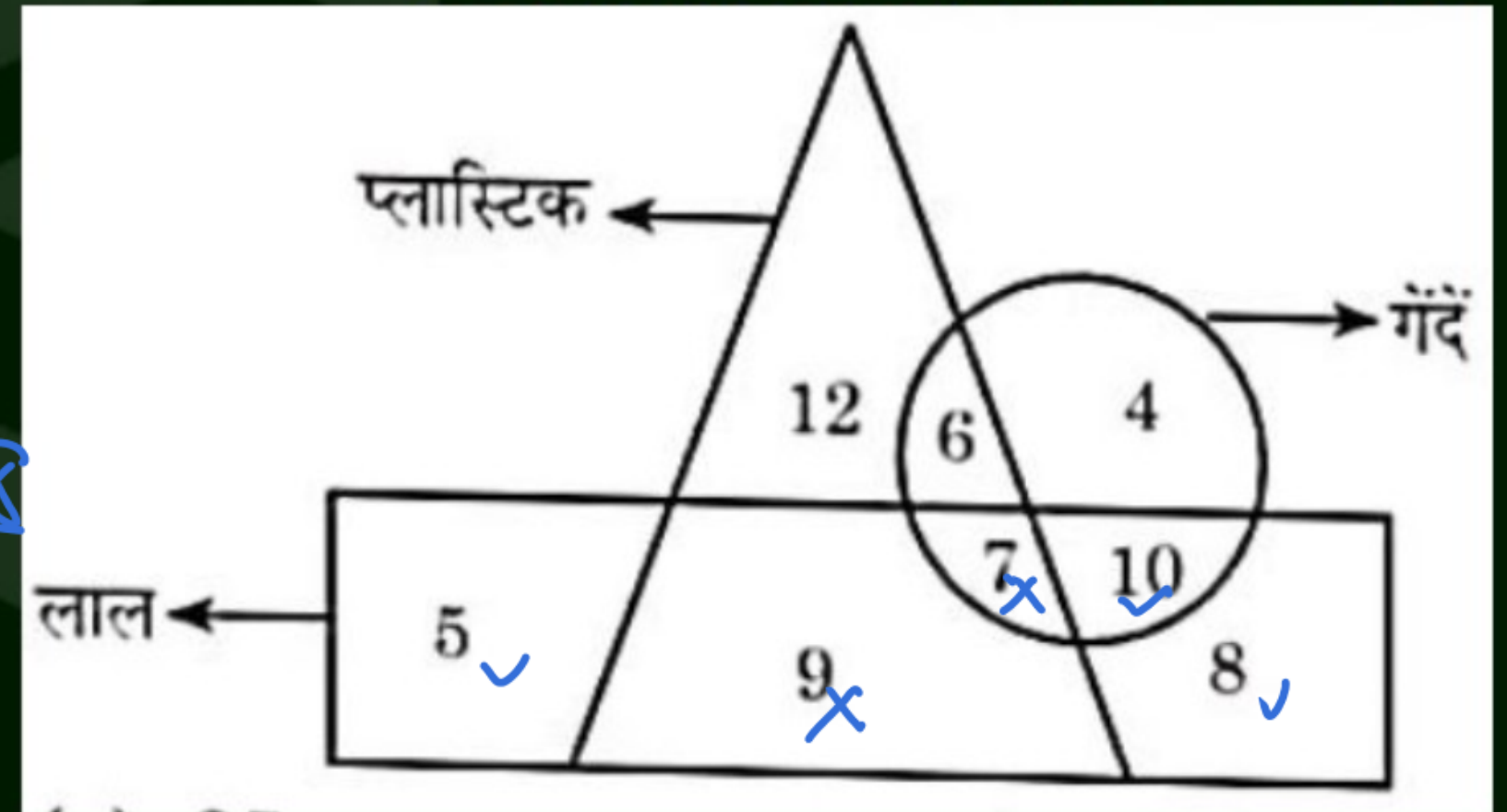
(b) 17

(D) 12

7. आकृति का विश्लेषण करके, ज्ञात कीजिए कितनी लाल वस्तुएँ प्लास्टिक नहीं हैं।

Analysing the figure, find how many red objects are not plastic.

UPP Constable 24/08/2024 Shift-II



(a) 25

(c) 23

(b) 22

(d) 24

8.

दिए गए आरेख का परीक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

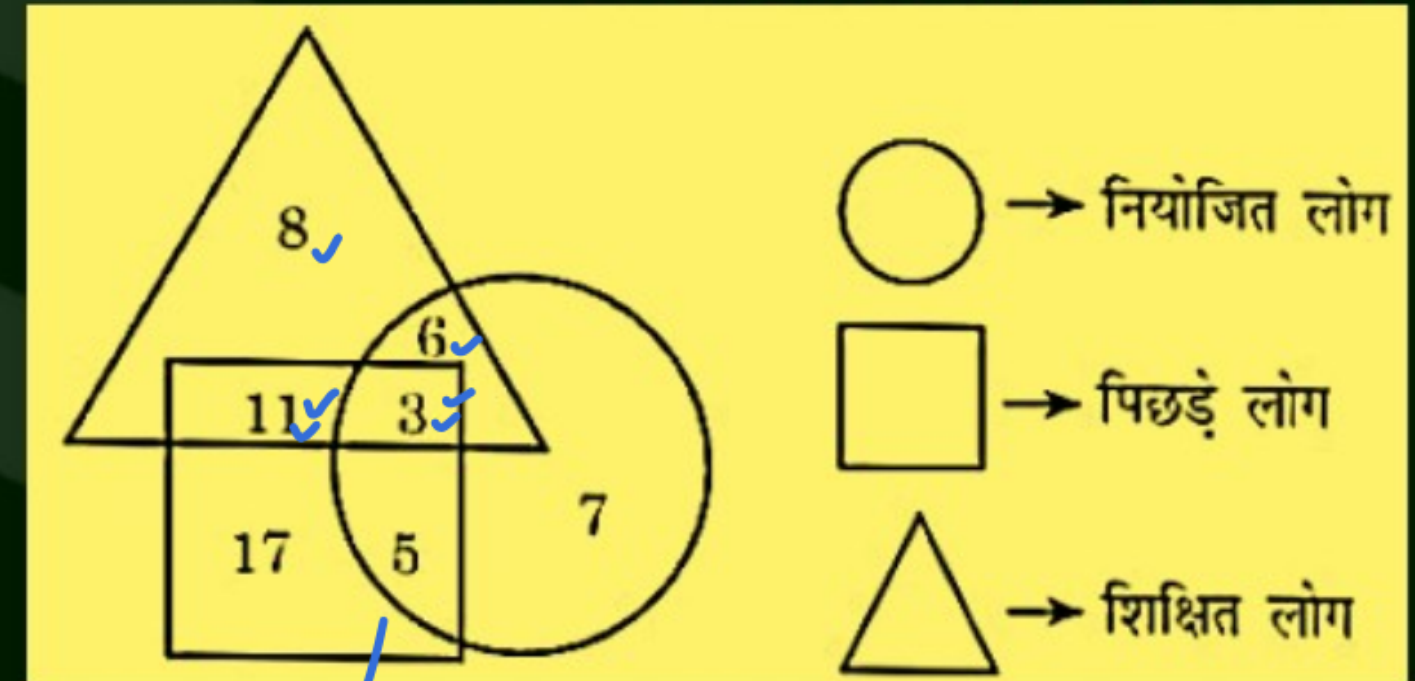
कितने शिक्षित व्यक्ति पिछड़े माने जाते हैं?

Examine the provided diagram and respond to the following question.

How many educated individuals are considered backward?

UPP Constable 25/08/2024 Shift-I

11+3
14

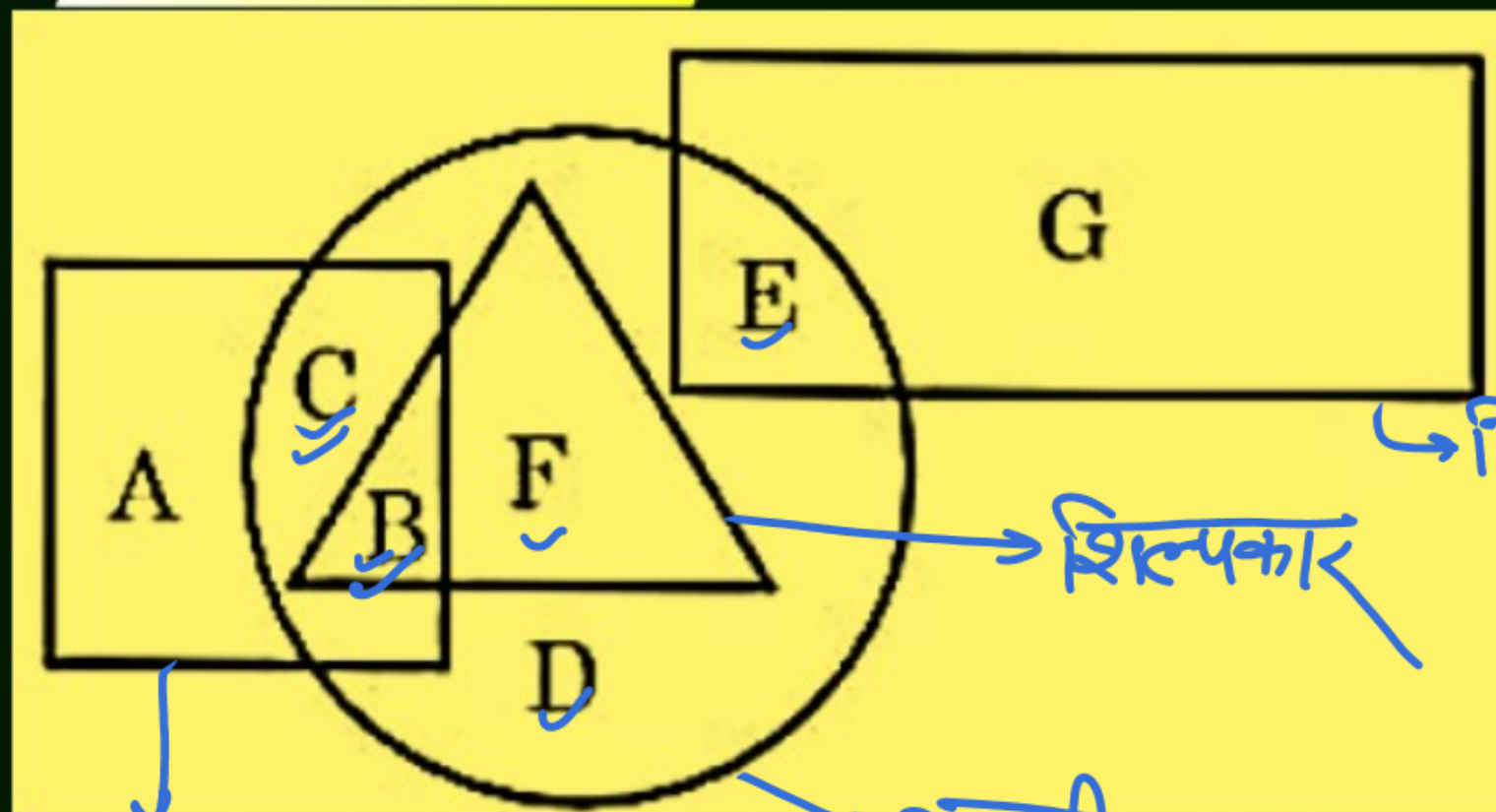


(A) 8

(B) 14

(C) 13

(D) 17



लोकतंत्रवादी

भारतीय

शिल्पकार

पिताओं

9.

निम्नलिखित आकृति में, वर्ग लोकतंत्रवादियों को दर्शाता है, त्रिभुज शिल्पकारों को दर्शाता है। वृत्त भारतीयों को दर्शाता है और आयताकार पिताओं को दर्शाता है। अक्षरों का कौन सा सेट/कौन सा अक्षर उन भारतीयों को दर्शाता है जो लोकतंत्रवादी हैं?

In the following figure, square represents democrats, triangle represents craftsmen, circle represents Indians and rectangle represents fathers. Which set of letters/letters represents Indians who are democrats?

UPP Constable 27/01/2019 Shift-I

- (a) E
- (b) BF
- (c) B
- (d) CB

10. Statements/कथन:

कुछ पेंट्स किताबें हैं।
सभी किताबें पेंसिल हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. कुछ पेंट्स पेंसिल हैं।
- II. कोई पेंसिल किताब नहीं है।

UPP Constable 18/06/2018 Shift-II

- (a) केवल निष्कर्ष I पालन करता है।
- (b) केवल निष्कर्ष II पालन करता है।
- (c) ना तो निष्कर्ष I और ना ही II का पालन होता है।
- (d) दोनों निष्कर्ष I और II का पालन होता है।

11. Statements/कथन:

1. प्रत्येक ¹⁰⁰मंत्री ⁵⁰छात्र है। +
2. प्रत्येक ¹⁰⁰छात्र ⁵⁰अनुभवहीन है। +

Conclusions / निष्कर्ष:

- I. प्रत्येक ¹⁰⁰मंत्री ⁵⁰अनुभवहीन है। +
II. कुछ ⁵⁰अनुभवहीन लोग ⁵⁰छात्र है। +

UPP Constable 19/06/2018 Shift-II

- (a) सिर्फ निष्कर्ष I सहमत है।
(b) सिर्फ निष्कर्ष II सहमत है।
✓ (c) I और II दोनों ही सहमत है।
(d) ना तो I और ना ही II सहमत है।

Either-or
या तो या IInd

शर्त ①	X	X
②	+	-
③	S	O
	S	O

12. Statements/कथन:

All Lotus are flowers / सभी कमल फूल हैं। +

No Lily is a Lotus / कोई लिली कमल नहीं है। -

Conclusions / निष्कर्ष:

I. No Lily is flowers. / कोई लिली फूल नहीं है। -

II. Some Lilies are flowers. / कुछ लिली फूल हैं। +

(a) If only conclusion I follows.

यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) If only conclusion II follows.

यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) If either conclusion I or conclusion II follows.

यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) If neither conclusion I nor conclusion II follows.

यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(e) If both conclusion I and conclusion II follows.

यदि निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।

13. **Statements / कथन:**

Some pups are cows. / कुछ पिल्ले गाय हैं। +

No kittens are pups. / कोई बिल्ली के बच्चे पिल्ले नहीं हैं। -

Conclusions / निष्कर्ष:

I. No pups are kitten. / कोई पिल्ले बिल्ली के बच्चे नहीं हैं। -

II. Some cows are kitten. / कुछ गाय बिल्ली के बच्चे हैं। +

(a) **If only conclusion I follows.**

यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(b) **If only conclusion II follows.**

यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(c) **If either conclusion I or conclusion II follows.**

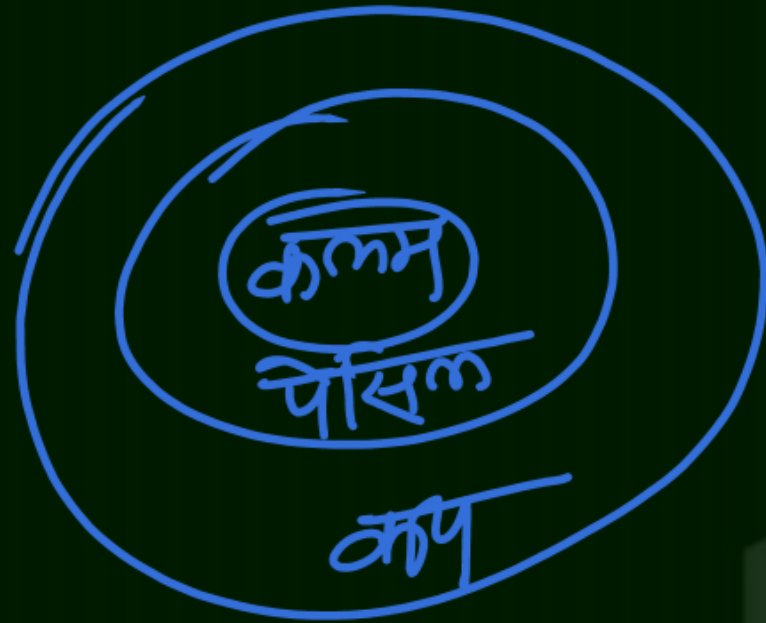
यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) **If neither conclusion I nor conclusion II follows.**

यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(e) **If both conclusion I and conclusion II follows.**

यदि निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।



14. **Statements/कथन:**

I. All pens are pencils. / सभी कलम पेंसिल हैं। +

II. All pencils are cups. / सभी पेंसिल कप हैं। +

Conclusions / निष्कर्ष:

(i) Some cups are pens. / कुछ कप कलम हैं। +

(ii) Some cups are pencils. / कुछ कप पेंसिल हैं। +

(a) **Only conclusion (i) follows.**

केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(b) **Only conclusion (ii) follows.**

केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(c) **Both conclusion follow.**

दोनों ही निष्कर्ष सही हैं।

(d) **Neither conclusion (i) nor conclusion (ii) follows.**

न तो निष्कर्ष (i) न ही निष्कर्ष (ii) सही हैं।

15. Statements / कथन:

1. All apartments are huts सभी अपार्टमेंट कुटिया हैं। + > -
2. No hut is a building कोई कुटिया इमारत नहीं है। - > -
3. All buildings are cottages सभी इमारत कोटिज हैं।

Conclusions / निष्कर्ष:

- (i) No apartment is a cottage कोई अपार्टमेंट कोटिज नहीं है। --
- (ii) Some buildings being apartments is a possibility कुछ इमारतों के अपार्टमेंट होने की संभावना है।
- (a) Only conclusion (i) follows केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।
- (b) Only conclusion (ii) follows केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।
- (c) Only either conclusion (i) or (iii) follow केवल या तो निष्कर्ष (i) या (iii) अनुसरण करता है।
- (d) Neither conclusion (i) nor conclusion (ii) follows न तो निष्कर्ष (i) न ही निष्कर्ष (ii) सही है।

100% True

Result → कोई इमारत अपार्टमेंट नहीं है

Poss X

Statement → कोई भी माफ़िर पेन नहीं है।

Con- ① सभी माफ़िर पेन होने की सम्भावना हो
② कुछ माफ़िर पेन होने की सम्भावना है
③ कुछ माफ़िर पेन होने की सम्भावना है

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ माफ़िर पेन

सभी $\rightarrow$ Pass X

कोई नहीं $\rightarrow$ Pass X

कुछ $\rightarrow$ कुछ नहीं Pass

$\rightarrow$ सभी Pass ✓

कुछ नहीं $\rightarrow$ कुछ Pass ✓

$\rightarrow$ कोई नहीं Pass ✓

16. Statements/कथन:

1. **Some girls are boys** कुछ लड़कियाँ लड़के हैं।
2. **Some sisters are brothers** कुछ बहनें भाई हैं।
3. **All mothers are girls** सभी माताएँ लड़कियाँ हैं।
4. **All brothers are mothers** सभी भाई माता हैं।

Conclusions/निष्कर्ष:

- (i) **Some boys are brothers** कुछ लड़के भाई हैं।
- (ii) **Some girls are sisters** कुछ लड़कियाँ बहनें हैं।
- (iii) **Some mothers are sisters** कुछ माताएँ बहनें हैं।
- (iv) **Some boys are sisters** कुछ लड़के बहनें हैं।

(a) **Only (i) and (ii) follow**

केवल (i) और (ii) अनुसरण करते हैं।

(b) **Only (ii) and (iii) follow**

केवल (ii) और (iii) अनुसरण करते हैं।

(c) **Only (i) and (iii) follow**

केवल (i) और (iii) अनुसरण करते हैं।

(d) **All (i), (ii) and (iii) follow**

सभी (i), (ii) और (iii) अनुसरण करते हैं।

17. ✓ Statements/कथन:

$L > I, H > I > J, K < J$

Conclusions/निष्कर्ष:

(i) $H > L$

(ii) $L > K$

(a) If only conclusion (i) follows

यदि केवल निष्कर्ष (i) अनुसरण करता है।

(b) If only conclusion (ii) follows

यदि केवल निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

(c) If either conclusion (i) or (ii) follows

यदि या तो निष्कर्ष (i) या (ii) अनुसरण करता है।

(d) If neither conclusion (i) nor (ii) follows

यदि न तो निष्कर्ष (i) और न ही निष्कर्ष (ii) अनुसरण करता है।

$H > I < L$

$L > I > J > K$

$L > K$

18.

कथन:

यदि सभी खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से खेलेंगे तो हम मैच जीतेंगे। हमने मैच जीत लिया है।

निष्कर्ष:

I. सभी खिलाड़ियों ने अपनी पूरी क्षमता से खेला।

II. कुछ खिलाड़ी अपनी पूरी क्षमता से नहीं खेले।

Statement:

If all players play to their full potential, then we will win the match. We have won the match.

Conclusions:

I. All players played to their full potential.

II. Some players did not play to their full potential.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Only conclusion I follows.

(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Only conclusion II follows.

(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Both I and II follow.

(d) न तो I और न ही II अनुसरण करता है।

Neither I nor II follows.

19. ✓ **कथन:** ग्रामीण विधानसभा चुनावों में मतदान के लिए मतपेटी पद्धति का उपयोग किया गया था। नतीजे आने के बाद यह बात सामने आई कि गाँव की सिर्फ 15% महिलाओं ने ही चुनाव में वोट दिया।

निष्कर्ष:

- ✗ I. महिलाओं को चुनाव की तारीख के बारे में पता नहीं था।
- ✗ II. केवल वे 15% पंजीकृत थीं और उनके पास वैध मतदान पहचान-पत्र था।

Statement: In the rural assembly elections, the ballot box method was used for voting. After the results came out, it came into light **that only 15% of the women in the village voted in the elections.**

Conclusions:

- I. Women didn't know about the date of the elections.
- II. Only those 15% were registered and had a valid voting ID card.

UPP Constable 30/08/2024 Shift-I

- ✗ (a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है / Only conclusion II follows
- ✗ (b) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है / Neither conclusion I nor II follows
- (c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है / Only conclusion I follows
- (d) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है / Either conclusion I or II follows

20. कथन : I. रवीन्द्रनाथ टैगोर ने अनेक कविताएँ लिखीं।
II. प्रत्येक कवि के पास सौन्दर्यात्मक ज्ञान होता है।
III. सौन्दर्यशास्त्र मूल्याश्रित अध्ययन का एक भाग है।

निष्कर्ष:

- I. रवीन्द्रनाथ टैगोर ने विभिन्न मूल्याश्रित अध्ययन किए हैं।
II. उन्होंने तर्क और नैतिकता के आधार का पालन किया।

Statements: I. Rabindranath Tagore wrote many poems.
II. Every poet has aesthetic knowledge.
III. Aesthetic is a part of axiological study.

Conclusions:

- I. Rabindranath Tagore did different axiological study.
II. He followed the base of logic and ethics.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-I

- (a) न तो I और न ही II अनुसरण करता है। Neither I nor II follows.
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है। Only conclusion II follows.
(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं। Both I and II follow.
(d) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है। Only conclusion I follows.

21

कथन: साक्षात्कार पैनल ऐसे उम्मीदवार का चयन कर सकता है जिसके पास न तो वांछित योग्यता है और न ही मूल्य और गुण हैं।

निष्कर्ष:

I. साक्षात्कार पैनल में विशेषज्ञों को शामिल करना यह गारंटी नहीं देता कि चयन उचित ही होगा।

II. उम्मीदवारों के चयन के मामले में साक्षात्कार परीक्षा की कुछ सीमाएँ हैं।

Statement: The interview panel may select a candidate who neither possesses the desired qualifications nor the values and attributes.

Conclusions:

I. The inclusion of specialists in the interview panel does not guarantee that the selection will be proper.

II. The interview test has certain limitations in the matter of selection of candidates.

UPP Constable 17/02/2024 Shift-II

(a) I और II दोनों अनुसरण करते हैं। / Both I and II follow.

(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है। / Only conclusion I follows.

(c) न तो I और न ही II अनुसरण करता है। / Neither I nor II follows.

(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है। / Only conclusion II follows.

only I

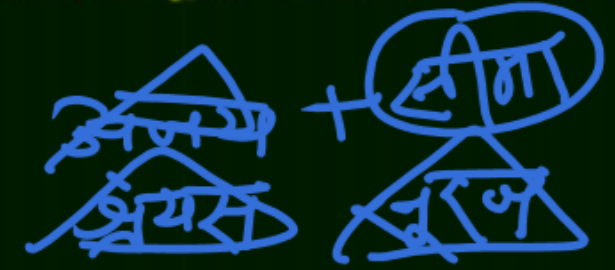
22. धारणाओं को पढ़ें और सर्वोत्तम निष्कर्षों/निष्कर्ष का चयन करें जो निश्चित रूप से धारणाओं का पालन/अनुसरण करता हो।

धारणाएँ: I. अजय श्रेयस के पिता हैं, सूरज श्रेयस के भाई हैं।

II. सीमा श्रेयस की माँ है।

निष्कर्ष: I. सीमा अजय की पत्नी है।

II. सीमा सूरज की माँ है।



Both follow

Read the assumptions and select the best conclusions/conclusion that follow/follows the assumptions definitely.

Assumptions:

I. Ajay is the father of Shreyas, Suraj is the brother of Shreyas.

II. Seema is the mother of Shreyas.

Conclusions:

I. Seema is the wife of Ajay.

II. Seema is the mother of Suraj.

UPP Constable 25/08/2024 Shift-II

(a) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं / Both the Conclusions follow

(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है / Only Conclusion II follows

(c) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है / Neither Conclusion I nor II follows

(d) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है / Only Conclusion I follows

23

कथन:

- I. एक T20 क्रिकेट मैच में, एक टीम द्वारा बनाए गए कुल रन 120 थे।
- II. इनमें से 60 रन स्पिनरों ने बनाए।

निष्कर्ष:

- ~~I. टीम में 20% स्पिनर हैं।~~
- ~~II. मध्यक्रम के बल्लेबाज स्पिनर थे।~~

Statements:

- I. In a T20 cricket match, the total runs made by a team were 120.
- II. Out of these, 60 runs were made by spinners.

Conclusions:

- I. 20% of the team consists of spinners.
- II. The middle order batsmen were spinners.

UPP Constable 25/08/2024 Shift-I

(a) दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं / Both the Conclusions follow

(b) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Neither Conclusion I nor Conclusion II follows

(c) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है / Only Conclusion II follows

(d) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है / Only Conclusion I follows

Statement
Conclusion
Comparison

24. कथन: एक सेब व्यक्ति के स्वास्थ्य के लिए अच्छा है।

निष्कर्ष:

- I. सेब किसी को स्वस्थ और फिट रखने का एक अच्छा तरीका है।
- II. अंगूर सेब से बेहतर हैं।

Statement: An apple is good for an individual's health.

Conclusions:

- I. Apples are a good way to keep someone healthy and fit.
- II. Grapes are better than apples.

UPP Constable 24/08/2024 Shift-I

- (a) केवल निष्कर्ष II मान्य है / Only Conclusion II is valid
- (b) न तो निष्कर्ष I और न ही II मान्य है / Neither Conclusion I nor II is valid.
- (c) केवल निष्कर्ष I मान्य है / Only Conclusion I is valid
- (d) दोनों निष्कर्ष मान्य हैं / Both the Conclusions are valid

25. कथन: हर रोज दो बार कॉफी पीने की सलाह दी जाती है।

निष्कर्ष:

I. कॉफी एक स्वस्थ पेय हो सकता है।

II. चाय की तुलना में कॉफी स्वास्थ्यवर्धक है।

Statement: It is advisable to drink coffee twice everyday.

Conclusion:

I. Coffee may be a healthy drink.

II. Coffee is healthier than Tea.

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनें

Choose the appropriate one from the following options

UPSI 2021

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है / Only conclusion I follows

(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है / Only conclusion II follows

(c) या तो I या II अनुसरण करता है / Either I or II follows

(d) न तो I और न ही II अनुसरण करता है / Neither I nor II follows

(E) I और II दोनों अनुसरण करते हैं / Both I and II follow.

26. कथन: क्या 14 वर्ष की आयु तक के सभी बच्चों के लिए शिक्षा अनिवार्य कर दी जानी चाहिए?

Statement: Should education be made compulsory for all children up to the age of 14?

तर्क / Arguments:

Testbook - II

Agarwal - II

PCT - I II

RWA → II IV

UP Ayog - I II

I. हाँ। इससे इन बच्चों से जबरन रोजगार की व्यवस्था को खत्म करने में मदद मिलेगी।

Yes. This will help in eliminating the system of forced employment of these children.

II. हाँ। यह संपूर्ण जनसंख्या को शिक्षित बनाने का एक प्रभावी तरीका है।

Yes. It is an effective way to educate the entire population.

III. नहीं। हमारे पास पूरी आबादी को शिक्षित करने के लिए पर्याप्त बुनियादी ढाँचा नहीं है।

No. We do not have enough infrastructure to educate the entire population.

IV. हाँ। इससे जीवन स्तर में वृद्धि होगी।

Yes. It will raise the standard of living.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-I

(a) केवल II और IV मजबूत हैं। Only II and IV are strong.

(b) केवल II मजबूत है। / Only II is strong.

(c) केवल I और II मजबूत हैं। / Only I and II are strong.

(d) केवल IV मजबूत है। / Only IV is strong

27. कथन: क्या भारत को सभी संभावित क्षेत्रों में कम्प्यूटरीकरण करना चाहिए?

Statement: Should India go in for computerization in all possible sectors?

तर्क:/Arguments:

I. हाँ। यह काम में दक्षता और सटीकता लाएगा।

Yes. It will bring efficiency and accuracy in the work-.

II. नहीं। यह उन विशाल मानव संसाधनों के साथ अन्याय होगा, जिनका वर्तमान में कम उपयोग किया जा रहा है।

No. It will be an injustice to the monumental human resources which are at present underutilized..

III. नहीं। कम्प्यूटरीकरण के लिए बहुत पैसा चाहिए हमें इस पर पैसा वर्वाद नहीं करना चाहिए।

No. Computerization demands a lot of money-We should not waste money on it.

IV. हाँ। जब उन्नत देश हर क्षेत्र में कंप्यूटर पेश कर रहे हैं. तो भारत कैसे पीछे रह सकता है।

Yes. When advanced countries are introducing computers in every field, how can India afford to lag behind.

UPP Constable 17/02/2024 Shift-I

(a) केवल I और III मजबूत हैं / Only I and III are strong

(b) केवल I मजबूत है / Only I is strong

(c) केवल II और III मजबूत हैं / Only II and III are strong

(d) केवल I और II मजबूत हैं / Only I and II are strong

28. कथन: क्या इष्टतम आवश्यकताओं से अधिक शैक्षिक योग्यता वाले लोगों को नौकरी खोजने से वंचित किया जाना चाहिए?

Statement: Should people with educational qualifications above the optimum requirements be denied the opportunity to find a job?

तर्क / Argument:

Weak I. नहीं, यह शिक्षित बेरोजगारी की समस्या को और बढ़ा देगा। No, It will further aggravate the problem of educated unemployment.

Strong II. हाँ. यह कर्मचारियों के बीच जटिलताएँ पैदा करता है और काम पर प्रतिकूल प्रभाव डालता है। Yes, It creates complications among employees and adversely affects work.

Strong III. नहीं, यह व्यक्तियों के मूल अधिकारों के विरुद्ध है। No. It is against the fundamental rights of individuals.

Weak IV. हाँ. इससे उत्पादकता बढ़ेगी। Yes, It will increase productivity.

UPP Constable 17/02/2024 Shift-II

(a) केवल III मजबूत है। / Only III is strong.

