SSC ALL EXAM 2026
CGL | CHSL | MTS | CPO-SI | UPP | LEKHPAL
मैराथन
एक VIDEO
पूरा खत्म
DATA
INTERPRETATION
सभी EXAMS में
3-4 सवाल पक्का
LIVE : 7 PM
12 APRIL, 2026
BY-SHASHI SIR
airGurukul
air Gurukul

WELCOME TO

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Powered by **Prince Edutech Private Limited**

⚠️ Disclaimer ⚖️

This presentation, lecture, and all related study materials have been created and published by airGurukul Institute for Career Growth, a unit of ***Prince Edutech Private Limited***, for educational and informational purposes only. While every effort has been made to ensure the accuracy and reliability of the content, airGurukul does not guarantee that the information is absolutely current or free from error. Examination patterns, syllabus, and official notifications are subject to change by respective authorities, and students are strongly advised to verify details from official sources before making any decisions.

All third-party materials including logos, questions, references, or data used within this content are solely for educational illustration and fair-use academic discussion. Their ownership and copyrights remain with their respective owners. airGurukul shall not be held liable for any loss, damage, or consequence arising directly or indirectly from the use of this information.

By attending this session, viewing this content, or using the provided materials, the viewer acknowledges and agrees to this disclaimer. Unauthorized recording, copying, or redistribution of this content in any form is strictly prohibited.

DATA INTERPRETATION (ऑकड़े निर्वाचन)

(1) BAR-GRAPH

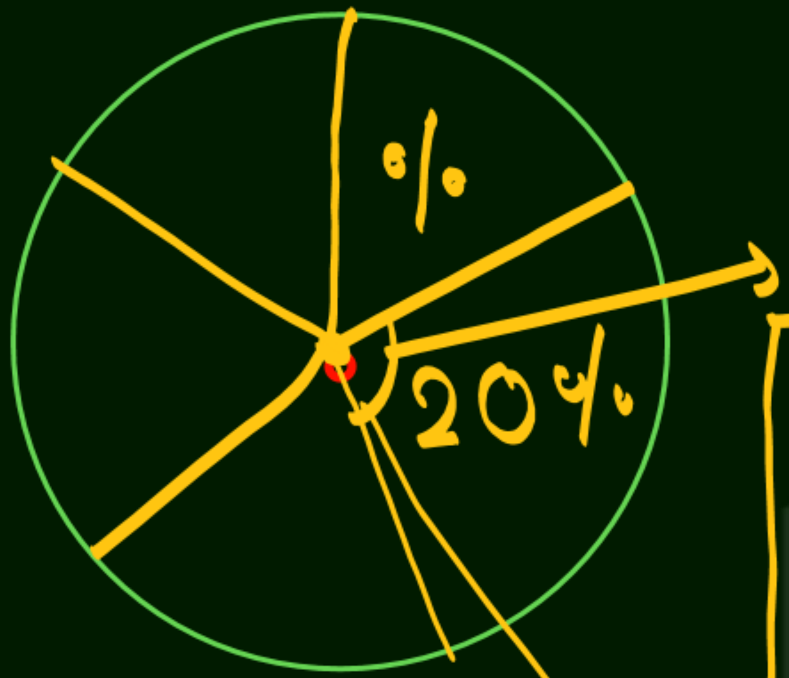
(2) LINE GRAPH

(3) Pie-Chart & TABULATION

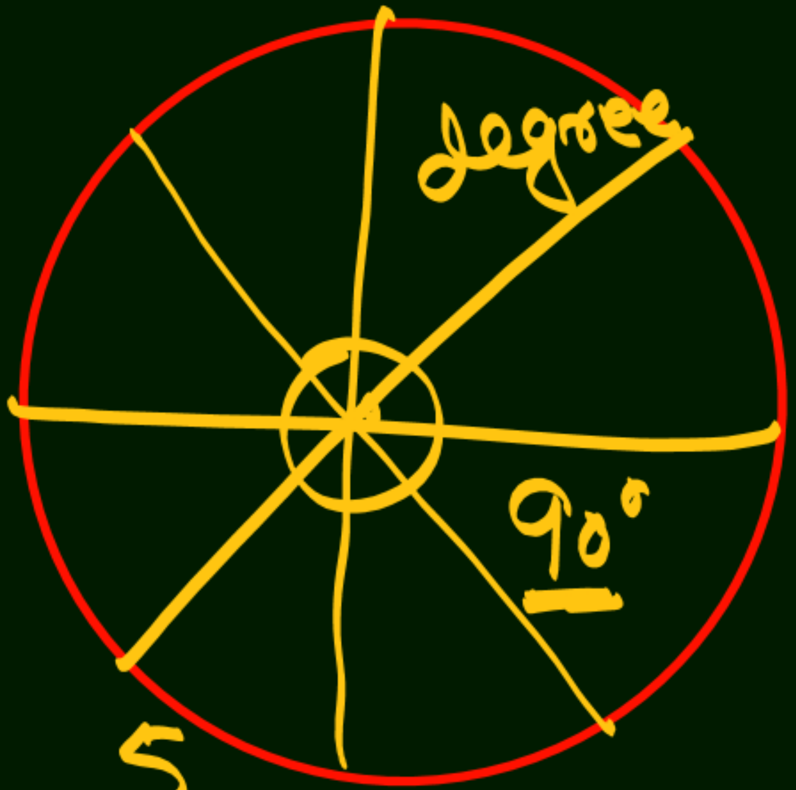
Pie-chart

$100\% = 360^\circ$

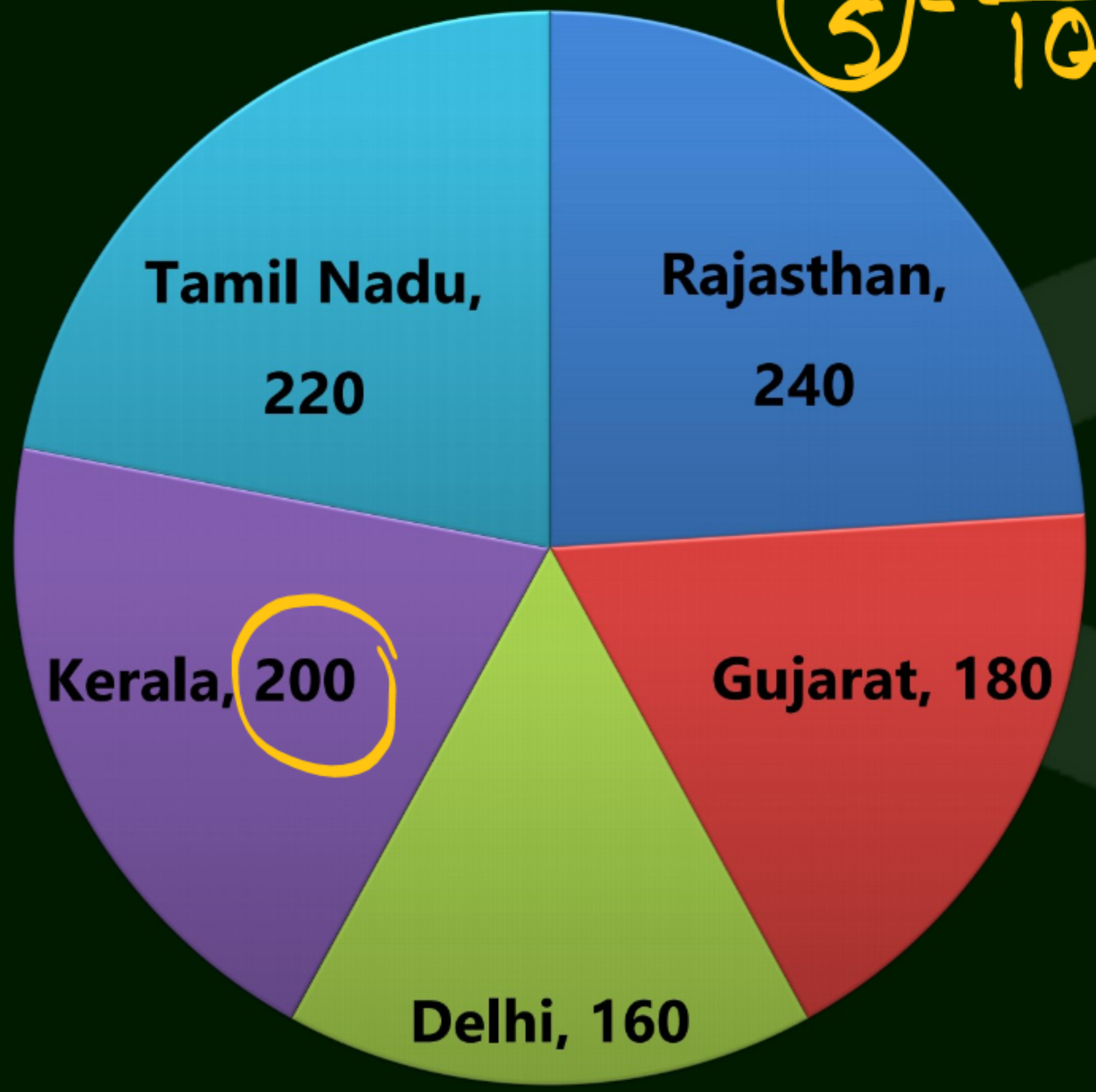
$1\% = \frac{360}{100} = \frac{18}{5}$



$20\% \times \frac{18}{5} = 72^\circ$



$90 \times \frac{5}{18} = 25\%$



दिए गए चार्ट का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

Study the given chart and answer the following question.

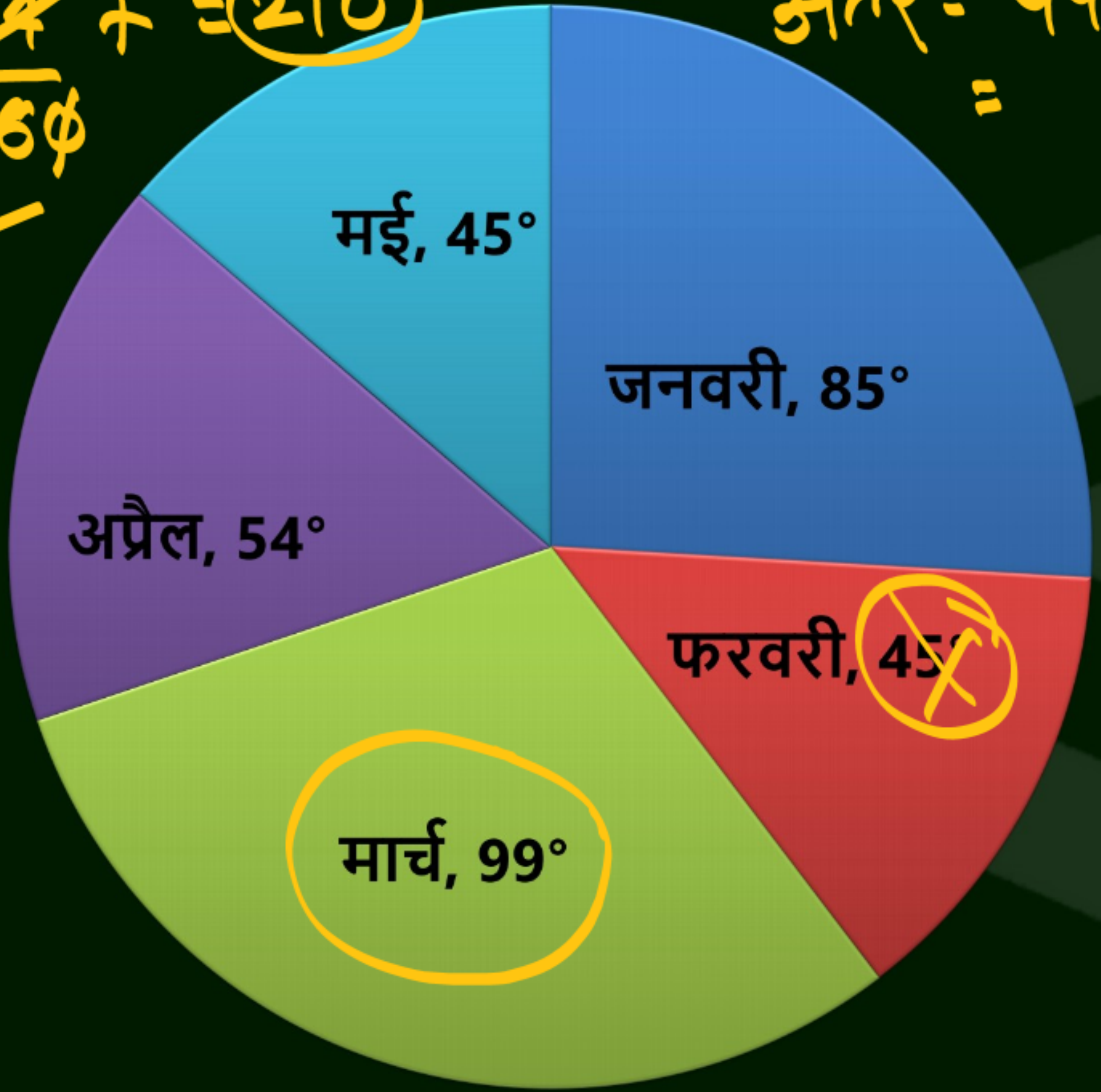
केरल द्वारा स्टील के उत्पादन के अनुरूप केन्द्रीय कोण क्या है?

What is the central angle corresponding to the steel production by Kerala?

(a) 82°
(b) 65.8°
(c) 75.2°
(d) 72°

$\frac{1}{5} = \frac{200}{1000}$

$\frac{1}{5} \times 360^\circ = 72^\circ$



किसी दुकानदार द्वारा पांच महीनों के दौरान बेचे गए कम्प्यूटरों की संख्या का बंटन (डिग्री के अनुसार)

बेचे गए कंप्यूटरों की कुल संख्या = 5400

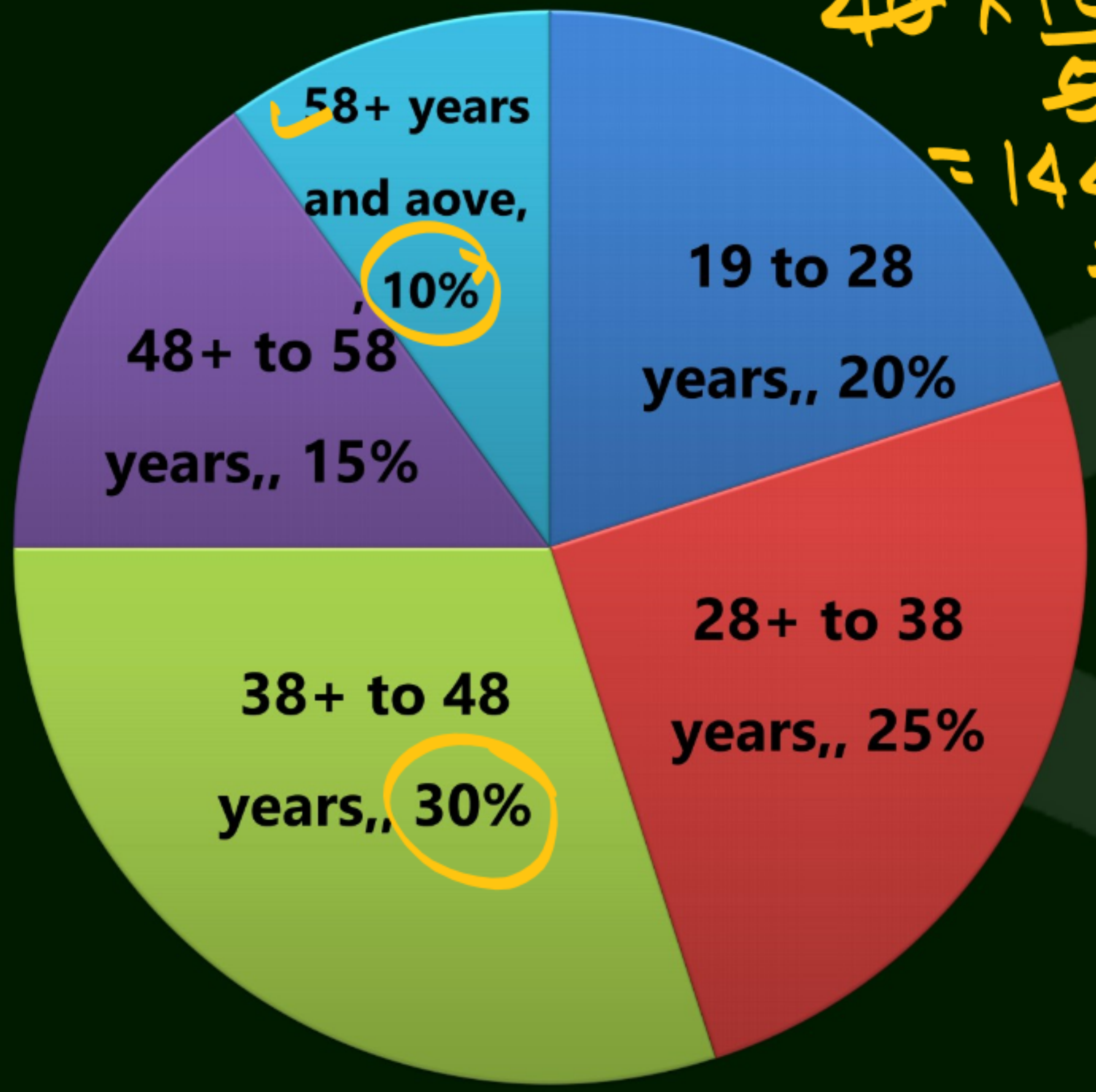
Distribution (in degrees) of the number of computers sold by a shopkeeper over a period of five months.

Total number of computers sold = 5400

यदि मार्च में बेचे गए कम्प्यूटरों की संख्या और जनवरी में बेचे गए कम्प्यूटरों की संख्या के बीच का अंतर x है, तो x का मान किसके मध्य में है?

If the difference between the number of computers sold in March and the number of computers sold in January is x, then between which values does the value of x lie?

(a) 200 और 250 (b) 300 और 350
(c) 250 और 300 (d) 150 और 200



निम्नलिखित पाई-चार्ट किसी कॉर्पोरेट कार्यालय के कर्मचारियों के विभिन्न आयु समूहों के प्रतिशत को दर्शाता है।
कॉर्पोरेट कार्यालय के कर्मचारियों की कुल संख्या = 2500 चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The following pie chart depicts the percentage of employees belonging to various age groups in a corporate office.

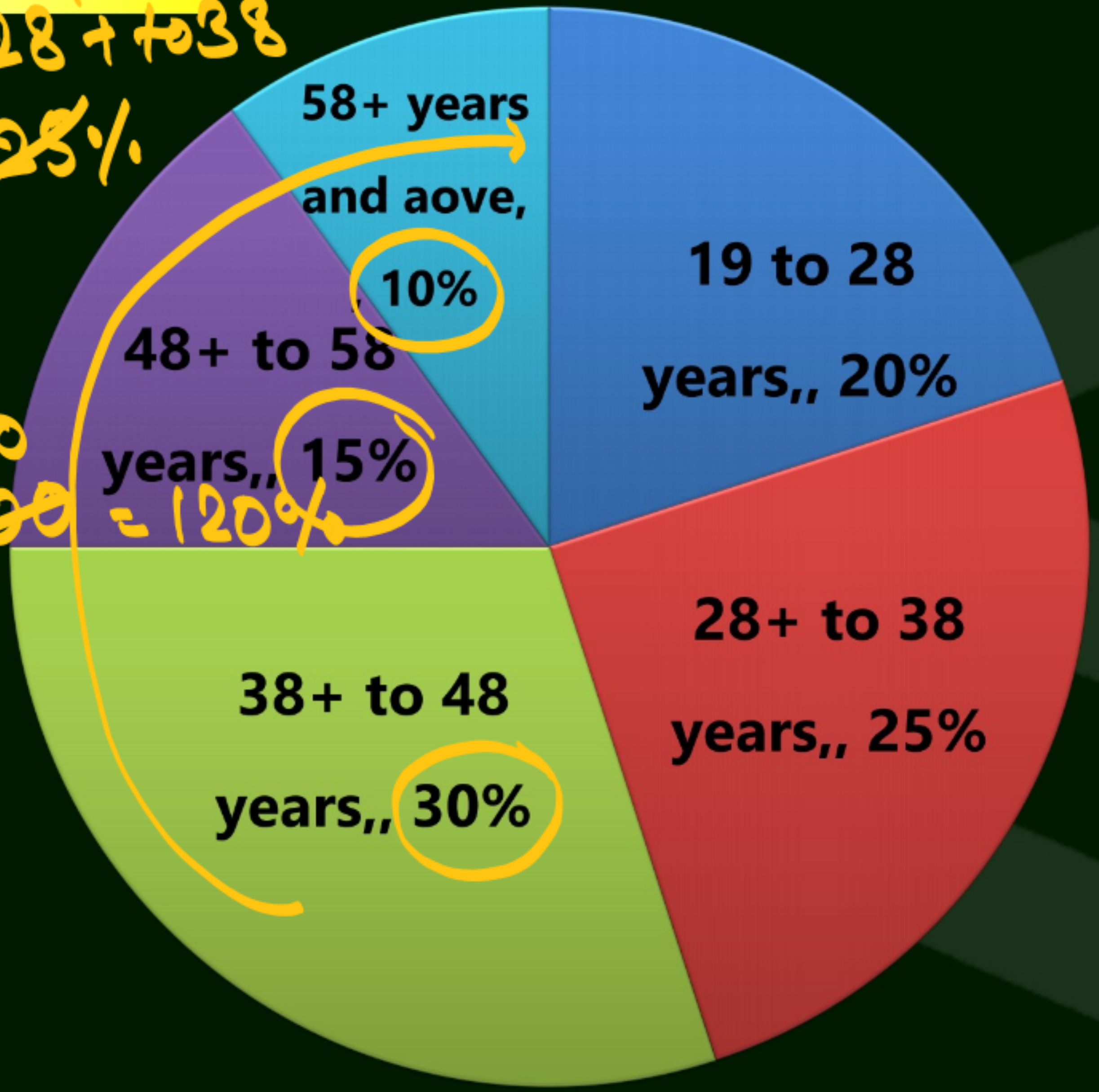
Total number of employees in the corporate office = 2500. Study the chart carefully and answer the question given below.

38 + से 48 वर्ष और 58 वर्ष और उससे अधिक आयु समूहों के संगत केंद्रीय कोण (डिग्री में) कितना है?

What is the corresponding central angle (in degrees) for the age groups 38+ to 48 years, and 58 years and above?