(b) केवल I और II मजबूत हैं। / Only I and II are strong.

(c) केवल IV मजबूत है। / Only IV is strong.

☒ (d) केवल II और III मजबूत हैं। / Only II and III are strong.

29. कथन: क्या भारत जैसे विकासशील देश में करों को समाप्त कर दिया जाना चाहिए?
Statement: Should taxes be abolished in a developing country like India?

Arguments 1: नहीं, कर सरकार के लिए देश के विकास के लिए कदम उठाने हेतु आय का एक अच्छा स्रोत हैं।

No, taxes are a good source of Income for the government to take steps for the development of the country.

Arguments 2: हाँ, इन करों का उपयोग राष्ट्र की भलाई के लिए नहीं किया जाता है।
Yes, these taxes are NOT used for the goodwill of the nation.

UPP Constable 28/01/2019 Shift-II

- (a) केवल तर्क I मजबूत है / Only I argument is strong
- (b) केवल तर्क II मजबूत है / Only II argument is strong
- (c) I और II दोनों तर्क मजबूत हैं / Both argument I and II are strong
- (d) न तो तर्क I न ही तर्क II मजबूत है / Neither arguments I nor II is strong

30. कथन / Statement:

क्या अंतरजातीय विवाह को भारत में प्रोत्साहित किया जाना चाहिए?

Should inter-caste marriages be encouraged in India

तर्क / Argument:

Strong I. हां, यह जाति व्यवस्था को समाप्त कर देगा।

Yes, it will end the caste system.

Weak II. नहीं, यह हमारी भारतीय परिवार प्रणाली को नष्ट कर देगा।

No, it will destroy our Indian family system

(a) केवल तर्क I मजबूत है

Only I argument is strong

(b) केवल तर्क II मजबूत है

Only II argument is strong

(c) न तो तर्क I न ही तर्क II मजबूत है

Neither arguments I nor II is strong

(d) I और II दोनों तर्क मजबूत हैं

Both argument I and II are strong

31. कथन / Statement:

क्या निजी क्षेत्र को भारत में अस्पतालों को संचालित करने की अनुमति दी जानी चाहिए?

Should the private sector be allowed to operate hospitals in India?

तर्क / Argument:

Weak I. हाँ, वे उन्नत पश्चिमी देशों में संचालित होते हैं।

Yes, they operate in advanced western countries.

Strong II. नहीं, अस्पतालों को निजी हाथों में रखना खतरनाक है।

No, it is dangerous to keep hospitals in private hands..

UPP Constable 26/10/2018 Shift-I

(a) केवल तर्क I मजबूत है / Only I argument is strong

☒ (b) केवल तर्क II मजबूत है / Only II argument is strong

(c) न तो तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है

Neither argument I nor argument II is strong

(d) I और II दोनों तर्क मजबूत हैं।

Both arguments I and II are strong.

32. कथन: दीपक के पास किताबों का एक बड़ा संग्रह है और वह अपने संग्रह में जोड़ने के लिए नई किताबें खरीदता रहता है।

धारणाएँ:

I. दीपक को किताबें पसंद हैं।

II. दीपक ने, खरीदी गई प्रत्येक पुस्तक को पढ़ा है।

Statement: Deepak has a large collection of books and he keeps on purchasing new books to add to his collection.

Assumptions:

I. Deepak likes books.

II. Deepak has read every book that he has purchased.

(UPP Radio Oper, 03/02/2024 Shift 1)

(a) केवल धारणा II अंतर्निहित है। / Only assumption II is implicit.

(b) केवल धारणा I अंतर्निहित है। / Only assumption I is implicit.

(c) न तो धारणा I और न ही धारणा II अंतर्निहित है। / Neither assumption I nor II is implicit.

(d) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं। / Both assumption I and II are implicit.

33. कथन: A, B को सलाह देता है, "यदि आप एक अच्छे लेखक बनना चाहते हैं तो आपको शब्दकोश का संदर्भ सीख लेना चाहिए।"

धारणाएँ:

I. केवल लेखक ही शब्दकोश का संदर्भ लेते हैं।

II. सभी लेखक, चाहे अच्छे हों या बुरे, शब्दकोश का संदर्भ लेते हैं।

Statement: "You must learn to refer to the dictionary if you want to become a good writer." A advises B.

Assumptions:

I. Only writers refer to the dictionary.

II. All writers, good or bad, refer to the dictionary.

(UPP Radio Oper. 03/02/2024 Shift 2)

(a) केवल धारणा II अंतर्निहित है। / Only assumption II is implicit.

(b) केवल धारणा I अंतर्निहित है। / Only assumption I is implicit.

(c) न तो धारणा I और न ही धारणा II अंतर्निहित है। / Neither assumption I nor II is implicit.

(d) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं। / Both assumption I and II are implicit.

34 ✓ कथन: भारत में जीवन यापन की लागत बढ़ गई है।

धारणाएँ:

- ✓ I. हाल के दिनों में आवश्यक वस्तुओं की कीमतें बढ़ी हैं।
- ✗ II. देश में कई विलासिता के सामान प्रचुर मात्रा में उपलब्ध हैं।

Statement: The cost of living has increased in India.

Assumptions:

- I. The price of essential commodities has gone up in recent times.
- II. Many luxury goods are available in plenty in the country.

(UPP Radio Oper. 04/02/2024 Shift 1)

(a) केवल धारणा II अंतर्निहित है। / Only assumption II is implicit.

✓ (b) केवल धारणा I अंतर्निहित है। / Only assumption I is implicit.

(c) न तो धारणा I और न ही धारणा II अंतर्निहित है। / Neither assumption I nor II is implicit.

(d) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं। / Both assumption I and II are implicit.

35.

कथन:

"नीली टाई हमें दूसरों से अपने स्टाफ को पहचानने में मदद करेगी।" एक कंपनी में एक सुझाव।

धारणाएँ:

- I. कंपनी को अपने कर्मचारियों की पहचान करने की आवश्यकता है।
- II. नीली टाई नवीनतम फैशन है।

Statement:

"Blue tie would help us identify our staff from others." - A suggestion in a company.

Assumptions:

- I. The company needs to identify its staff.
- II. Blue tie is the latest fashion.

(UPP Radio Oper. 06/02/2024 Shift 1)

- (a) केवल धारणा II अंतर्निहित है। / Only assumption II is implicit.
- (b) केवल धारणा I अंतर्निहित है। / Only assumption I is implicit.
- (c) न तो धारणा I और न ही धारणा II अंतर्निहित है। / Neither assumption I nor II is implicit.
- (d) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं। / Both assumption I and II are implicit.

36. कथन: इंजीनियर ने कहा, "बांध केवल नदियों पर ही बनाए जाते हैं।"
धारणाएँ:

- I. सभी नदियों पर बांध बनाए जाते हैं।
- II. छोटे तालाबों पर बांध नहीं बनाए जाते हैं।

Statement:

The Engineer said "Dams are built only on rivers."

Assumptions:

- I. Dams are built on all rivers.
- II. Dams are not built over small ponds.

(UPP Radio Oper. 07/02/2024 Shift 1)

- (a) केवल धारणा II अंतर्निहित है। / Only assumption II is implicit.
- (b) केवल धारणा I अंतर्निहित है। / Only assumption I is implicit.
- (c) न तो धारणा I और न ही धारणा II अंतर्निहित है। / Neither assumption I nor II is implicit.
- (d) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं। / Both assumption I and II are implicit.

37. कथन: ISRO के एक वैज्ञानिक ने कहा, "हम अंतरिक्ष की खोज में रॉकेट तकनीक का इस्तेमाल करते हैं।"

धारणाएँ:

I. सैटलाइट लॉन्च करने के लिए रॉकेट्स का इस्तेमाल नहीं किया जाता है।

II. रॉकेट तकनीक दूसरे लोगों के लिए उपलब्ध नहीं है।

Statement: An ISRO scientist says, "We use rocket technology in space exploration."

Assumptions:

I. Rockets are not used to launch satellites.

II. Rocket technology is not available to other people.

(UPP Radio Oper. 7/02/2024 Shift 2)

(a) केवल धारणा II अंतर्निहित है। / Only assumption II is implicit.

(b) केवल धारणा I अंतर्निहित है। / Only assumption I is implicit.

(c) न तो धारणा I और न ही धारणा II अंतर्निहित है। / Neither assumption I nor II is implicit.

(d) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं। / Both assumption I and II are implicit.

38. कथन: भारत में पिछले कुछ वर्षों के दौरान हवाई यातायात में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है।

धारणाएँ:

I. हवाई यात्रा करना अब स्टेटस सिंबल बन गया है।

II. अब बड़ी संख्या में लोग हवाई यात्रा का खर्च वहन करने में सक्षम हैं।

Statement: There has been a remarkable increase in air traffic in India during the past few years.

Assumptions:

I. Travelling by air has become a status symbol now.

II. A large number of people are able to afford air travel now.

(UPP Radio Oper. 08/02/2024 Shift 2)

(a) केवल धारणा II अंतर्निहित है। / Only assumption II is implicit.

(b) केवल धारणा I अंतर्निहित है। / Only assumption I is implicit.

(c) न तो धारणा I और न ही धारणा II अंतर्निहित है। / Neither assumption I nor II is implicit.

(d) दोनों धारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं। / Both assumption I and II are implicit.

39. कथन : शहर के लोगों की एक बड़ी संख्या का मलेरिया रोग से पीड़ित होने का पता चला है।

कार्यवाहियाँ :

I. शहर के नगरपालिका अधिकारियों को शहर में व्यापक धूमन करने के लिए तत्काल कदम उठाने चाहिए।

II. क्षेत्र के लोगों को मच्छरों के काटने से बचने के लिए कदम उठाने की सलाह दी जानी चाहिए।

Statement: A large number of people of the city have been found to be suffering from malaria.

Action:

I. The municipal authorities of the city should take immediate steps to contain the widespread fumigation in the city.

II. People in the area should be advised to take steps to avoid mosquitoes' bite.

(a) केवल I अनुसरण करता है।

(b) न तो I न ही II अनुसरण करता है।

(c) केवल II अनुसरण करता है।

(d) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

40

कथन : शहरी क्षेत्रों में ग्रामीणों के प्रवास में भारी वृद्धि हुई है, क्योंकि बार-बार फसल खराब होने से उन्हें वित्तीय समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है।

समाधान

कार्यवाहियाँ :

I. ग्रामीणों को उनके गाँवों में आय का एक वैकल्पिक स्रोत प्रदान किया जाना चाहिए, ताकि वे वहीं रहें।

II. उनके अस्तित्व को सुनिश्चित करने के लिए, विस्थापित ग्रामीणों को शहरी क्षेत्रों में आवास के सभी विकल्पों तक पहुँच प्रदान की जानी चाहिए।

Statement:

There has been a huge increase in migration of villagers to urban areas as they are facing financial problems due to frequent crop failures.

Action:

I. The villagers should be provided with an alternative source of income in their village so that they can live there.

II. Displaced villagers should be provided access to all housing options in urban areas to ensure their survival.

(a) केवल II अनुसरण करता है।

(b) केवल I अनुसरण करता है।

(c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(d) न तो I न ही II अनुसरण करते हैं।

✓ 41. कथन : किसी कंपनी के तकनीकी अनुभाग में कुछ गंभीर त्रुटियाँ पाई गई।

कार्यवाहियाँ :

✓ I. तकनीकी त्रुटियों की जाँच के लिए एक कुशल तकनीकी टीम नियुक्त की जानी चाहिए।

✓ II. अनियमितताओं में शामिल सभी कर्मचारियों को कारण स्पष्टीकरण नोटिस जारी किया जाना चाहिए।

Statement: Some serious defects have been found in the technical section of a company.

Action:

I. An efficient technical team should be deputed to investigate the technical glitches.

II. Show cause notice should be issued to all the employees involved in the irregularity.

(a) केवल II अनुसरण करता है।

(b) न तो I न ही II अनुसरण करता है।

✓ (c) I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(d) केवल I अनुसरण करता है।

42. कथन : एक प्राइवेट लिमिटेड कंपनी के वित्तीय लेखा विवरणों में कुछ गंभीर और महत्वपूर्ण गलतियाँ पाई गई।

कार्यवाहियाँ :

I. उस प्राइवेट लिमिटेड कंपनी के खातों में गलतियों का मूल कारण खोजने और उपचारात्मक कार्यवाही का सुझाव देने के लिए विशेषज्ञों की एक टीम नियुक्त की जानी चाहिए।

II. इस घटना में शामिल सभी कर्मचारियों की गहन जाँच की जानी चाहिए।

Statement: Certain serious and material misstatements were noticed in the financial accounting statements of a private limited company.

Action:

I. A team of experts should be appointed to find out the root cause of the mistakes in the accounts of that private limited company and suggest remedial action.

II. All the employees involved in this incident should be thoroughly investigated.

- (a) I और II दोनों ही पालन करते हैं। (b) न तो I और न ही II पालन करता है।
(c) केवल I पालन करता है। (d) केवल II पालन करता है।

43. कथन : हाल ही में कंपनी X द्वारा बेचे जाने वाले एक विशिष्ट उत्पाद की बिक्री में गिरावट आई है, जो कंपनी के लिए काफी चिंताजनक है।

कार्यवाहियाँ :

I. कंपनी को बाजार में मौजूद अन्य प्रतिस्पर्धी उत्पादों का समुचित अध्ययन करना चाहिए।

II. वांछनीय गुणवत्ता बनाए रखते हुए, उत्पाद के मूल्य को कम किया जाना चाहिए।

Statement: Recently there has been a decline in the sales of a particular product sold by company X which is quite worrying for the company.

Action:

I. The company should do a proper study of other competing products in the market.

II. The cost of the product should be reduced while maintaining the desirable quality.

(a) केवल II संभावित कार्यवाही हो सकती है।

(b) न तो I और न ही II संभावित कार्यवाही हो सकती है।

☒ (c) I और II दोनों संभावित कार्यवाहियाँ हो सकती हैं।

(d) केवल I संभावित कार्यवाही हो सकती है।

Data sufficiency

निर्देश (44-50): नीचे एक प्रश्न और उसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों का अध्ययन कीजिए और उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

Directions (44-50): Given below is a question followed by two statements numbered I and II. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient to answer the question or not. Study both the statements and choose the appropriate answer.

(a) कथन I और II के डाटा मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त

The data given in statement I and II together are sufficient to answer the question.

(b) कथन II का डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I का डाटा पर्याप्त नहीं है। The data given in statement II alone are sufficient to answer the question while the data given in statement I are not sufficient.

(c) कथन I का डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II का डाटा पर्याप्त नहीं है। The data of statement I alone are sufficient to answer the question. While the data given in statement II are not sufficient.

(d) कथन I और II के डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है। The data taken together are not sufficient to answer the question.

(e) या तो कथन I में दिया गया डाटा अकेले या कथन II में दिया गया डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है। The data given either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question.

44. छह व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं। पंक्ति में J, K और L उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, और पंक्ति 2 में F, G और H दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। एक पंक्ति में बैठे व्यक्ति का मुख दूसरी पंक्ति में बैठे व्यक्ति की ओर है। G के समक्ष कौन बैठा है?

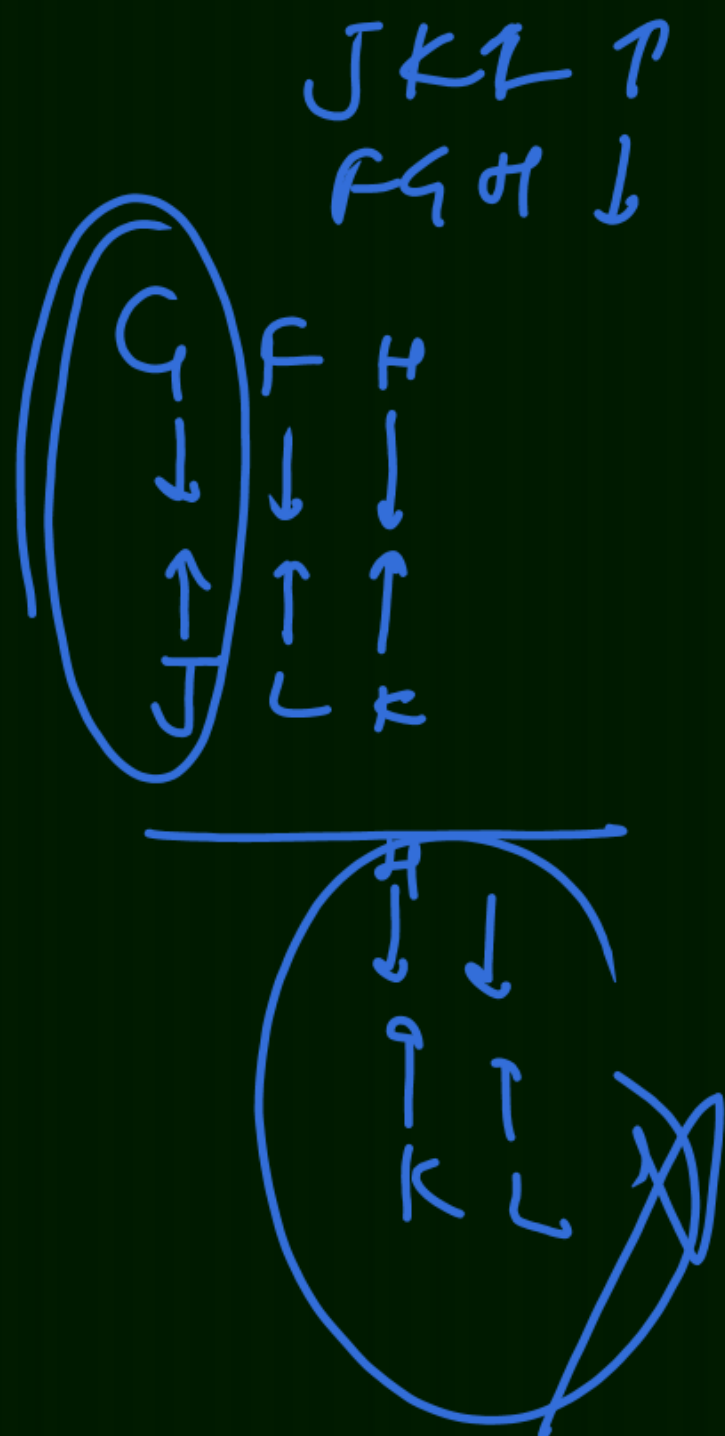
- I. H का मुख K का ओर है; L का मुख H के निकटतम पड़ोसी को ओर है।
 II. G पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है; J, L के ठीक बाएँ बैठा है।

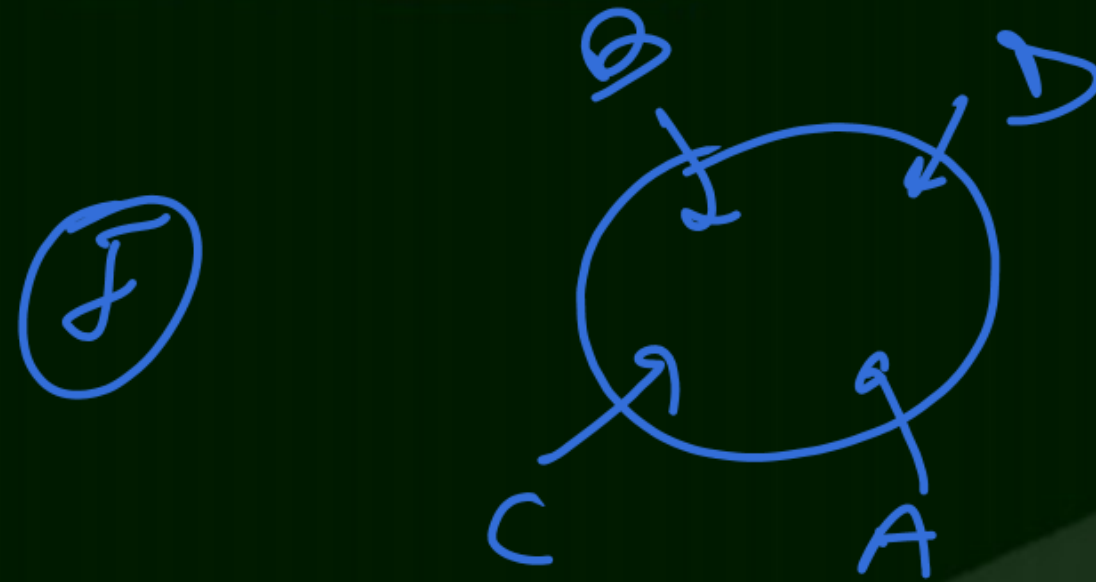
Six people are sitting in two parallel rows. In row 1 J, K and L are sitting facing north, and in row 2 – F G and H are sitting facing south. The person sitting in one row faces the person sitting in the other row.

Who is sitting in front of G?

- I. H faces K; L faces the immediate neighbour of H.
 II. G sits at one of the extreme ends of the row; J is sitting immediate left of L.

option A

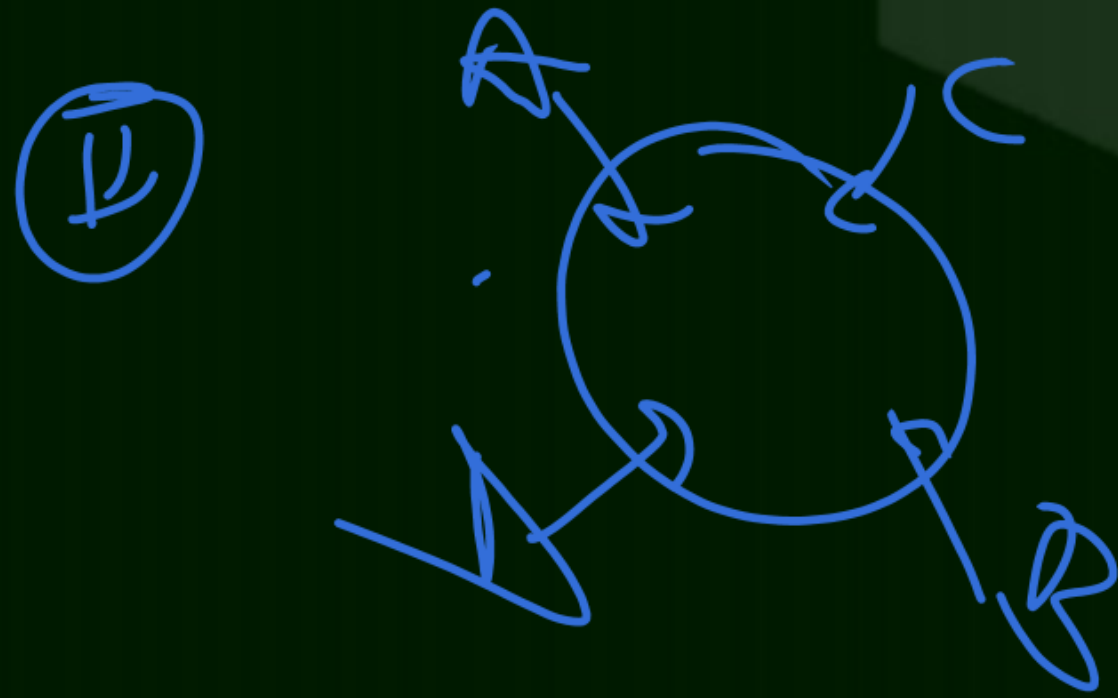




45. A, B, C और D एक वृत्ताकार मेज के परितः केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। A के ठीक दाएँ कौन बैठा है?
- I. C, A के ठीक बाएँ बैठा है; C और D के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है।
- II. A और B के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है; C, B के ठीक दाएँ बैठा है।

A, B, C and D are sitting around a circular table facing towards the centre. Who is sitting to the immediate right of A?

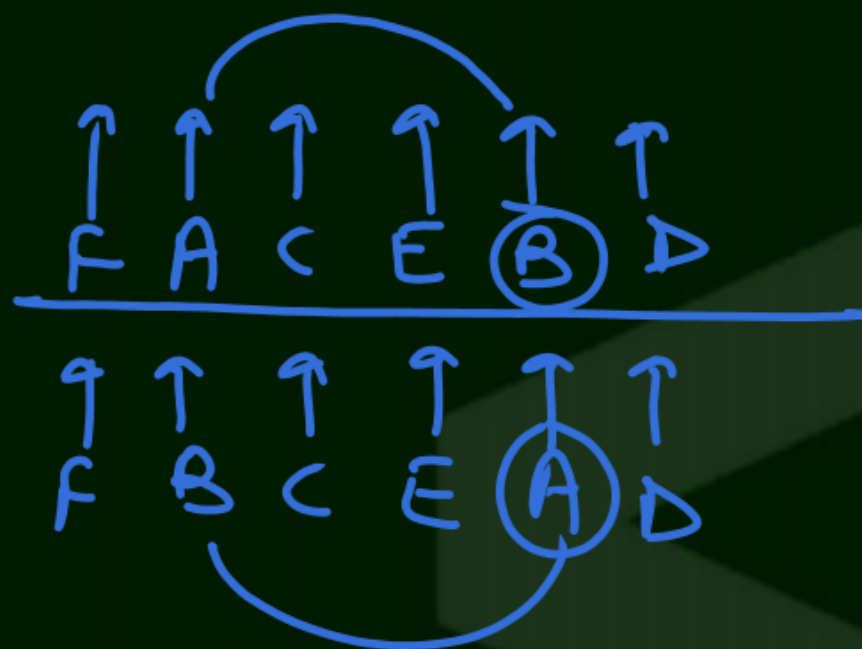
- I. C sits immediate left of A; Only one person sits between C and D.
- II. Only one person sits between A and B; C is sitting to the immediate right of B.



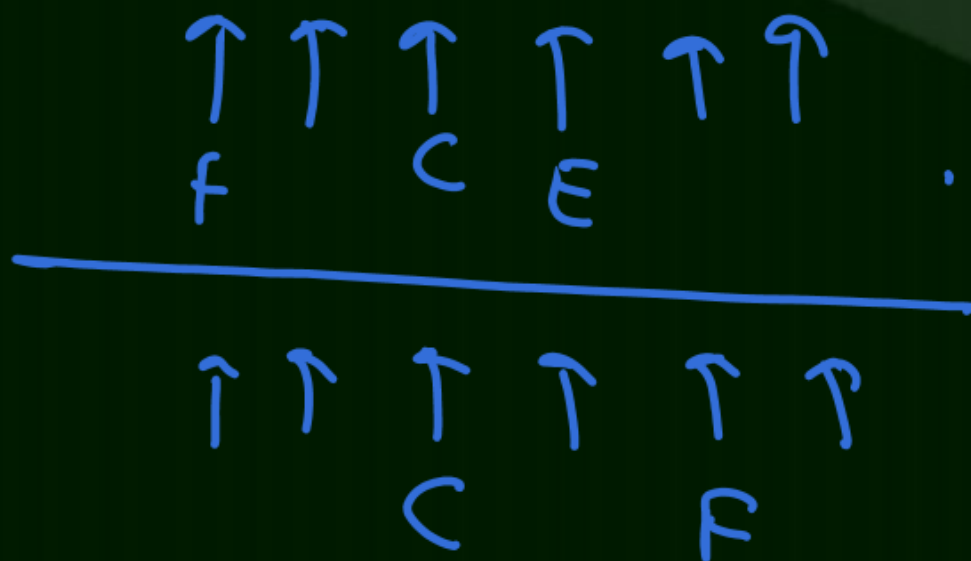
Option (e)

option D 46.

I



II



छह व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। D के ठीक बाएँ कौन बैठा है?

I. A पंक्ति के किसी एक छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। E, C के ठीक दाएँ बैठा है।

II. C पंक्ति के बाएँ छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और F के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। E, F के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है।

Six persons A, B, C, D, E, and F are sitting in a straight line facing north. Who sits immediate left of D?

I. A sits second from one end of the row. Only two persons sit between A and B. E is sitting to the immediate right of C.

II. C sits third from the left end of the row. Only one person sits between C and F. E sits third to the right of F.

47.

P, Q, R, S, T, U और V, 7 व्यक्ति एक पंक्ति में खड़े हैं और सभी उत्तर की ओर अभिमुख हैं (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों) AT के दाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन खड़ा है?

I. U दाएँ छोर से तीसरे स्थान पर और R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है।

II. Q, T के ठीक दाएँ खड़ा है। Q, P के बाईं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है।

P, Q, R, S, T, U and V, 7 persons are standing in a row and all are facing north (not necessarily in the same order.) Who stands second to the right of T?

I. U stands third to the right end and second to the left of R.

II. Q stands immediate right of T. Q stands second to the left of P.

48.

उस पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति खड़े हैं जिसमें सभी व्यक्तियों का मुख उत्तर की ओर है?

I. A बाएँ छोर से चौथे स्थान पर है; M, A के दाईं ओर दूसरे स्थान पर है; और R बाएँ छोर से दूसरे स्थान पर है।

II. M दाएँ छोर से चौथे स्थान पर है; M और B के बीच में केवल दो व्यक्ति खड़े हैं।

How many people are standing in that row in which all the people are facing north?

I. A is fourth from the left end; M is second to the right of A; and R is second from the left end.

II. M is fourth from the right end; only two persons are standing between M and B.

I

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
R A M

II

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
B M

↑ ↑ ↑ ↑
B

I+II

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
R A M B

49. छः व्यक्ति K, M, N, P, Q और R एक गोल मेज के परितः केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। P के बाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?
- I. K, P के ठीक दाएँ बैठा है। P और Q के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। R, M के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।
- II. N और M के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। Q, M का निकटतम पड़ोसी है। Q और K के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

Six persons, K, M, N, P, Q and R are sitting around a round table facing the centre. Who sits second to the left of P?

I. K is sitting to the immediate right of P. Only two persons sit between P and Q. R sits second to the right of M.

II. Only two persons sit between N and M. Q is the immediate neighbour of M. Only one person sits between Q and K.

50. छ व्यक्ति K, M, N, P, Q और R एक गोल मेज के परितः केंद्र के अभिमुख होकर बैठे हैं। K के ठीक दाएँ कौन बैठा है?

I. K, M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। K और N के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। R, N के ठीक बाएँ बैठा है।

II. K, Q के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। K और M के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। P, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

Six persons, K, M, N, P, Q and R are sitting around a round table facing the centre. Who is sitting immediate right of K?

I. K sits third to the left of M. Only one person sits between K and N. R is sitting to the immediate left of N.

II. K sits second to the right of Q. Only two persons sit between K and M. P sits second to the left of R.

निर्देश (प्र.सं. 51 से 56): नीचे दी गई जानकारी का संदर्भ लें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
नई दिल्ली के एक स्कूल में स्कूल के हेड बॉय के चुनाव के लिए तीन वरिष्ठ शिक्षकों का एक पैनल बनाया गया है। छात्रों द्वारा तीन संभावित उम्मीदवारों का चयन किया गया है: अजय, वीर और नितिन। प्रत्येक शिक्षक को प्रत्येक छात्र के विरुद्ध या उसके पक्ष में मतदान करना होता है।

Directions (Q. No. 51 to 56): Refer to the information given below and answer the following questions:

In a school in New Delhi, a panel of three senior teachers has been formed to elect the Head Boy of the school. Three probable candidates have been selected by the students: Ajay, Veer and Nitin. Each teacher has to vote either in against or for each student.

चयन के बारे में हमें निम्नलिखित मानदंड ज्ञात हैं/ The following criteria are known to us about the selection.

ठीक दो शिक्षकों ने अजय को वोट दिया Exactly two teachers vote for Ajay.