(a) 120° (b) 144°

(c) 36° (d) 108°

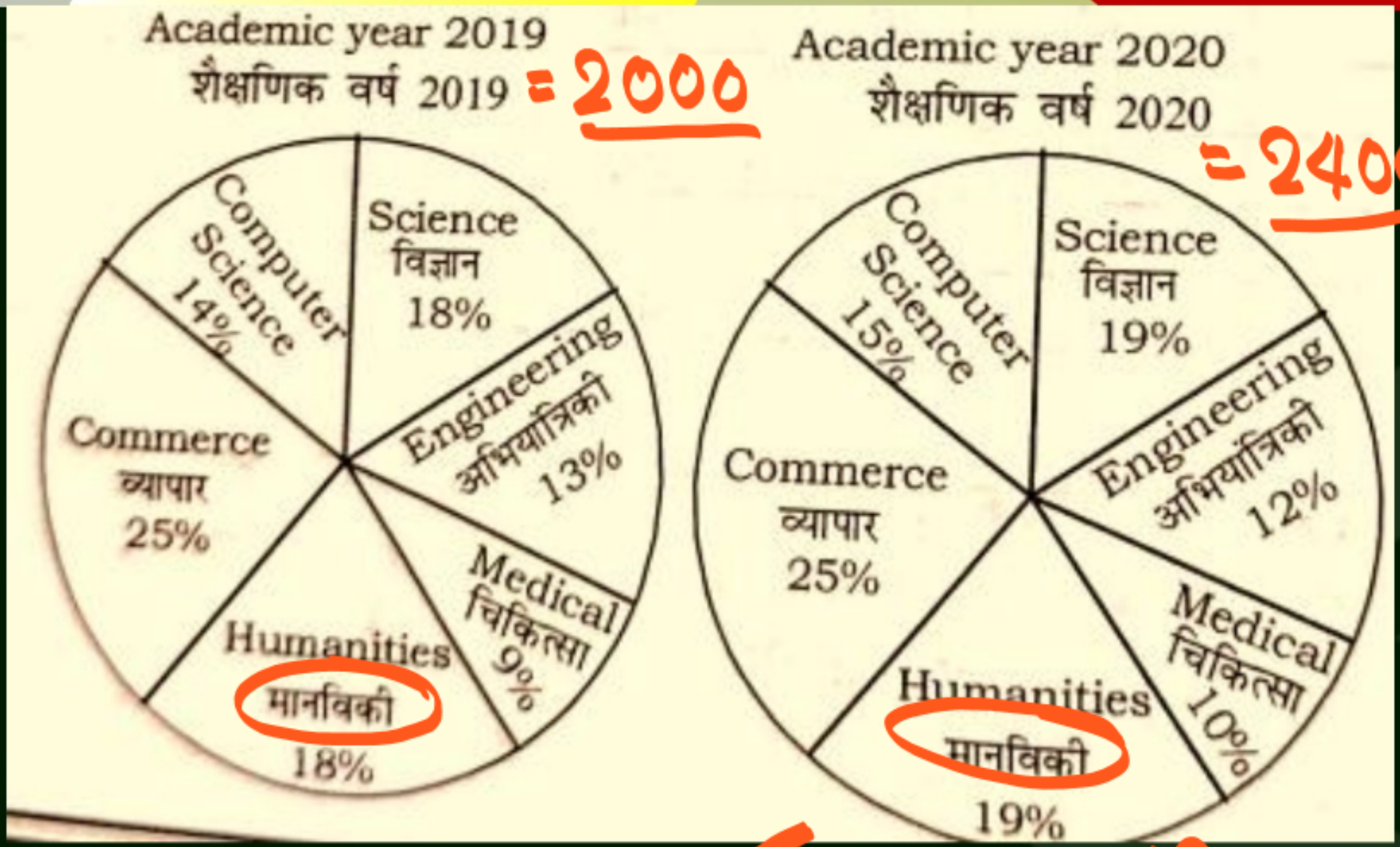


38+ वर्ष और उससे अधिक आयु वर्ष के कॉर्पोरेट कार्यालय के कर्मचारियों की संख्या 28+ से 38 वर्ष की आयु वर्ग के कर्मचारियों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है?

By what percentage is the number of corporate office employees aged 38 years and above greater than the number of employees in the 28 to 38 age group?

(a) 120% (b) 150%

(c) 80% (d) 20%



$2000 \times \frac{18}{100} = 360 + 2400 \times \frac{19}{100}$ 204

$360 + 456 = \frac{816}{4400} \times 100$

$= \frac{204}{11} = 18.5\%11$

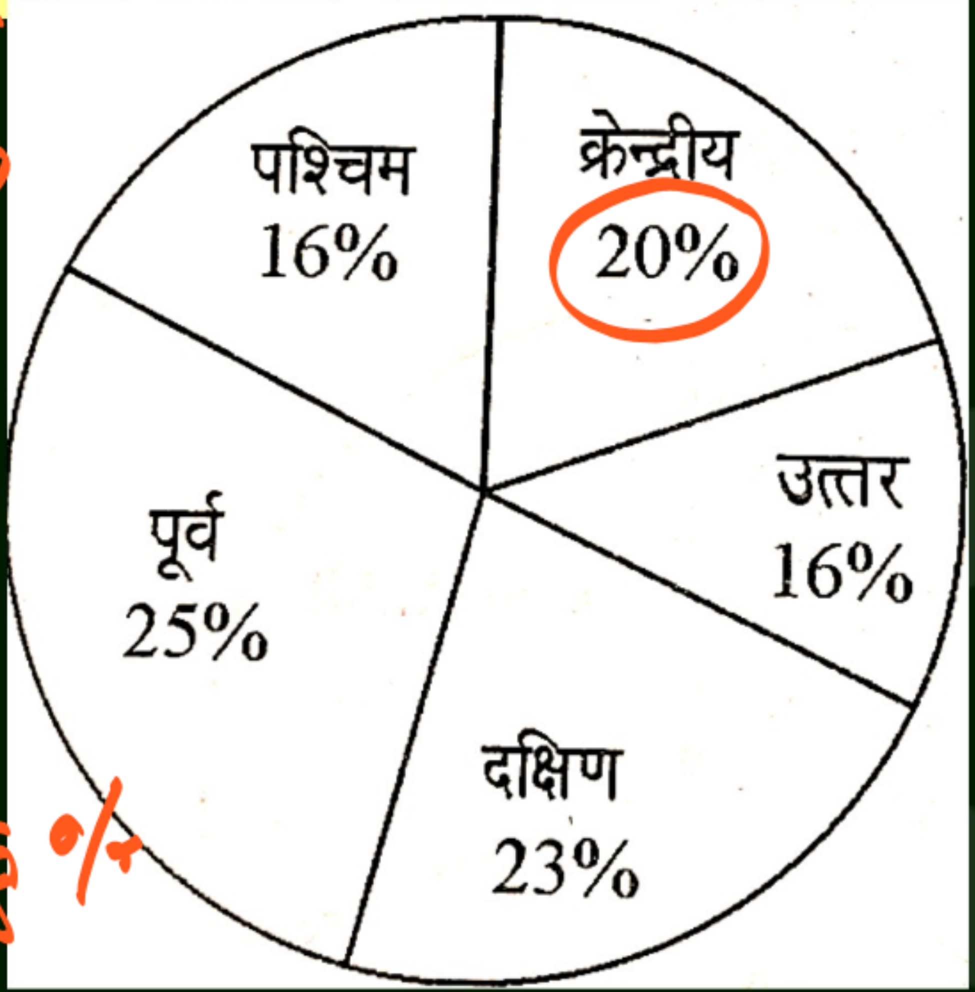
निम्नांकित पाई-चार्ट शैक्षणिक वर्ष 2019 और 2020 के दौरान एक संस्थान के विभिन्न विभागों में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है। शैक्षणिक वर्ष 2019 और 2020 में छात्रों की कुल संख्या क्रमशः 2000 और 2400 थी।

The following pie chart illustrates the number of students studying in various departments of an institute during the academic years 2019 and 2020. The total number of students in the academic years 2019 and 2020 was 2,000 and 2,400, respectively.

2019 और 2020 में मानविकी का अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या, दोनों वर्षों के दौरान अध्ययन करने वाले छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है? (दशमलव के दो स्थानों तक सही)

What percentage of the total number of students studying during both 2019 and 2020 is the number of students studying Humanities in those years? (Correct to two decimal places)

(a) 18.755%
(b) 19.91%
(c) 19.19%
(d) 18.52%



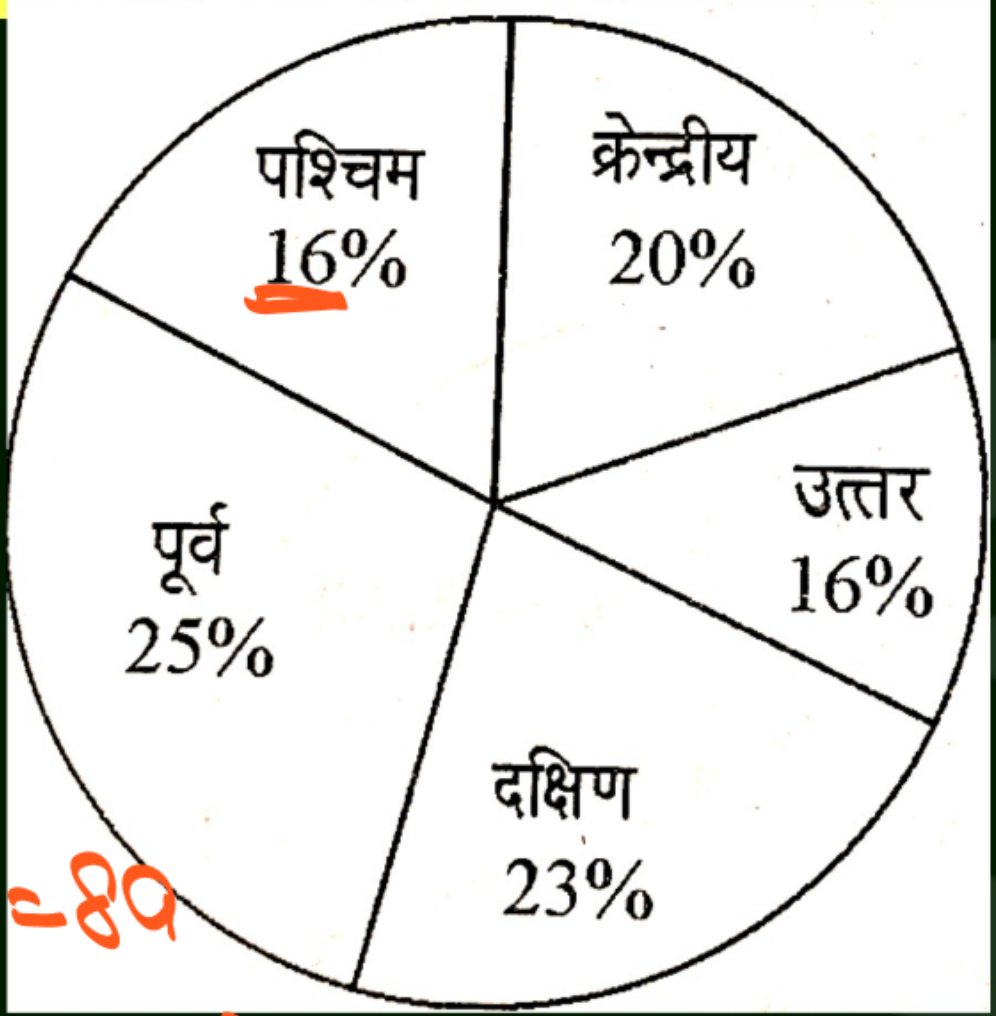
निम्नलिखित पाई चार्ट विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रों में भारत जनसंख्या के वितरण (% में) के बारे में जानकारी देता है:

The following pie chart provides information regarding the distribution of India's population (in %) across various geographical regions:

भारत में पुरुषों का महिलाओं से अनुपात 13:12 है और केन्द्रीय क्षेत्र में पुरुषों का महिलाओं से अनुपात 9:7 है। केन्द्रीय क्षेत्र में महिलाओं की संख्या भारत की महिलाओं की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

In India, the ratio of men to women is 13:12, and in the Central region, the ratio of men to women is 9:7. What percentage of the total female population of India does the number of women in the Central region represent?

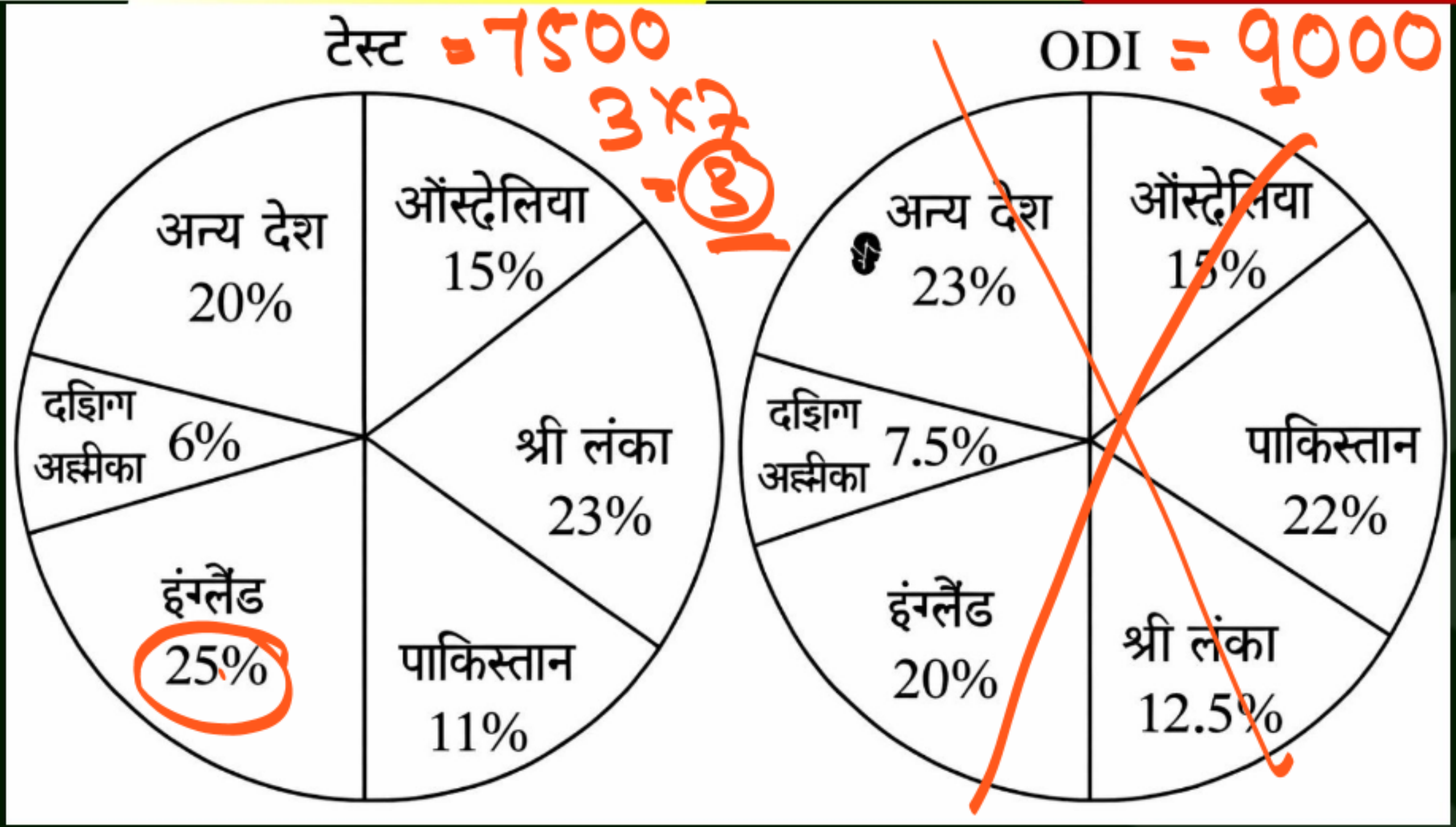
(a) $16\frac{14}{48}$
(b) $18\frac{11}{48}$
(c) $12\frac{11}{36}$
(d) $16\frac{23}{36}$



पश्चिम क्षेत्र की कुल जनसंख्या का 50% पुरुष है, जो भारत में पुरुषों की कुल जनसंख्या के 10% के बराबर है और यदि पश्चिम क्षेत्र में महिलाओं की कुल जनसंख्या 50 मिलियन है, तो भारत में पुरुषों की कुल जनसंख्या कितनी है?

Males constitute 50% of the total population of the Western Region, which is equivalent to 10% of the total male population of India. If the total female population in the Western Region is 50 million, what is the total male population of India?

(a) 575 मिलियन
(b) 550 मिलियन
(c) 500 मिलियन
(d) 450 मिलियन



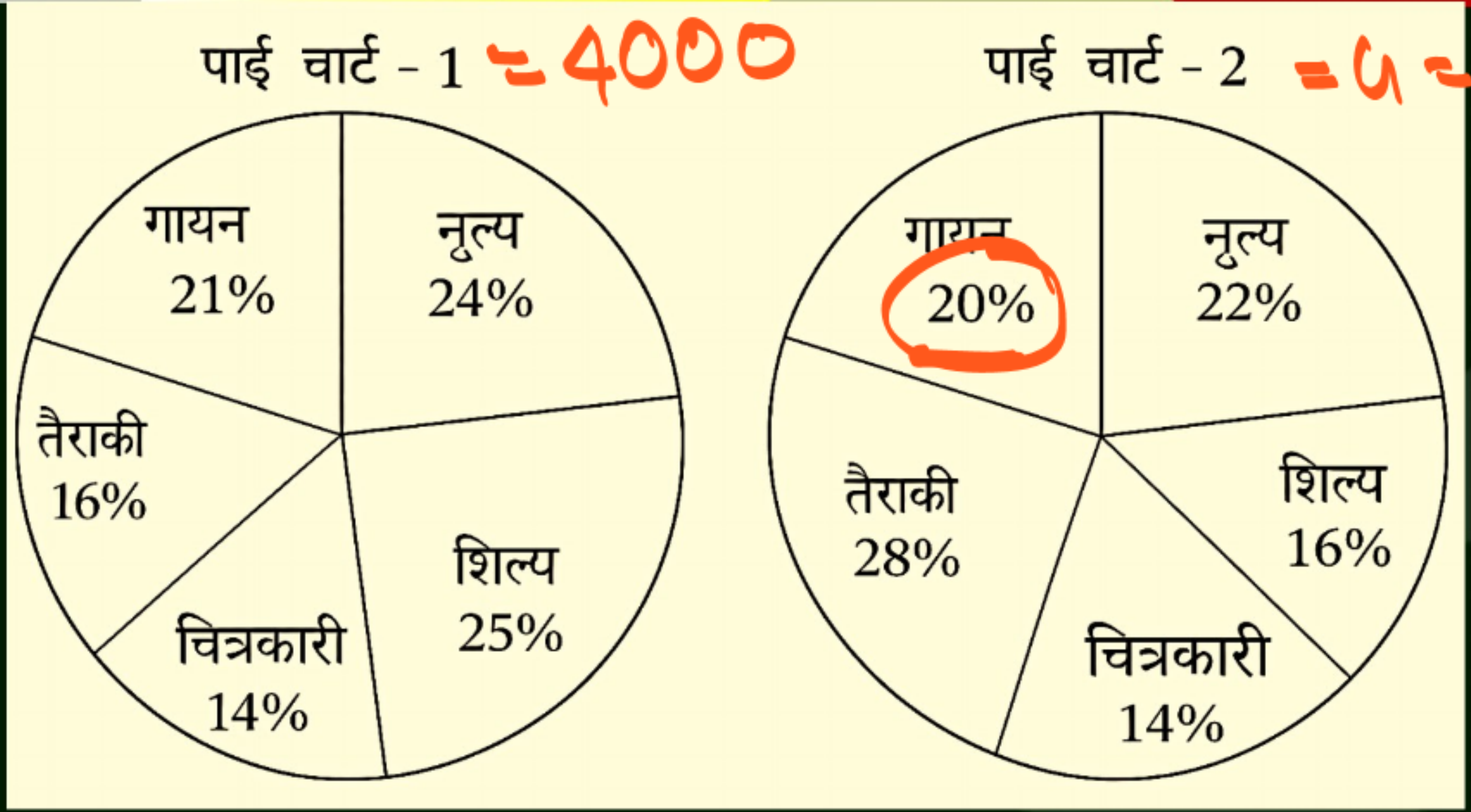
निम्नलिखित पाई चार्ट एक दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय (ODI) और टेस्ट मैचों में विभिन्न देशों के खिलाफ एक बल्लेबाज द्वारा बनाए गए रन क्रमशः 9000 और 7500 हैं।

The following pie chart represents the runs scored by a batsman against various countries in One Day Internationals (ODIs) and Test matches, totaling 9,000 and 7,500 runs, respectively.

इंग्लैंड के खिलाफ टेस्ट मैचों और ODI में बल्लेबाज द्वारा बनाए गए कुल रन ज्ञात कीजिए।

Determine the total runs scored by the batsman against England in Test matches and ODIs.

(a) 3105
(b) 3505
(c) 3675
(d) 3300



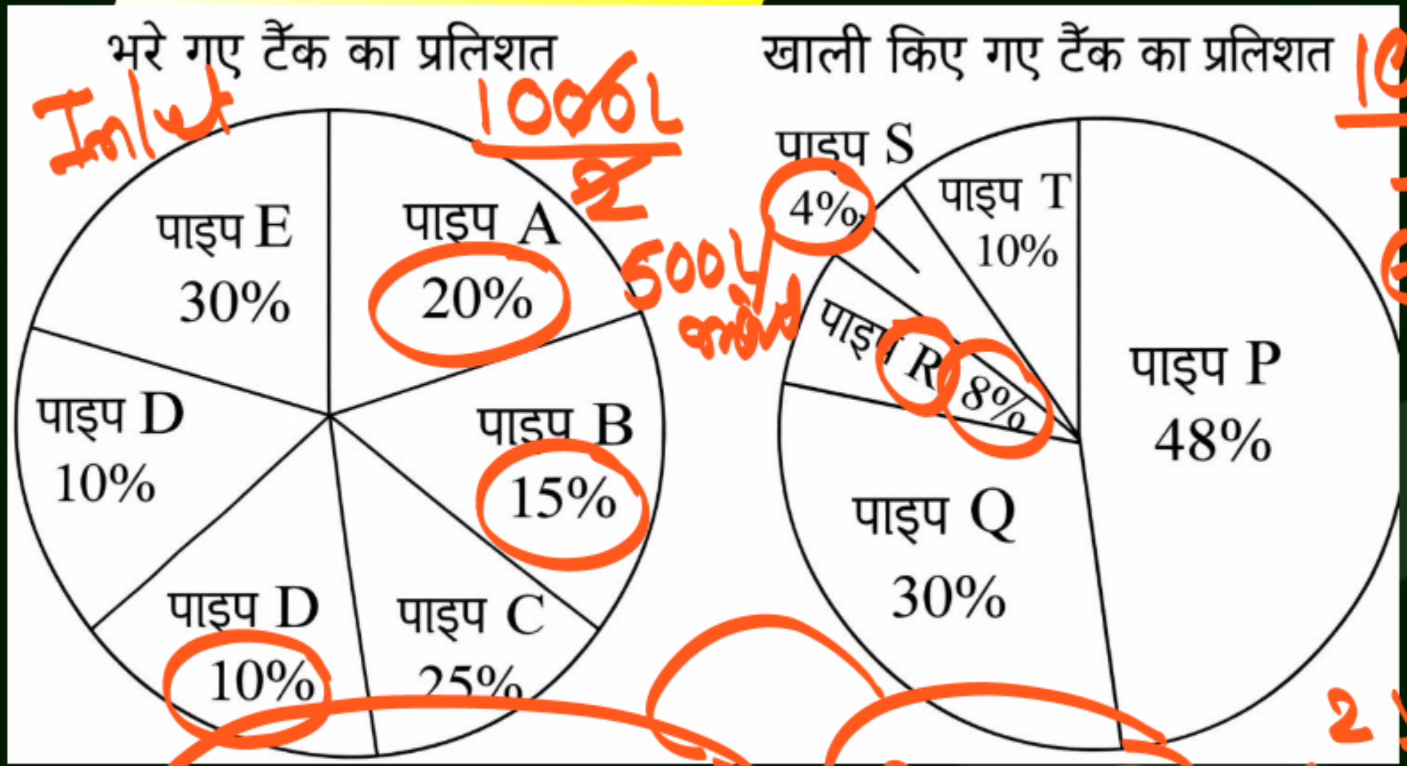
निम्नलिखित पाई चार्ट-1 एक स्कूल में विभिन्न गतिविधियों में नामांकित छात्रों के प्रतिशत को दर्शाता है।
निम्नलिखित पाई चार्ट-2 कुल छात्राओं में से उन गतिविधियों में नामांकित लड़कियों के प्रतिशत को दर्शाता है।

The following Pie Chart-1 depicts the percentage of students enrolled in various activities at a school.
The following Pie Chart-2 depicts the percentage of girls enrolled in those activities, out of the total number of female students.

विद्यालय में नामांकित छात्रों की कुल संख्या = 4000 विद्यालय में नामांकित लड़कियों की कुल संख्या 2000 गायन में नामांकित लड़कियों की कुल संख्या कितनी हैं?

Total number of students enrolled in the school = 4000. Total number of girls enrolled in the school = 2000. What is the total number of girls enrolled in singing?

(a) 400 (b) 500
(c) 1000 (d) 800



एक टैंक से पाँच इनलेट पाइप (A, B, C, D और E) औरं पाँच आउटलेट पाइप (P, Q, R, S और T) जुड़े हुए हैं। पहला पाई-चार्ट प्रत्येक इनलेट पाइप द्वारा भरे गए टैंक के प्रतिशत को दर्शाता है जब सभी इनलेट पाइप एक साथ खोले जाते हैं और दूसरा पाई-चार्ट प्रत्येक आउटलेट पाइप द्वारा खाली किए गए टैंक के प्रतिशत को दर्शाता है जब सभी आउटलेट पाइप एक साथ खोले जाते हैं।

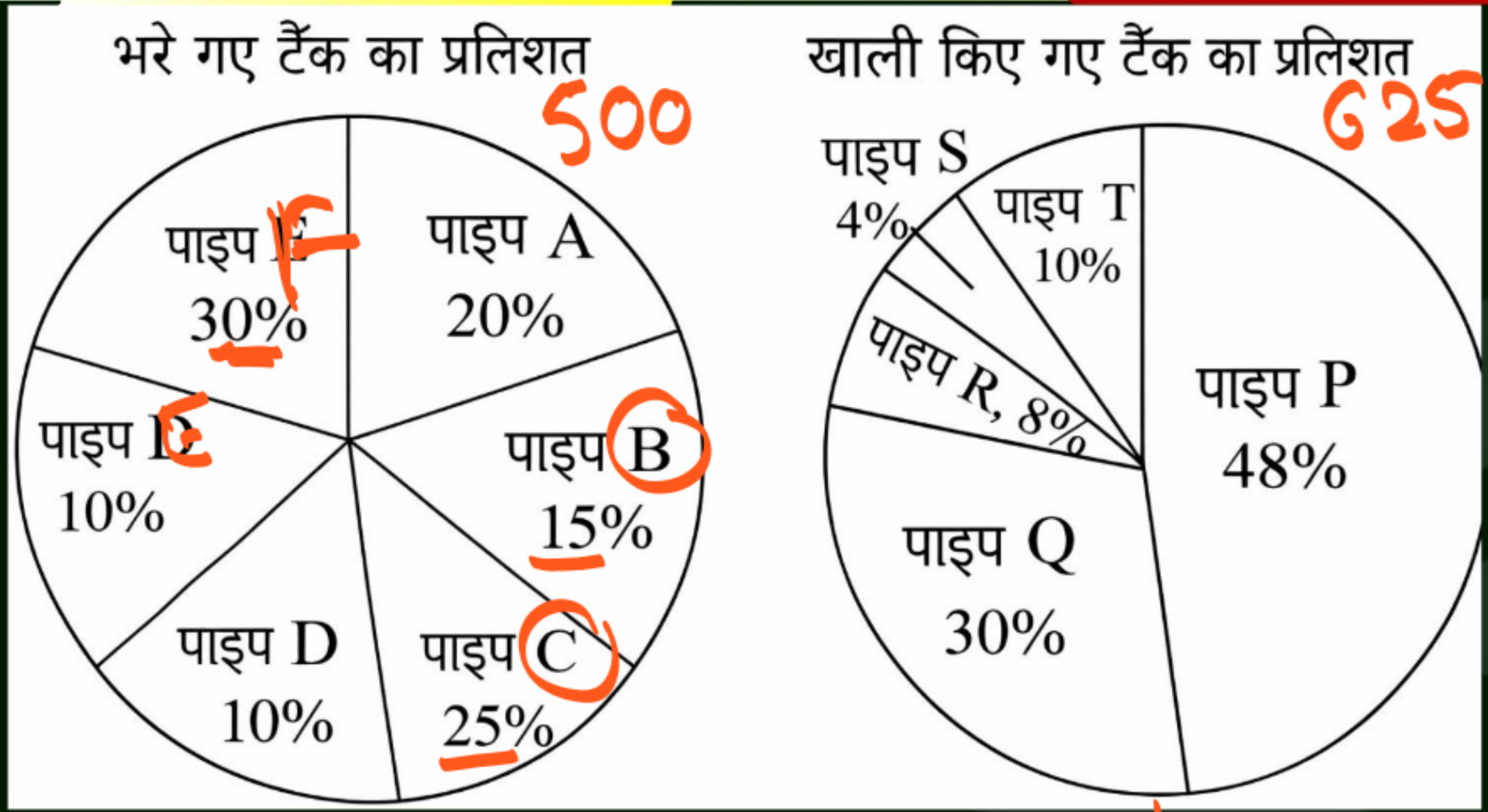
टैंक की कुल क्षमता = 1000 लीटर,

सभी इनलेट पाइप एक साथ खोलने पर टैंक भरने में लगा समय = 2 मिनट, सभी आउटलेट पाइप एक साथ खोलने पर टैंक को खाली करने में लगा समय = 1.6 मिनट

यदि पाइप A, B, D, R और S को एक साथ खोल दिया जाए तो टैंक को भरने में लगने वाला अनुमानित समय ज्ञात कीजिए।

If pipes A, B, D, R, and S are opened simultaneously, find the approximate time required to fill the tank.

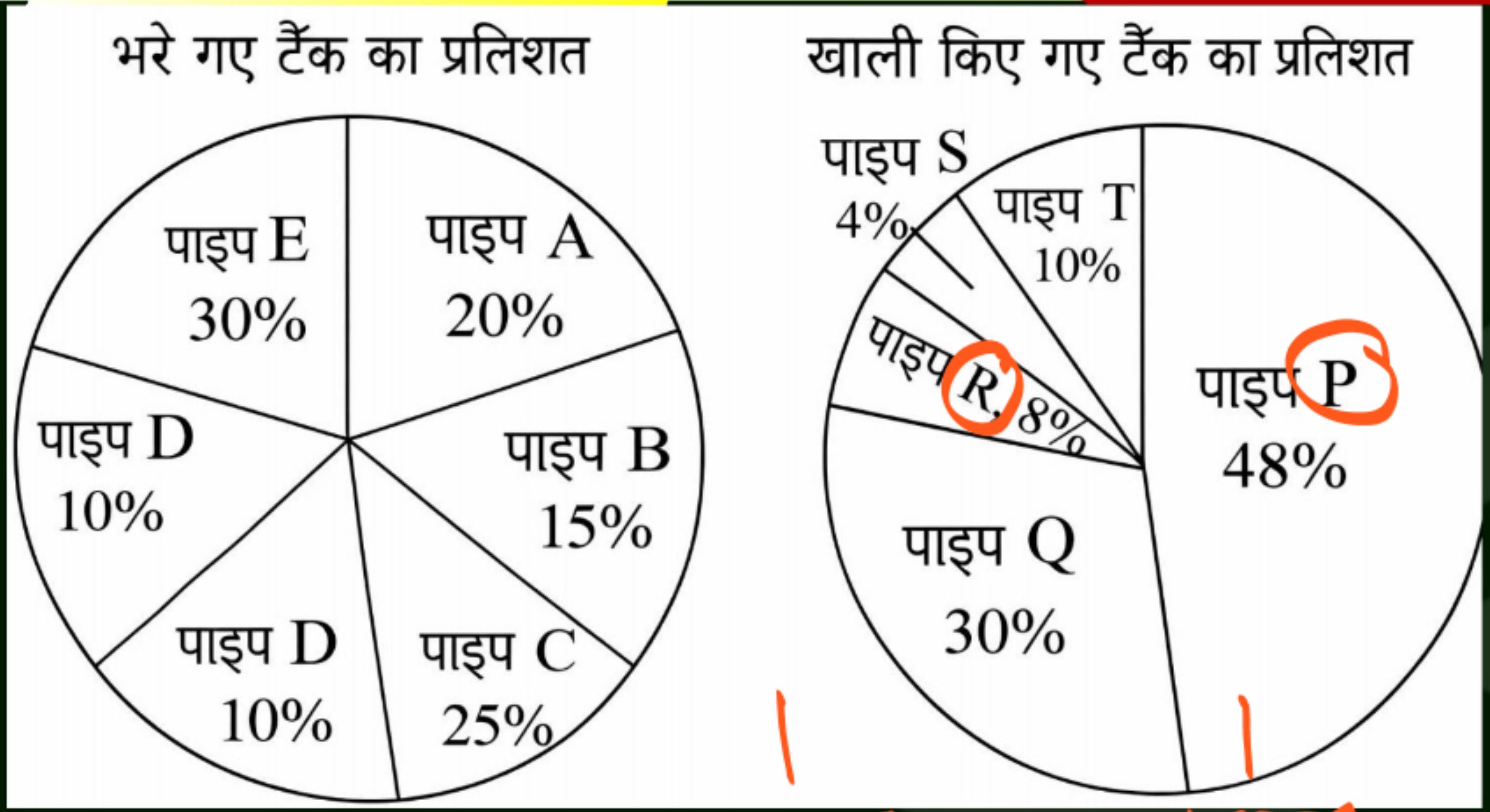
(a) 6.67 मिनट
(b) 9.2 मिनट
(c) 15 मिनट
(d) 18 मिनट



पाइप B और C द्वारा एक साथ टैंक को भरने में लिया गया समय पाइप A, D और E द्वारा एक साथ भरने में लगे समय से लगभग कितने मिनट अधिक है?

Approximately how many minutes more is the time taken by pipes B and C together to fill the tank than the time taken by pipes A, D, and E together?

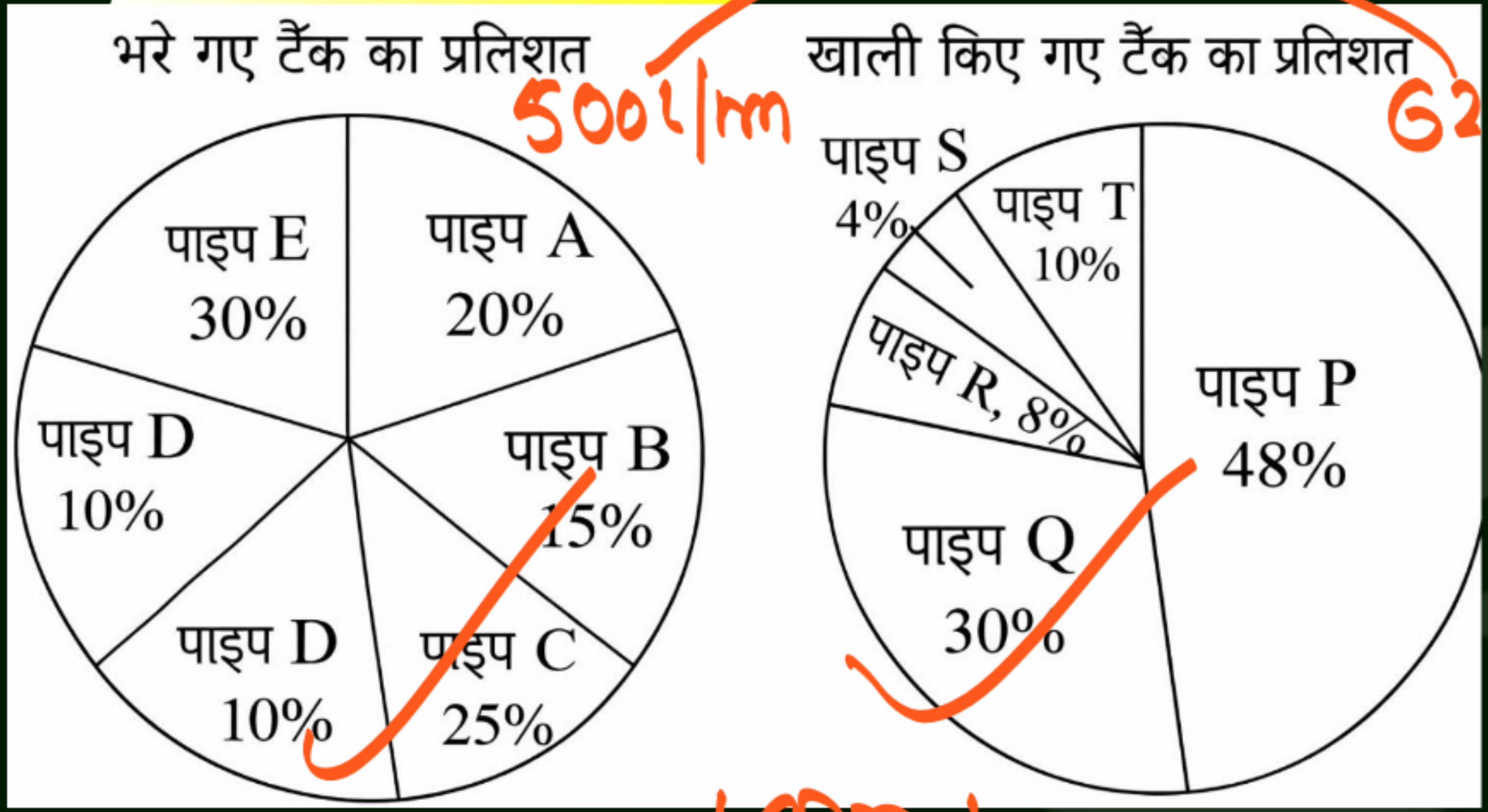
(a) 4.2 मिनट
(b) 2.89 मिनट
(c) 1.67 मिनट
(d) 3.5 मिनट



पाइप P और R द्वारा एक साथ टैंक खाली करने में लिए गए समय का पाइप Q, S और T द्वारा एक साथ टैंक खाली करने में लिए गए समय से अनुपात क्या होगा?

What will be the ratio of the time taken by pipes P and R together to empty the tank to the time taken by pipes Q, S, and T together to empty the tank?

(a) 14:11
(b) 11:14
(c) 11:8
(d) 5:11



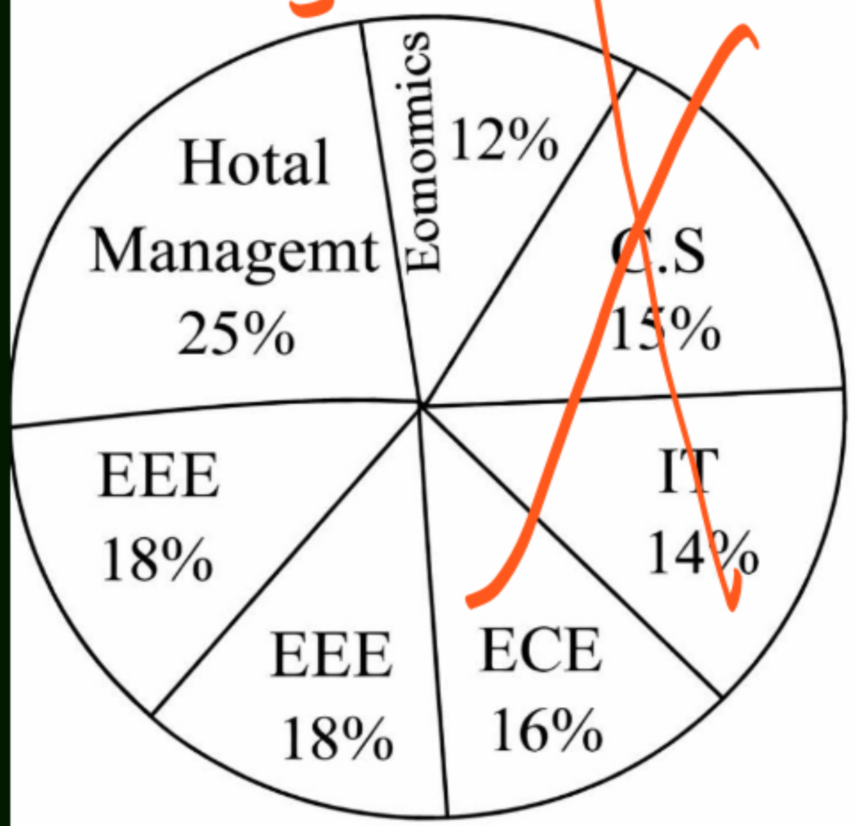
यदि सभी इनलेट पाइप और आउटलेट पाइप एक साथ खोल दिए जाएँ तो पूरा टैंक खाली होने में लगने वाला समय ज्ञात कीजिए।

Determine the time required to completely empty the tank if all the inlet and outlet pipes are opened simultaneously.

(a) 20 मिनट
(b) 12 मिनट
(c) 5 मिनट
(d) 8 मिनट

विभिन्न संकायों में विद्यार्थियों की संख्या का बंटन:

5000



Fields	No. of Boys
Economics	56%
CS	44%
IT	65%
ECE	72%
EEE	68%
Hotel Management	80%

एक विश्वविद्यालय में विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या 5000 है।

The number of students enrolled in various faculties at a university is 5,000.

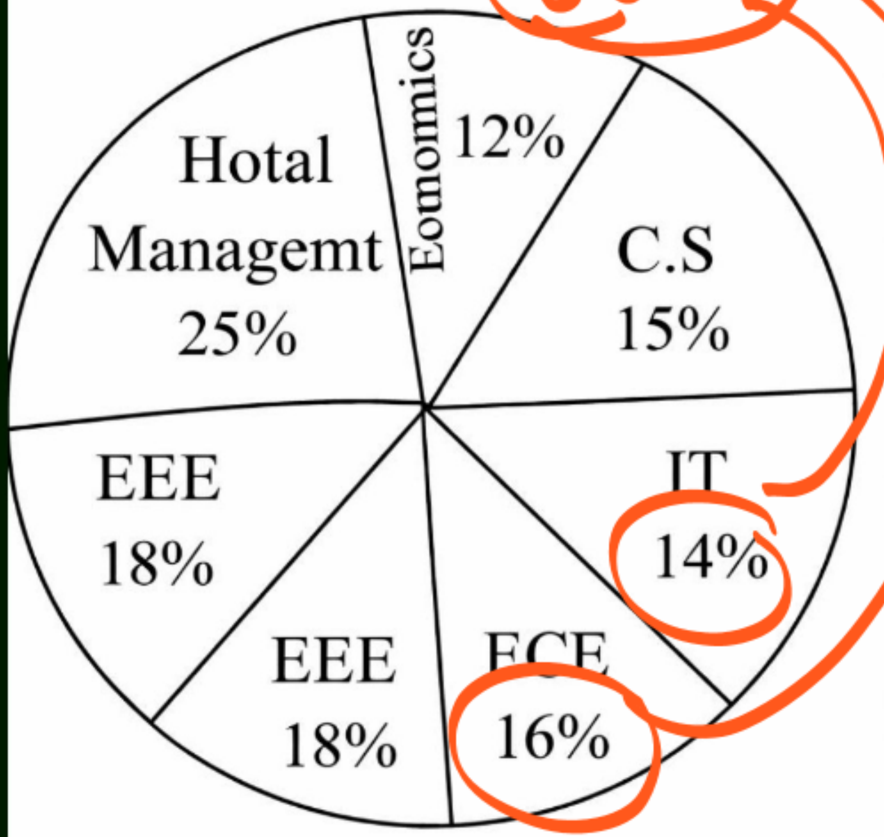
इकोनॉमिक्स में लड़कों की संख्या का, इकोनॉमिक्स में कुल विद्यार्थियों की संख्या से क्या अनुपात है?

What is the ratio of the number of boys in Economics to the total number of students in Economics?

(a) 17:25
(b) 14:25
(c) 12:25
(d) 13:25

ECO B : Total
56 : 100
14 : 25

विभिन्न संकायों में विद्यार्थियों की संख्या का बंटन:



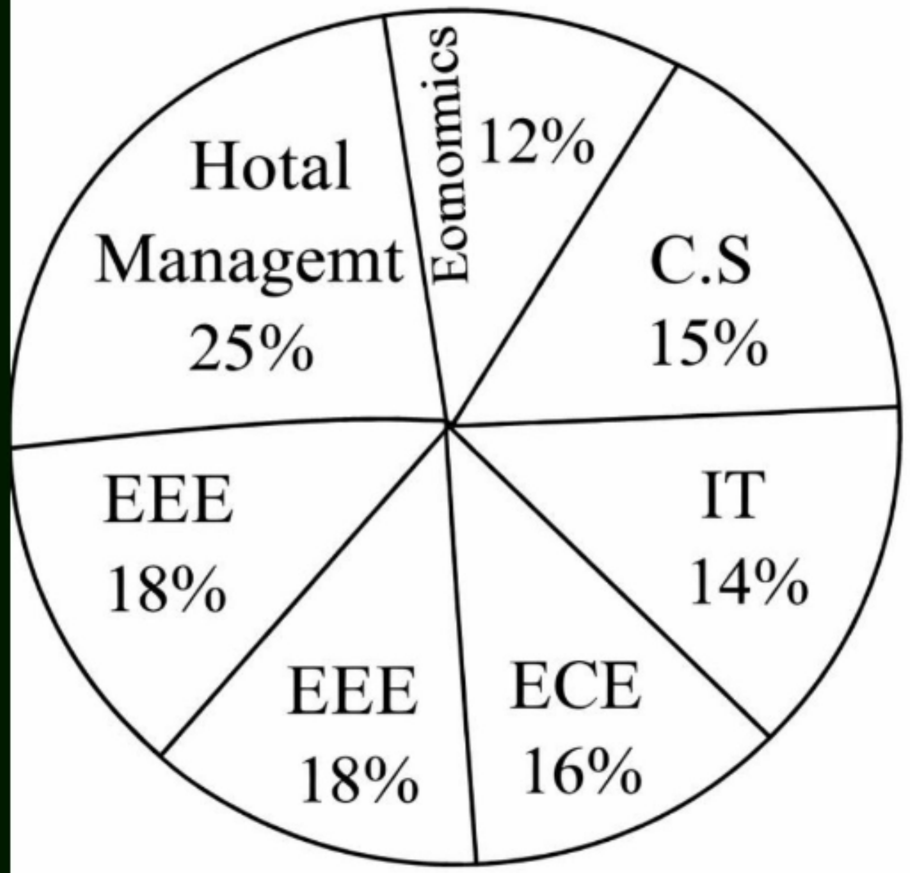
Fields	No. of Boys
Economics	56%
CS	44%
IT	65%
ECE	72%
EEE	68%
Hotel Management	80%

IT में लड़कियों की संख्या और ECE में लड़कियों की संख्या में कितना अंतर है?