ठीक एक शिक्षक ने वीर को वोट दिया।/ Exactly one teacher votes for Veer.

ठीक एक शिक्षक ने नितिन को वोट दिया।/ Exactly one teacher votes for Nitin.

शिक्षक 1 ने अजय को वोट दिया। Teacher 1 votes for Ajay

शिक्षक 2 ने अजय और नितिन के खिलाफ वोट किया।/ Teacher 2 votes against Ajay and Nitin.

शिक्षक 3 ने नितिन के खिलाफ वोट किया। / Teacher 3 votes against Nitin.

	Ajay	Veer	Nitin
Tea 1	for	ag	for
Tea 2	against	for	against
Tea 3	for	ag	against

51. दिए गए कथनों में से कौन सा निश्चित रूप से सत्य है?

Which of the given statements is definitely true?

☒ (a) शिक्षक 2 ने केवल नितिन के खिलाफ वोट किया। / Teacher 2 votes against only Nitin.

☒ (b) शिक्षक 3 अजय के समर्थन में है लेकिन नितिन के खिलाफ है। / Teacher 3 is in support of Ajay but against Nitin

(c) शिक्षक 1 अजय के विरुद्ध है। / Teacher 1 is against Ajay.

(d) शिक्षक 3 वीर के विरुद्ध है। / Teacher 3 is against Veer

52. दी गई जानकारी के आधार पर, कौन सा कथन पूरी तरह से गलत है?

Based on the given information, which of the statements is completely false?

(a) यदि शिक्षक 3 वीर के विरुद्ध वोट करता, तो शिक्षक 2 वीर को वोट देता। / If Teacher 3 votes against Veer, then Teacher 2 would have voted for Veer.

(b) शिक्षक 1 वीर को स्कूल का हेड बॉय बनाने के खिलाफ था। / Teacher 1 was against making Veer the Head Boy of the school.

(c) शिक्षक 3 ने अजय को वोट दिया। Teacher 3 voted for Ajay.

(d) इनमे से कोई भी नहीं। / None of the Above.

False

53. हैरिसन एक एंबुलेस चालक है। ड्राइविंग करते समय वह निम्नलिखित में से एक को छोड़कर अन्य सभी कार्य करने के लिए अधिकृत है-

Harrison is an ambulance driver. While driving he is authorized to do all but one of the following:

(UPP Jail Warder 20/12/2020 Shift-I)

(a) पार्किंग स्थानों के बारे में चिंता किए बिना पार्क करना या खड़ी करना/Park without worrying about parking spaces.

(b) एक रेड सिग्नल, स्टॉप सिग्नल या स्टॉप साइन पर आगे बढ़ जाना।/Proceeding at a red signal, stop signal or stop sign.

(c) मानव जीवन को खतरे में डाले बिना गति सीमा से अधिक जाना।Exceeding the speed limit without endangering human life.

(d) जब वह ऑफ ड्यूटी हो तो आपातकालीन रोशनी और सायरन के साथ ड्राइव करना। To drive with emergency lights and siren on when he is off duty.

54.

नाग अभिनेता बनना चाहता है। उसके लिए एक पेशेवर अभिनेता बनने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता महत्वपूर्ण है?

For Nag who wants to be an actor, which one of the following characteristics is important for him to become a professional actor?

(UPP Jail Warder, 20/12/2020 Shift-II)

(a) नाग को तेज दौड़ना आना चाहिए/Nag should know how to run fast.

(b) नाग को खून से नहीं डरना चाहिए/ Nag should not be afraid of blood

(c) नाग को भावनाओं को व्यक्त करने में सक्षम होना चाहिए/ Nag should be able to express emotions

(d) नाग का दृष्टिकोण वैज्ञानिक होना चाहिए/ Nag's approach should be scientific

55. तलाक होने वाले दंपती के सामने बच्चे की कस्टडी सबसे महत्वपूर्ण समस्या है। आमतौर पर ऐसी परिस्थितियों में अदालत सामान्यतः इस आधार पर निर्णय लेती है-

Custody of the child is the most important issue before a couple in case of divorce, usually in such circumstances the court normally decides on the basis of:

(UPP Jail Warder, 20/12/2020 Shift-II)

(a) पिता की स्थिति / Father's condition

(b) माँ की स्थिति / Mother's condition

(c) वकील की दलीलें / Arguments of lawyers

(d) बच्चे का सर्वोत्तम हित / Best interests of the child

56.

प्रीति जिसके पिता राज्य के मुख्यमंत्री हैं और रजनी जिसके पिता एक अमीर किसान हैं, दोनों दोस्त हैं। प्रीति और रजनी दोनों सिविल सेवा परीक्षा दे रही हैं। प्रीति और रजनी के लिए गए परीक्षा शुल्क के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

Preeti whose father is the Chief Minister of the state and Rajni whose father is a rich farmer are friends. Both Preeti and Rajni are appearing for the Civil Services Examination. Which of the following option is correct with the respect to the examination fee charged from Preeti and Rajni?

(UPP Jail Warder, 20/12/2020 Shift-I)

(a) प्रीति, रजनी द्वारा दी गई फीस से अधिक फीस का भुगतान करती है।/ Preeti pays more fees than the fees paid by Rajni.

(b) प्रीति, रजनी द्वारा दी गई फीस से कम फीस का भुगतान करती है।/ Preeti pays less fee than the fee paid by Rajni.

(c) प्रीति और रजनी दोनों को फीस देने से छूट दी गई है।/ Both Preeti and Rajni are exempted from paying fees.

(d) प्रीति और रजनी दोनों ही एक समान फीस का भुगतान करती हैं।/ Both Preeti and Rajni pay the same fee.