What is the difference between the number of girls in IT and the number of girls in ECE?

(a) 21
(b) 20
(c) 25
(d) 30

विभिन्न संकायों में विद्यार्थियों की संख्या का बंटनः



Fields	No. of Boys
Economics	56%
CS	44%
IT	65%
ECE	72%
EEE	68%
Hotel Management	80%

CS, ECE और EEE संकायों में लड़कों की औसत संख्या कितनी है?

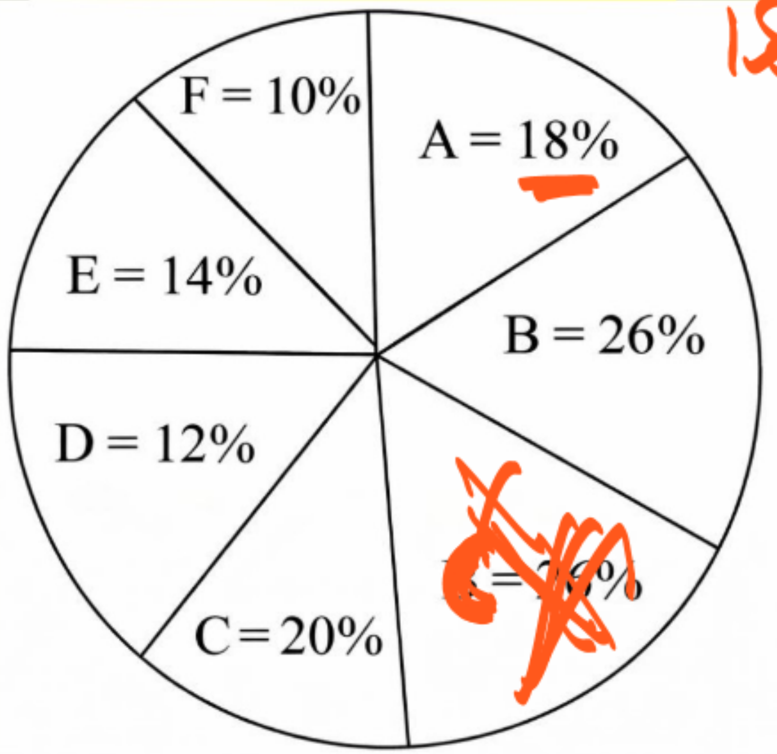
What is the average number of boys in the CS, ECE, and EEE faculties?

(a) 406
(b) 516
(c) 514
(d) 506

$5000 \times \left(\frac{15}{100} \times \frac{44}{100} + \frac{16}{100} \times \frac{72}{100} + \frac{18}{100} \times \frac{68}{100} \right)$

$\frac{\quad}{3}$ = 506

$= \frac{5}{30}(660 + 1152 + 1224) = 3036 \times \frac{5}{30}$



बेंचे गए टेल और पनसी कैलेपटोंप की संख्या का अनुपात	
स्टोर	अनुमात
A	5 : 4
B	7 : 6
C	1 : 4
D	11 : 10
E	4 : 3

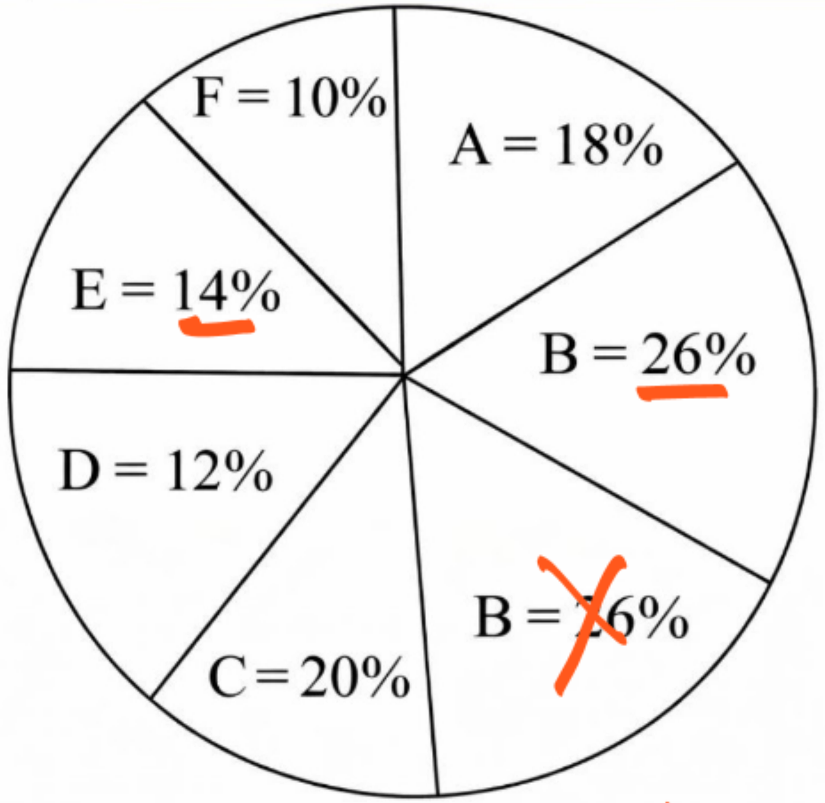
वृत्त आलेख मार्च में छः स्टोरों द्वारा बेचे गए लैपटॉप (डेल और एचपी दोनों) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। वृत्त आलेख और तालिका का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। कुल संख्या = 11200

The pie chart shows the percentage distribution of the total number of laptops (both Dell and HP) sold by six stores in March. Study the pie chart and the table, and answer the question given below. Total number = 11,200.

स्टोर A द्वारा बेचे गए डेल लैपटॉप की संख्या और स्टोर C और D द्वारा मिलकर बेचे गए एचपी लैपटॉप की संख्या का अनुपात कितना है?

What is the ratio of the number of Dell laptops sold by Store A to the number of HP laptops sold by Stores C and D combined?

(a) 49:72
(b) 43:76
(c) 49:76
(d) 35:76

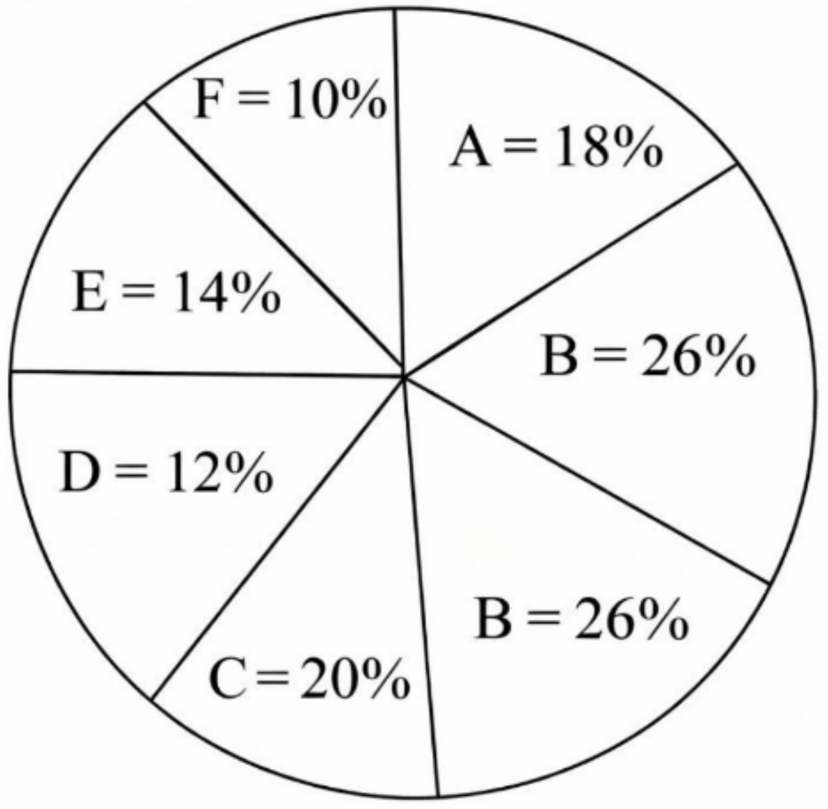


बेंचे गए टेल और पथसी कैलेपट्रोंप की संख्या का अनुपात	
रटोर	अनुमात
A	5 : 4
B	7 : 6
C	1 : 4
D	11 : 10
E	4 : 3

स्टोर B द्वारा बेचे गए डेल लैपटॉप की संख्या स्टोर E और F द्वारा बेचे गए एचपी लैपटॉप की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

The number of Dell laptops sold by Store B is what percentage more than the number of HP laptops sold by Stores E and F?

(a) 57.64%
(b) 27.64%
(c) 64.70%
(d) 70.43%



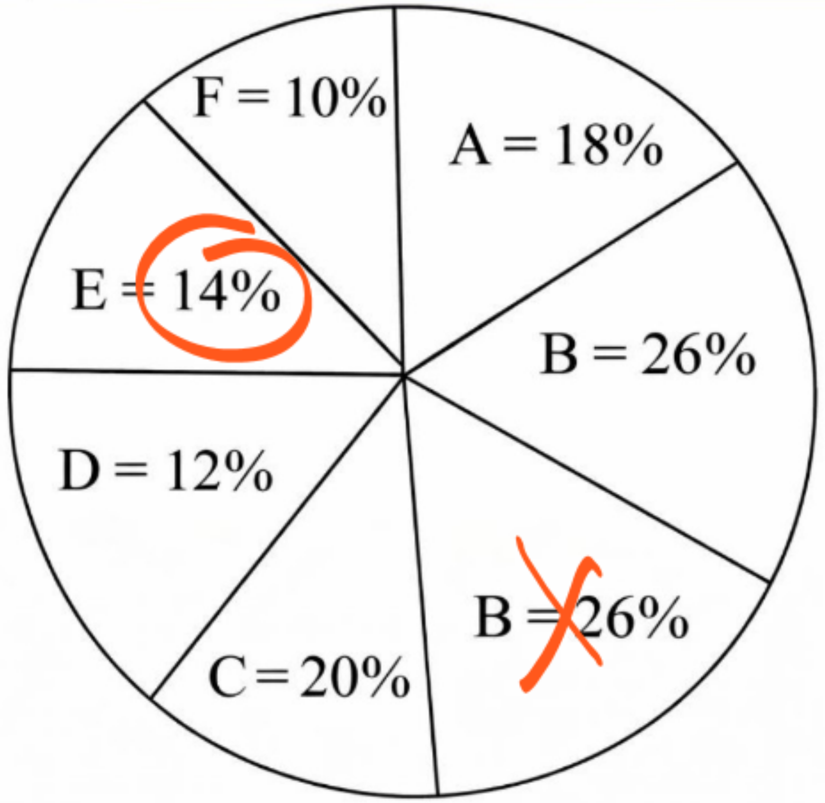
H.W

बेंचे गए टेल और पथसी कैलेपट़ोंप की संख्या का अनुपात	
स्टोर	अनुमात
A	5 : 4
B	7 : 6
C	1 : 4
D	11 : 10
E	4 : 3

स्टोर A, C, D और E द्वारा मिलाकर बेचे गए डेल लैपटॉप का औसत कितना है?

What is the average number of Dell laptops sold collectively by Stores A, C, D, and E?

(a) 896
(b) 448
(c) 792
(d) 280



बेंचे गए टेल औंर पथ्सी कैलेपट्रोंप की संख्या का अनुपात	
रटोर	अनुमात
A	5 : 4
B	7 : 6
C	1 : 4
D	11 : 10
E	4 : 3

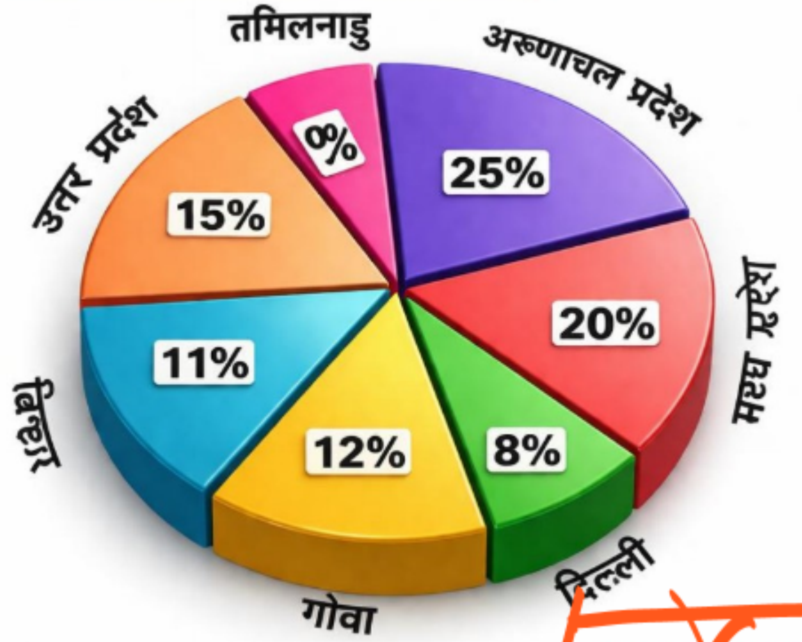
स्टोर E द्वारा बेचे गए लैपटॉप (डेल और एचपी दोनों) की कुल संख्या के संगत केंद्रीय कोण की माप क्या है। (दशमलव के एक स्थान तक सही)

What is the measure of the central angle corresponding to the total number of laptops (both Dell and HP) sold by Store E? (Correct to one decimal place)

(a) 50.4°
(b) 63.2°
(c) 64.8°
(d) 43.2

1997 : 1998
Goa = 5 : 6
10 : 12

Ans →
10 : 11
11 : 25
250 / 11
10 : 250 / 11
11 : 25



दिए गए राज्यों की कुल जनसंख्या - 32760000

राज्य	लिंग और साक्षरता के अनुसार जनसंख्या अनुपात			
	लिंग		साक्षरता	
	पुरुष	महिला	साक्षर	निरक्षर
अरुणाचल प्रदेश	5	3	2	7
मध्य प्रदेश	3	1	3	4
दिल्ली	2	3	1	1
गोवा	3	5	2	2
बिहार	3	4	3	1
उत्तर प्रदेश	3	2	4	2
तमिलनाडु	3	4	7	4

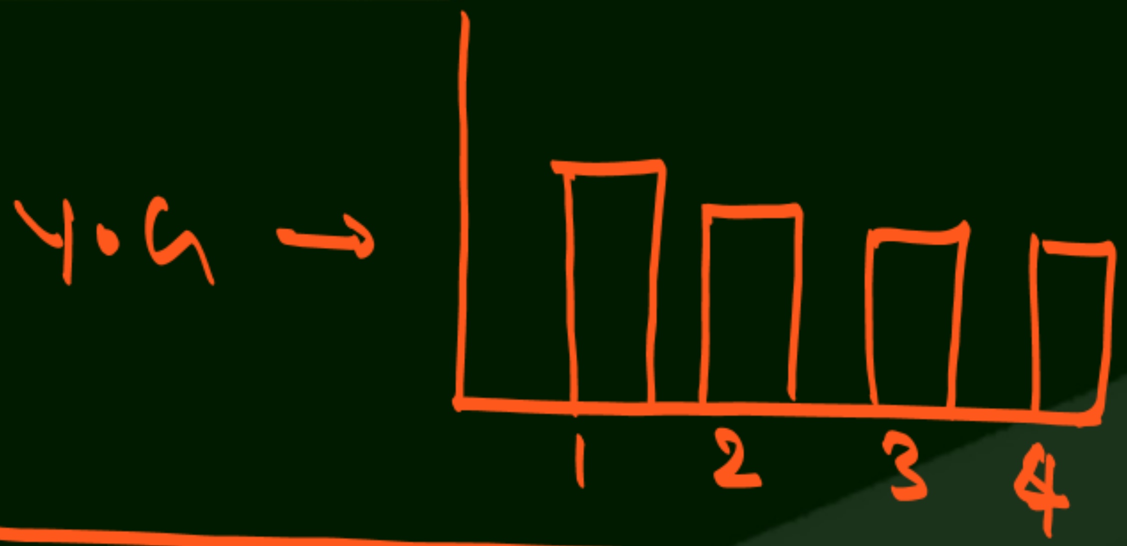
वर्ष 1998 में राज्यों की जनसंख्या से संबंधित विभिन्न राज्यों के आँकड़े

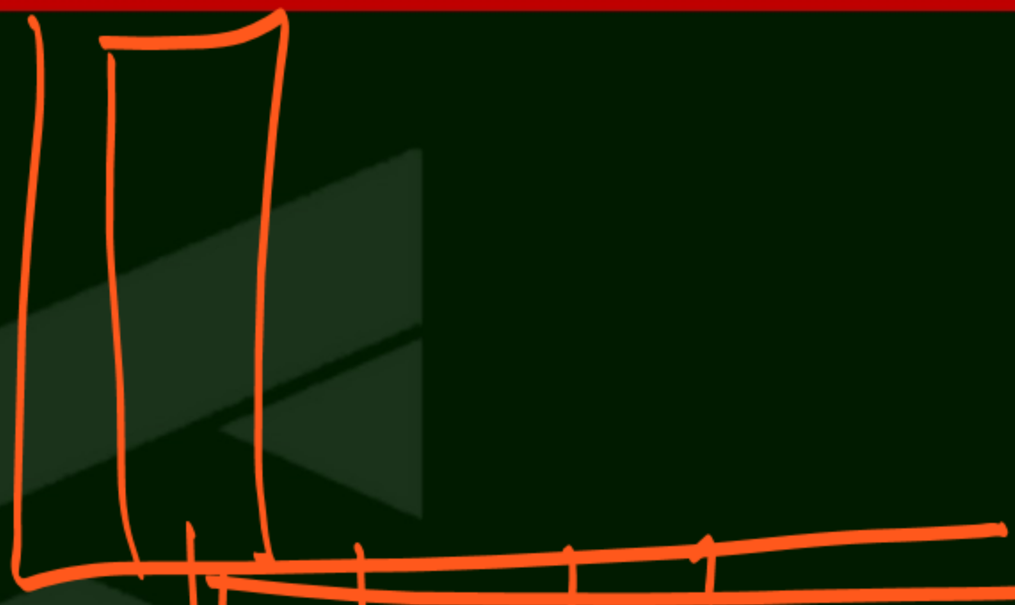
Statistics regarding the populations of various states in the year 1998

यदि वर्ष 1998 में, पिछले वर्ष की तुलना में गोवा की जनसंख्या में 20% और अरुणाचल प्रदेश की जनसंख्या में 10% की वृद्धि हुई है, तो वर्ष 1997 में गोवा और अरुणाचल प्रदेश की जनसंख्या का अनुपात क्या था?

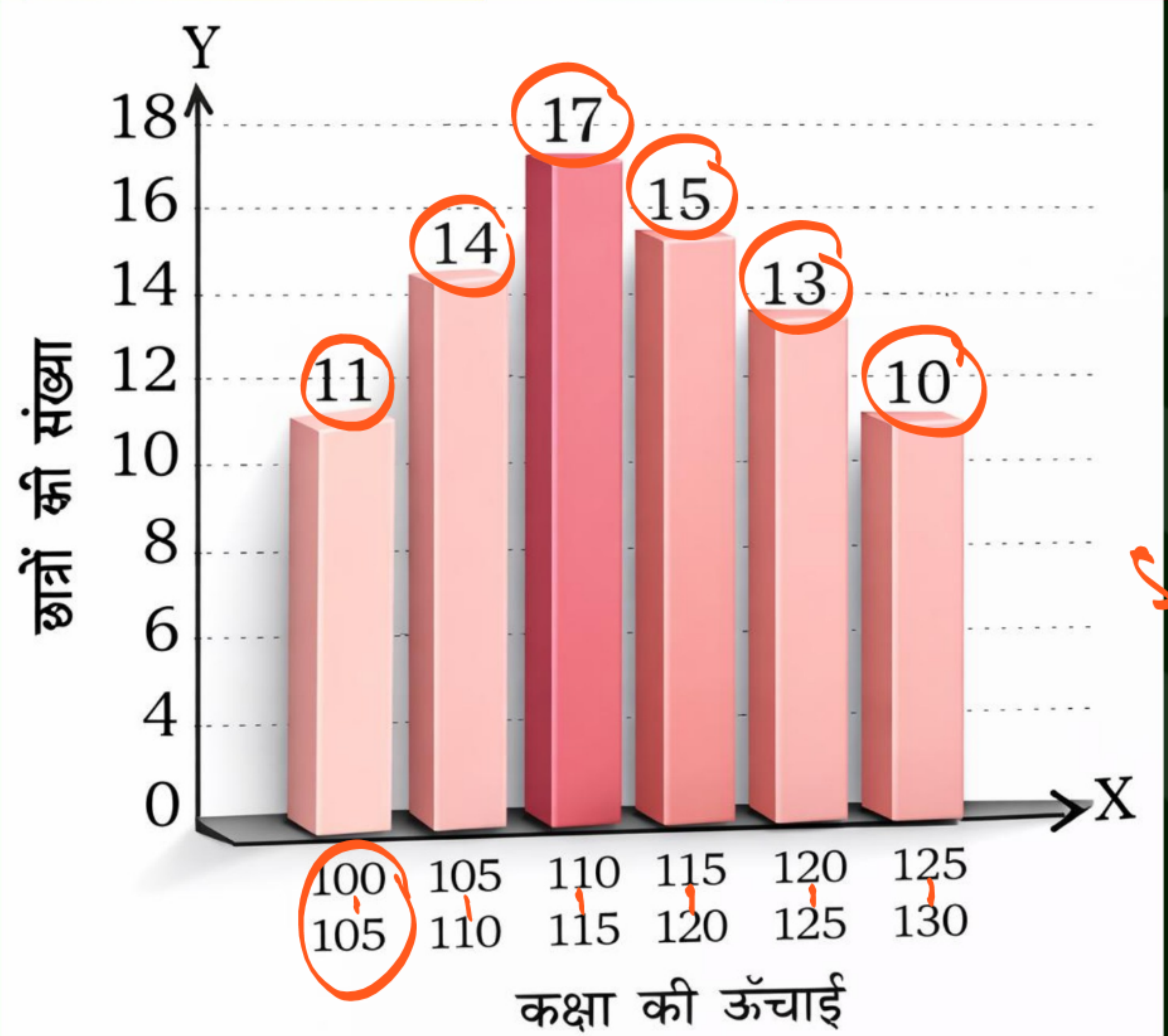
If, in the year 1998, the population of Goa increased by 20% and the population of Arunachal Pradesh increased by 10% compared to the previous year, what was the ratio of the populations of Goa and Arunachal Pradesh in the year 1997?