Civil Serv-
Exam
female
fee

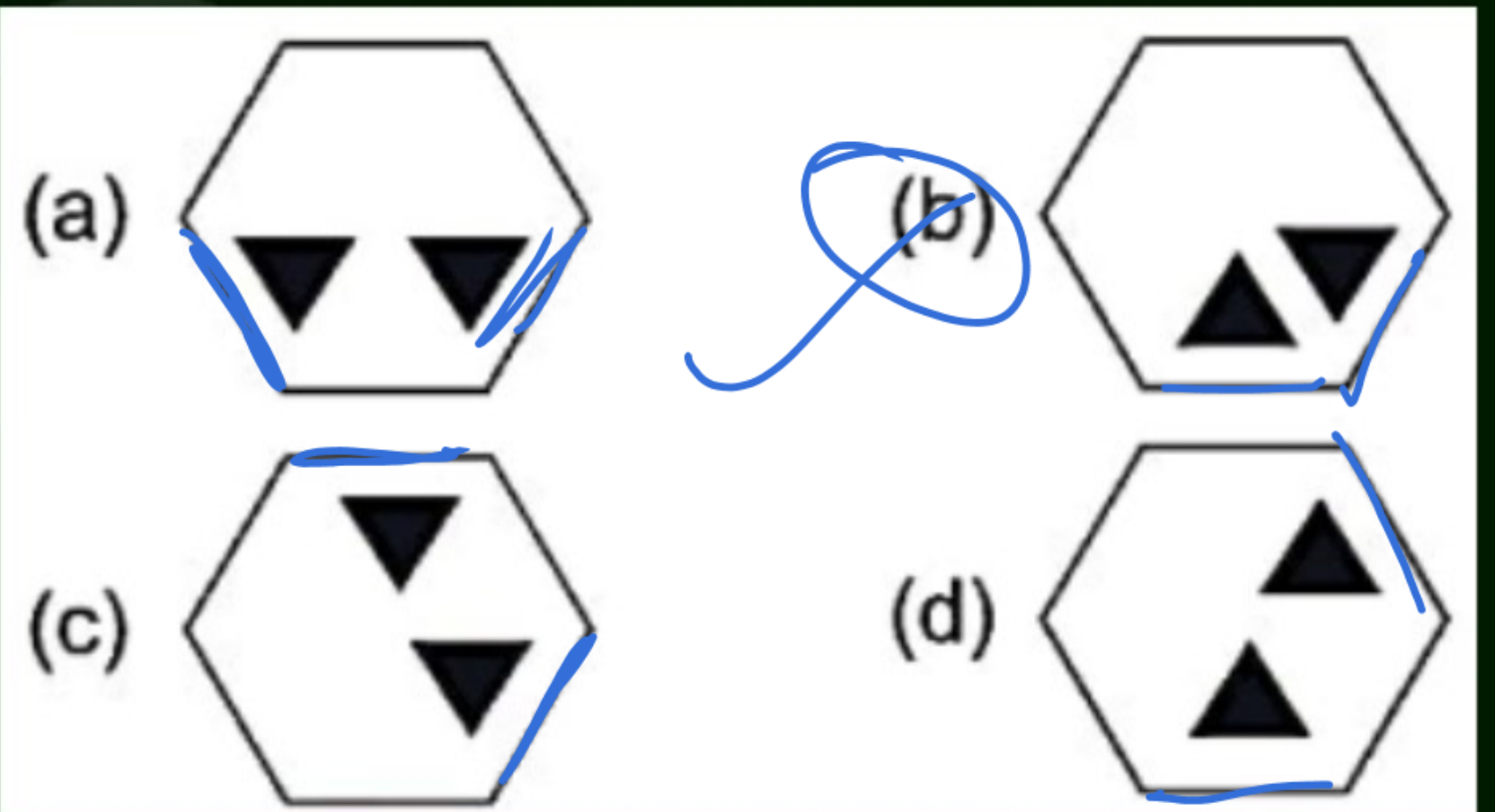
NON VERBAL

57.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 24/08/2024 Shift-II

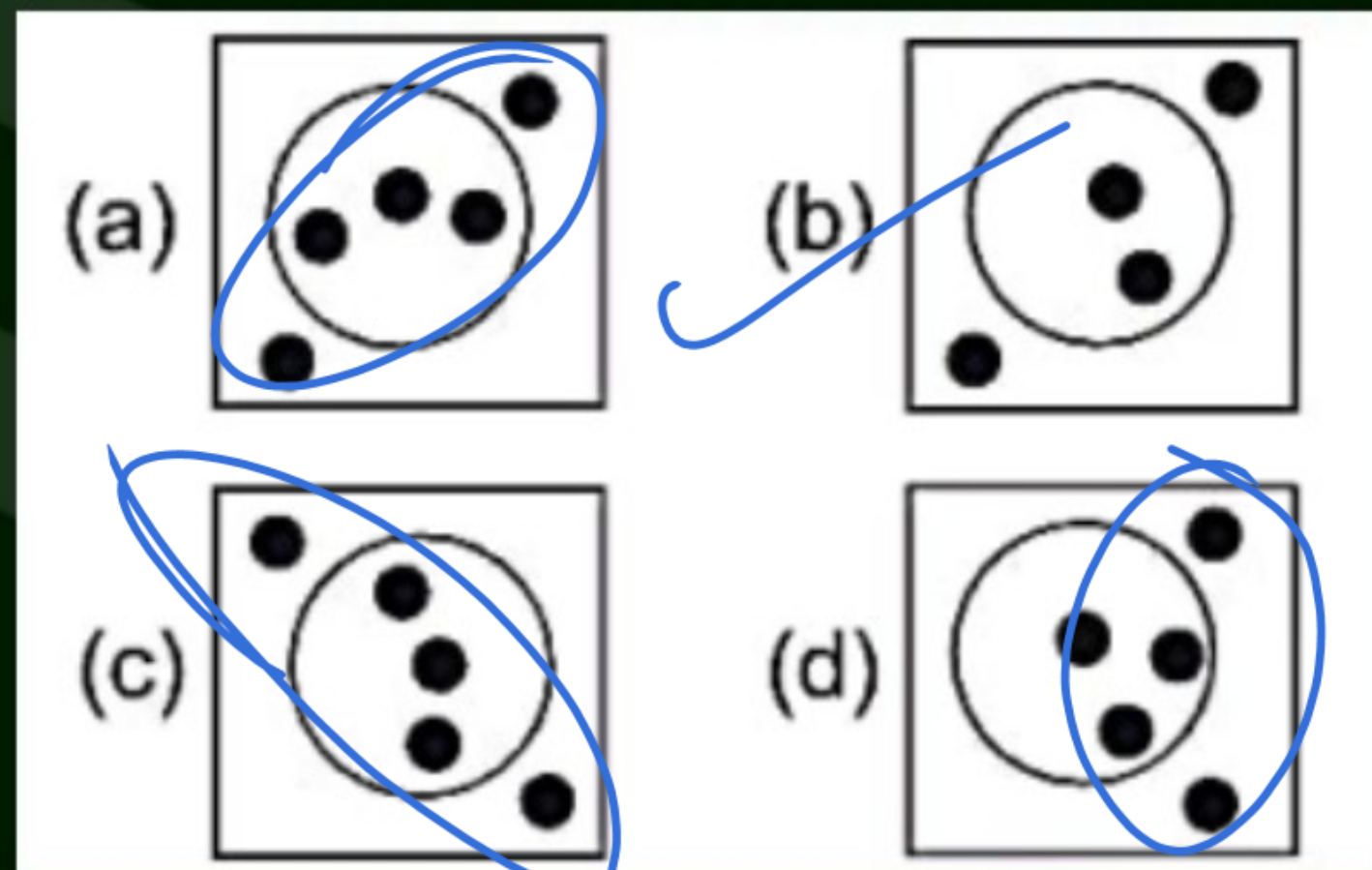


58.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

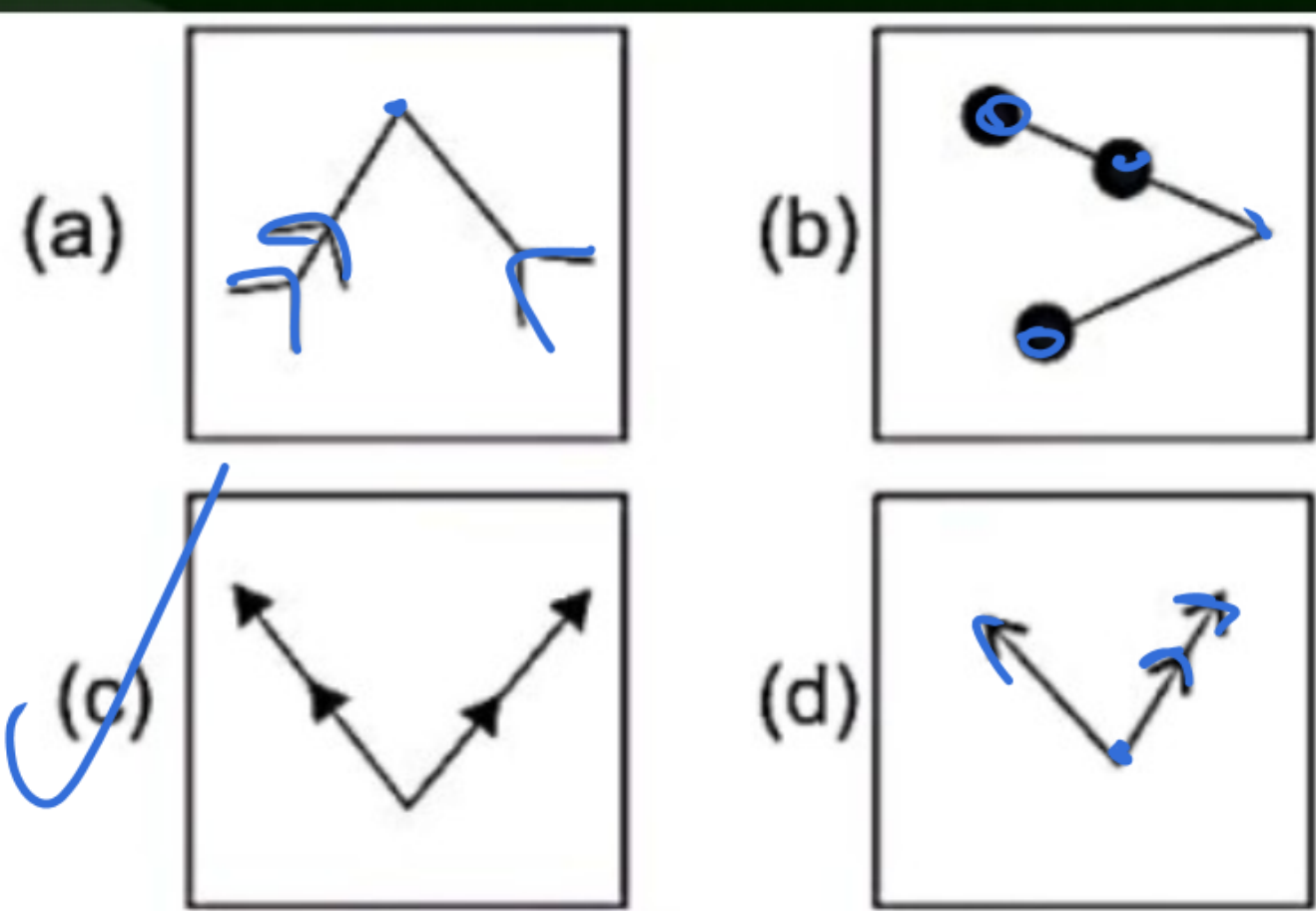
UPP Constable 25/08/2024 Shift-II



59. निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 25/08/2024 Shift-II

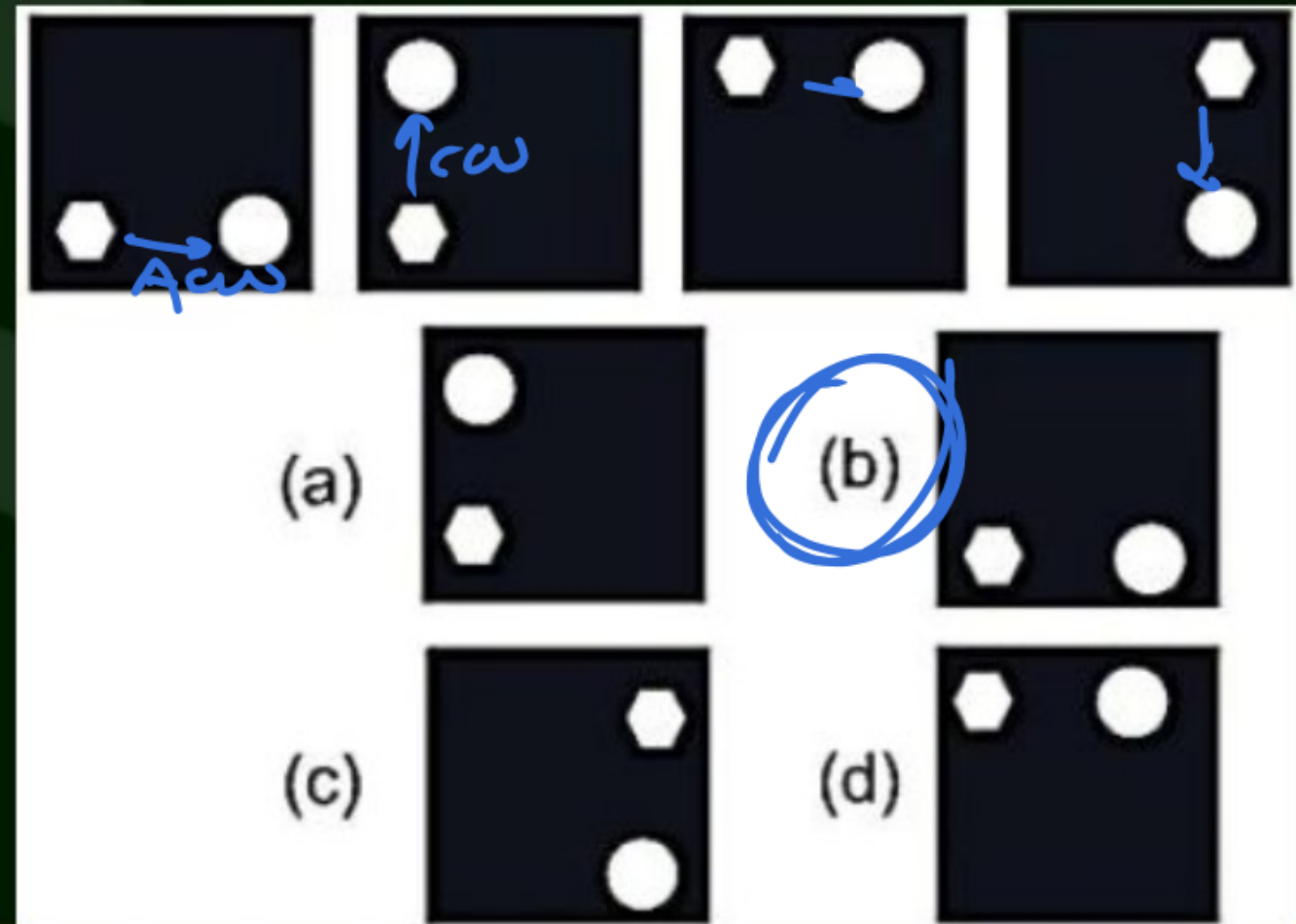


60.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 30/08/2024 Shift-I

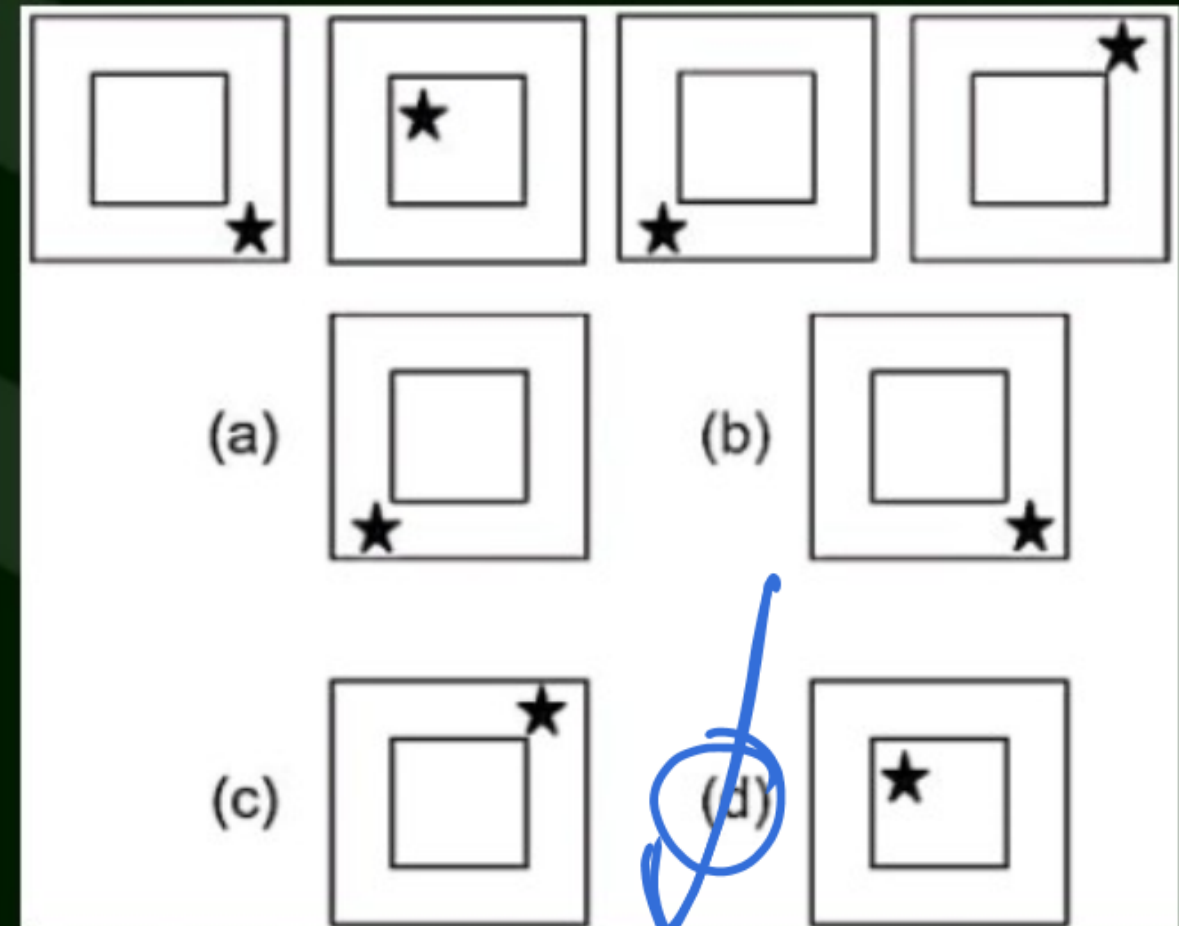


61.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 31/08/2024 Shift-II

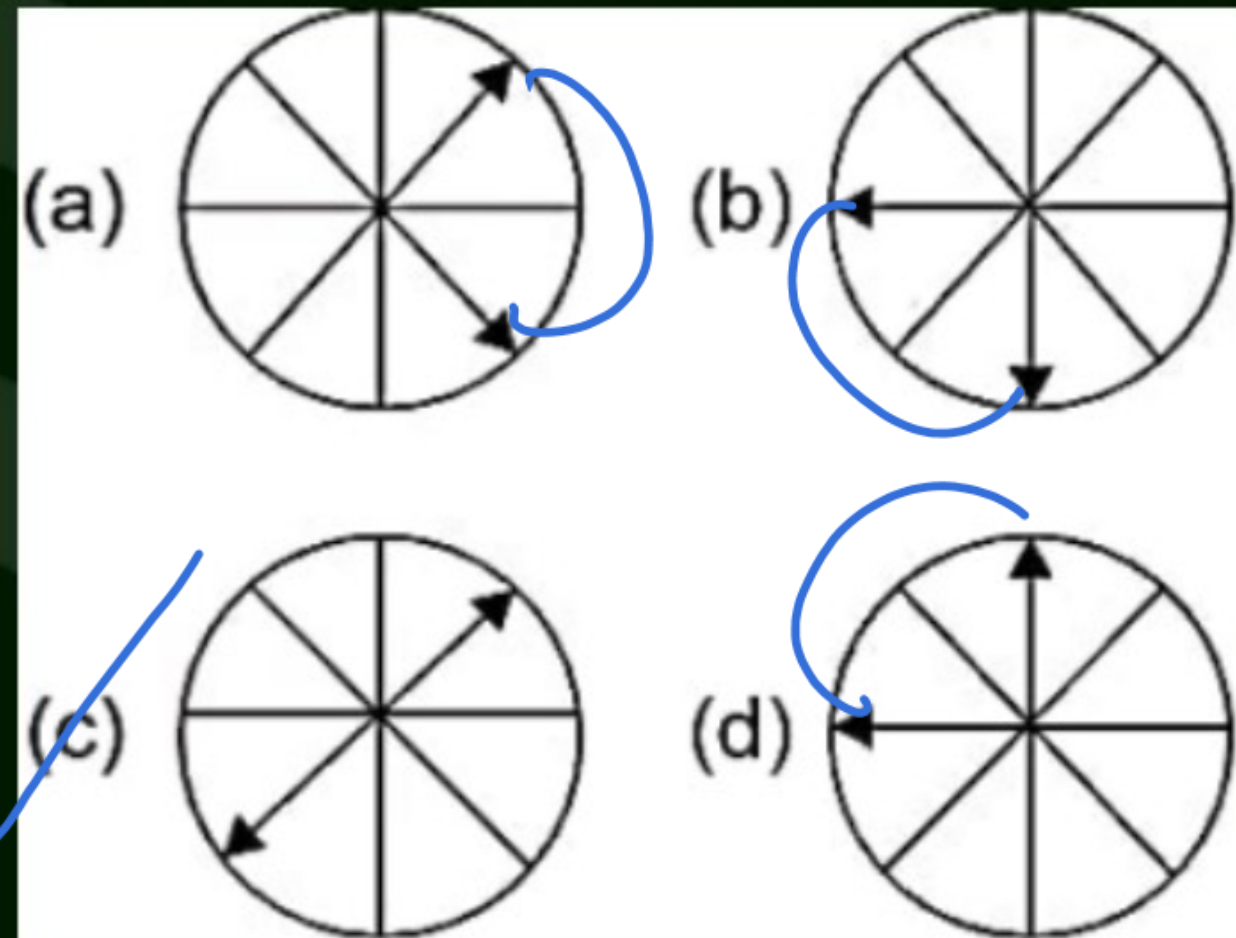


62.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 18/06/2018 Shift-I

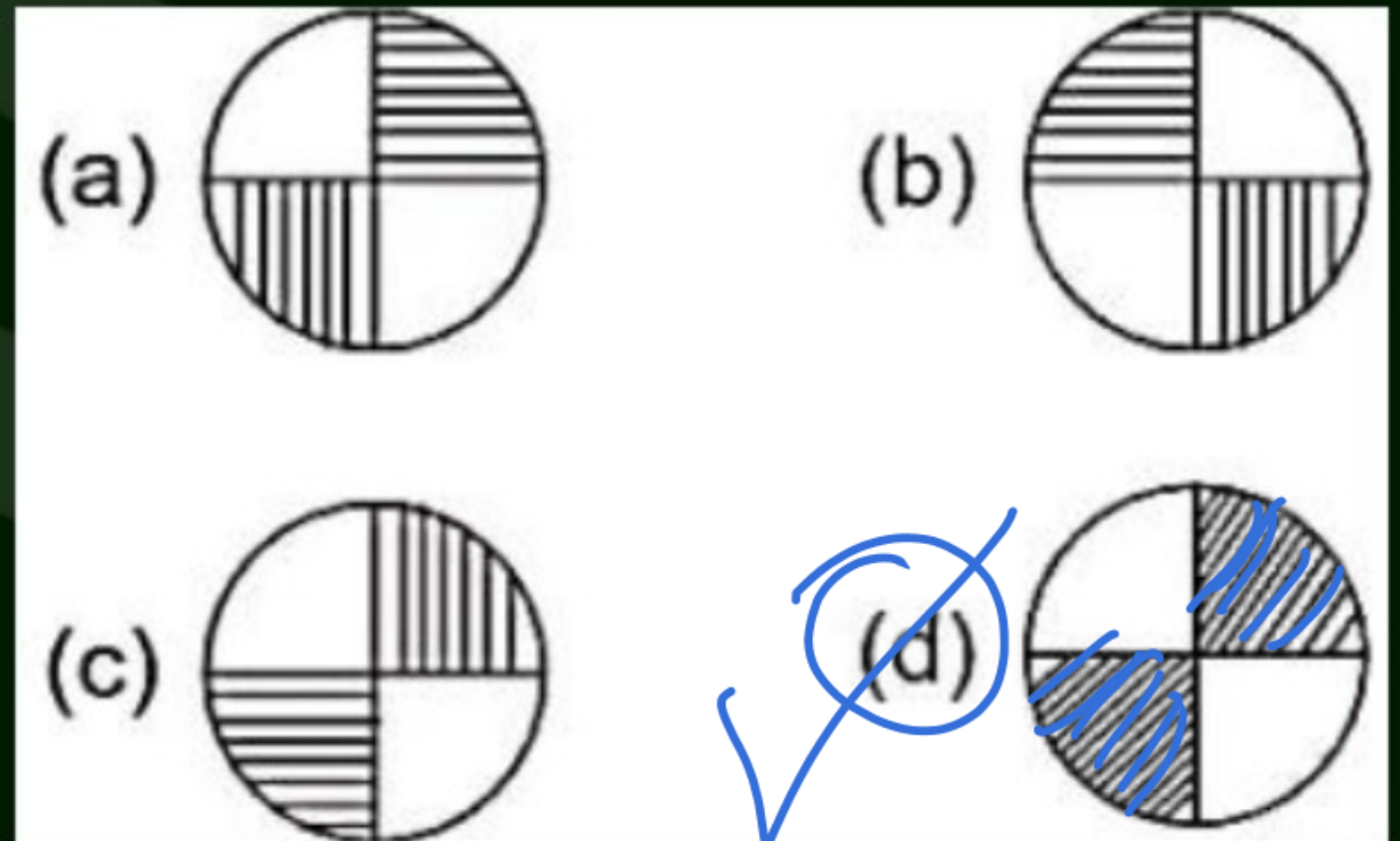


63.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 19/06/2018 Shift-I

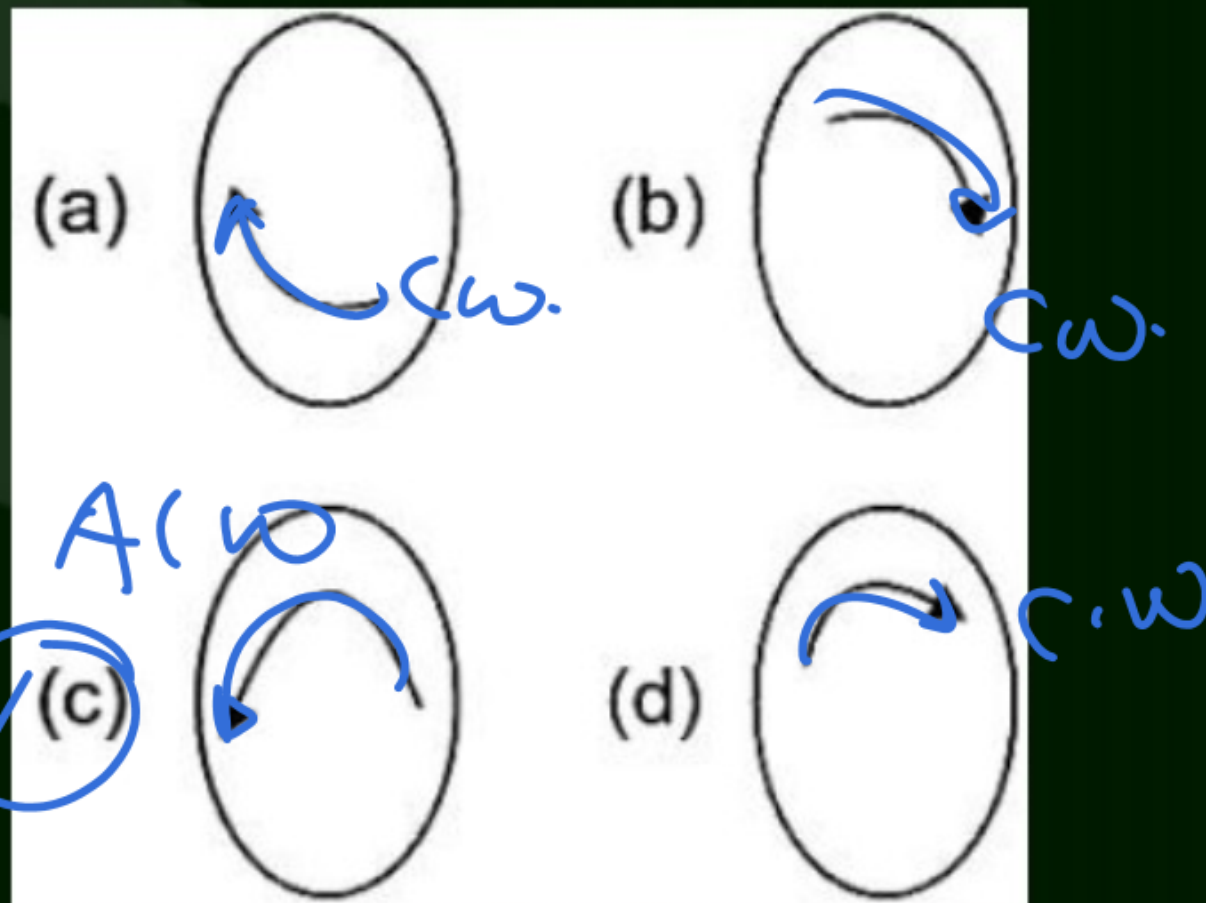


64.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 19/06/2018 Shift-II

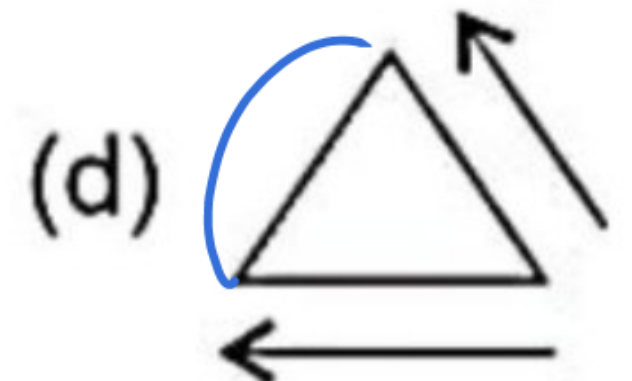
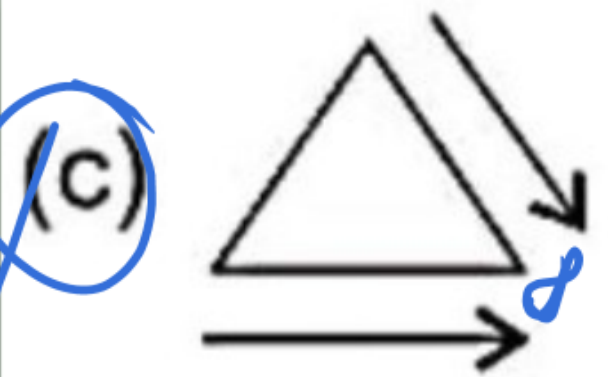
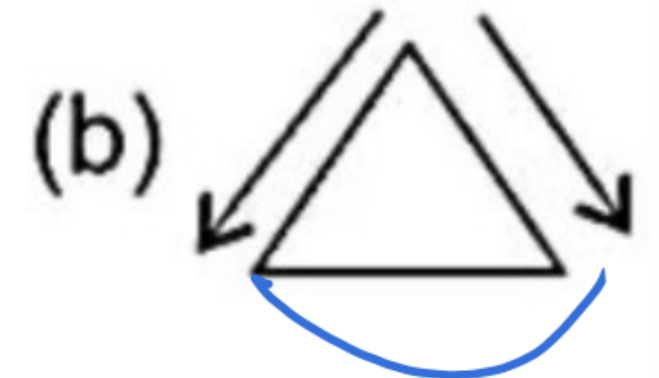
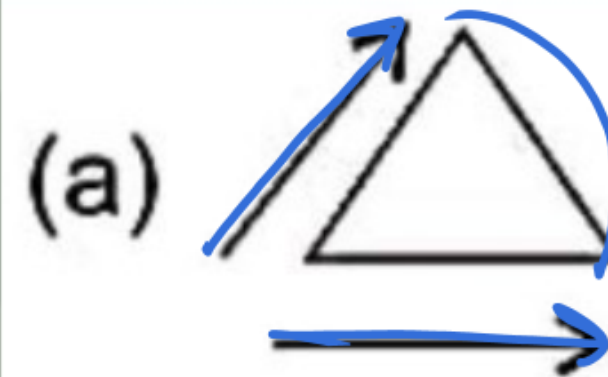


65

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

UPP Constable 26/10/2018 Shift-I

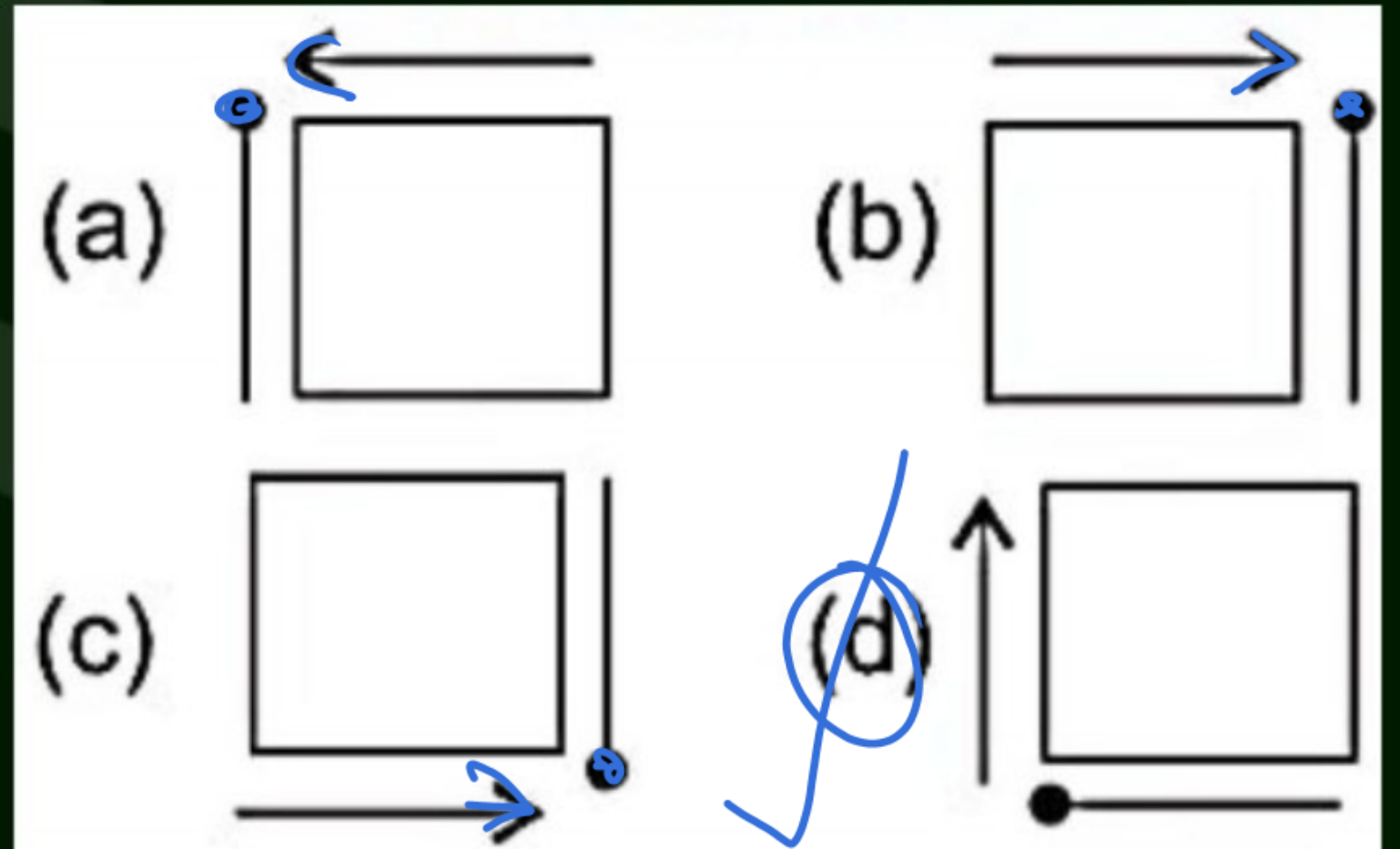


66.

निर्देश : प्रत्येक प्रश्न में दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान है और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

Direction : In each question four figures are alike in some manner and one is different. Select the odd one out.

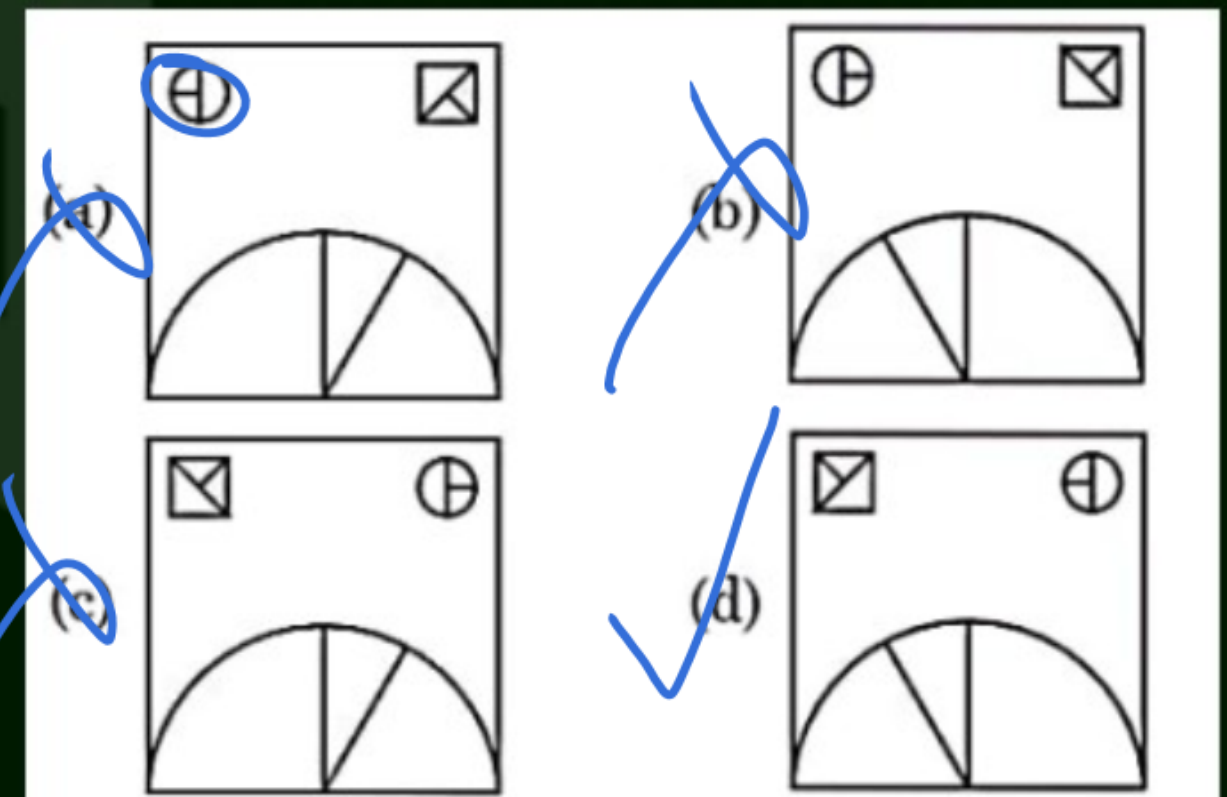
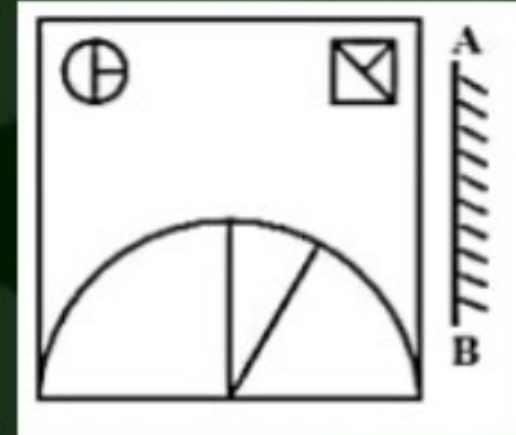
UPP Constable 26/10/2018 Shift-I



67. निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Constable 28/01/2019 Shift-I

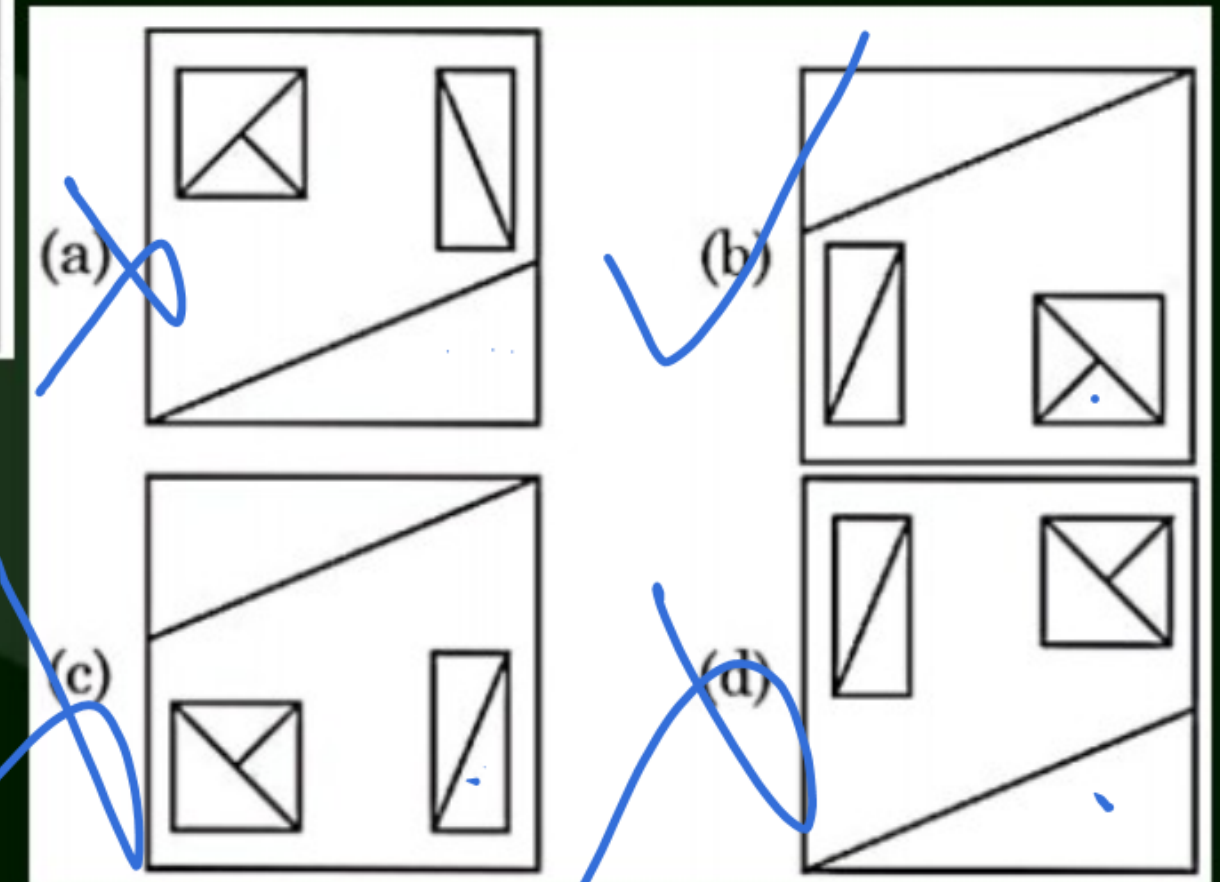
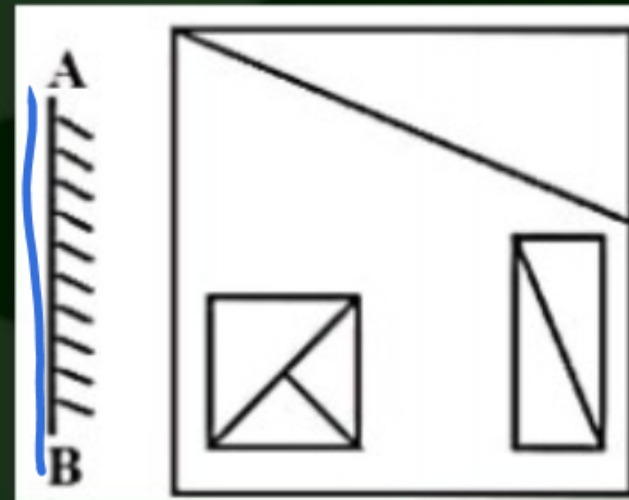


68.

निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

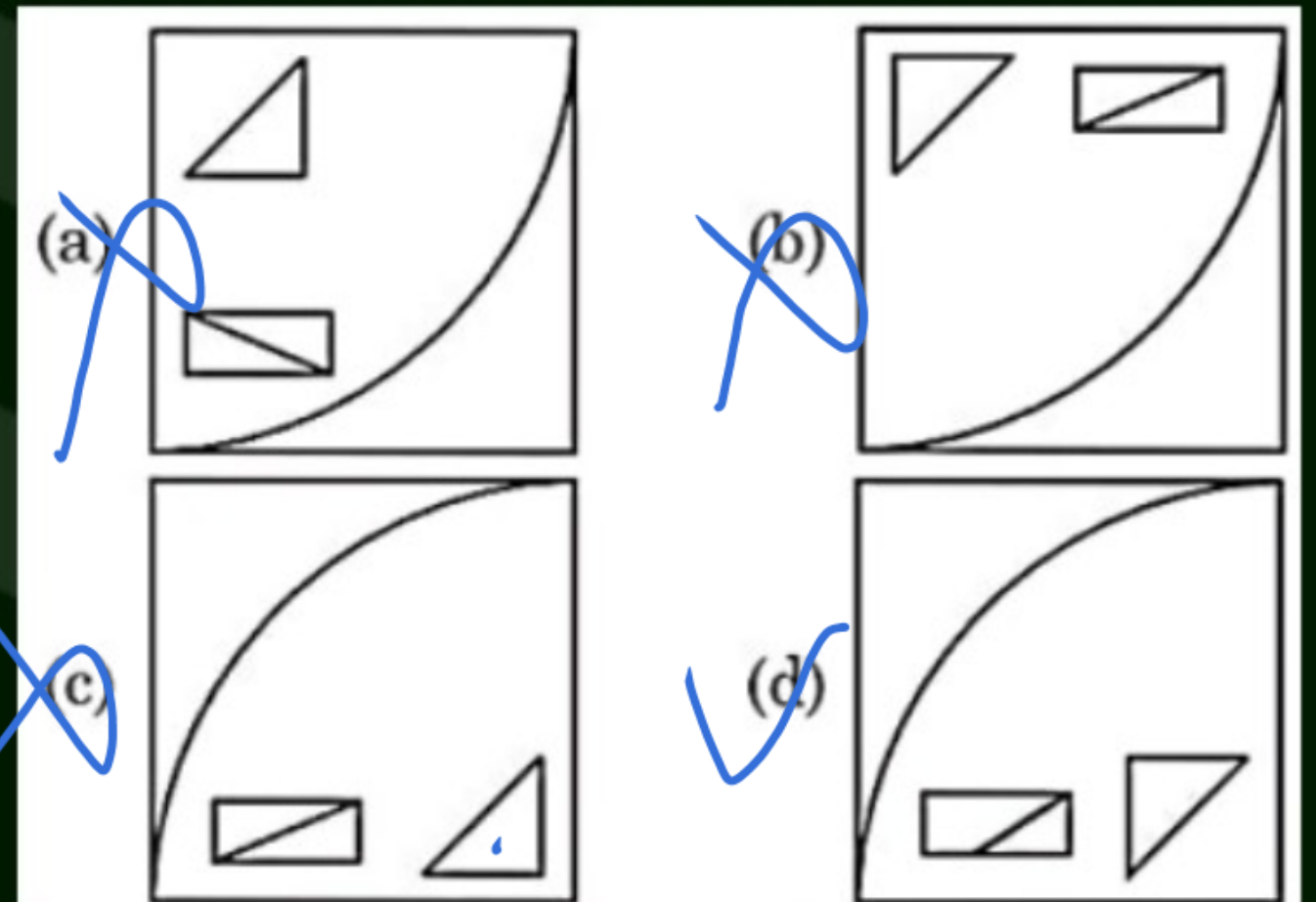
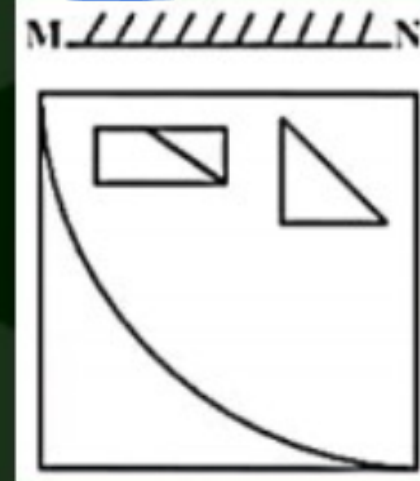
UPP Constable 27/01/2019 Shift-II



69. निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Constable 27/01/2019 Shift-I

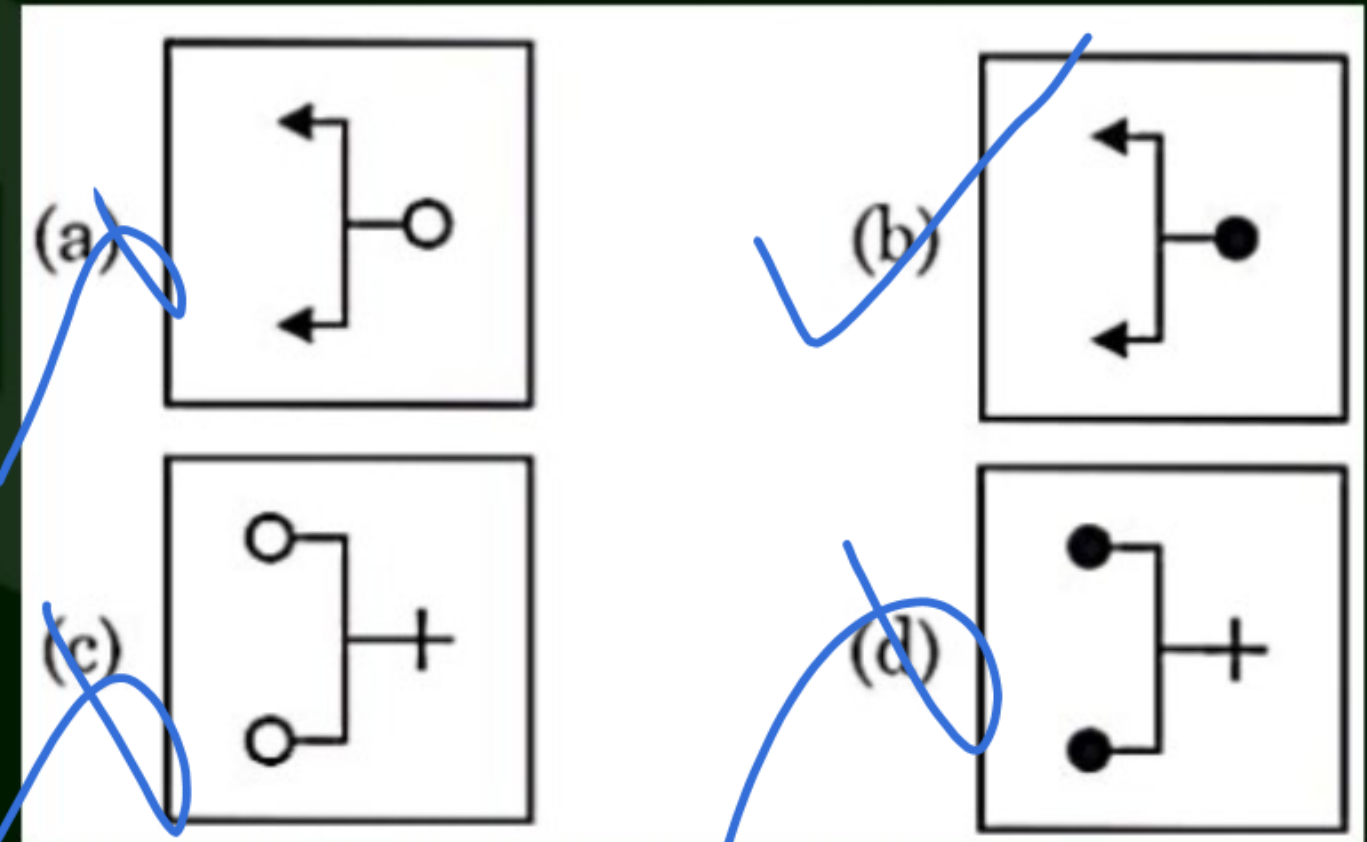
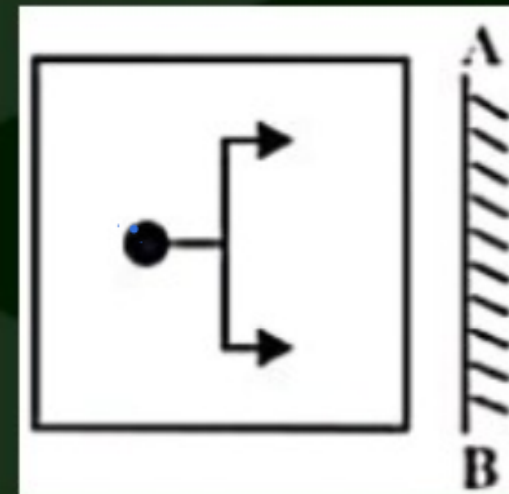


70.

निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Constable 19/06/2018 Shift-I
UPP Constable 26/10/2018 Shift-II

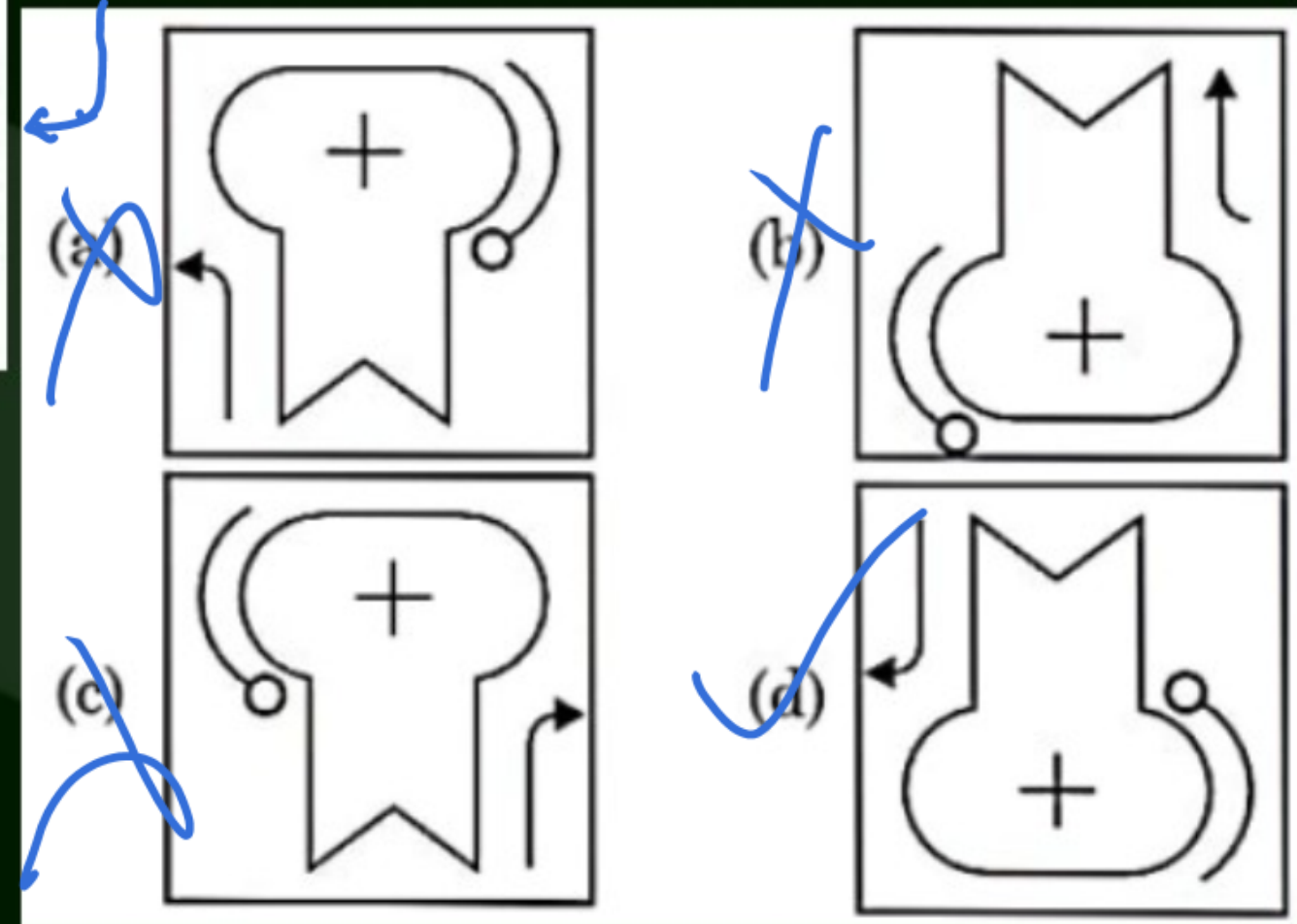
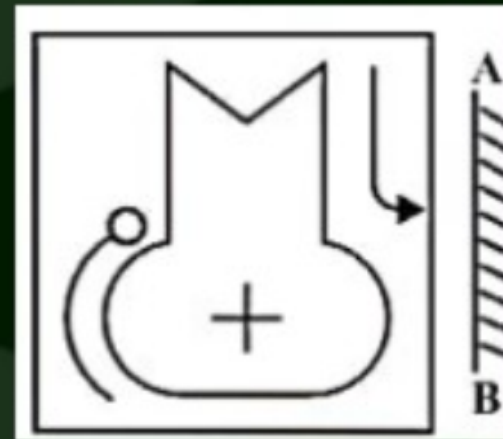


71.

निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

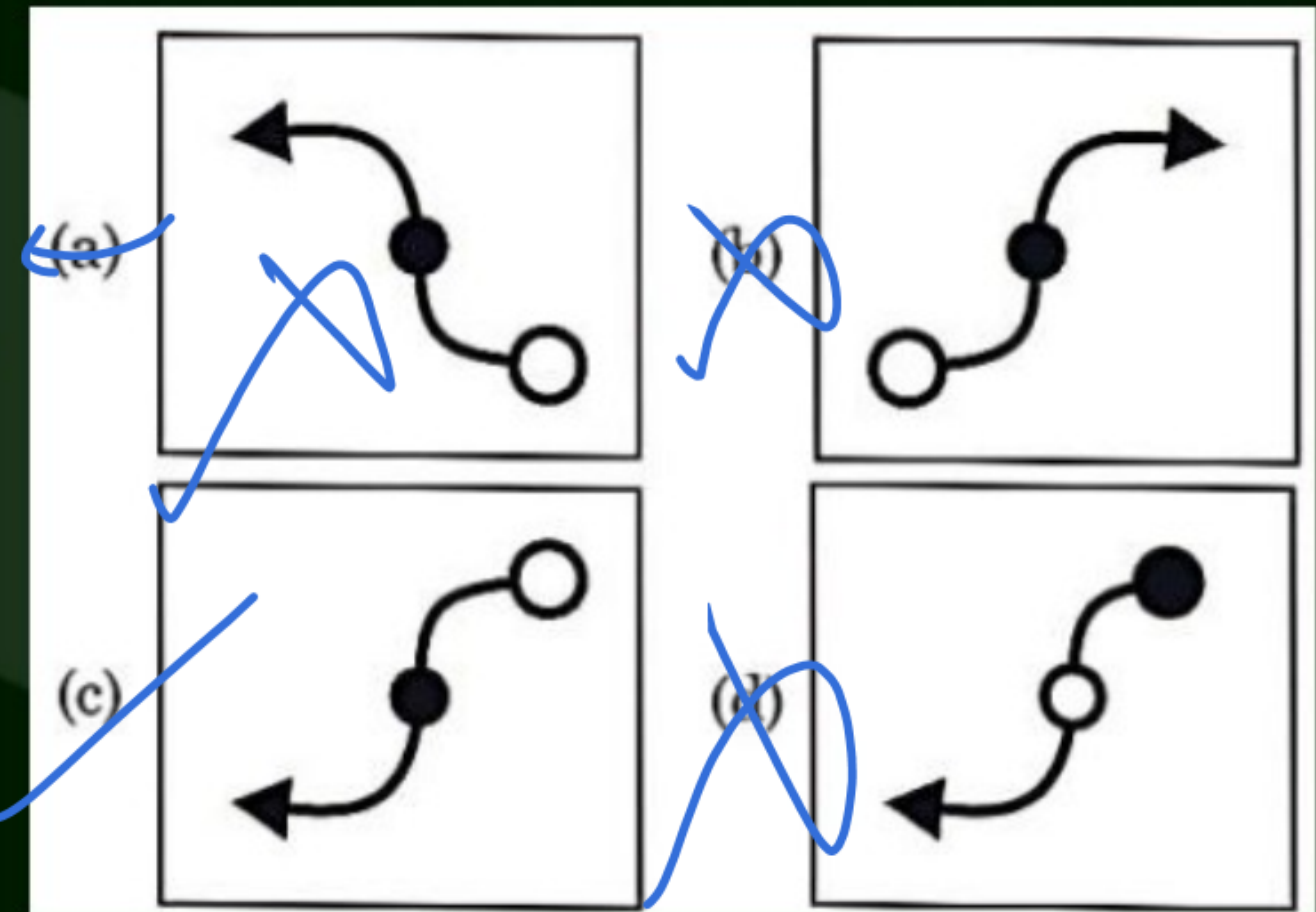
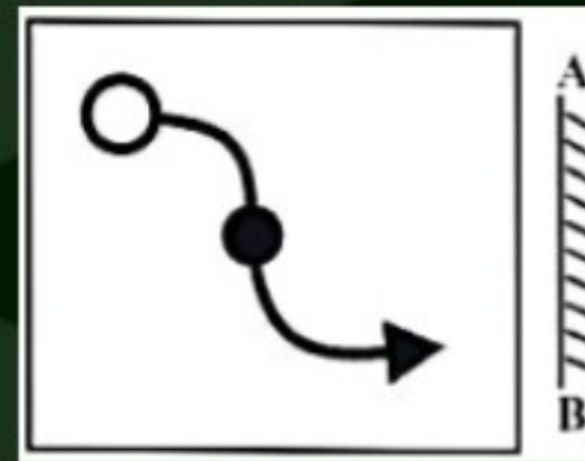
UPP Constable 17/02/2024 Shift-I



72. निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II

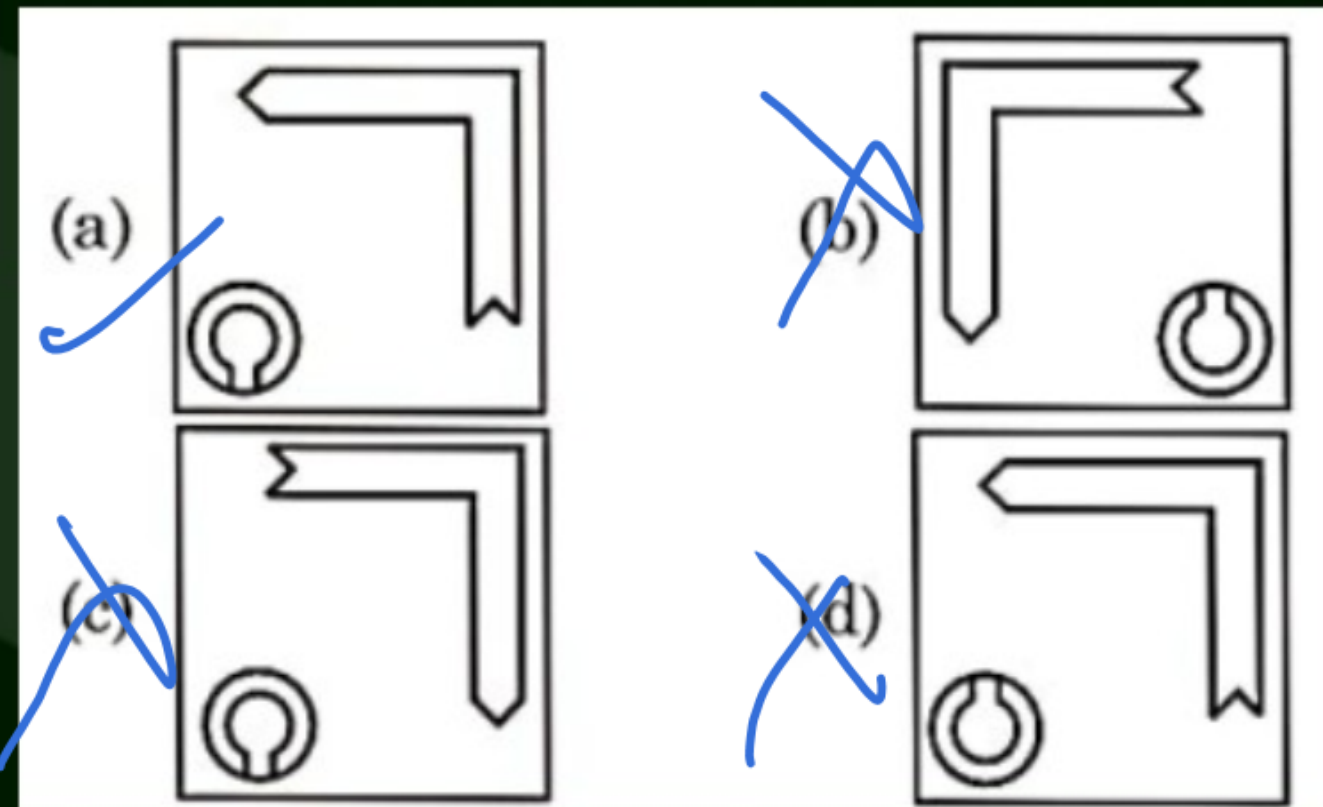


73.

निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Constable 17/02/2024 Shift-II



74. निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Head Operator 31/01/2024 Shift-I

PEST

(a) PEST

(b) PEST

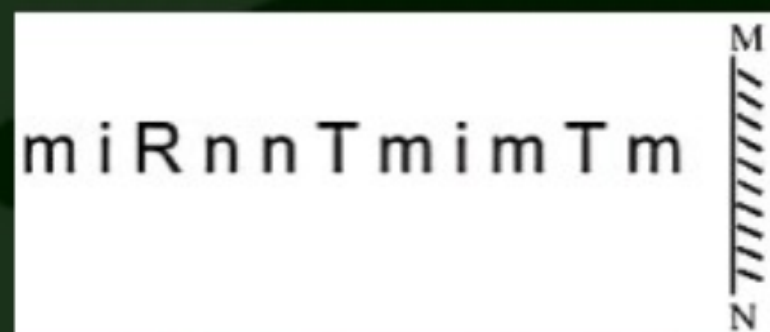
(c) PEST

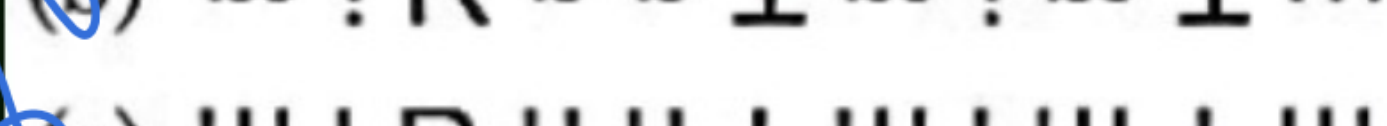
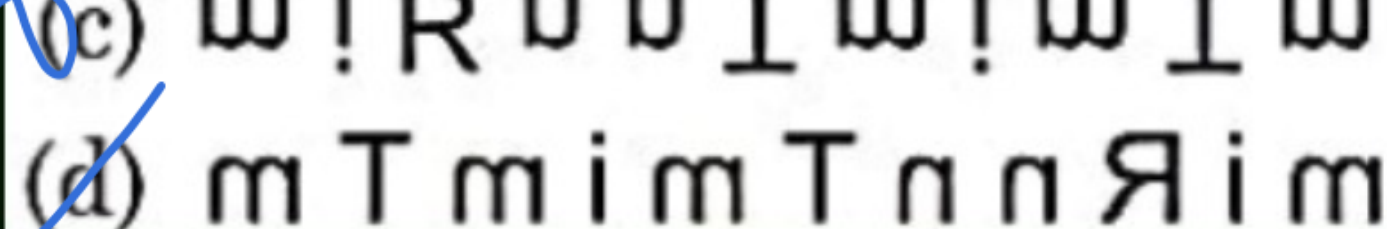
(d) PEST

75. निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Assistant Operator 08/02/2024 Shift-I



- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 

76.

निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Assistant Operator 06/02/2024 Shift-I

A213B



(a)

~~B313A~~

(b)

~~A213B~~

(c)

~~A513B~~

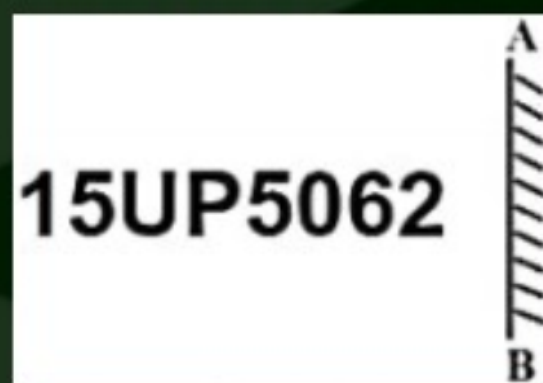
(d)

~~A213B~~

77. निर्देश : दी गई आकृति के उस सही दर्पण प्रतिबिंब / जल प्रतिबिंब को चुनिए जो नीचे दर्शाए गए अनुसार दर्पण को MN या AB पर रखने पर बनेगा।

Directions : Select the correct mirror image/water image of the given figure which will be formed when the mirror is placed on MN or AB as shown below.

UPP Assistant Operator 04/02/2024 Shift-I



(a) 2605PU51

(b) 5002b021

(c) 50029U21

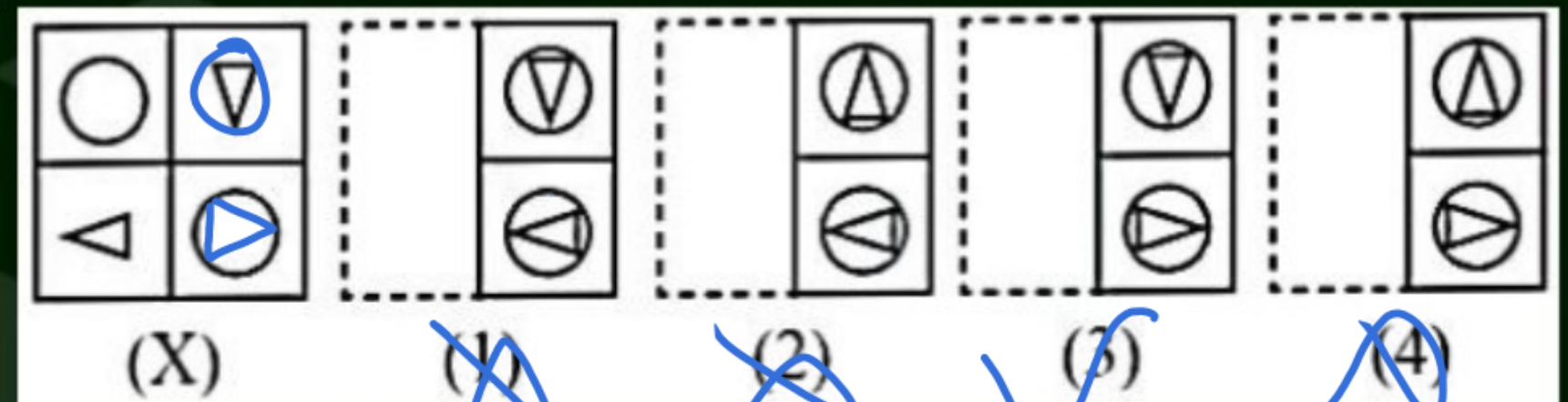
(d) 1605PU52

78.

चार विकल्पों में से पता लगाइए कि पारदर्शी शीट को बिन्दु वाली रेखा पर मोड़ने पर पैटर्न कैसा दिखाई देगा।

Find out from amongst the four alternatives as to how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line.

UPP Constable 17/02/2024 Shift-I



(a) (3)

(b) (1)

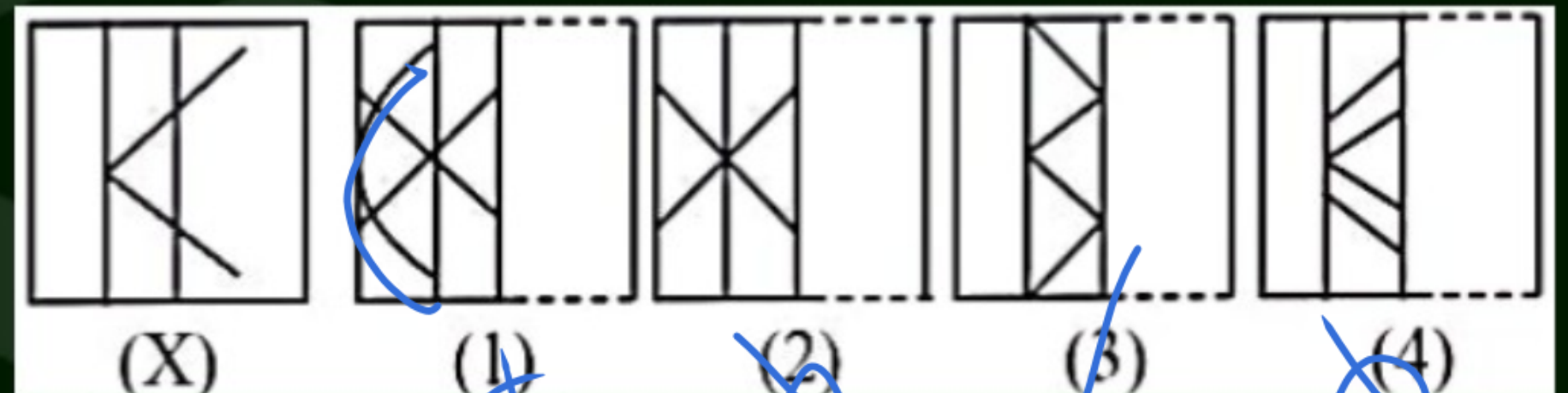
(c) (4)

(d) (2)

79. चार विकल्पों में से पता लगाएँ कि पारदर्शी शीट को बिंदुदार रेखा पर मोड़ने पर पैटर्न कैसा दिखाई देगा।

Find out from amongst the four alternatives as to how the pattern would appear when the transparent sheet is folded at the dotted line

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II



(a) (1)

(c) (3)

(b) (2)

(d) (4)

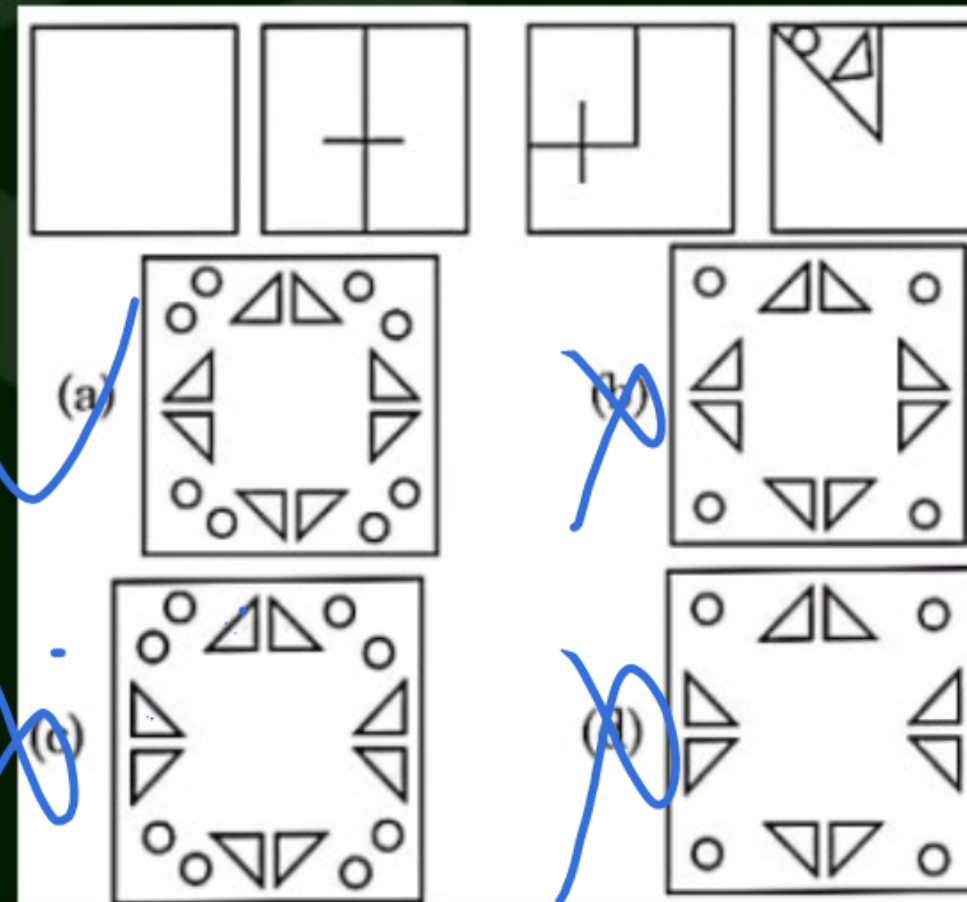
Paper Folding
Cutting
कागज को फोड़ना
मोड़ना

80.

प्रश्न आकृति में नीचे दिखाए अनुसार पेपर के टुकड़े को फोल्ड और पंच किया गया है। दी गई उत्तर आकृतियों से, इंगित करें कि इसे खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा।

A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened.

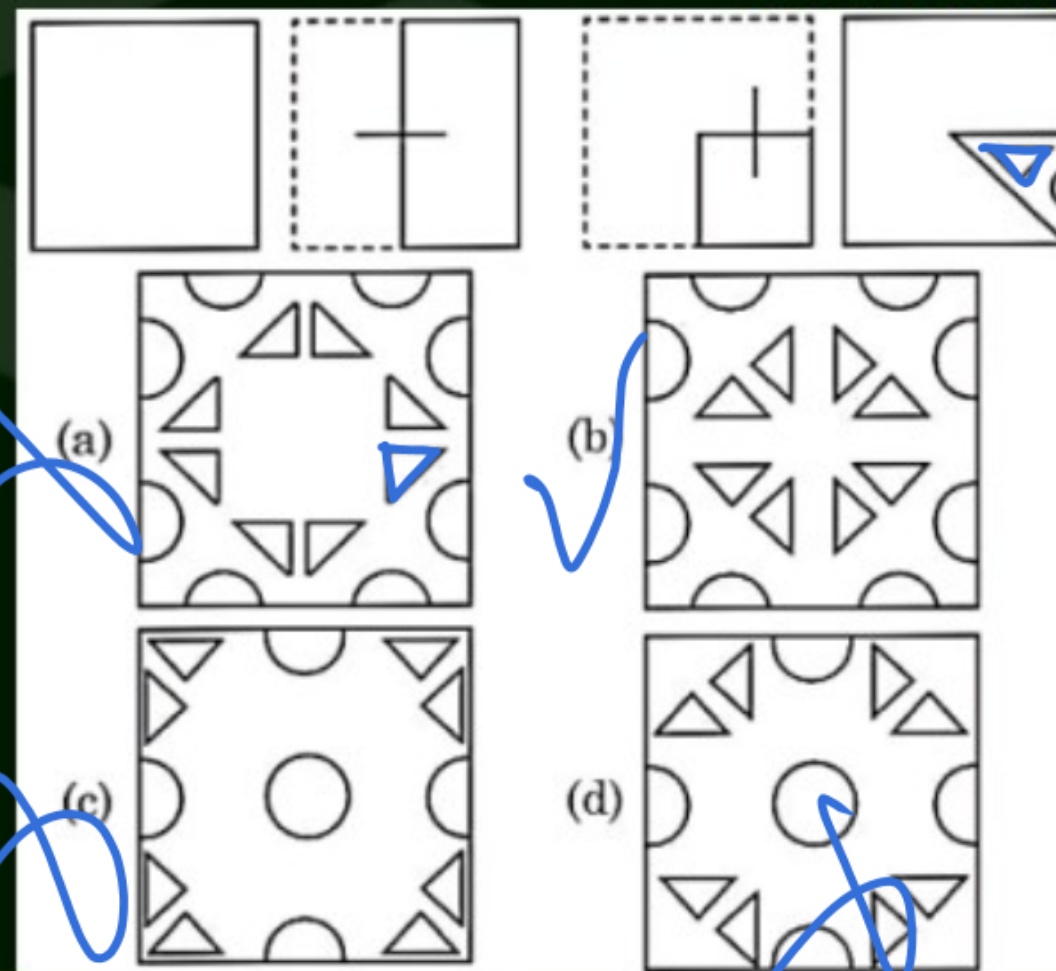
UPP Constable 27/01/2019 Shift-I



81. नीचे दिखाए प्रश्न आकृति के अनुसार पेपर के टुकड़े को फोल्ड और पंच किया गया है। दी गई उत्तर आकृतियों से इंगित करें कि इसे खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा।

A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened.

UPP Constable 27/01/2019 Shift-II

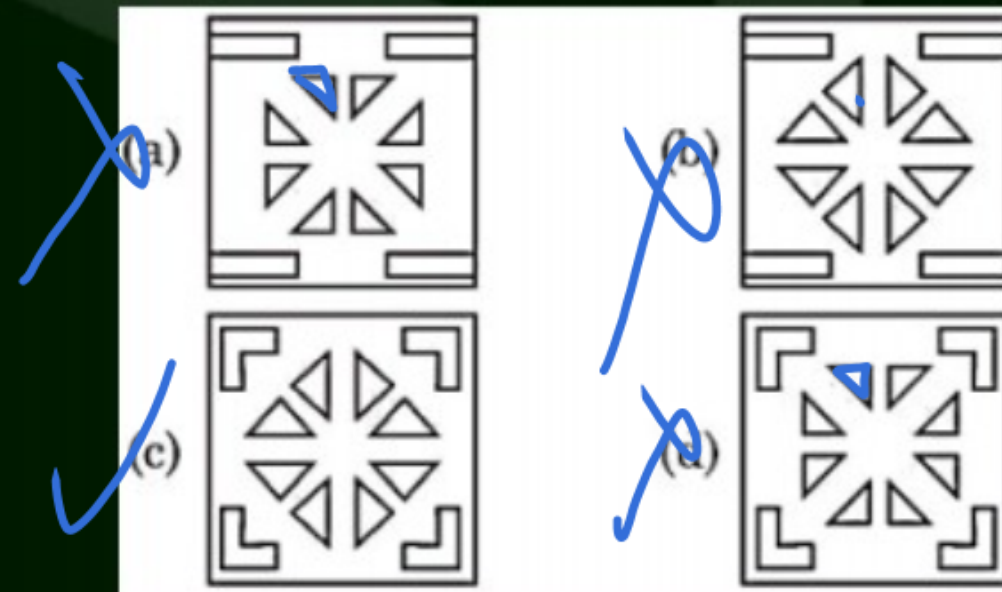
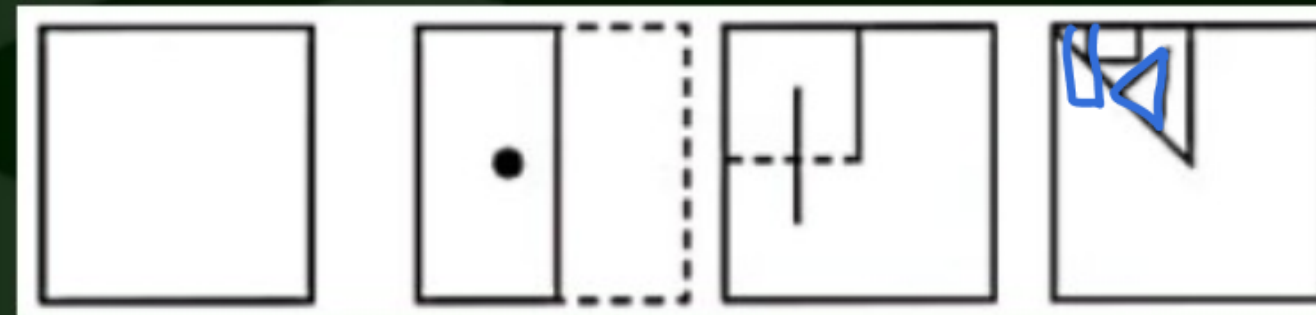


82.

प्रश्न आकृति में नीचे दिखाए अनुसार पेपर के टुकड़े को फोल्ड और पंच किया गया है। दी गई उत्तर आकृतियों से, इंगित करें कि इसे खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा।

A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened.

UPP Constable 28/01/2019 Shift-I



83.

एक कागज के टुकड़े को मोड़कर उसमें छेद किया गया है जैसा कि नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाया गया है। दी गई उत्तर आकृतियों से बताइए कि खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा।

A piece of paper is folded and punched as shown below in the question figures. From the given answer figures, indicate how it will appear when opened.

UPP Constable 28/01/2019 Shift-II

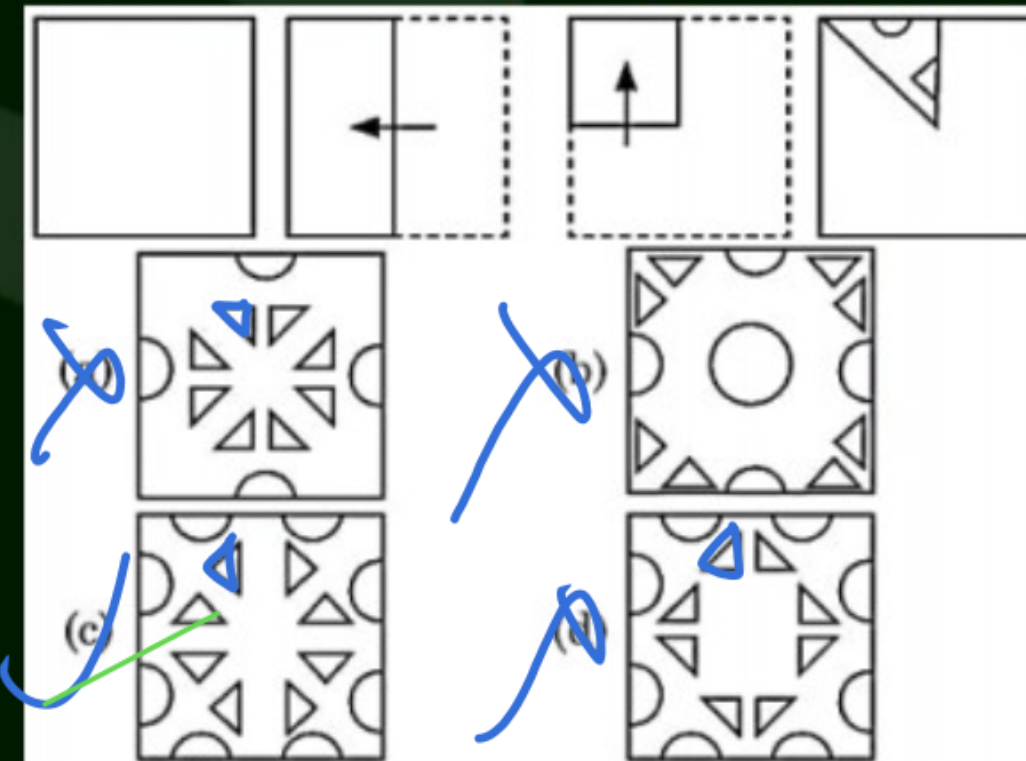
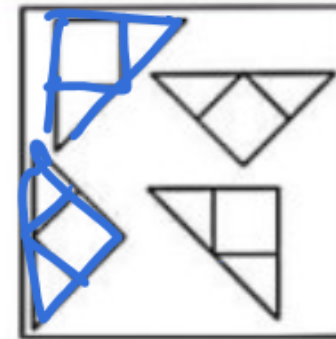


figure-formation
आकृति निर्माण

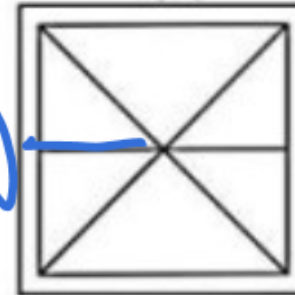
84.

ज्ञात कीजिए कि पहली आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से कौन-सी आकृतियाँ बनाई जा सकती हैं।
Find out which of the figures can be formed from the pieces given in the first figure (X).

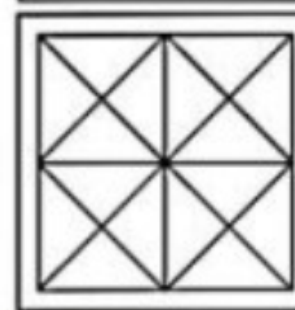
UPP Constable 23/08/2024 Shift-I



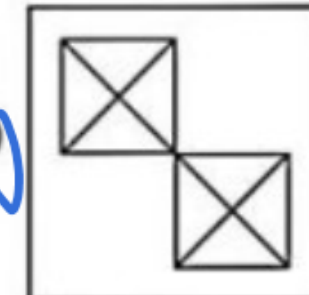
(X)



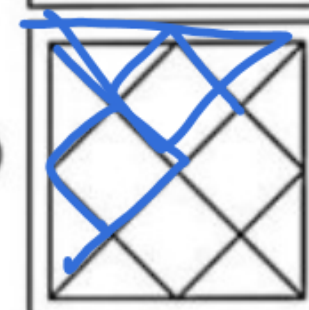
(a)



(b)



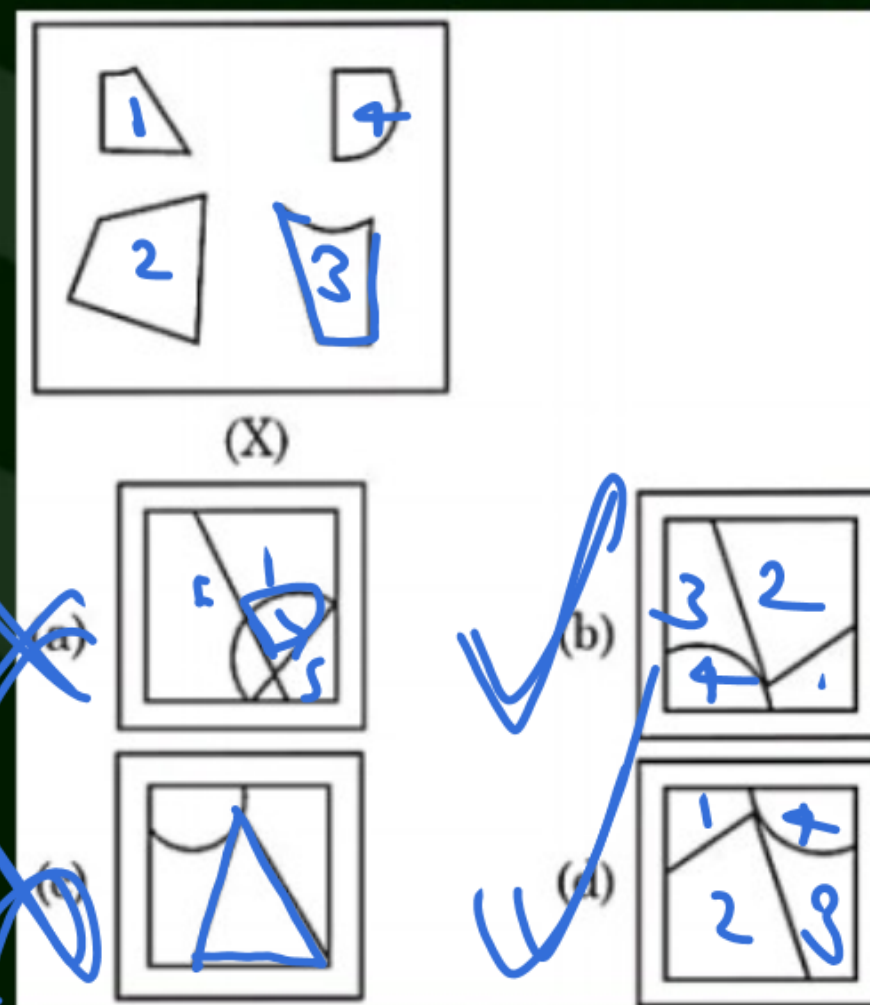
(c)



(d)

85. ✓ ज्ञात कीजिए कि, पहली आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से कौन-सी आकृति बनाई जा सकती है।
Find out which of the figures can be formed from the pieces given in the first figure (X).

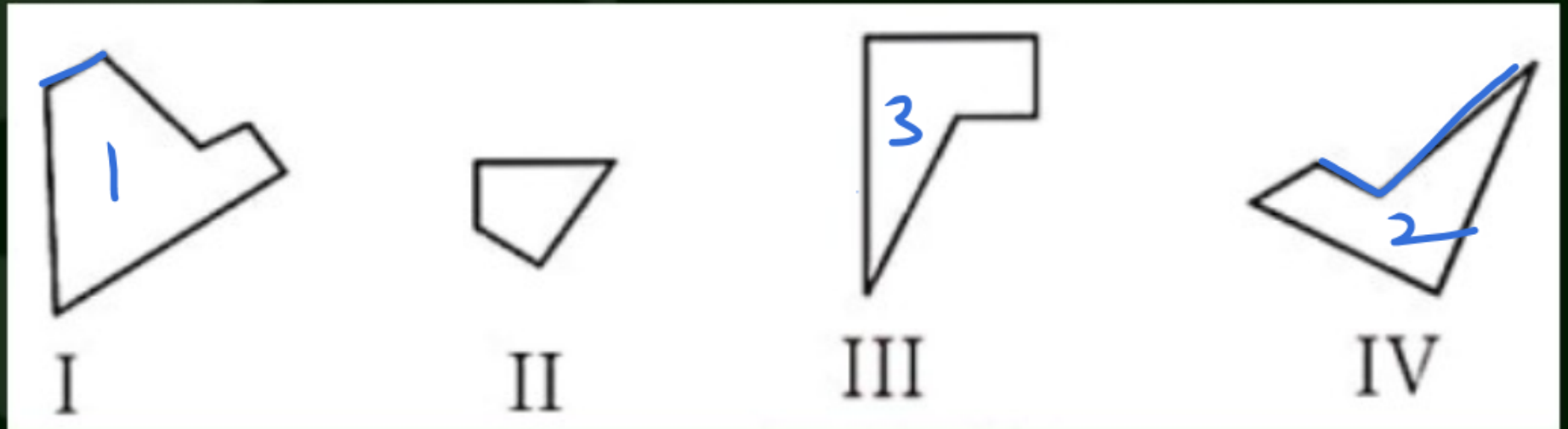
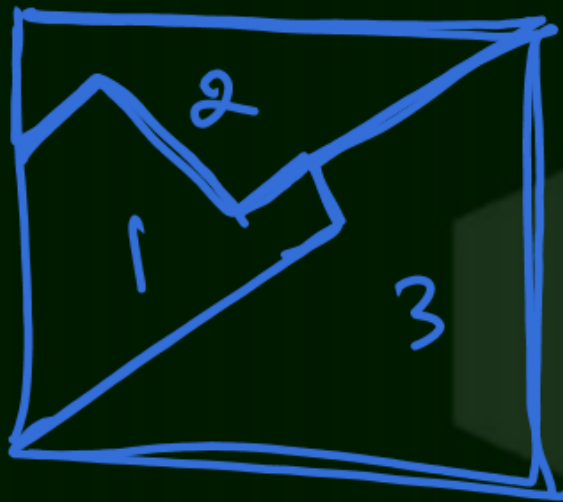
UPP Constable 23/08/2024 Shift-II



86. दी गई आकृतियों में से, वे 3 आकृतियाँ ज्ञात कीजिए जो एक साथ फिट करने पर एक स्क्वायर (वर्ग) बनाती हैं।

Out of the given figures, find the 3 figures that will form a square, when fitted together.

UPP Constable 24/08/2024 Shift-I



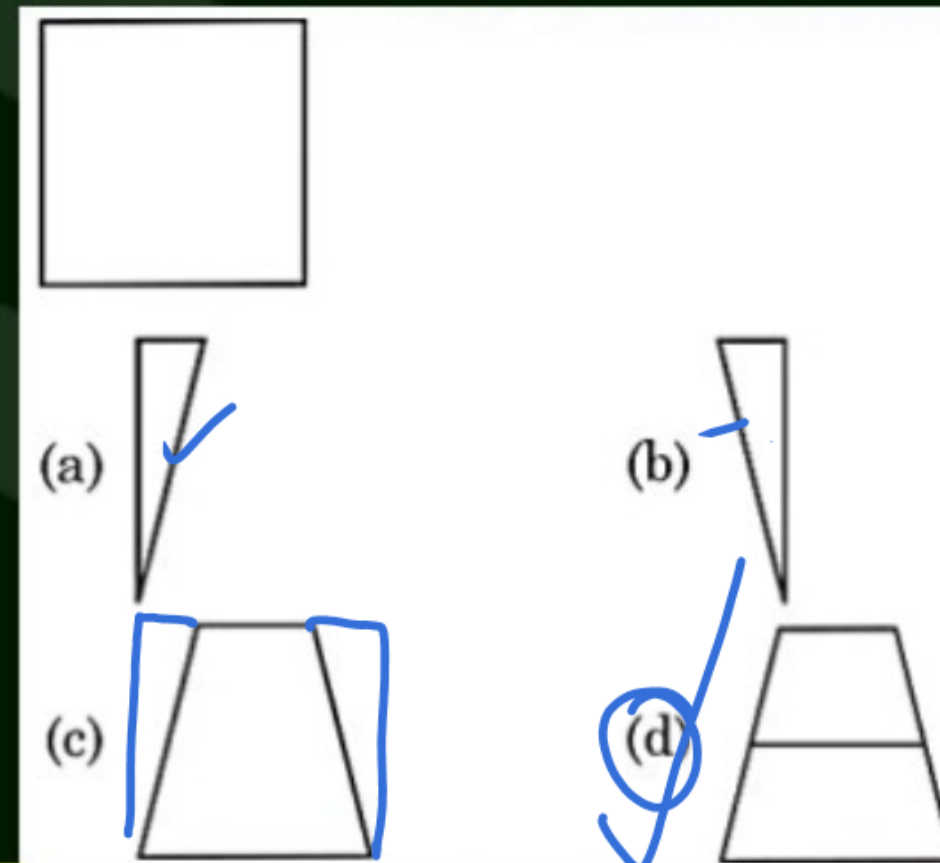
- (a) I.II.IV
- (b) I.III.IV
- (c) I.III.IV
- (d) I.II.III

87.

एक आकृति दी गई है। आपको यह पहचानना है कि इस आकृति को बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस टुकड़े की आवश्यक नहीं होती।

A figure is given. You have to identify which among the following pieces is not required to make the figure.

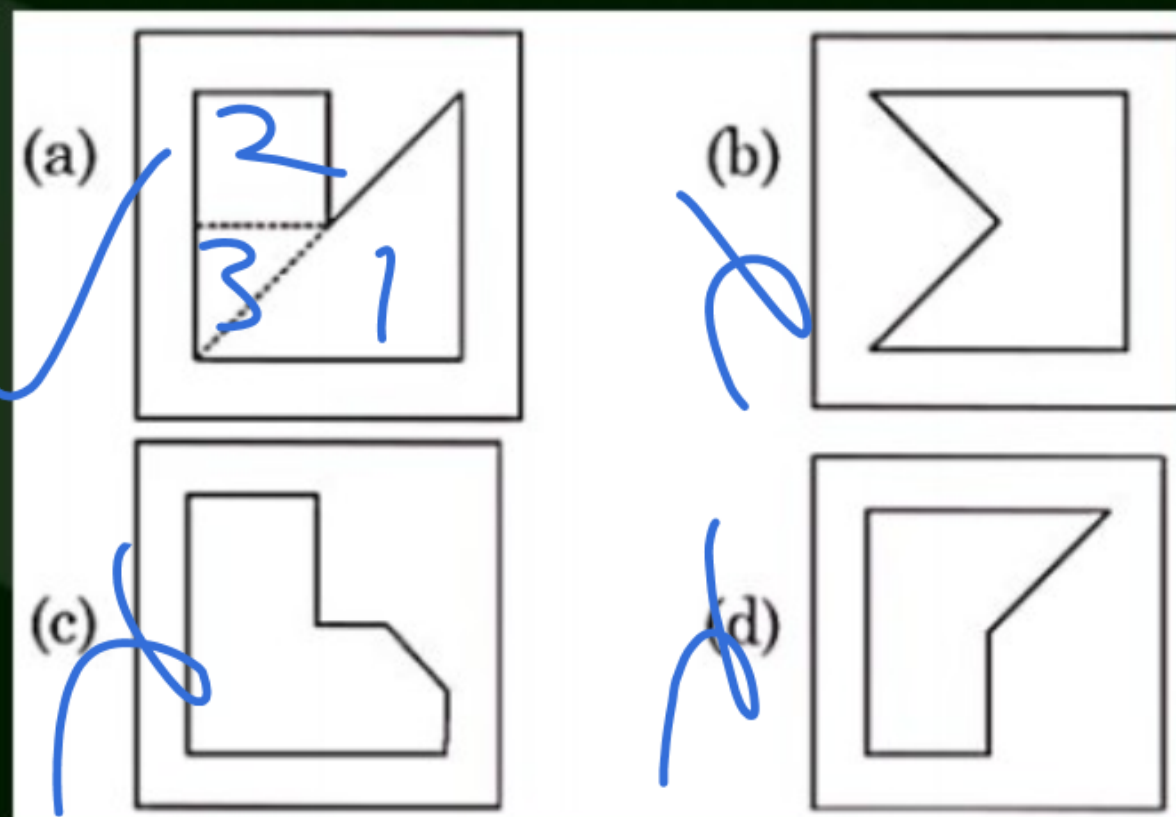
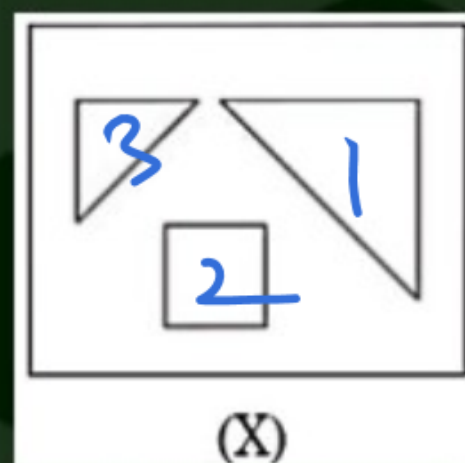
UPP Constable 24/08/2024 Shift-II



88. ज्ञात कीजिए कि, आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से कौन-सी आकृति बनाई जा सकती है?

Find out which of the figures can be formed from the pieces given in figure (X)?

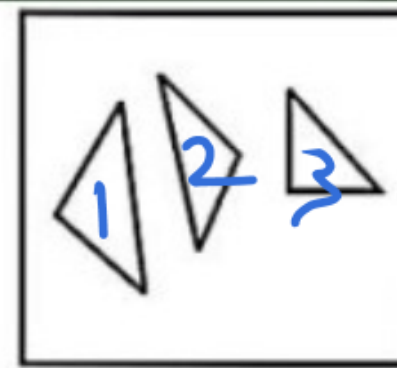
UPP Constable 25/08/2024 Shift-II



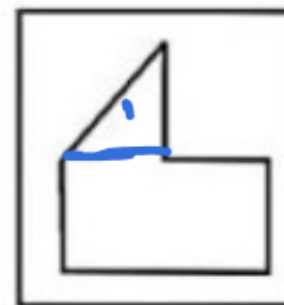
89. पता लगाएँ कि आकृति (X) में दिए गए टुकड़ों से (1), (2), (3) और (4) में से कौन सी आकृति बनाई जा सकती है।

Find out which of the figures (1), (2), (3) and (4) can be formed from the pieces given in figure (X).

UPP Constable 17/02/2024 Shift-I



(X)



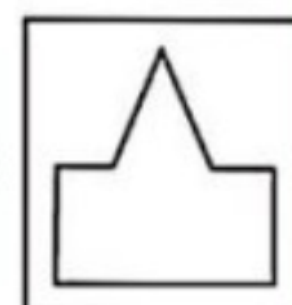
(a)



(c)



(b)



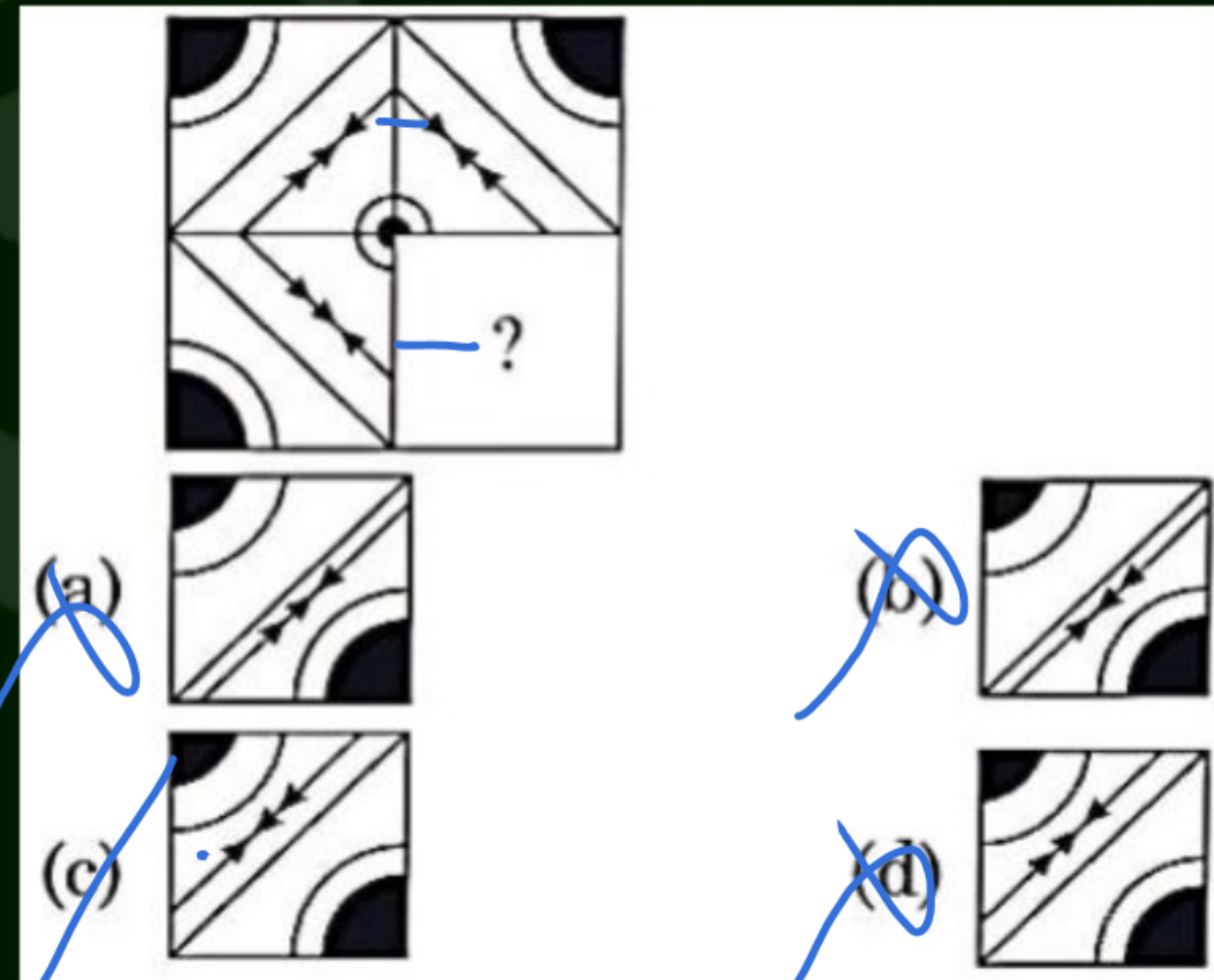
(d)

90.

निर्देश : उस आकृति को पहचानें जो पैटर्न को पूरा करती है।

Direction : Identify the figure that completes the pattern.

UPP Constable 25/08/2024 Shift-II



91

निर्देश : उस आकृति को पहचानें जो पैटर्न को पूरा करती है।

Direction : Identify the figure that completes the pattern.

UPP Constable 30/08/2024 Shift-II

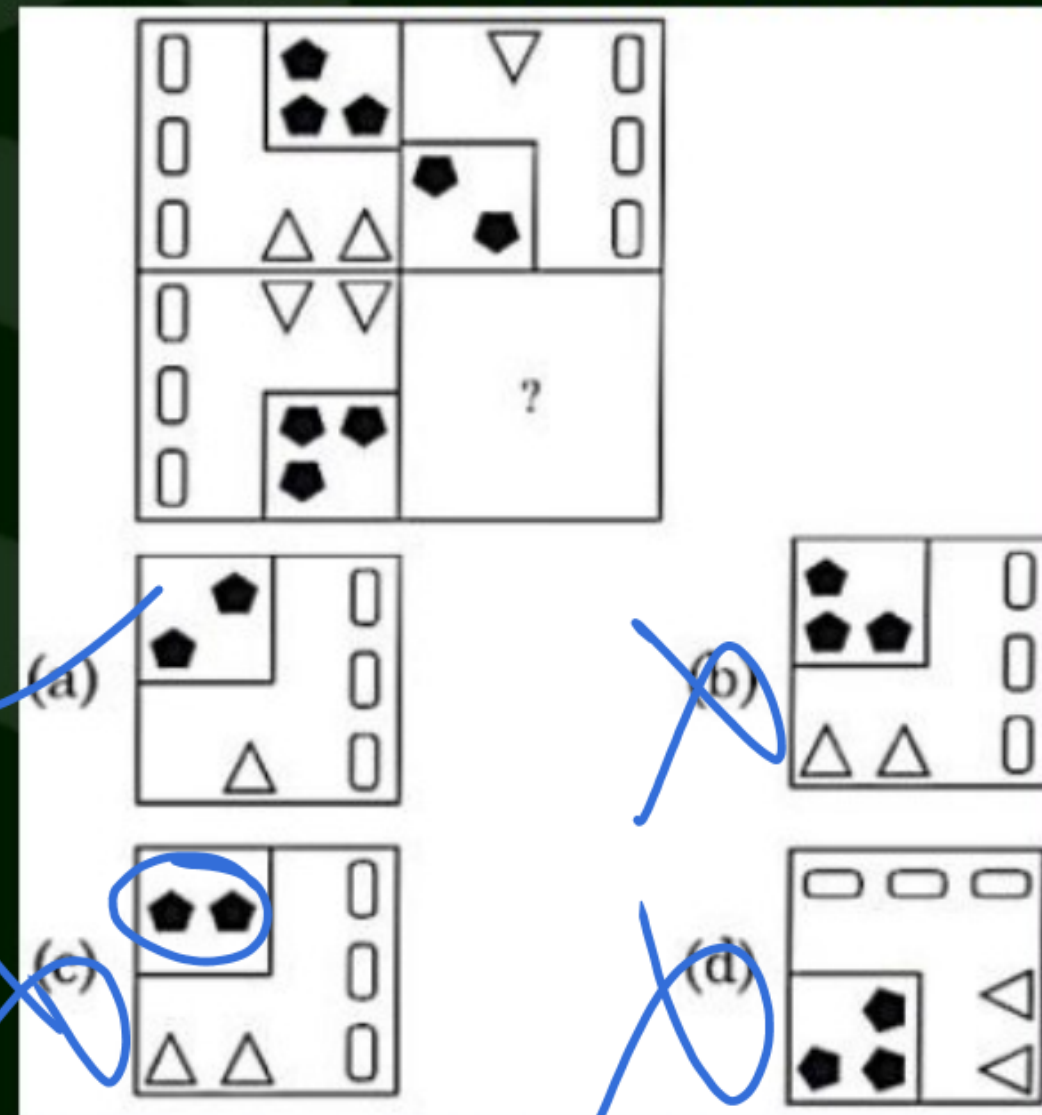


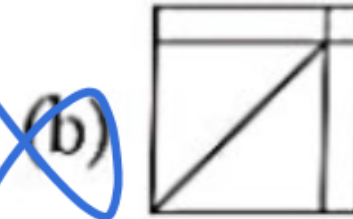
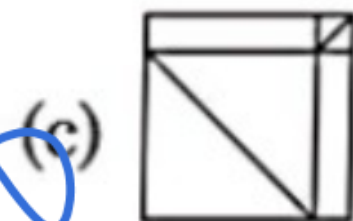
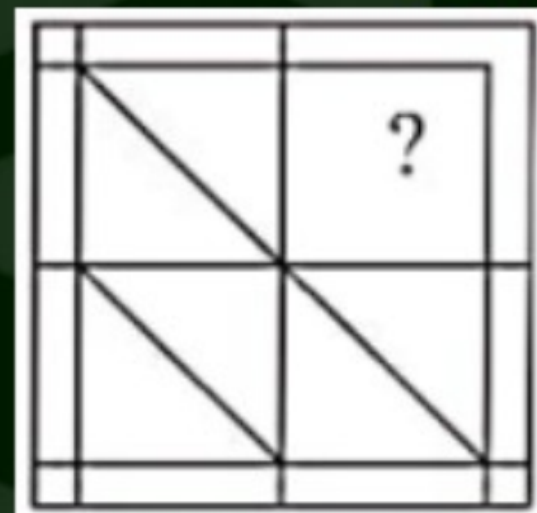
figure completion
आकृति पूर्तिकरण

92.

निर्देश : उस आकृति को पहचानें जो पैटर्न को पूरा करती है।

Direction : Identify the figure that completes the pattern.

UPP Constable 31/08/2024 Shift-I

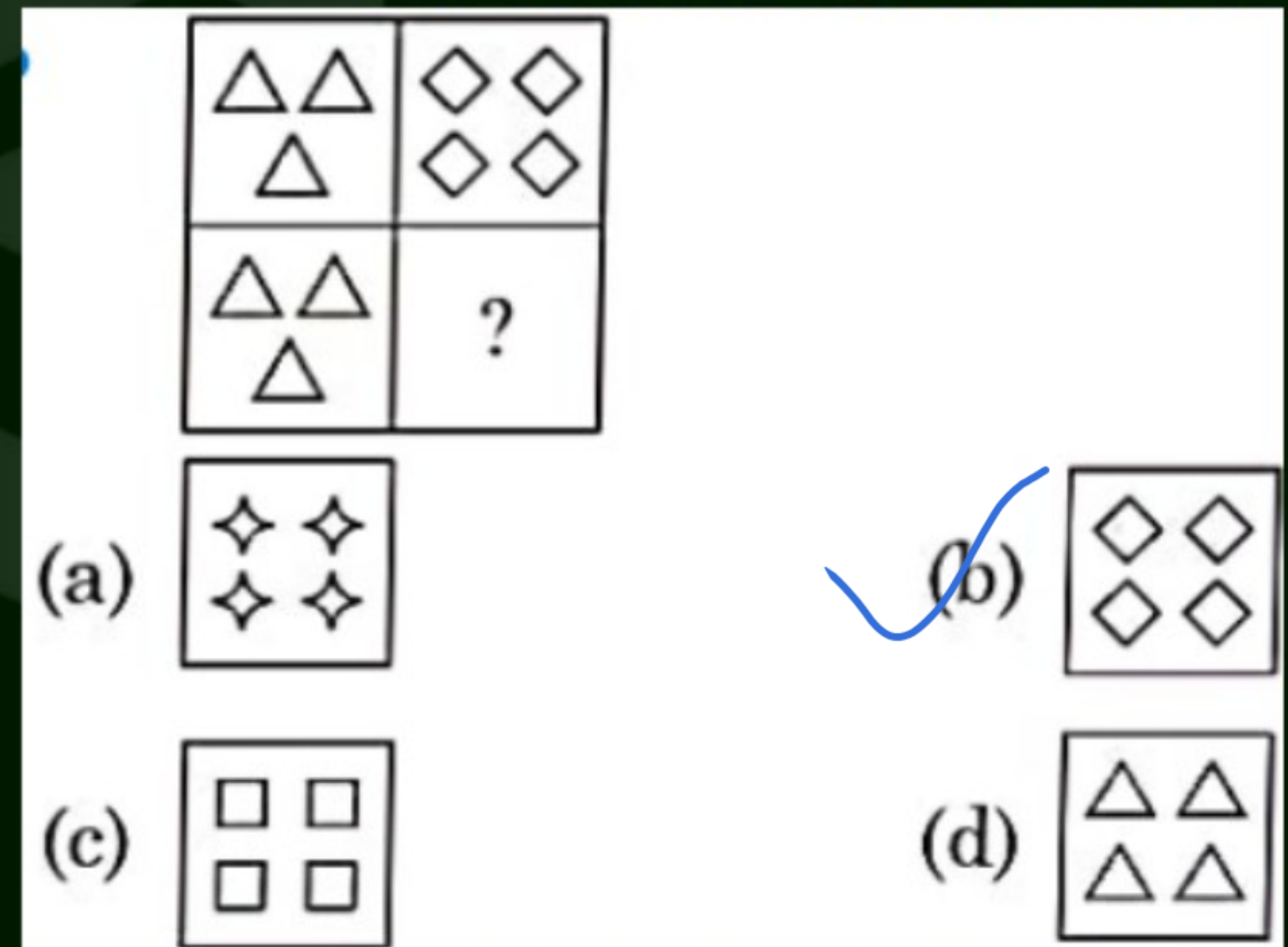


93.

निर्देश : उस आकृति को पहचानें जो पैटर्न को पूरा करती है।

Direction : Identify the figure that completes the pattern.