(a) 7:11
(b) 11:25
(c) 4:5
(d) 25: 11





BAR GRAPH AND LINE GRAPH



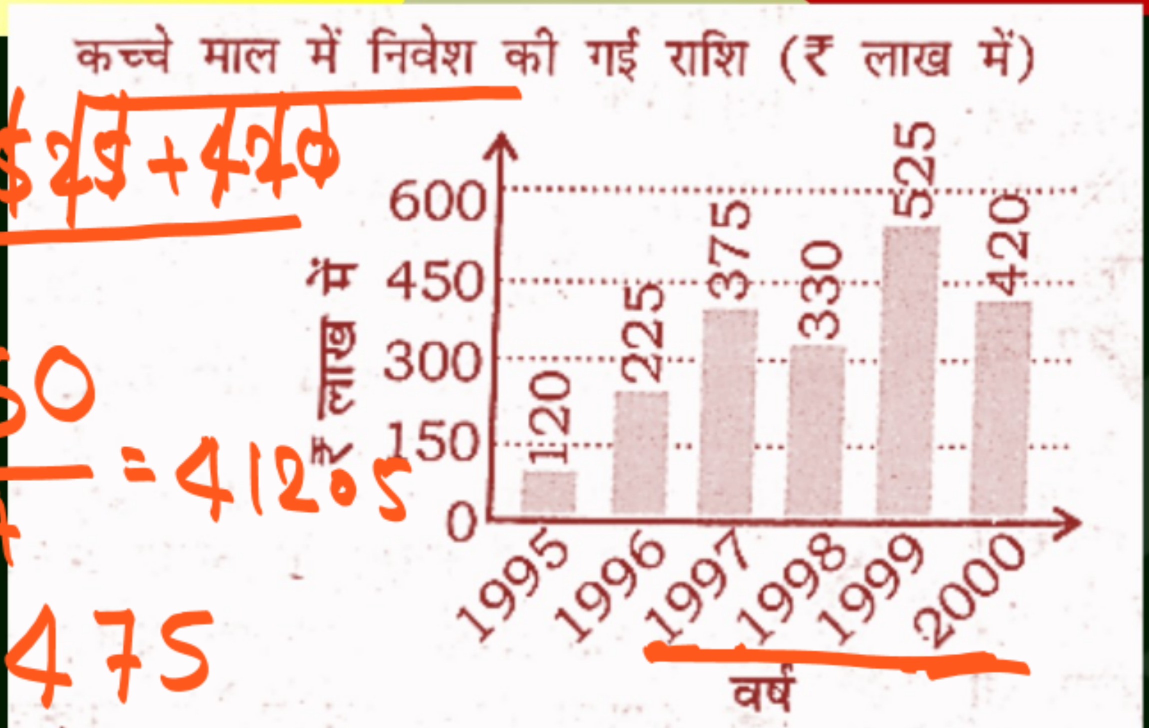
दिए गए हिस्टोग्राम में, सभी छात्रों की औसत ऊंचाई (एक दशमलव स्थान तक सही) क्या है?

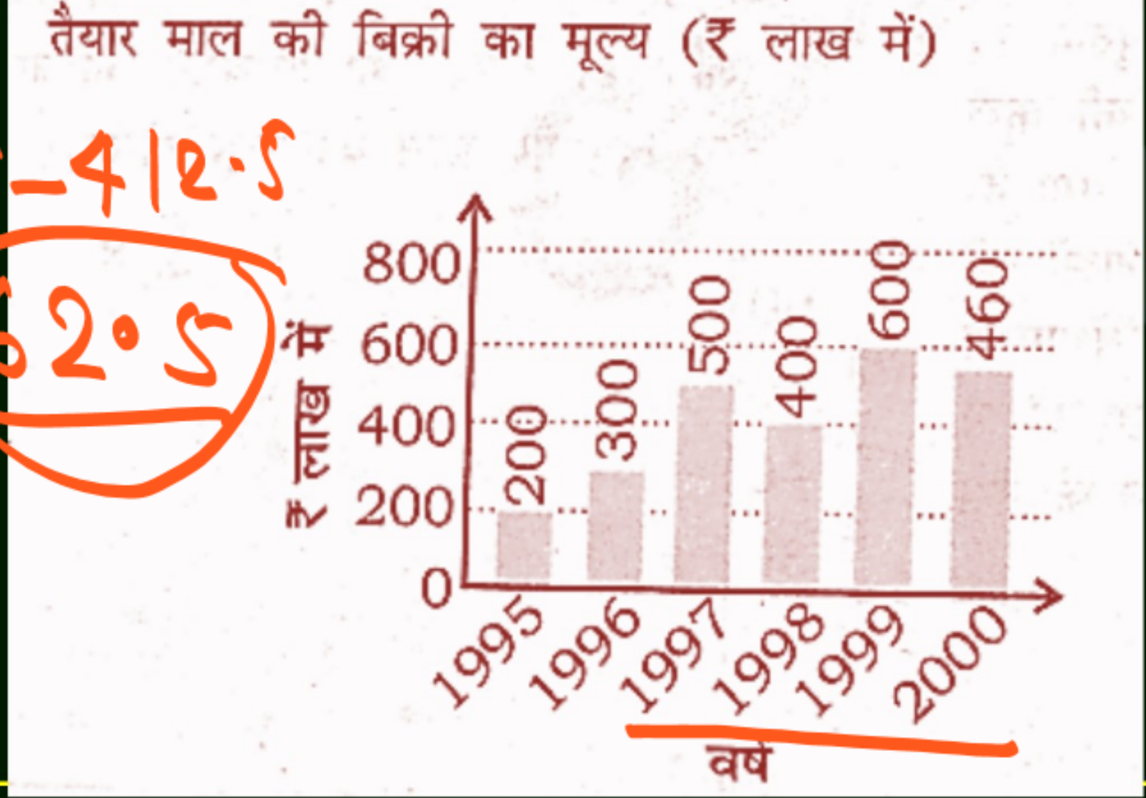
In the given histogram, what is the average height of all students (correct to one decimal place)?

(a) 116.8 सेमी
(b) 116.2 सेमी
(c) 115.6 सेमी
(d) 114.7 सेमी

नीचे दिए गए दो बार ग्राफ में से पहला कंपनी द्वारा पिछले कुछ वर्षों में कच्चे माल के क्रय पर निवेश की गई धनराशि (₹ लाख में) प्रदर्शित करता है और दूसरा पिछले कुछ वर्षों में कंपनी द्वारा बेचे गए तैयार माल के मूल्यों (₹ लाख में) को प्रदर्शित करता हैं।

Of the two bar graphs given below, the first displays the amount of money (in ₹ lakhs) invested by the company in the purchase of raw materials over the past few years, and the second displays the values (in ₹ lakhs) of finished goods sold by the company over the past few years.



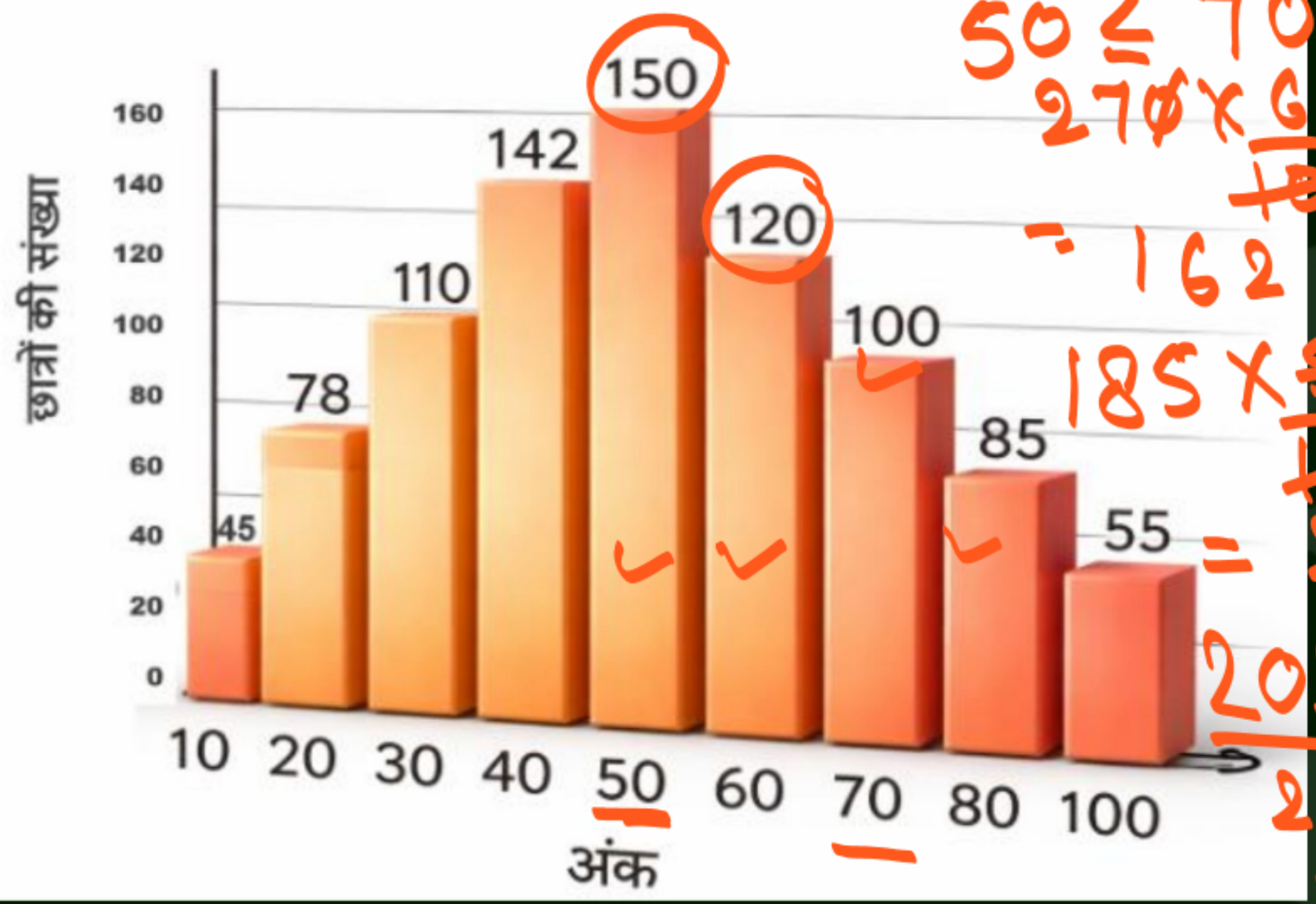


1997 से 2000 के दौरान कच्चे माल पर निवेश की गई औसत धनराशि और 1997 से 2000 की इसी अवधि के दौरान तैयार माल की बिक्री के औसत मूल्य में अंतर क्या था?

What was the difference between the average amount invested in raw materials during the period from 1997 to 2000 and the average value of finished goods sold during the same period?

(a) 87.5 लाख
(b) 70.5 लाख
(c) 77.5 लाख
(d) 76.5 लाख

एक परीक्षा में छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों का वितरण



यदि 50 या उससे अधिक अंक, लेकिन 70 से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 60% लड़कियां हैं और 70 या उससे अधिक अंक लेकिन 90 से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 55% भी लड़कियां हैं, तो 50 अंक या उससे अधिक, लेकिन 90 से कम अंक प्राप्त करने वाली लड़कियों की कुल संख्या है:

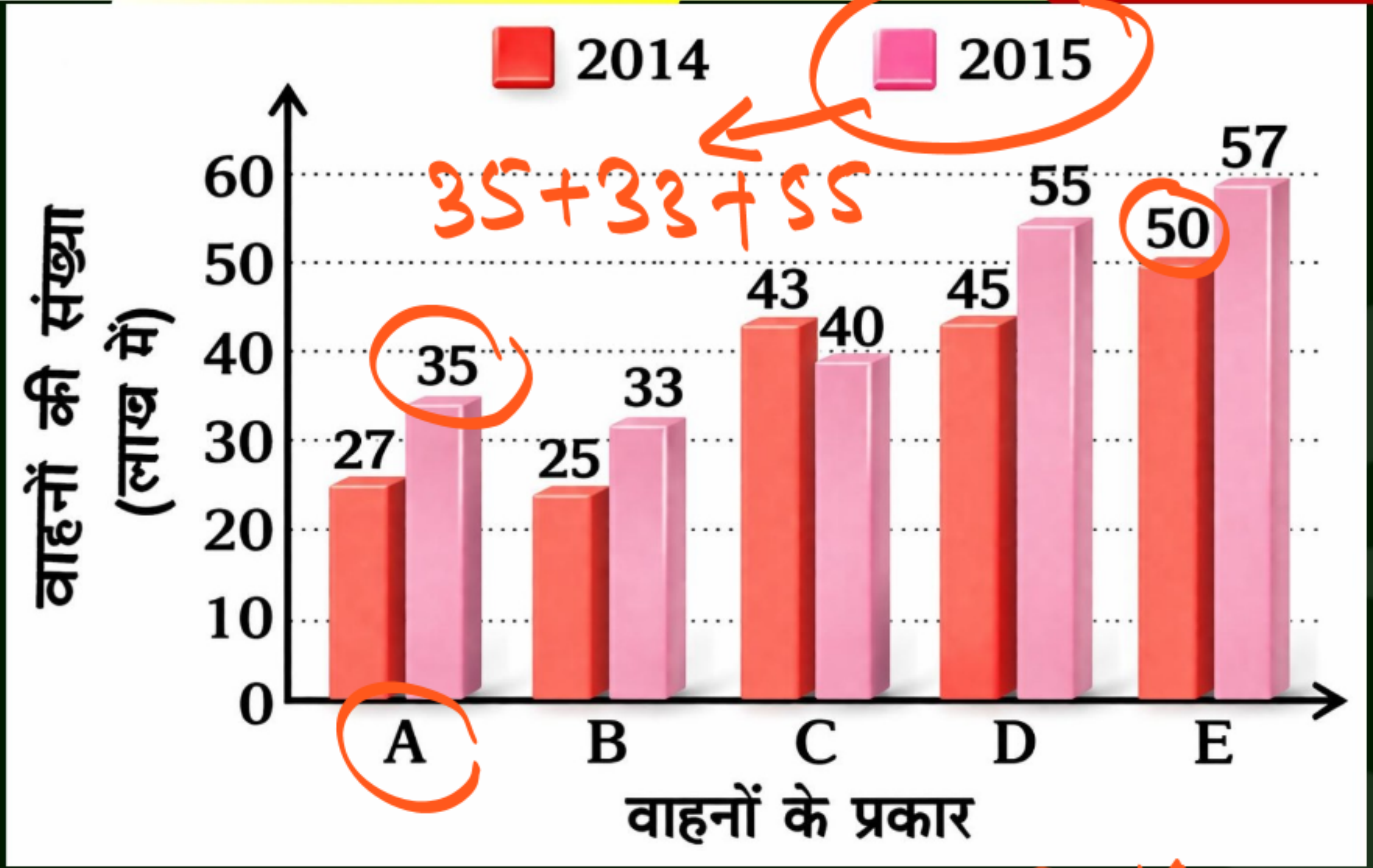
If 60% of the total number of students who scored 50 marks or more (but less than 70) are girls, and 55% of the total number of students who scored 70 marks or more (but less than 90) are also girls, then the total number of girls who scored 50 marks or more (but less than 90) is:

(a) 236
(b) 257
(c) 207
(d) 261

यदि 50 या उससे अधिक अंक, लेकिन 70 से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 60% लड़कियां हैं और 70 या उससे अधिक अंक लेकिन 90 से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या का 55% भी लड़कियां हैं, तो 50 अंक या उससे अधिक, लेकिन 90 से कम अंक प्राप्त करने वाली लड़कियों की कुल संख्या है:

If 60% of the total number of students who scored 50 marks or more (but less than 70) are girls, and 55% of the total number of students who scored 70 marks or more (but less than 90) are also girls, then the total number of girls who scored 50 marks or more (but less than 90) is:

(a) 236 (b) 257
(c) 207 (d) 261



निर्देशः दिया गया बार ग्राफ 2014 और 2015 के दौरान एक कंपनी द्वारा निर्यात किए गए विभिन्न प्रकार के वाहनों (लाखों में) की संख्या को दर्शाता है।

Directions: The given bar graph shows the number of different types of vehicles (in lakhs) exported by a company during 2014 and 2015.

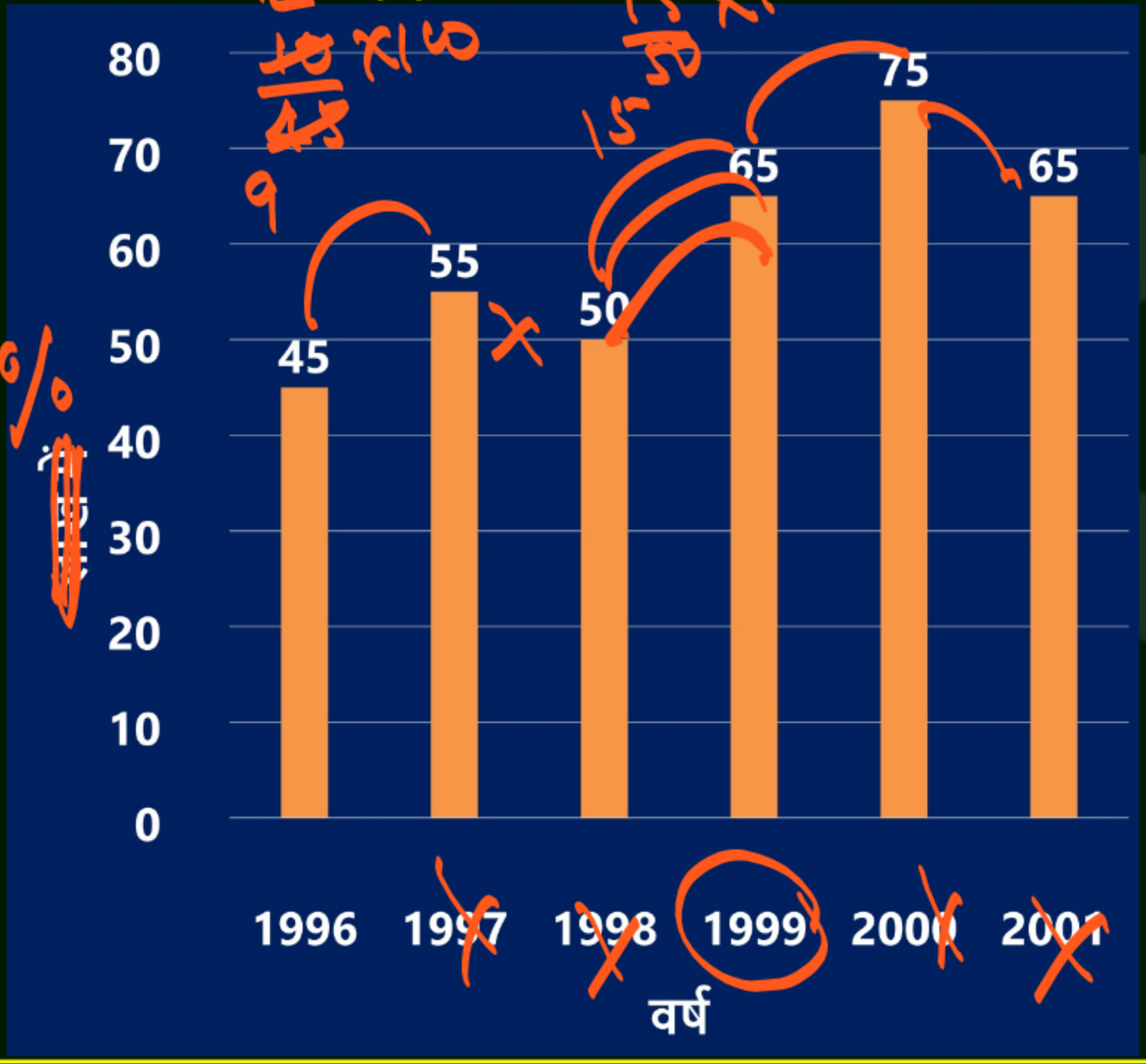
2015 में निर्यात किए गए A, B और D प्रकार के वाहनों की औसत संख्या 2014 में निर्यात किए गए E प्रकार के वाहनों की संख्या से x% कम थी। x का मान क्या है?

The average number of vehicles of types A, B, and D exported in 2015 was x% less than the number of vehicles of type E exported in 2014. What is the value of x?

(a) 18% (b) 24%

(c) 20% (d) 25%

$$\text{लाभ} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$



दिए गए ग्राफ में एक कंपनी के 1996-2001 अवधि के दौरान हुए वार्षिक प्रतिशत लाभ को दर्शाया गया है। ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें।

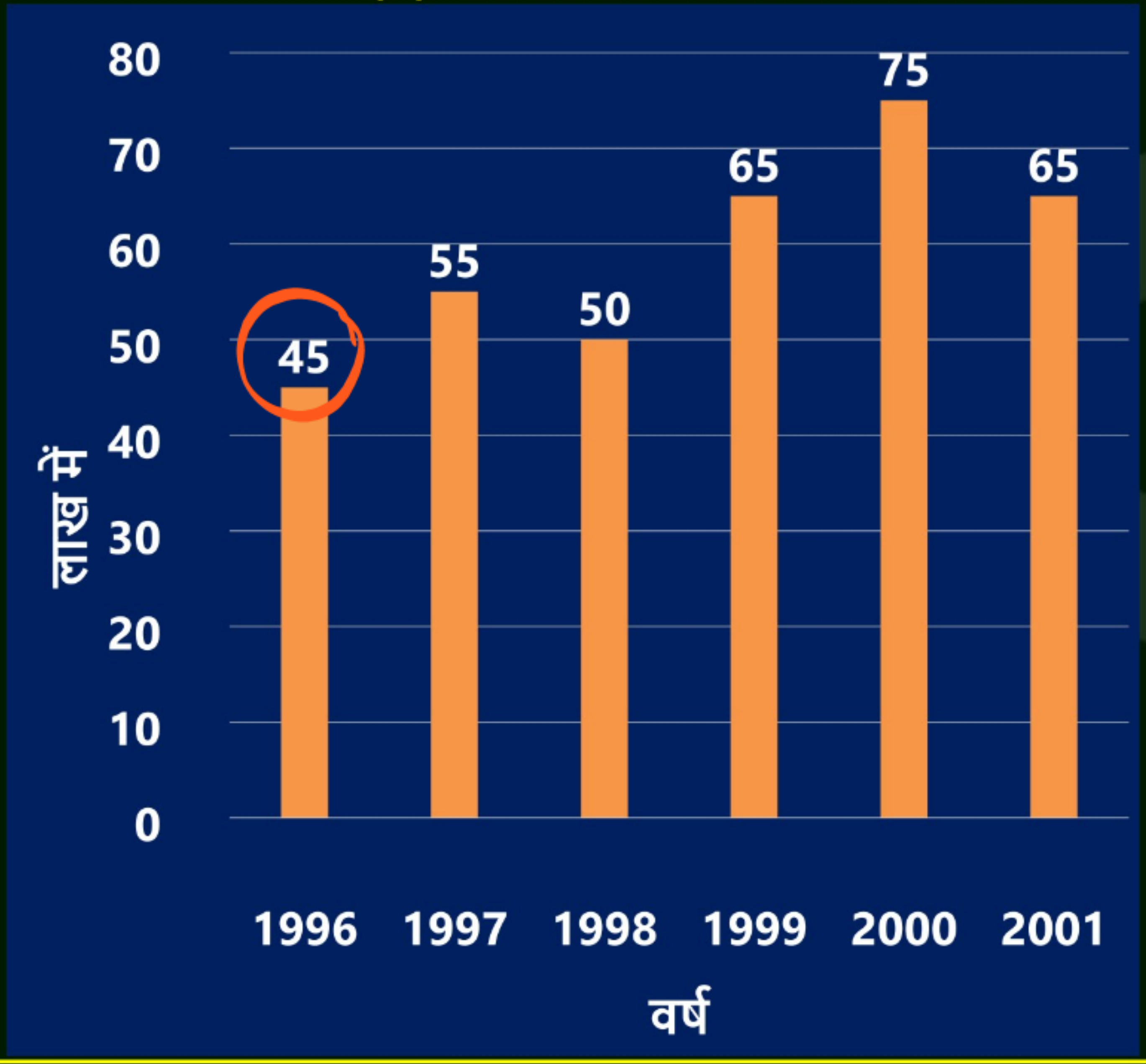
The given graph illustrates the annual percentage profit of a company during the period 1996–2001. Study the graph carefully and answer the question asked.