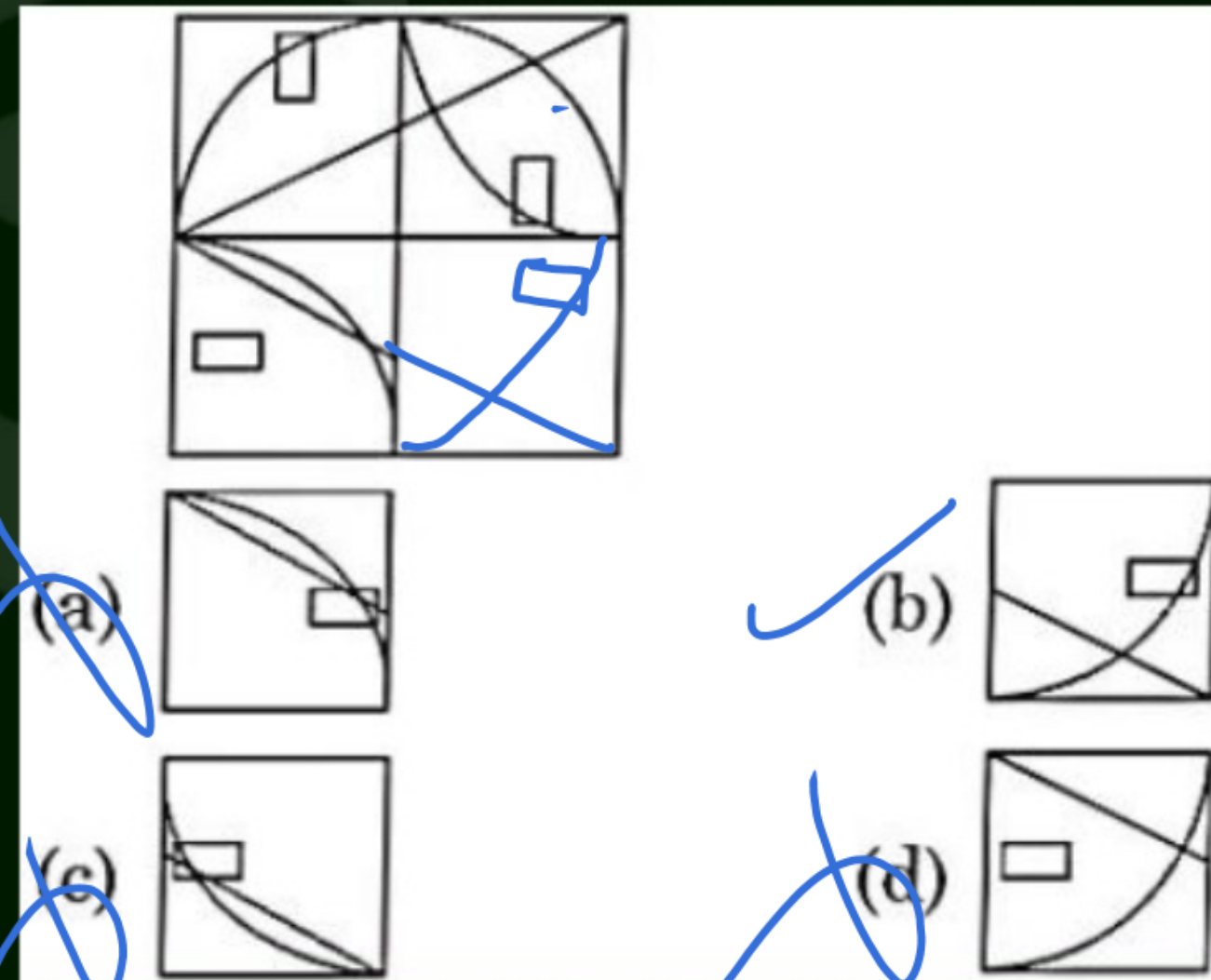
UPP Constable 31/08/2024 Shift-II



94. निर्देश : उस आकृति को पहचानें जो पैटर्न को पूरा करती है।

Direction : Identify the figure that completes the pattern.

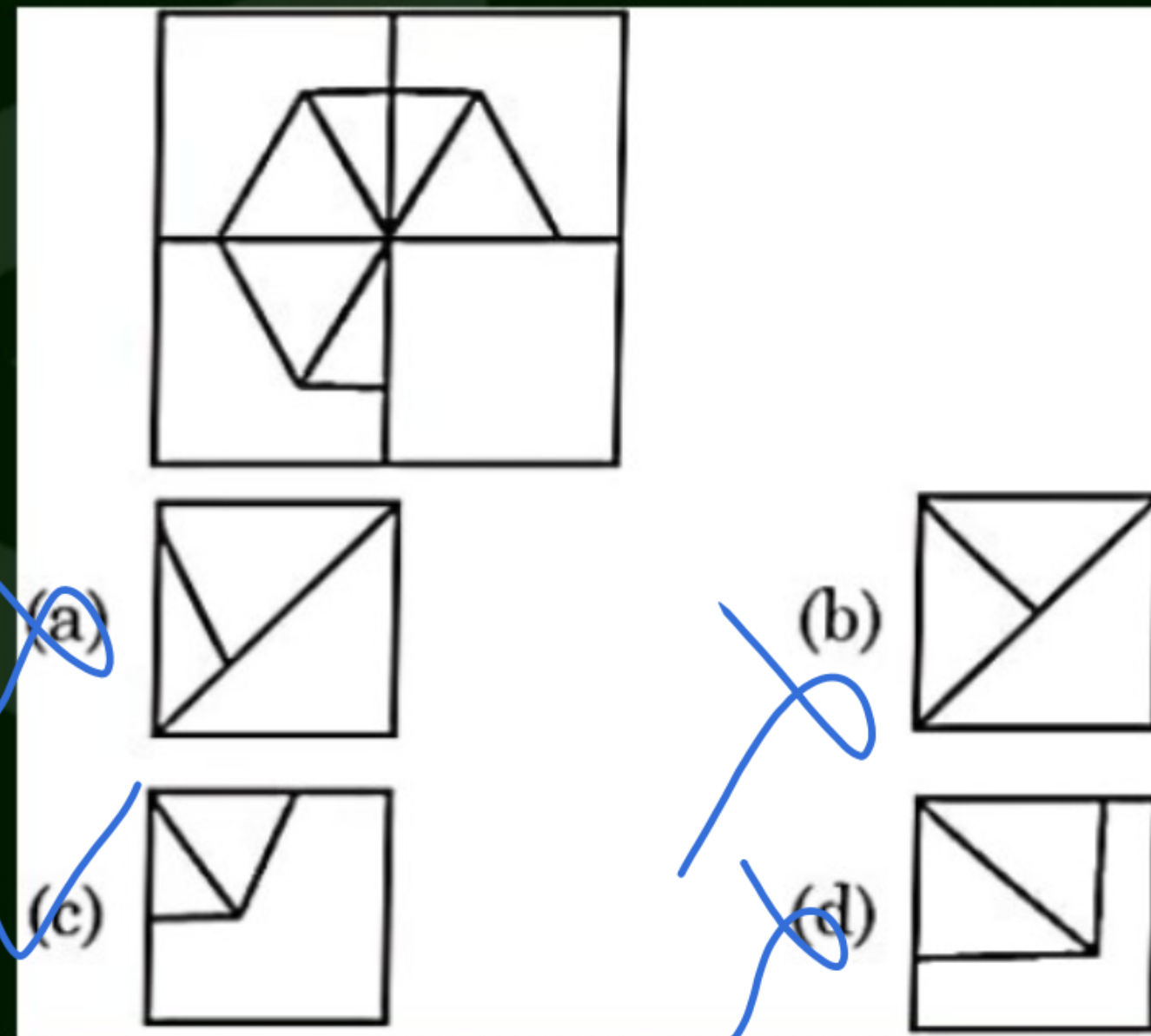
UPP Constable 28/08/2019 Shift-I



95. निर्देश : उस आकृति को पहचानें जो पैटर्न को पूरा करती है।

Direction : Identify the figure that completes the pattern.

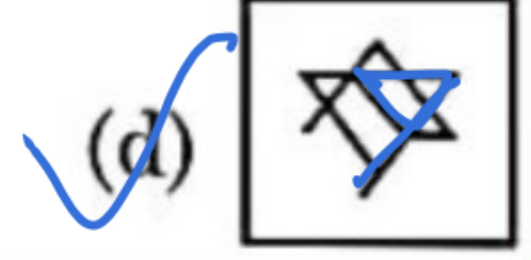
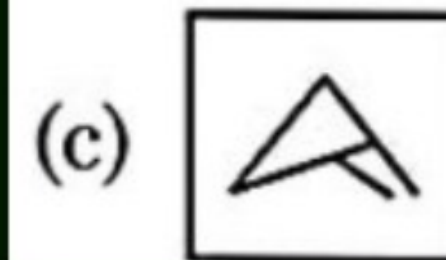
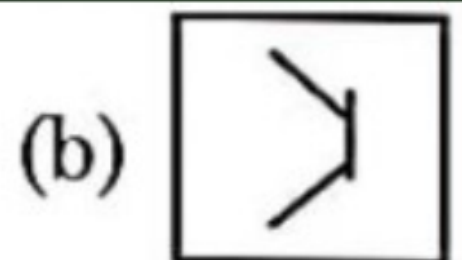
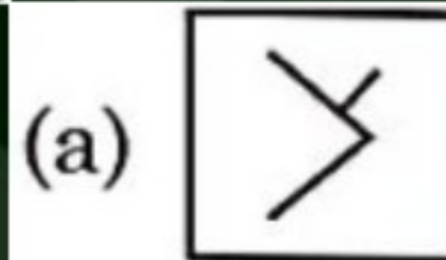
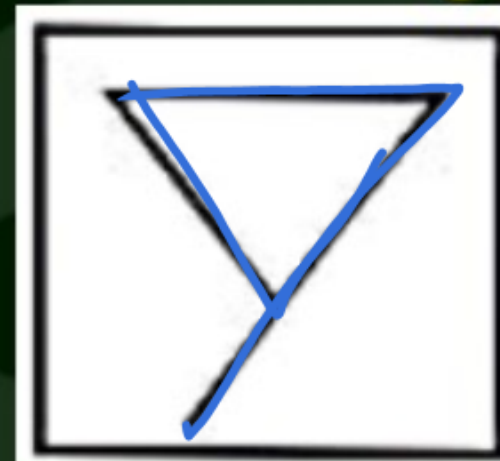
UPP Constable 19/06/2018 Shift-II



96. निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

Directions Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).

UPP Assistant Operator 07/02/2024 Shift-I



Hidden
figure

97.

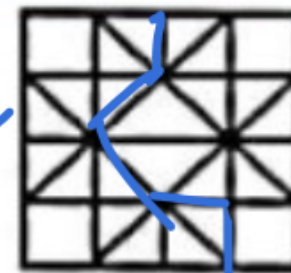
निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

Directions Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).

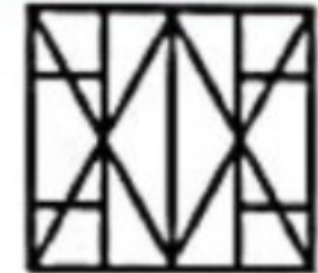
UPP Assistant Operator 27/01/2019 Shift-I



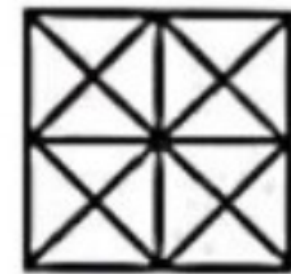
(a)



(b)



(c)



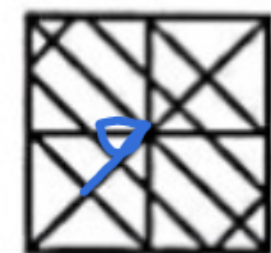
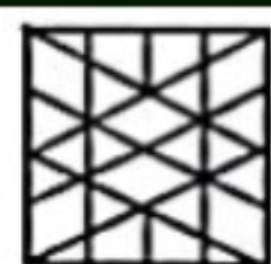
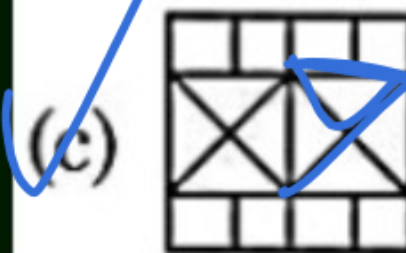
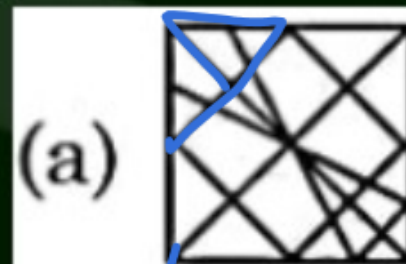
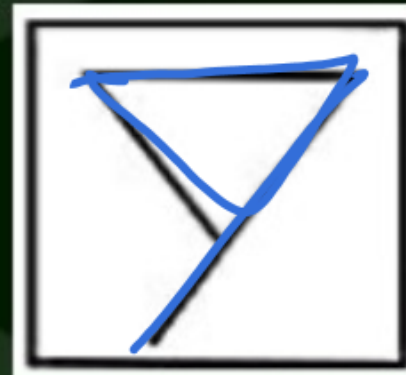
(d)



98.

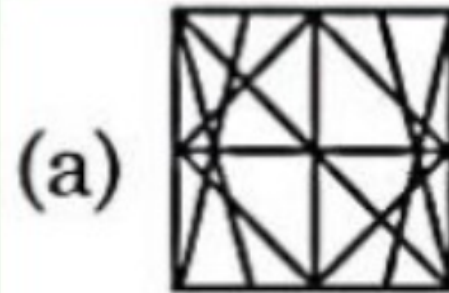
निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

Directions Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).



निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

UPP Constable 28/01/2024 Shift-I

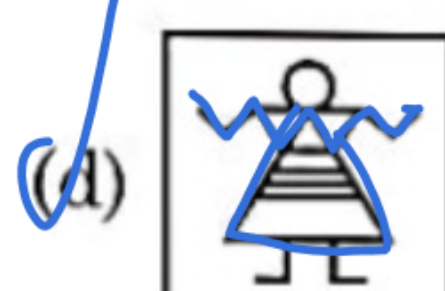
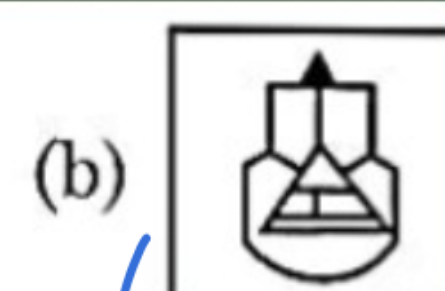


(c)

✓ 100. निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

Directions Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).

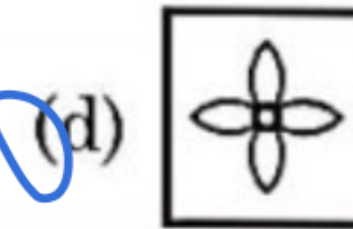
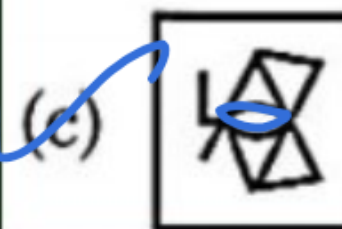
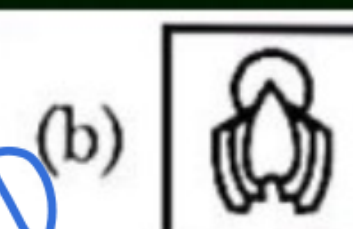
UPP Constable 25/08/2024 Shift-I



101. निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

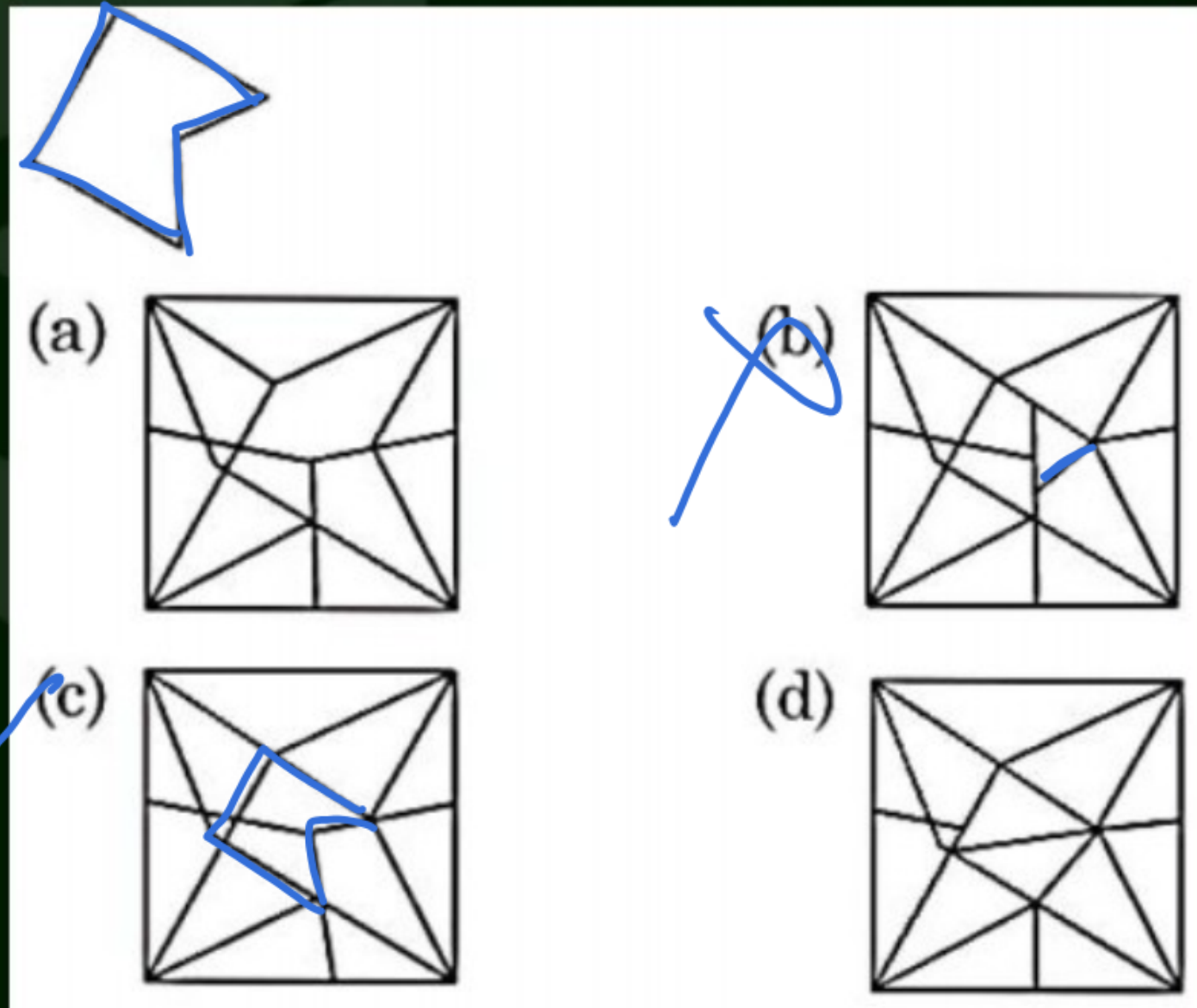
Directions Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).

UPP Assistant Operator 07/02/2024 Shift-II



✓ 102. निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

Directions Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).

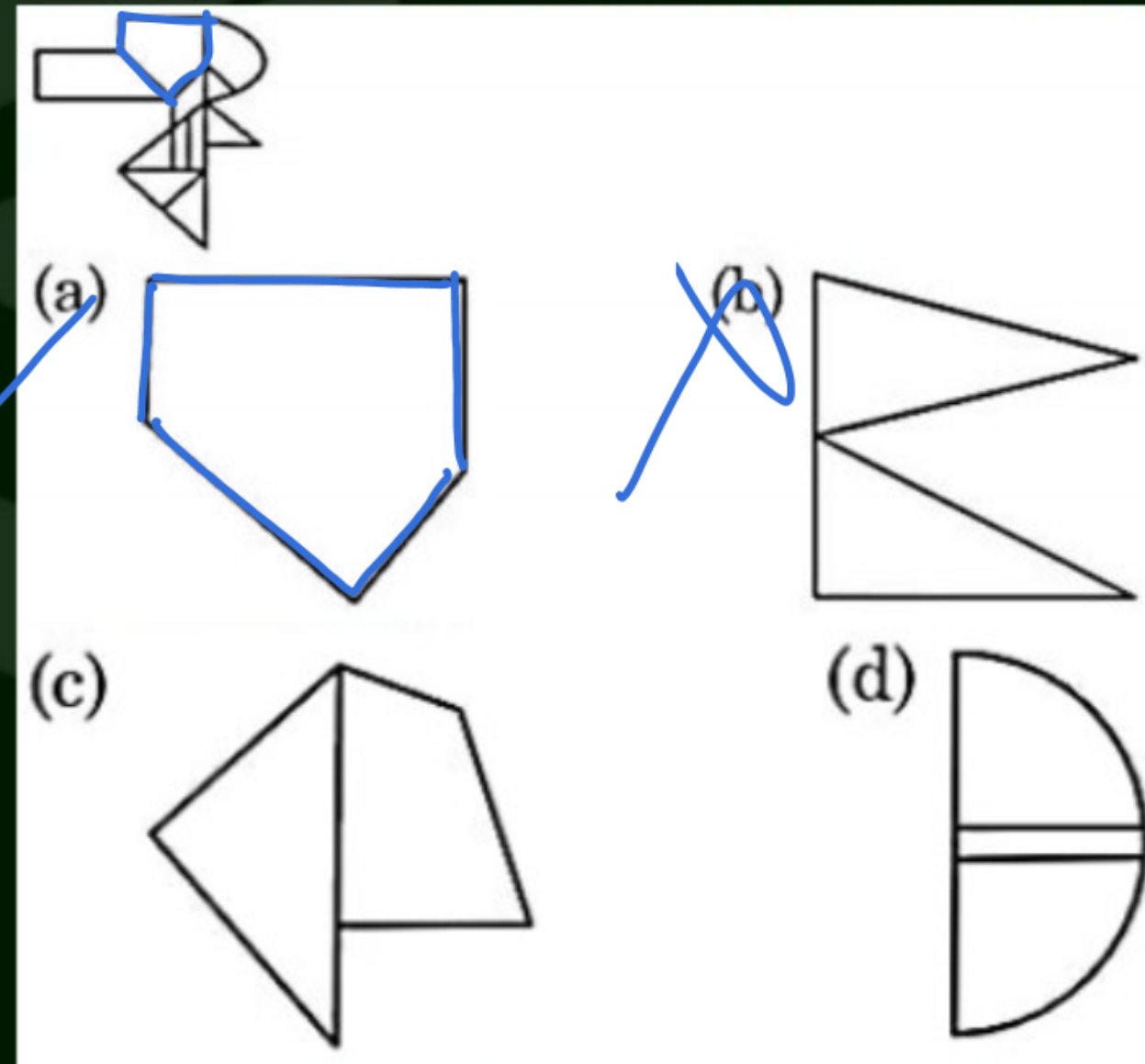


103.

निर्देश उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है।)

Directions Select the option in which the given figure is embedded. (Rotation is NOT allowed).

UPP Assistant Operator 07/02/2024 Shift-II



Counting
of
figures

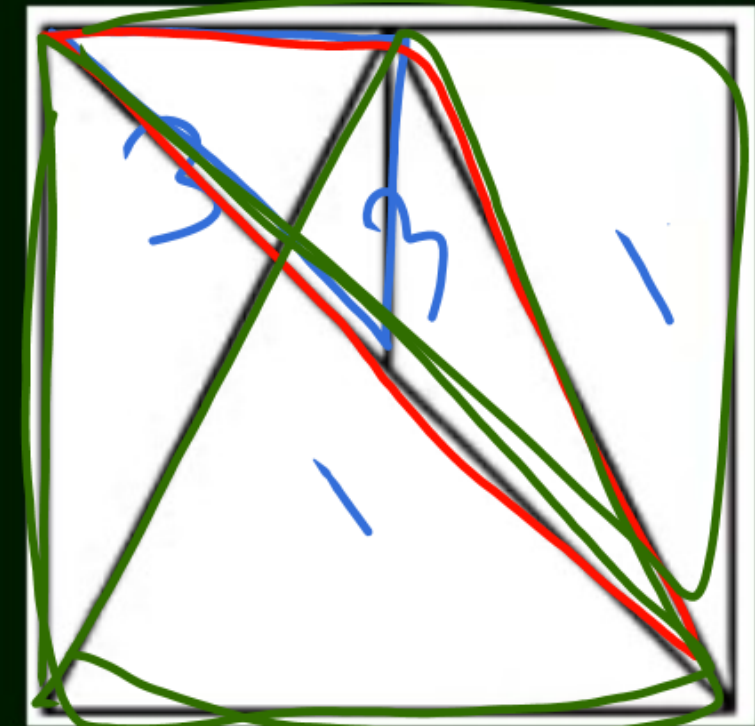
आकृतियों के
गणना

104. दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?

How many triangles are there in the given figure?

UPP ASI 05/12/2021 Shift-1

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 13
- (d) 9



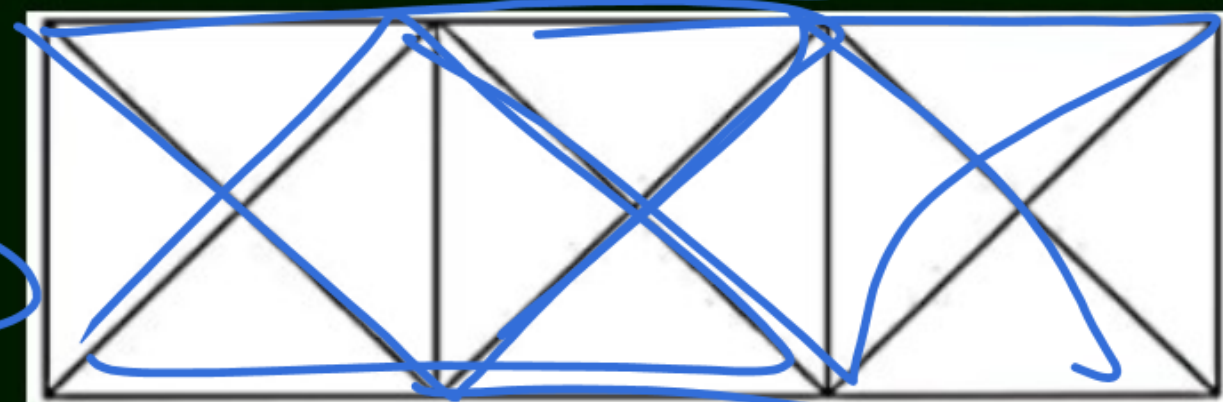
$$8 + 5 = 13$$

105. दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।

How many triangles are there in the following figure?

UPP Constable 18/02/2024, 31/08/2024 Shift-2

- (a) 21
- (b) 22
- (c) 20
- (d) 28



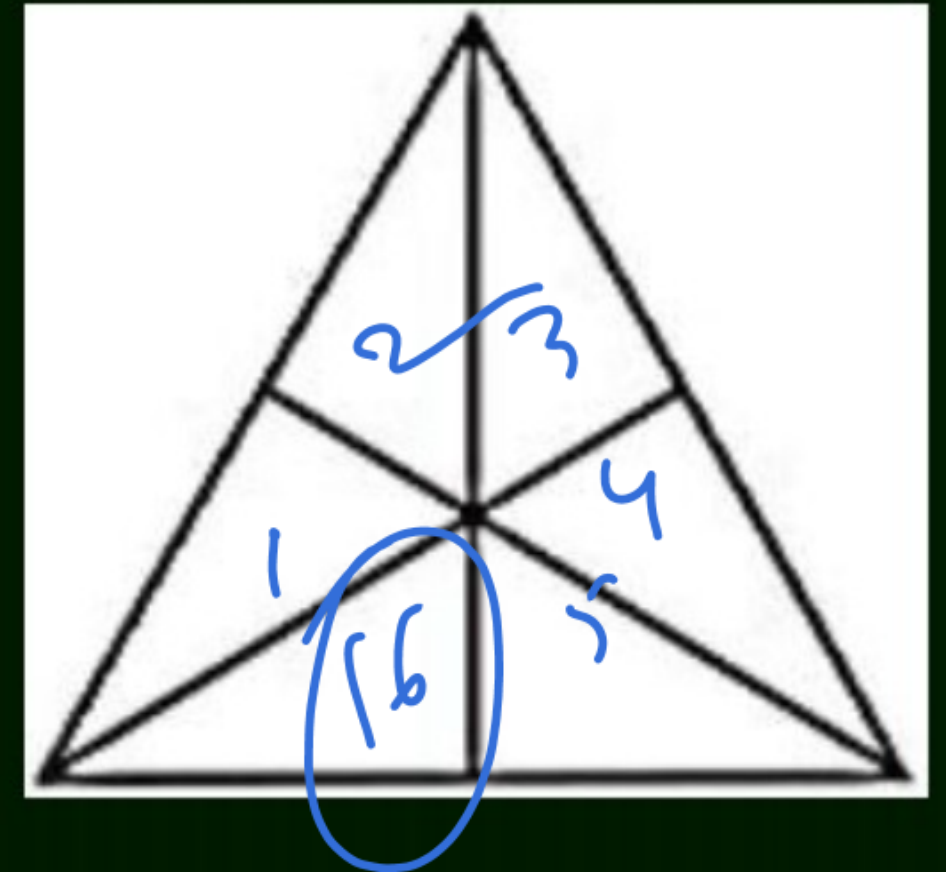
$$24 + 4 = 28$$

106. निम्नलिखित आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए?

How many triangles are there in the following figure?

UPP Constable 25/08/2024 Shift-1

- (a) 7
- (b) 13
- (c) 9
- (d) 16



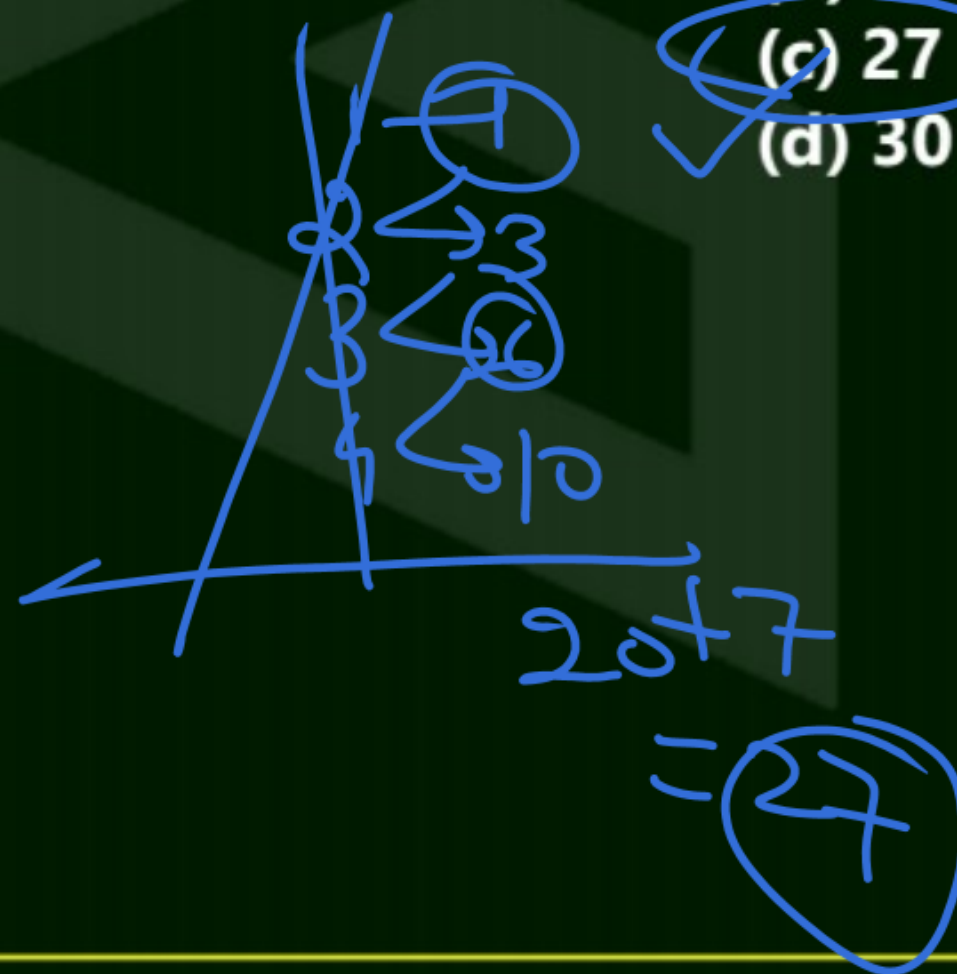
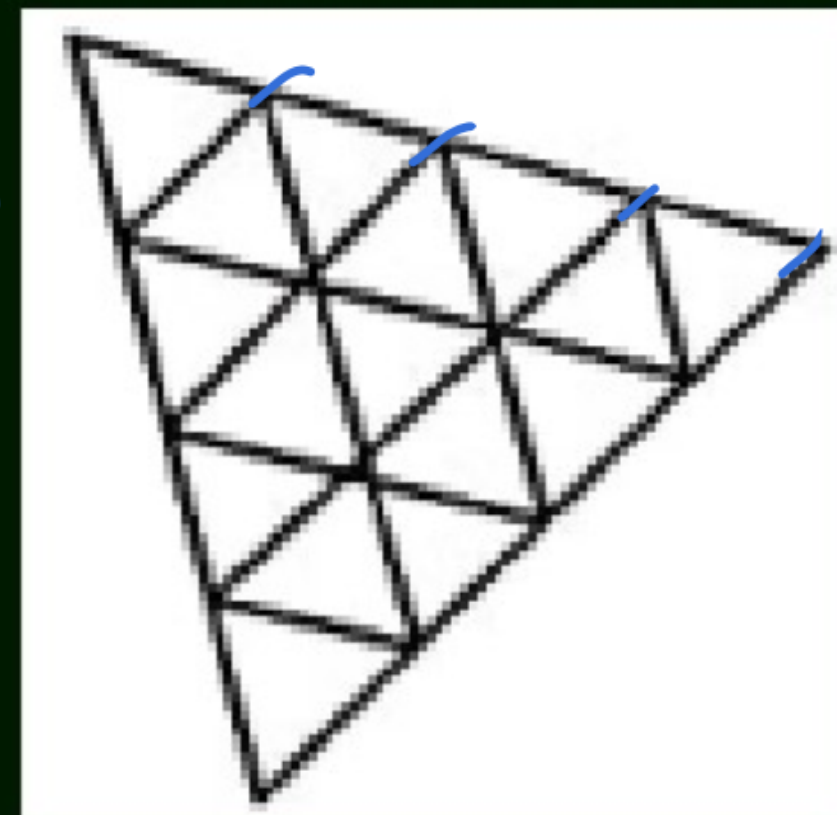
$$9 + 4 + 3 = 16 \Delta$$

107. दी गई आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।

Find the number of triangles in the given figure.