किस अवधि में कंपनी के लाभ में सबसे तेज वृद्धि हुई?

During which period did the company's profits experience the fastest growth?

(a) 1998-1999
(b) 1997-1998
(c) 2000-2001
(d) 1996-1997%

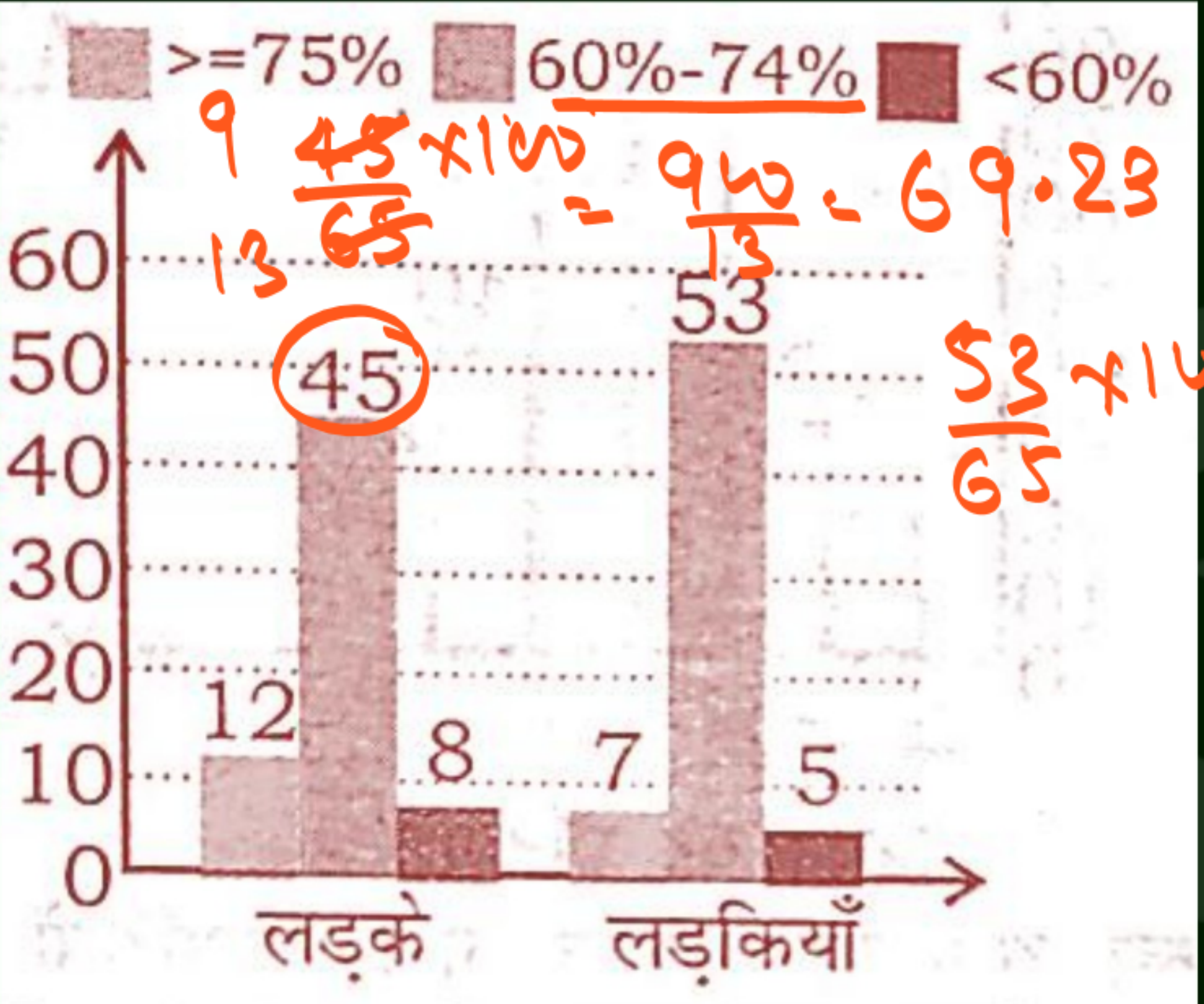
$$\text{लाभ} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$



वर्ष 1996 के दौरान, कंपनी का व्यय ₹30 करोड़ था। उस वर्ष कंपनी की आय (₹ करोड़ों में) कितनी हुई?

During the year 1996, the company's expenditure was ₹30 crore. What was the company's income (in ₹ crores) in that year?

(a) 5
(b) 43.5
(c) 44.5
(d) 44



लड़के	12	45	8
लड़कियाँ	7	53	5

निर्देशः दिया गया बार चार्ट किसी कक्षा के उन छात्रों की संख्या को दर्शाता है, जिन्होंने इन तीन श्रेणियों में अंक प्राप्त किए है 75%, 60%-74% और <60%

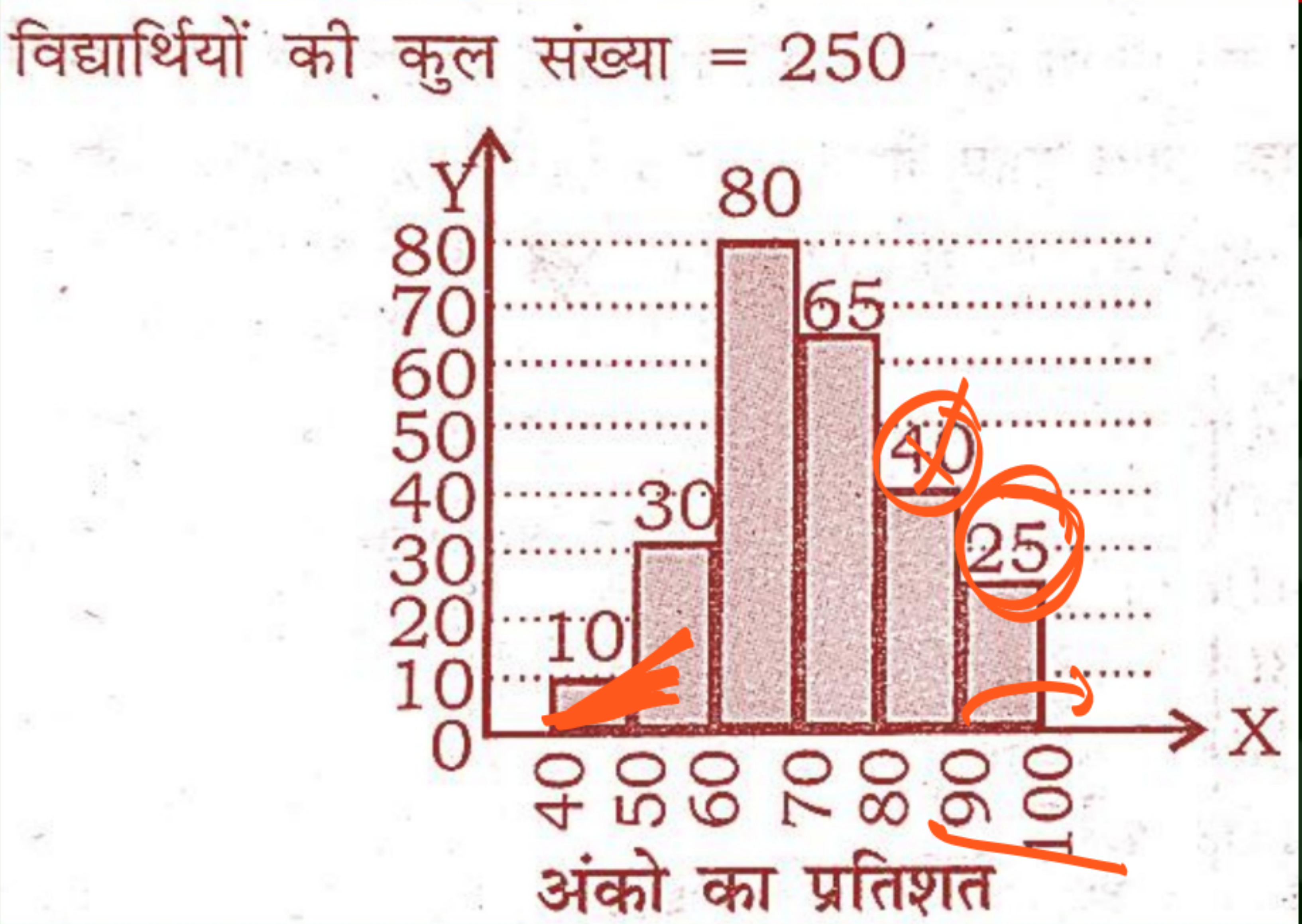
Directions: The given bar chart depicts the number of students in a class who obtained marks in the following three categories: 75%, 60%–74%, and <60%.

60% से 74% तक अंक प्राप्त करने वाले लड़कों और लड़कियों का प्रतिशत अनुपात ज्ञात करें।

Find the percentage ratio of boys and girls who obtained marks ranging from 60% to 74%.

(a) 67.54: 87.45 (b) 64.12: 88.23

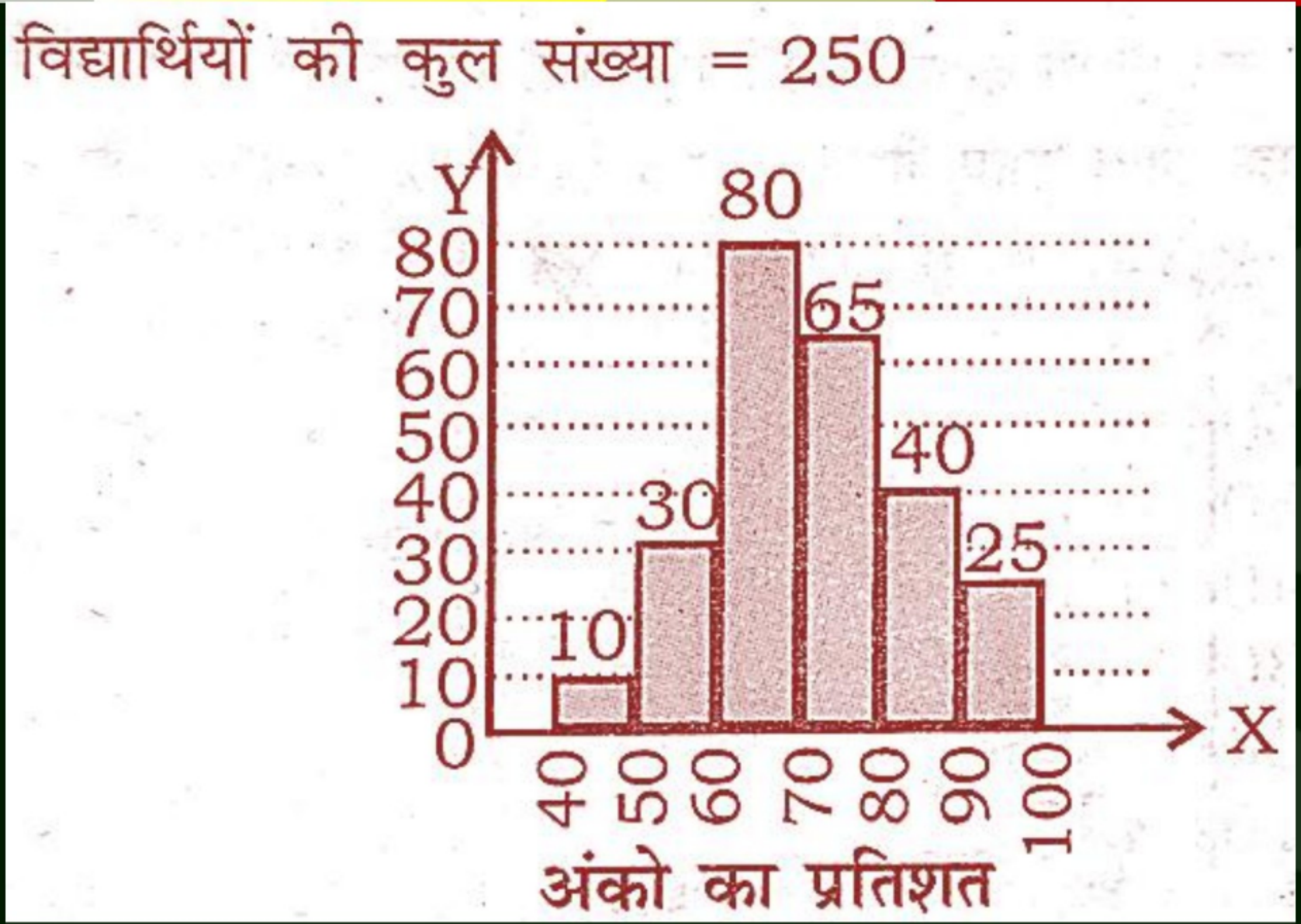
(c) 69.23: 81.53 (d) 62.78: 82.67



निम्न हिस्टोग्राम का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। हिस्टोग्राम, एक विद्यालय में 2018 की दसवीं कक्षा की बोर्ड परीक्षा में विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंकों के प्रतिशत को दर्शाता है।

60% से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या, 90% या उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है?

(a) 40%
(b) 50%
(c) 60%
(d) 75%



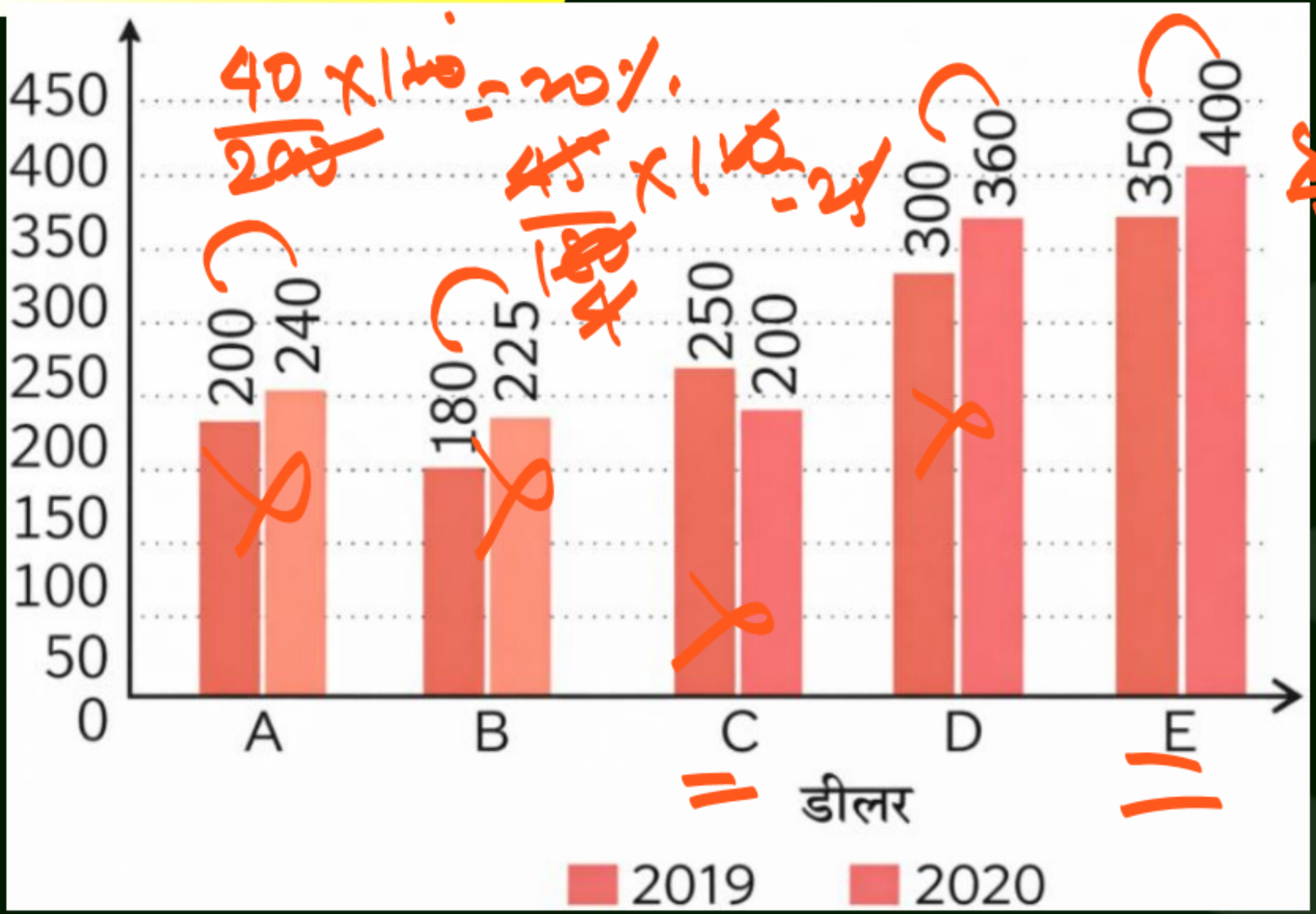
निम्न हिस्टोग्राम का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। हिस्टोग्राम, एक विद्यालय में 2018 की दसवीं कक्षा की बोर्ड परीक्षा में विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंकों के प्रतिशत को दर्शाता है।

Carefully study the following histogram and answer the given question. The histogram depicts the percentage of marks obtained by students in the Class 10 Board Examination of 2018 in a school.

60% से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या, 90% या उससे अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या से लगभग कितने प्रतिशत अधिक है?

By approximately what percentage is the number of students who obtained less than 60% marks greater than the number of students who obtained 90% or more marks?

(a) 40% (b) 50%
(c) 60% (d) 75%



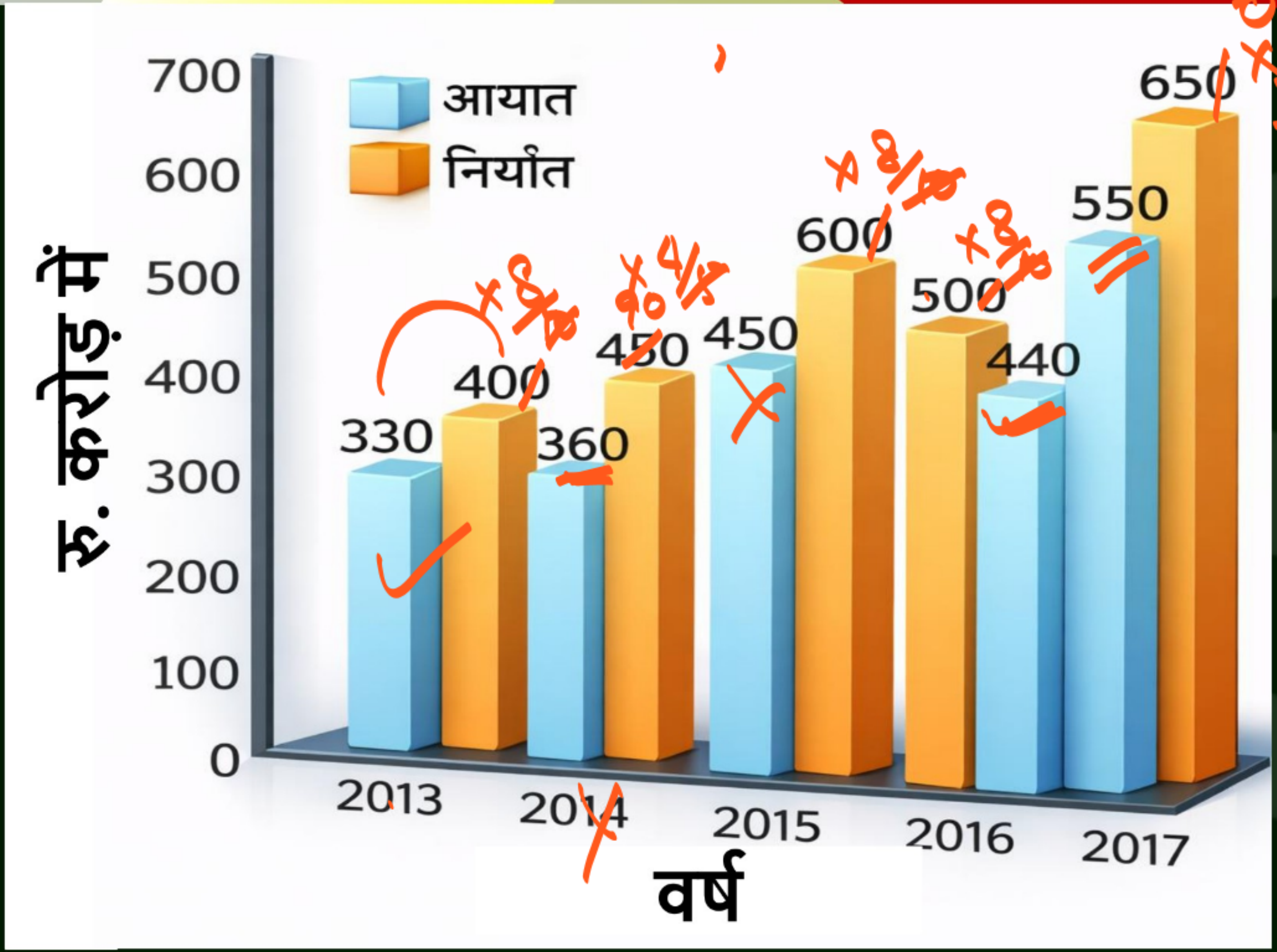
निम्नांकित ग्राफ का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें। 2019 और 2020 के दौरान डीलरों A, B, C, D और E द्वारा बेची गई मोटरसाइकिलों की संख्या (सैकड़ों में)

Study the following graph and then answer the given question. The number of motorcycles sold by dealers A, B, C, D, and E during 2019 and 2020 (in hundreds).