UPP Constable 31/01/2024 Shift-2

- (a) 28
- (b) 26
- (c) 27
- (d) 30

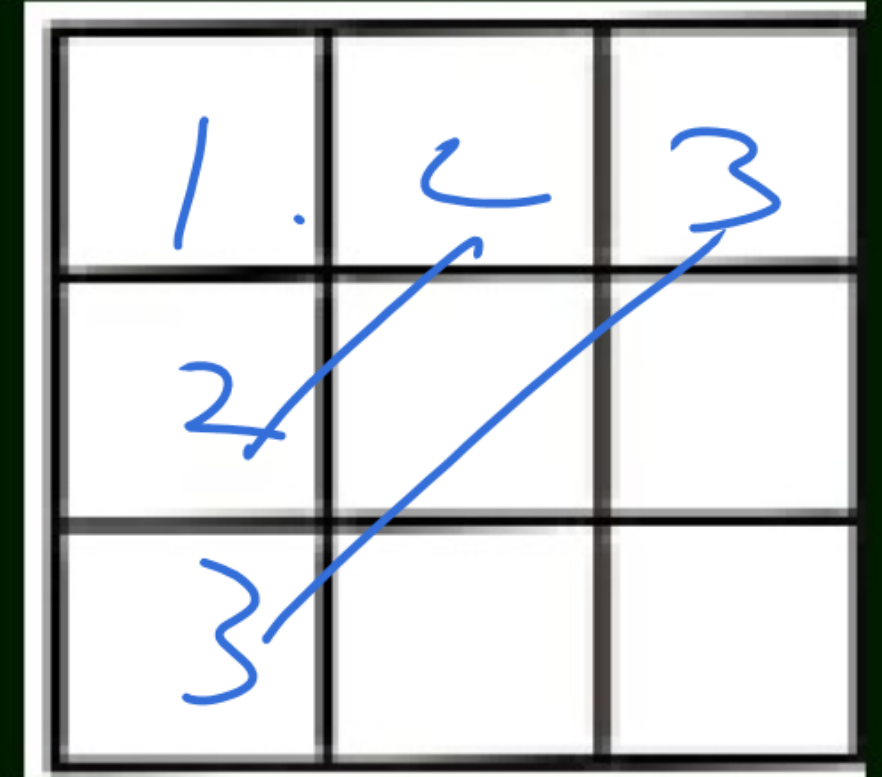


108. दी गई आकृति में वर्गों की संख्या ज्ञात कीजिए।

How many square are there in the following figure?

UPP Constable 17/02/2024 Shift-2

- (a) 14
- (b) 12
- (c) 16
- (d) 13



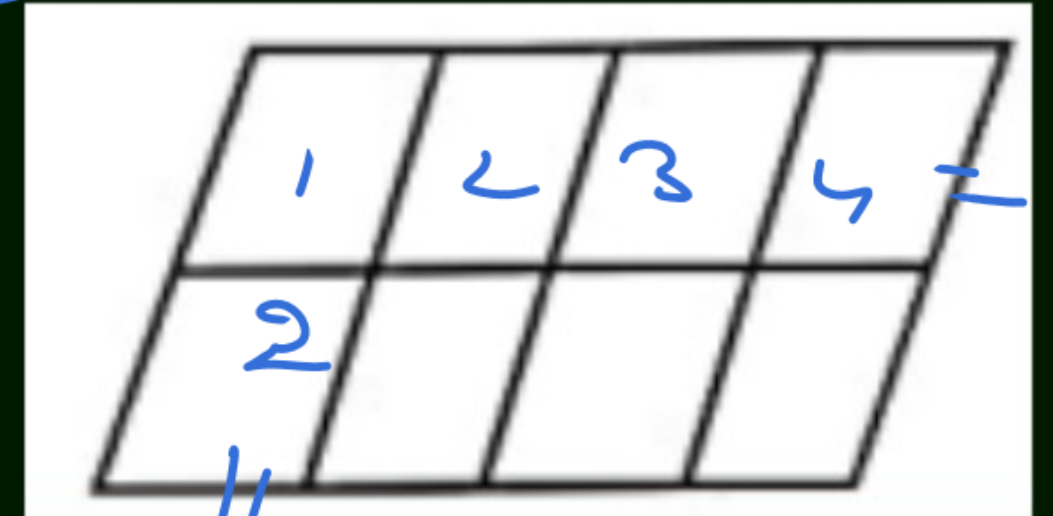
$$\begin{aligned}
 \text{Sq} &= 3 \times 3 + 2 \times 2 + 1 \times 1 \\
 &= 9 + 4 + 1 \\
 &= 14
 \end{aligned}$$

109. दी गई आकृति में समांतर चतुर्भुजों की संख्या ज्ञात कीजिए।

Find the number of parallelograms in the given figure.

UPP Constable 31/01/2024 Shift-1

- (a) 30
- (b) 29
- (c) 28
- (d) 31



(कुल आयत समांतर चतुर्भुज) $10 \times 3 = 30$

110. दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं?

How many squares are there in the given figure?

UPP SI 13/11/2021 Shift-3



$$5 + 2 + 1 + 5 + 1 + 5 + 5$$

(a) 21

(b) 18

(c) 24

(d) 20

111. शतरंज की बिसात में कितने आयत है?

How many rectangles are there in the chessboard?

UPP Constable 25/08/2024 Shift-1

आयत = 36×36

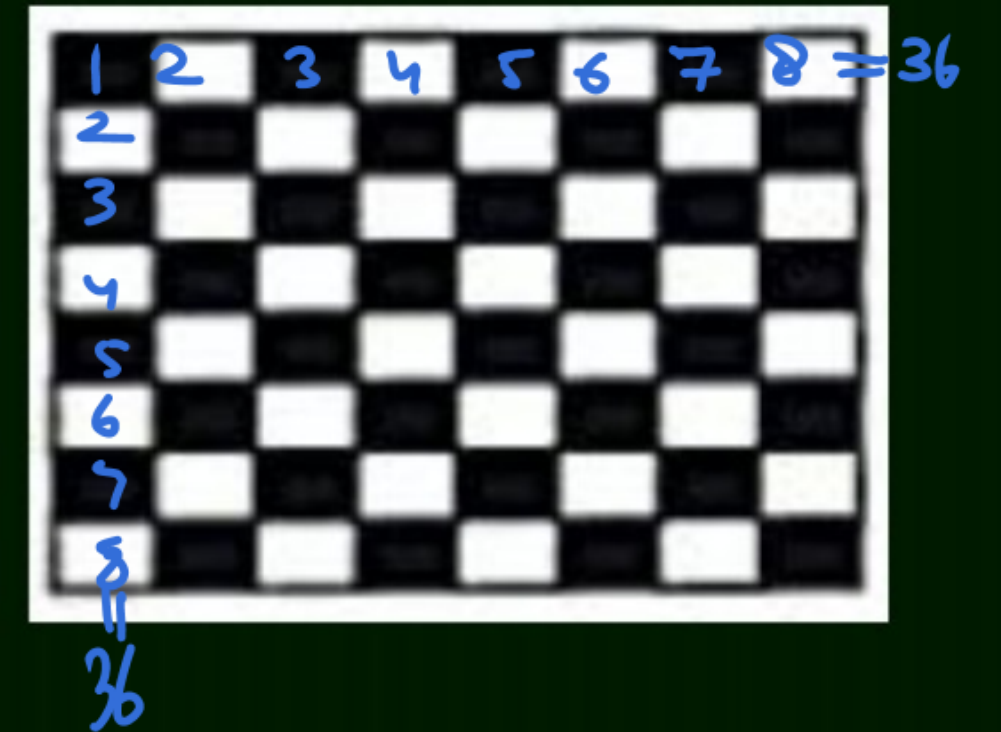
1296

(a) 1296

(b) 1208

(c) 1298

(d) 1000

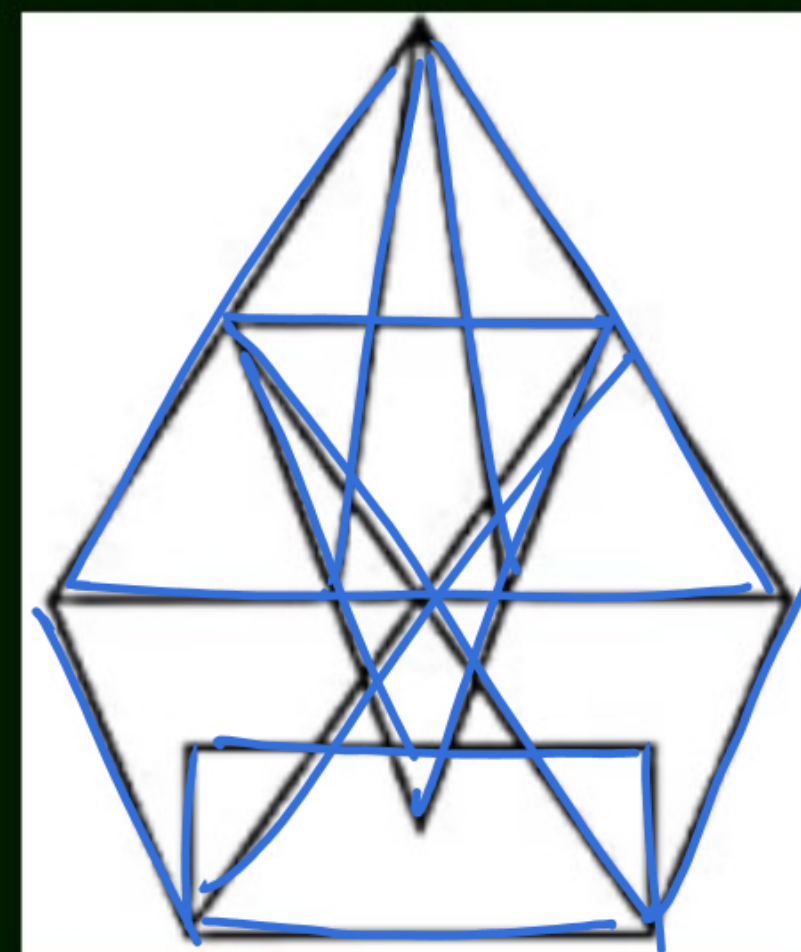


112. दी गई छवि बनाने के लिए न्यूनतम कितने रेखाओं की जरूरत है?

What is the minimum number of lines required to make the given image?

UPP Constable 28/01/2019 Shift-1

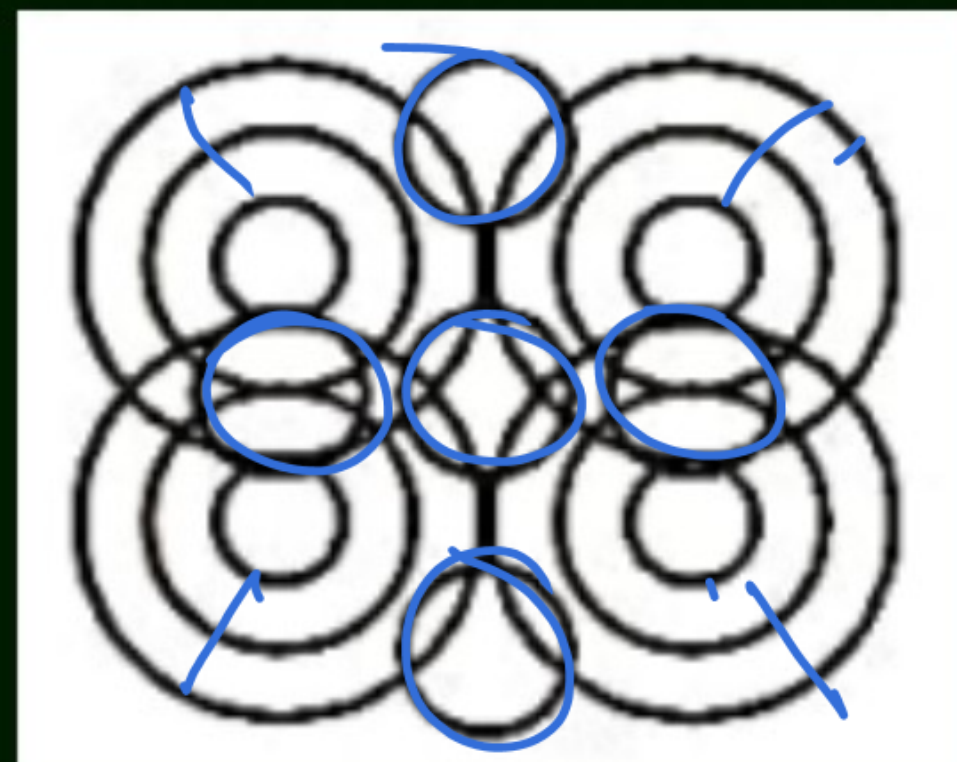
- (a) 11
- (b) 16
- (c) 7
- (d) 9



$$\begin{array}{r}
 H=4 \\
 \vee \\
 8 \quad 3 \quad 12 \\
 \hline
 16
 \end{array}$$

113. दिये गये चित्र में वृत्तों की संख्या बताइये
Find out the number of circles in the given figure:

- (a) 14
- (b) 16
- (c) 17
- (d) 18



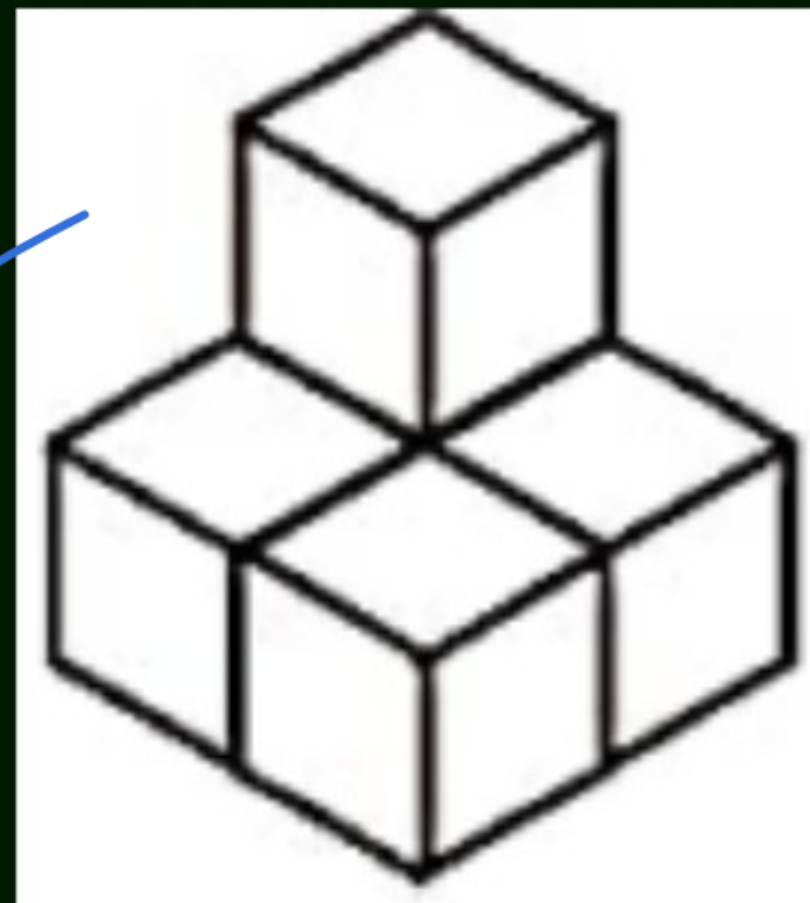
$$12 + 5$$

$$= 17$$

114. नीचे दिये गये चित्र में ब्लॉक के ढेर को दर्शाया गया है जब इन्हें अलग किया जाता है तो कितने ब्लॉक बनेंगे?

The figure below is a drawing of a pile of blocks. When taken apart, how many blocks would be there?

- (a) 6
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5



Seen = 4
Hidden = 1
Total = 5

Decision Making

निर्देश (115-118): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

Direction (115-118) Study the following information carefully and answer the questions given below:

किसानों को ट्रैक्टर खरीदने के लिए XYZ बैंक द्वारा ₹10 लाख अग्रिम प्रदान करने की शर्तें निम्नलिखित हैं:
किसान-

- (a) के पास कम से कम पाँच एकड़ कृषियोग्य भूमि होनी चाहिए।
- (b) कम से कम ₹8 लाख की संपार्श्विक देने में सक्षम होना चाहिए।
- (c) 1 दिसंबर, 2005 को 50 वर्ष से अधिक उम्र का नहीं होना चाहिए।
- (d) का बैंक से कोई बकाया अमुक्त ऋण नहीं होना चाहिए।
- (e) पंचायत प्रधान से एक अनुशंसा पत्र प्रस्तुत करने में सक्षम होना चाहिए।

उस किसान के मामले में जो अन्य सभी मानदंडों को पूरा करता है, सिवाय

I. ऊपर (a) में, लेकिन भूमि के प्रत्येक टुकड़े में एक से अधिक फसल उगाने में सक्षम है, तो मामला बैंक के अध्यक्ष को भेजा जाना है।

II. ऊपर (d) में, लेकिन बैंक में उसकी कम से कम ₹4 लाख की सावधि जमा है, तो मामला बैंक के महाप्रबंधक को भेजा जाना है।

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक किसान की विस्तृत जानकारी दी गई है। आपको प्रत्येक मामले में प्रदान की गई जानकारी का सावधानीपूर्वक अध्ययन करना है और ऊपर दी गई जानकारी और शर्तों के आधार पर निम्नलिखित में से कोई एक कार्रवाई करनी होगी। आपको प्रत्येक प्रश्न में दी गई जानकारी के अलावा कुछ भी नहीं मानना है। ये सभी मामले आपको 1 दिसंबर, 2005 की स्थिति के अनुसार दिए गए हैं।

1 dec 2005

8 Nov 1956

44 47

dx सिवाय ✓

b ✓
c ✓
d ✓
e ✓

115. दिग्विजय का जन्म 8 नवंबर, 1956 को हुआ था। उन्होंने पंचायत प्रधान से एक अनुशंसा पत्र प्राप्त किया है। उनके पास भूमि के प्रत्येक टुकड़े में दो फसलों वाली चार एकड़ कृषियोग्य भूमि हैं। वह संपार्श्विक के रूप में ₹8 लाख गिरवी रख सकते हैं। उन पर बैंक का कोई बकाया कर्ज (ऋण) नहीं है।
Digvijay was born on 8th November, 1956. He has obtained a recommendation letter from the Panchayat Pradhan. He has four acres of cultivable land with two crops in each piece of land. He can pledge Rs. 8 lakhs as collateral. He has no outstanding loan from the bank.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II

(a) अग्रिम नहीं प्रदान किया जाएगा। Advance not to be granted.

(b) मामला बैंक के महाप्रबंधक को भेजा जाएगा।

Case to be referred to the General Manager of the bank

(c) मामला बैंक के अध्यक्ष को भेजा जाएगा। Case to be referred to the Chairman of the bank

(d) डेटा अपर्याप्त है। / Data inadequate

1262005
3 Feb 1956

44

a ✓
b ✓
c ✓
d ✓
e ✓

116. विनोद राय का जन्म 3 फरवरी, 1956 को हुआ था। उनके पास छः एकड़ कृषियोग्य भूमि है। उन्होंने पंचायत प्रधान द्वारा जारी किया गया एक अनुशंसा पत्र सौंपा है। वह ₹10 लाख से अधिक की संपार्श्विक गिरवी रख सकते हैं। उन पर बैंक का कोई बकाया कर्ज (ऋण) नहीं है।
Vinod Rai was born on 3rd February, 1956. He has six acres of cultivable land. He has submitted a recommendation letter issued by the Panchayat Pradhan. He can pledge collateral more than Rs. 10 lakhs. He doesn't have any unpaid loan from the bank.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II

- (a) अग्रिम नहीं प्रदान किया जाएगा। Advance not to be granted.
(b) अग्रिम प्रदान किया जाएगा। Advance to be granted.
(c) मामला बैंक के महाप्रबंधक को भेजा जाएगा।
Case to be referred to General Manager of the bank.
(d) मामला बैंक के अध्यक्ष को भेजा जाएगा।
Case to be referred to Chairman of the bank.

5 June 1957 ⁴³/₄₈

117.

दिनेश सिंह का जन्म 5 जून. 1957 को हुआ था। उन्होंने पंचायत प्रधान से एक अनुशंसा पत्र प्राप्त किया है। उनके पास नौ एकड़ कृषियोग्य भूमि है और वह उनकी ₹6 लाख की सावधि जमा के अतिरिक्त १४ लाख की संपार्श्विक गिरवी रख सकते हैं। उन पर ₹4 लाख का बकाया कर्ज (ऋण) है।

Dinesh Singh was born on 5th June, 1957. He has obtained a recommendation letter from the Panchayat Pradhan. He has nine acres of cultivable land and can pledge collateral of Rs. 8 lakhs in addition to his fixed deposit of Rs. 6 lakhs. He has an outstanding loan of Rs. 4 lakhs.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II

- ☒ (a) अग्रिम नहीं प्रदान किया जाएगा। Advance not to be granted.
- ☒ (b) मामला बैंक के अध्यक्ष को भेजा जाएगा। Case to be referred to Chairman of the bank.
- ☒ (c) मामला बैंक के महाप्रबंधक को भेजा जाएगा। Case to be referred to General Manager of the bank.
- (d) डेटा अपर्याप्त है। / Data inadequate

a ✓
b ✓
c ✓
d ✗ सिवाय ✓
e

1 dec 2023

118. अभिषेक राठी के पास छः एकड़ कृषियोग्य भूमि है। उन्होंने पंचायत प्रधान से अनुशंसा पत्र प्राप्त किया है। उन पर बैंक का कोई बकाया कर्ज (ऋण) नहीं है। वह अपनी पूरी भूमि पर दो फसलें उगाते हैं। वह ₹6 लाख से अधिक संपार्श्विक प्रदान कर सकते हैं।

Abhishek Rathi has six acres of cultivable land. He has obtained a recommendation letter from the Panchayat Pradhan. He doesn't have any unpaid loan from the bank. He grows two crop in his entire land. He can produce collateral more than 6 lakhs.

UPP Constable 18/02/2024 Shift-II

(a) अग्रिम नहीं प्रदान किया जाएगा। Advance not to be granted.

(b) अग्रिम प्रदान किया जाएगा।

Advance to be granted

(c) मामला बैंक के महाप्रबंधक को भेजा जाएगा।

Case to be referred to General Manager of the bank.

(d) डेटा अपर्याप्त है। / Data inadequate

a ✓
b ✗
c Age ✓
d ✓
e ✓

Data insufficient

~~मानसिक
अभिरुचि~~

119.

आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, एक स्थानीय मेले में उत्तेजित भीड़ एक किशोर पर चोरी का आरोप लगाती है और मॉब लिंग का प्रयास करती है। आपको:

You are stationed as a police officer, an agitated crowd at a local fair accuses a teenager of theft and attempts mob lynching. You should :

(UP Police Constable 17/02/2024 Shift-1)

- (a) यदि पर्याप्त सबूत उपलब्ध हैं तो भीड़ को आरोपी को दंडित करने देना चाहिए।
- (b) दबाव डालकर आरोपी से जुर्म कबूल करवाना चाहिए।
- (c) निष्पक्ष सुनवाई सुनिश्चित करने के लिए किशोर को बचाना चाहिए और भीड़ को तितर-बितर करना चाहिए।
- (d) पूछताछ के लिए आरोपी को गिरफ्तार करने के लिए बल का प्रयोग करना चाहिए।

✓ 120. आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं; एटीएम पर कार्ड क्लोनिंग के और मामलों को रोकने के लिए, आपको:

You are stationed as a police officer; to prevent further cases of card cloning at ATMs, you should:

(UP Police Constable 17/02/2024 Shift -1)

✗ (a) कार्यप्रणाली को समझने के लिए कार्ड क्लोनिंग मशीन प्रोटोटाइप खरीदने चाहिए।

✗ (b) संदिग्ध सहयोगियों की पहचान करने के लिए सभी एटीएम में एक-एक पर्यवेक्षक रखने चाहिए।

✓ (c) विसंगतियों के लिए एटीएम मशीन एक्सेस लॉग की जाँच करनी चाहिए।

✓ (d) क्षेत्राधिकार में सभी एटीएम को अस्थायी रूप से बंद करना चाहिए।

121.

आप एक विशेष सेल में कांस्टेबल हैं जो साइबर अपराध और ऑनलाइन धोखाधड़ी से निपटता है। आपको साइबर सुरक्षा और डिजिटल फोरेंसिक के विभिन्न पहलुओं में प्रशिक्षित किया गया है। हालाँकि, कर्मचारियों की कमी के कारण, आपको एक गश्त ड्यूटी सौंपी जाती है जहाँ आपको सड़कों पर गश्त करनी होती है और आपातकालीन कॉलों का जवाब देना होता है। आपको लगता है कि यह एक उबाऊ और नीरस कार्य है जो आपकी विशेषज्ञता के अनुरूप नहीं है। आपको:

You are a constable in a special cell that deals with cyber crimes and online Fraud. You have been trained in various aspects of cyber security and digital forensics. However, due to a shortage of staff, you are assigned to a patrol duty where you have to patrol the streets and respond to emergency calls. You feel that this is a boring and mundane task that does not suit your expertise. You should:

(UP Police Constable 17/02/2024 Shift -1)

(a) गश्त ड्यूटी उत्साहपूर्वक करनी चाहिए और अन्य गश्ती अधि कारियों के अनुभवों से सीखना चाहिए।

(b) गश्त ड्यूटी करनी चाहिए लेकिन लगातार छुट्टी लेने के अवसर की तलाश में रहना चाहिए।

(c) गश्त ड्यूटी अनिच्छा से करनी चाहिए और इसकी शिकायत अपने वरिष्ठ अधिकारियों और सहकर्मियों से करनी चाहिए।

(d) गश्त ड्यूटी करने से इंकार करना चाहिए और साइबर सेल में रहने पर जोर देना चाहिए।

122. पीड़िता से बलात्कार के फॉरेंसिक साक्ष्य की जाँच करते समय, आपको :

When investigating rape forensic evidence from victim, you should:

(UP Police Constable 17/02/2024 Shift -1)

(a) प्रत्यक्ष भागीदारी के बिना अनुभवी महिला निरीक्षक को स्थानांतरित करना चाहिए।

(b) बिना किसी महिला पुलिस की उपस्थिति के बेरहमी से मेडिकल परीक्षण पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

(c) विश्वास कायम करने के लिए सादे कपड़ों में पीड़िता का व्यक्तिगत रूप से साक्षात्कार करना चाहिए।

(d) छद्म नाम का उपयोग करके एफआईआर के साथ दस्तावेजीकरण पूर्ण करना चाहिए।

123.

एक पुलिस अधिकारी के रूप में आपको एक जिले के एक पुलिस स्टेशन में नियुक्त किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा उस अधिकारी का नाम है जो पुलिस स्टेशन का प्रभारी है?

As a police officer, you are assigned to a police station in a district. Which of the following is the name of the officer who is in-charge of the police station?

(UP Police Constable 17/02/2024 Shift -1)

(a) उप-महानिरीक्षक

(b) पुलिस अधीक्षक

(c) सर्कल अधिकारी

(d) स्टेशन हाउस अधिकारी

Station

Dist.

Superintendent of police
CO Circle officer

Station House Officer

✓ 124. एक पुलिस अधिकारी के रूप में, कानून लागू करने में आपके निर्णय लेने में क्या मार्गदर्शन करेगा ?

As a police officer, what would guide your decision-making in enforcing laws?

(UP Police Constable 17/02/2024 Shift-1)

(a) व्यक्तिगत नैतिक मूल्यों को लागू करना, भले ही वे स्थापित नियमों के विपरीत हों।

(b) अपने वरिष्ठों के फैसले पर सवाल उठाए बिना उनके आदेशों का पालन करना।

(c) स्थिति के लिए समानुभूति और विचार के साथ कानूनी आवश्यकताओं को संतुलित करना।

(d) व्यक्तिगत परिस्थितियों की परवाह किए बिना, कानून का अक्षरशः कड़ाई से पालन करना।

125. राष्ट्रव्यापी आतंकी अभियान के चरम चरण में, आपको पता चलता है कि आपके एकमात्र अभिभावक दुर्बलता स्ट्रोक से पीड़ित हुए हैं।
आपको :

In the climax stage of a nationwide terror manhunt, you learn your only parent suffers a debilitating stroke. You should:

(UP Police Constable 17/02/2024 Shift -1)

(a) अभिभावक को सँभालने की भाई-बहनों से अपेक्षा करते हुए एक ही तरफ ध्यान केंद्रित करना चाहिए ।

(b) मिशन पूरा होने तक ध्यान भटकाने से बचते हुए समाचार छुपाने चाहिए ।

(c) ऑप्स नेतृत्व के बिना कुछ क्षेत्रों को दूरस्थ रूप से समन्वयित करना चाहिए ।

(d) पारिवारिक प्राथमिकता के लिए निपुण डिप्टी को बागडोर सौंपनी चाहिए ।



THANK YOU



Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth
www.airgurukul.com

Follow Us |       

Powered by **Prince Edutech Private Limited**