डीलर के लिए 2019 की तुलना में 2020 में मोटरसाइकिलों की बिक्री में प्रतिशत वृद्धि 15% से कम है।

For the dealer, the percentage increase in motorcycle sales in 2020 compared to 2019 is less than 15%.

(a) A
(b) E
(c) D
(d) B



दिए गए बार-ग्राफ में 2013 से 2017 के दौरान किसी देश में स्टील का आयात और निर्यात (₹ करोड़ में) दर्शाया गया हैं।

The given bar graph depicts the import and export of steel (in ₹ Crores) in a country during the period from 2013 to 2017.

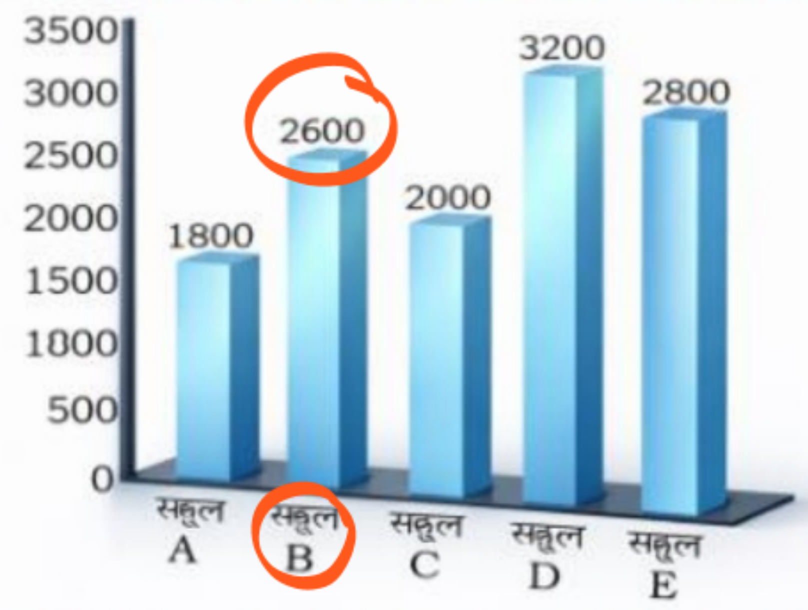
दिए गए पाँच वर्षों के दौरान कितने वर्षों में आयात औसत निर्यात (प्रतिवर्ष) का 80% से अधिक था?

During how many of the given five years was the import greater than 80% of the average annual export?

(a) 4 (b) 2

(c) 1 (d) 3

स्कूलों A, B, C, D और E में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या



स्कूल A, B, C, D और E में लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच अंतर।

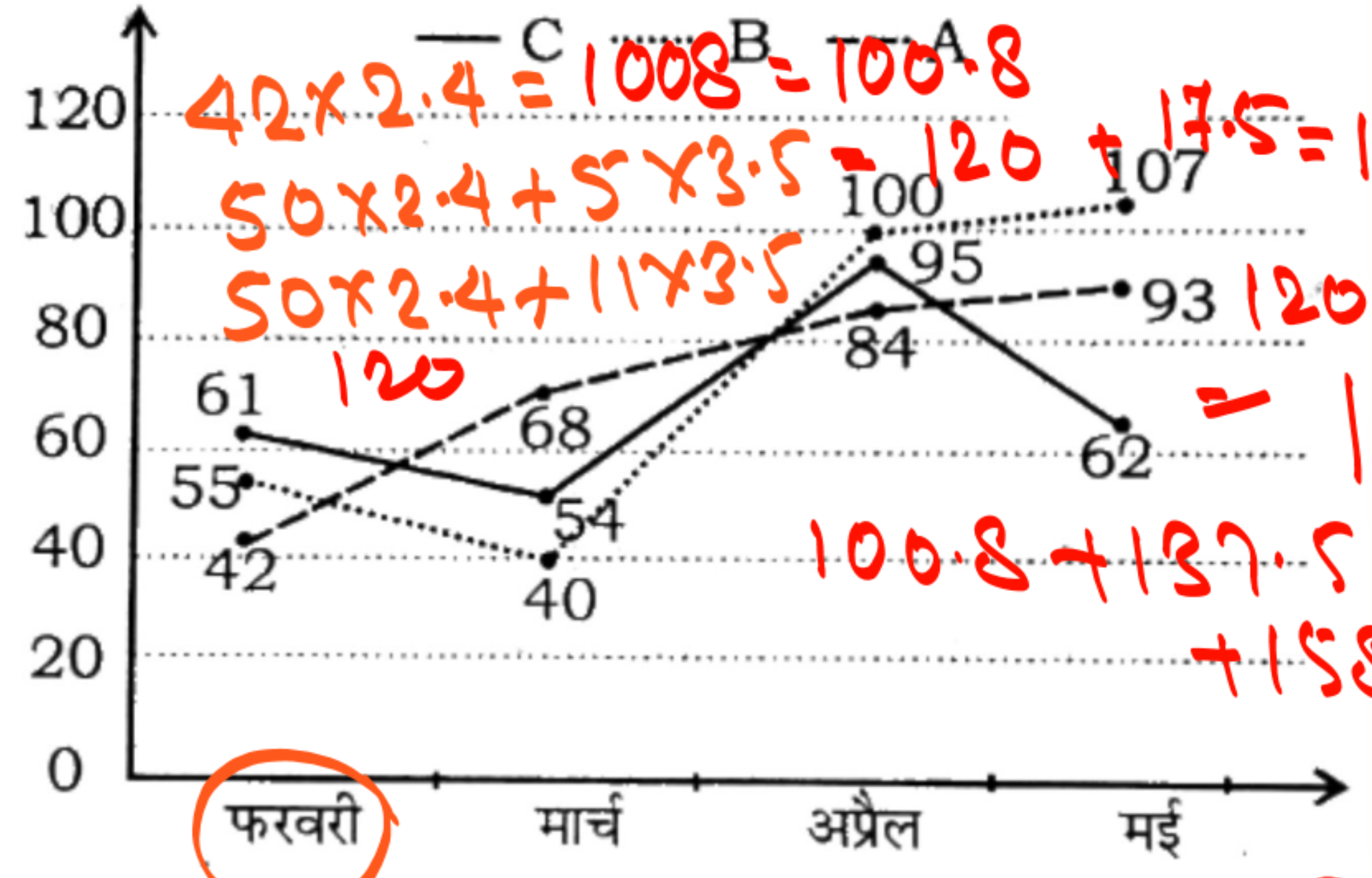
निम्नांकित बार ग्राफ का अध्ययन कीजिए और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

Study the following bar graph and then answer the given question.

स्कूल B में लड़कों की संख्या, उस स्कूल में विद्यार्थियों की कुल संख्या की कितने प्रतिशत है?

What percentage of the total number of students in School B is the number of boys in that school?

(a) 60%
(b) 50%
(c) 55%
(d) 40%



इकाइयाँ	प्रति यूनिट दर
प्रथम 50	2.4
अगले 50	3.5
100 से अधिक	5.5

निर्देश: रेखा ग्राफ फरवरी से मई तक तीन घरों A, B और C के लिए बिजली की खपत (इकाइयों में) दिखाता है।

Directions: The line graph shows the electricity consumption (in units) for three households—A, B, and C—from February to May.

दिए गए लाइन ग्राफ में, फरवरी के महीने के लिए सभी (A, B और C) से एकत्र बिजली शुल्क है:

In the given line graph, the electricity charges collected from all households (A, B, and C) for the month of February are:

(a) ₹506.8

(b) ₹348.00

(c) ₹474.20

(d) ₹396.80

INCOME & Expenditure आय और व्यय

$P\% = 20\%$

Exp : Inc

100% : 120%

$\times 4$ 5 : 6 $\times 4 = 24$

20lak

*

20% , 25%

I = I

5 (5 : 6) (4 : 5) × 6

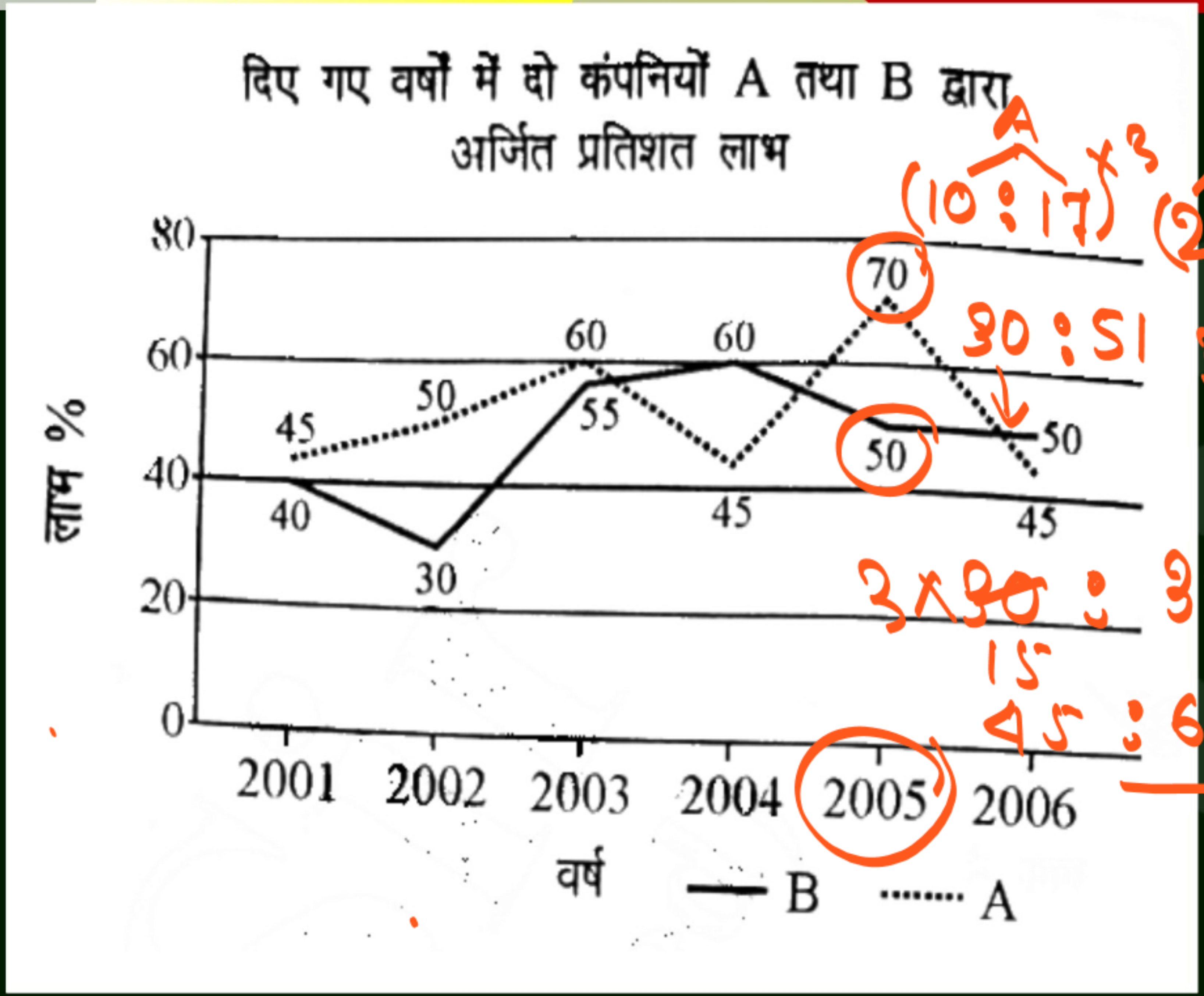
25 : 30   24 : 30

Exp → Rat

25 : 24

C.P = Exp

S.P = Inc



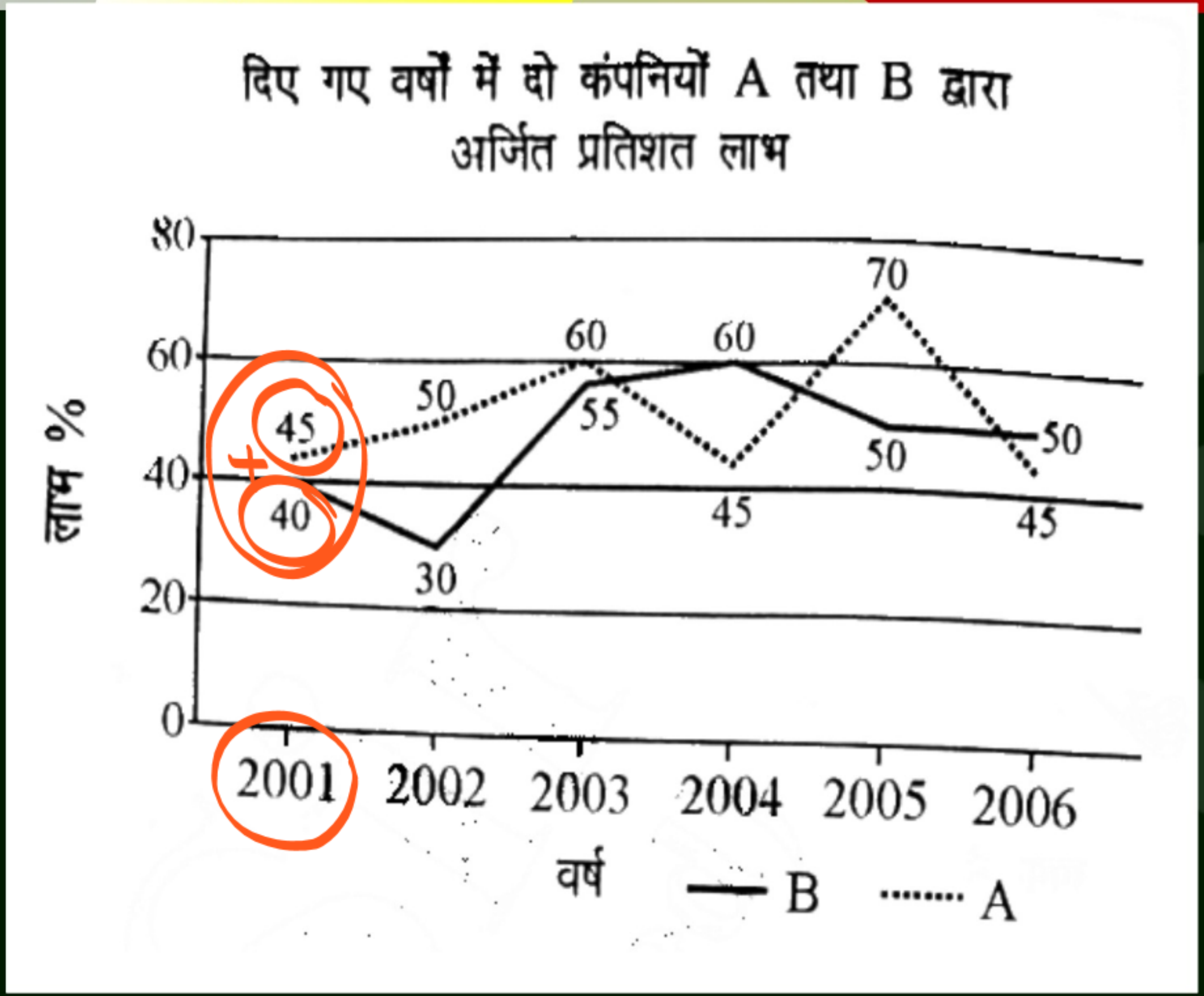
निम्नलिखित लाइन ग्राफ (रेखा आरेख) 2001 से 2006 की अवधि के दौरान दो कंपनियों A और B द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ प्रदान करता है। ग्राफ को ठीक से पढ़े और प्रश्नों के उत्तर दें।

The following line graph presents the percentage profit earned by two companies, A and B, during the period from 2001 to 2006. Study the graph carefully and answer the questions.

2005 में दो कंपनियों A और B की आय क्रमशः 3:4 के अनुपात में थी। 2005 में उनके व्यय का क्रमशः अनुपात क्या था?

In 2005, the incomes of the two companies, A and B, were in the ratio of 3:4, respectively. What was the ratio of their expenditures in 2005?

(a) 17:22
(b) 26:34
(c) 8:11
(d) 45:68

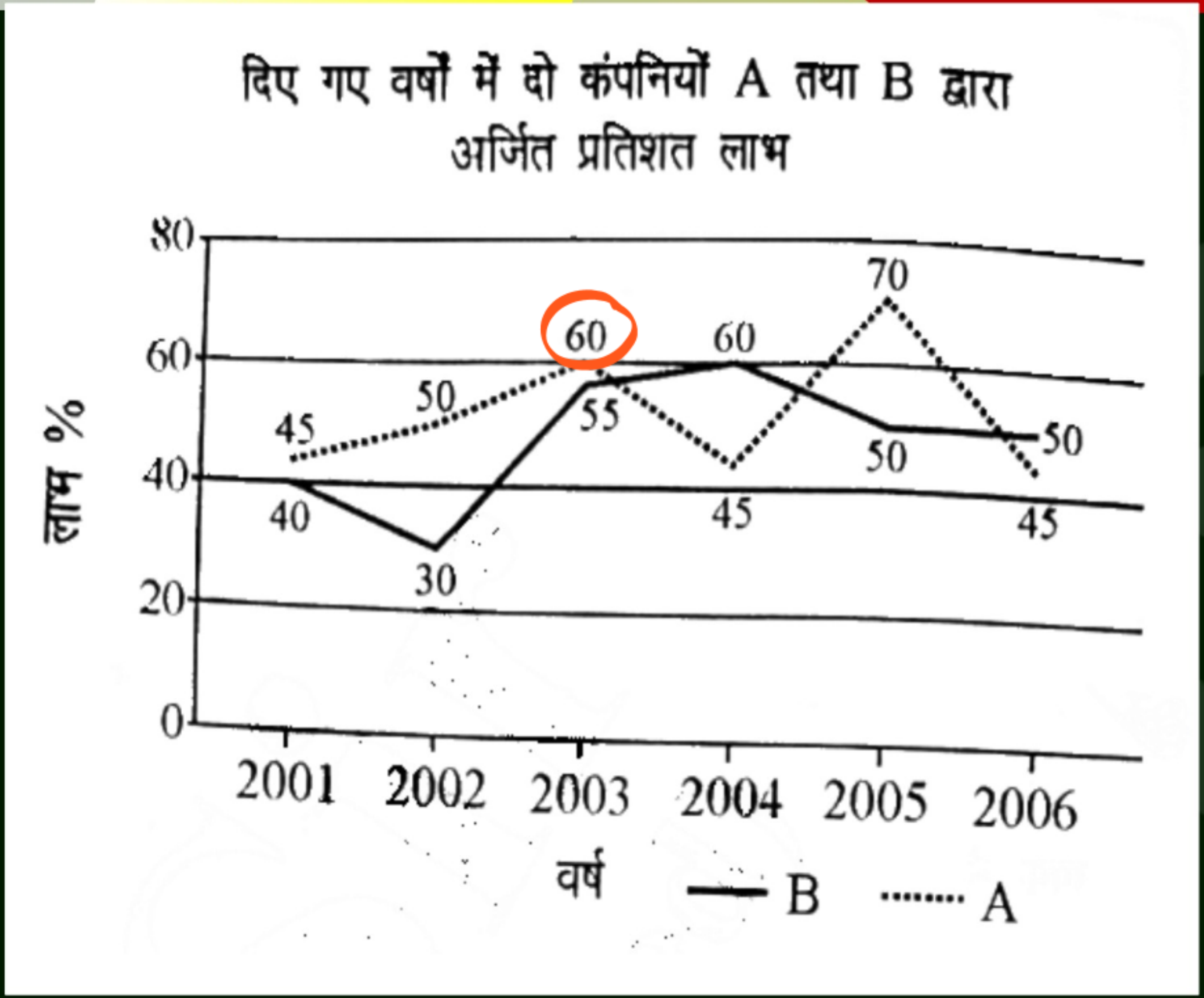


यदि 2001 में कंपनी A और B का व्यय समान था और 2001 में दोनों कंपनियों की कुल आय ₹342 करोड़ थी, तो 2001 में दोनों कंपनियों का कुल लाभ कितना था? (लाभ= आय --व्यय)

If the expenditure of Companies A and B was equal in 2001, and the total income of both companies in 2001 was ₹342 crore, then what was the total profit of both companies in 2001? (Profit = Income – Expenditure)

(a) ₹ 174 करोड़
(b) इनमें से कोई नहीं
(c) ₹ 102 करोड़
(d) ₹120 करोड़

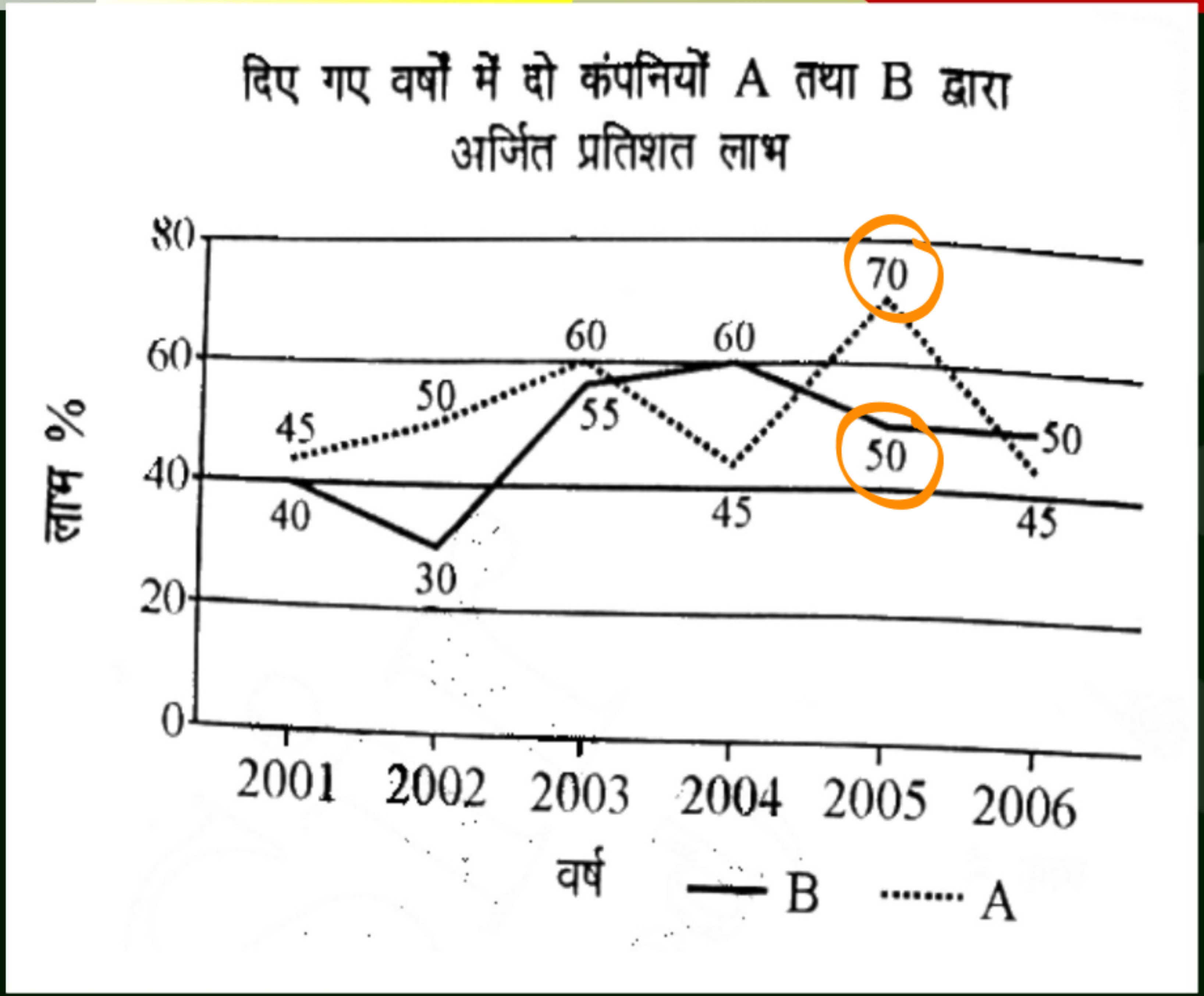
$A_I + B_I$
$145\% + 140\% = 342$
6×17
$\frac{342}{285} \times 85$
$85\% =$
$= 102$



वर्ष 2003 में कंपनी A का व्यय ₹200 करोड़ था और 2003 में कंपनी A की आय 2006 में उसके खर्च के समान था। 2006 में कंपनी A की आय क्या थी?

In the year 2003, Company A's expenditure was ₹200 crore, and Company A's income in 2003 was equal to its expenditure in 2006. What was Company A's income in 2006?

(a) ₹ 464 करोड़
(b) ₹247 करोड़
(c) ₹ 280 करोड़
(d) ₹ 376 करोड़



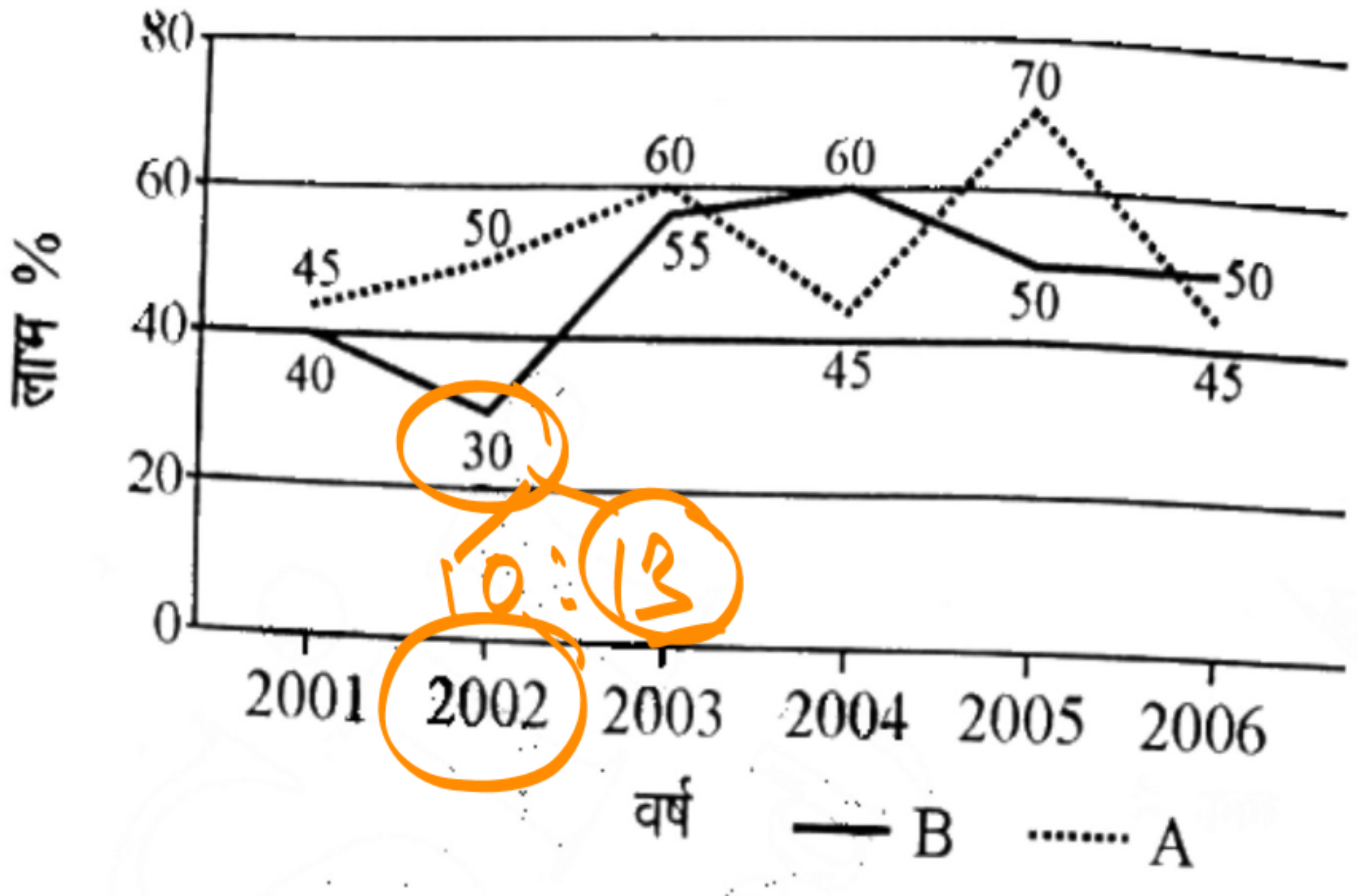
यदि 2005 में दो कंपनियों की आय समान थी, तो 2005 में कंपनी A के व्यय का कंपनी B के व्यय से अनुपात क्या था?

If the incomes of two companies were equal in 2005, what was the ratio of Company A's expenditure to Company B's expenditure in 2005?

(a) 5:7
(b) 15:17
(c) 12:17
(d) 7:5

2005 $I_A = I_B$
A B
3(10 : 17) (2 : 3)×17
30 : 51 34 : 51
30 : 34
15 : 17

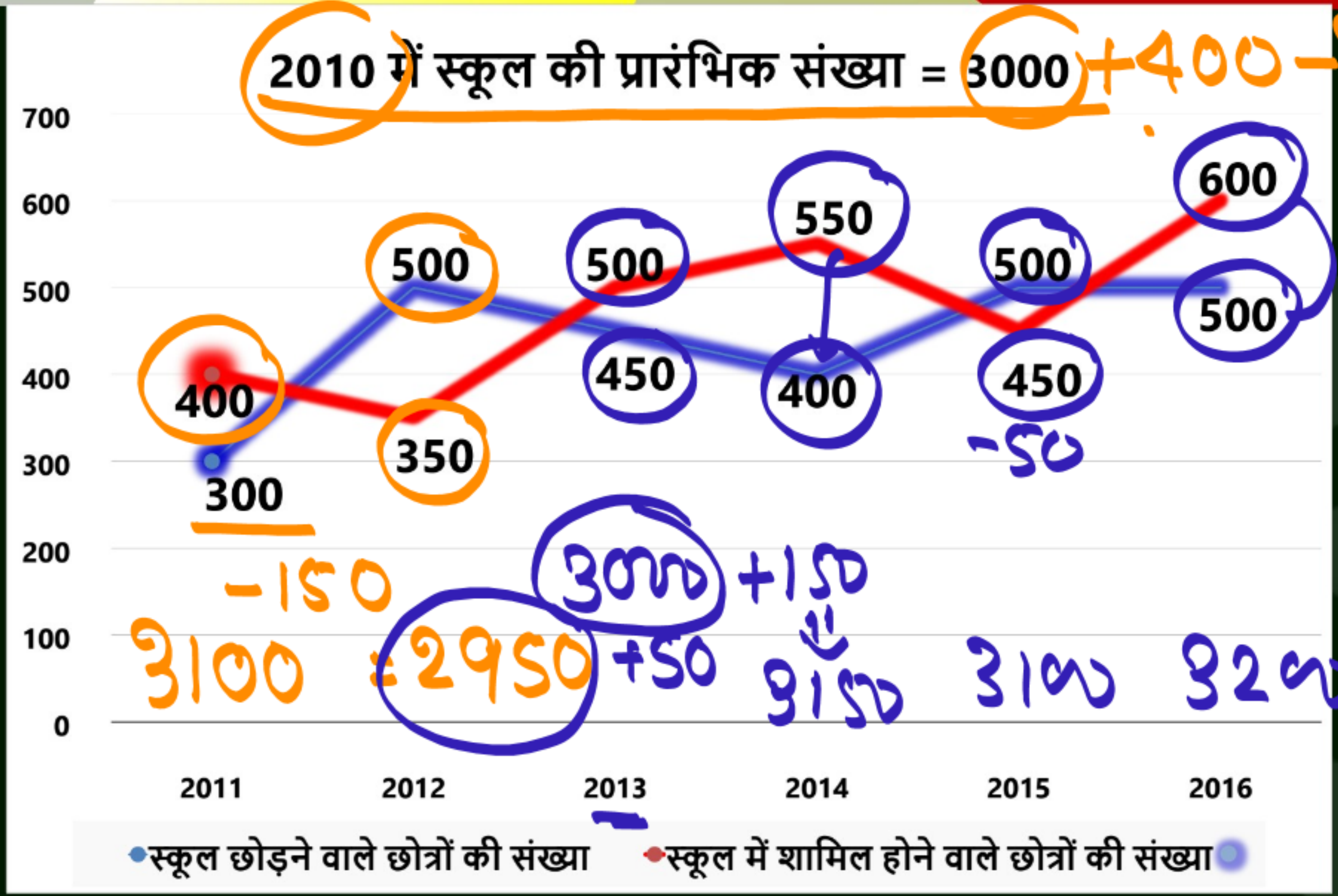
दिए गए वर्षों में दो कंपनियों A तथा B द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ



यदि 2002 में कंपनी B का व्यय ₹200 करोड़ था, तो 2002 में आय क्या थी?

If the expenditure of Company B in 2002 was ₹200 crore, what was the income in 2002?

(a) ₹216 करोड़
(b) ₹ 283 करोड़
(c) ₹ 260 करोड़
(d)₹250 करोड़



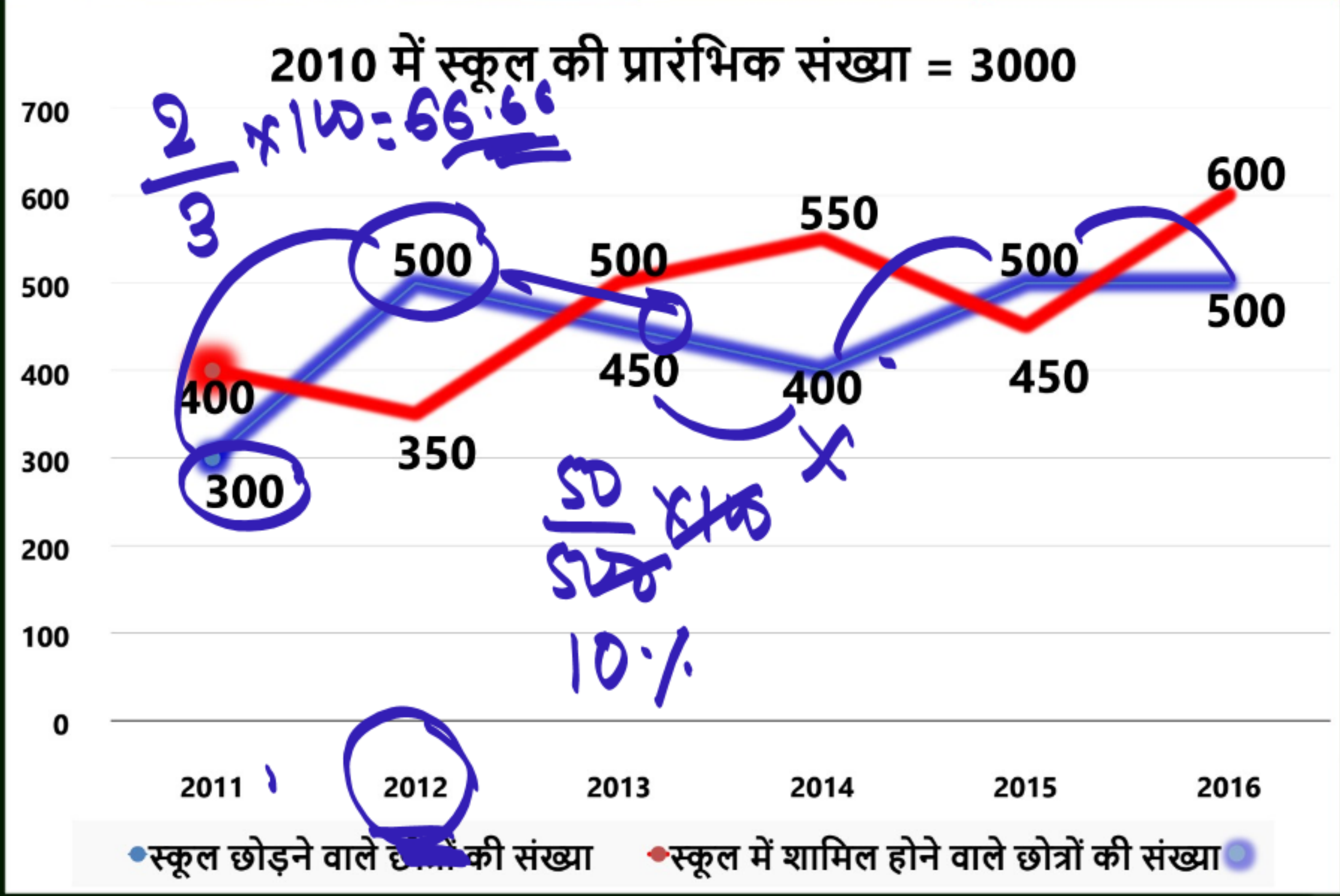
निम्नलिखित लाइन ग्राफ (रेखा आलेख) का अध्ययन करें जो 2011 से 2016 तक छह वर्षों के दौरान प्रत्येक वर्ष की शुरूआत में स्कूल में शामिल होने और स्कूल छोड़ने वाले छात्रों की संख्या देता है।

Study the following line graph, which shows the number of students joining and leaving the school at the beginning of each year over a six-year period, from 2011 to 2016.

2014 के दौरान स्कूल में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या थी: __

The number of students enrolled in the school during 2014 was __.

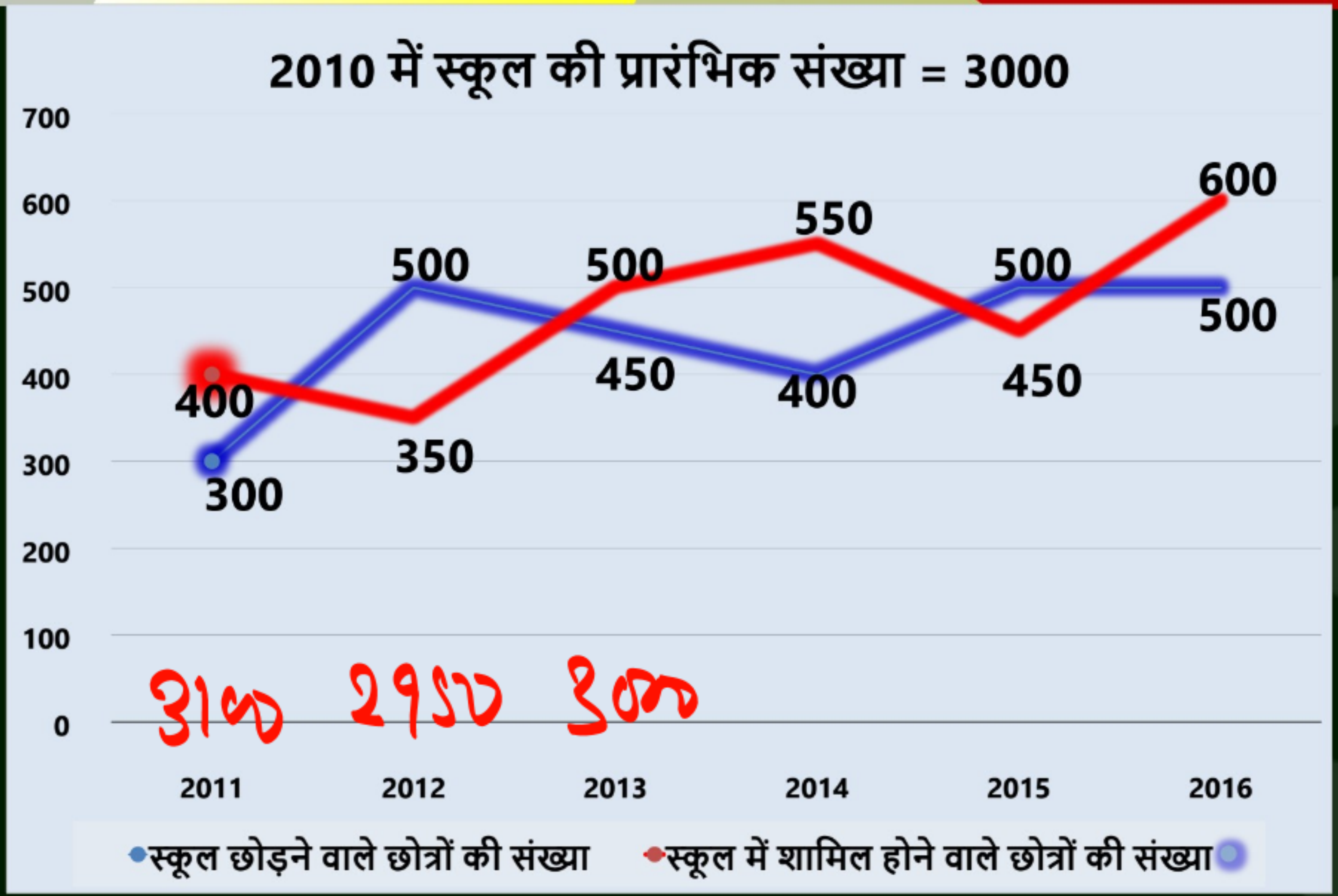
(a) 3150
(b) 3050
(c)2750
(d) 2850



किस वर्ष में, पिछले वर्ष की तुलना में स्कूल छोड़ने वाले छात्रों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि/गिरावट अधिकतम है?

In which year is the percentage increase or decrease in the number of students dropping out of school—compared to the previous year—the highest?

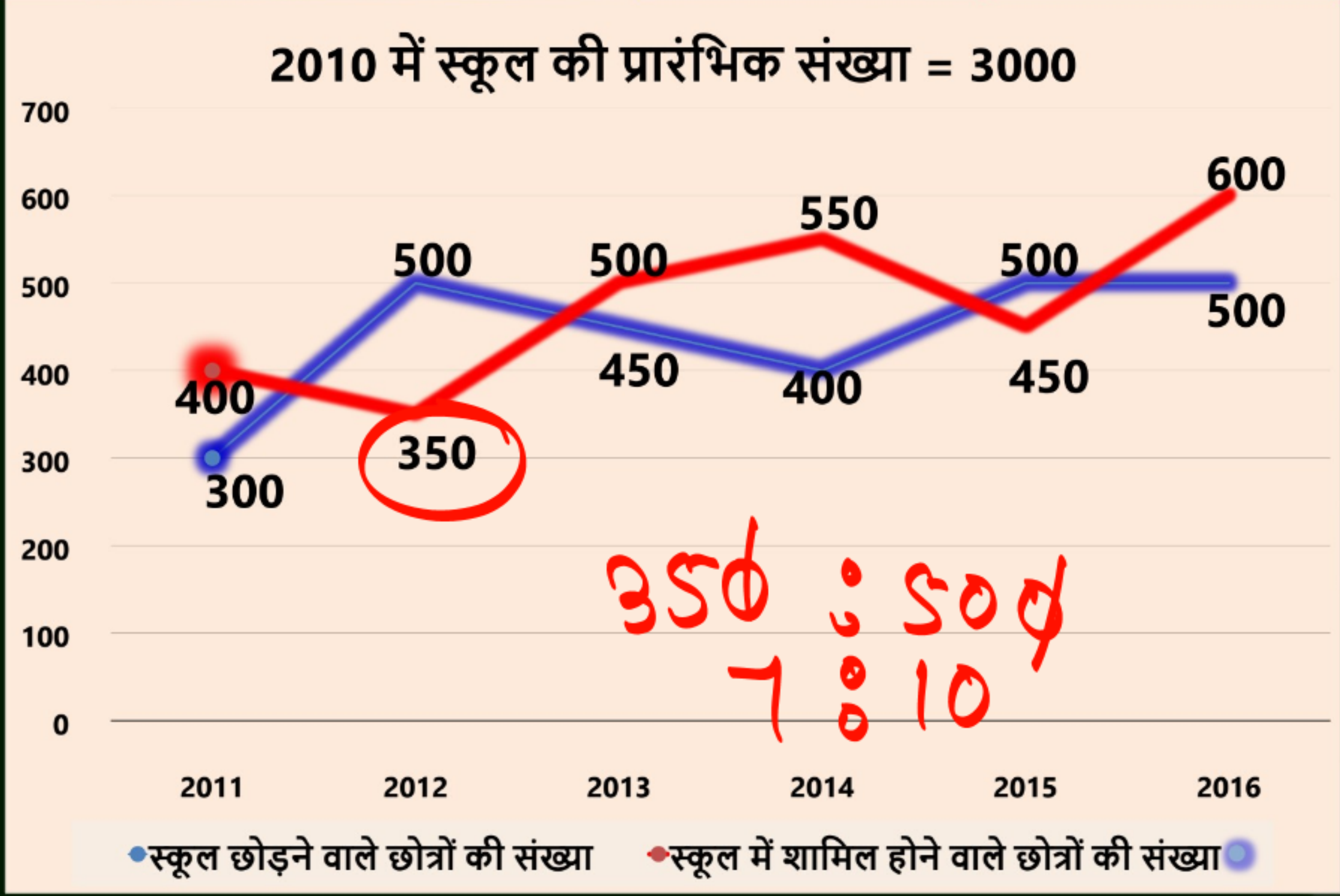
(a) 2014
(b) 2013
(c)2011
(d) 2012



2012 से 2013 तक स्कूल की संख्या में लगभग कितने प्रतिशत की वृद्धि/कमी हुई?

By approximately what percentage did the number of schools increase or decrease from 2012 to 2013?

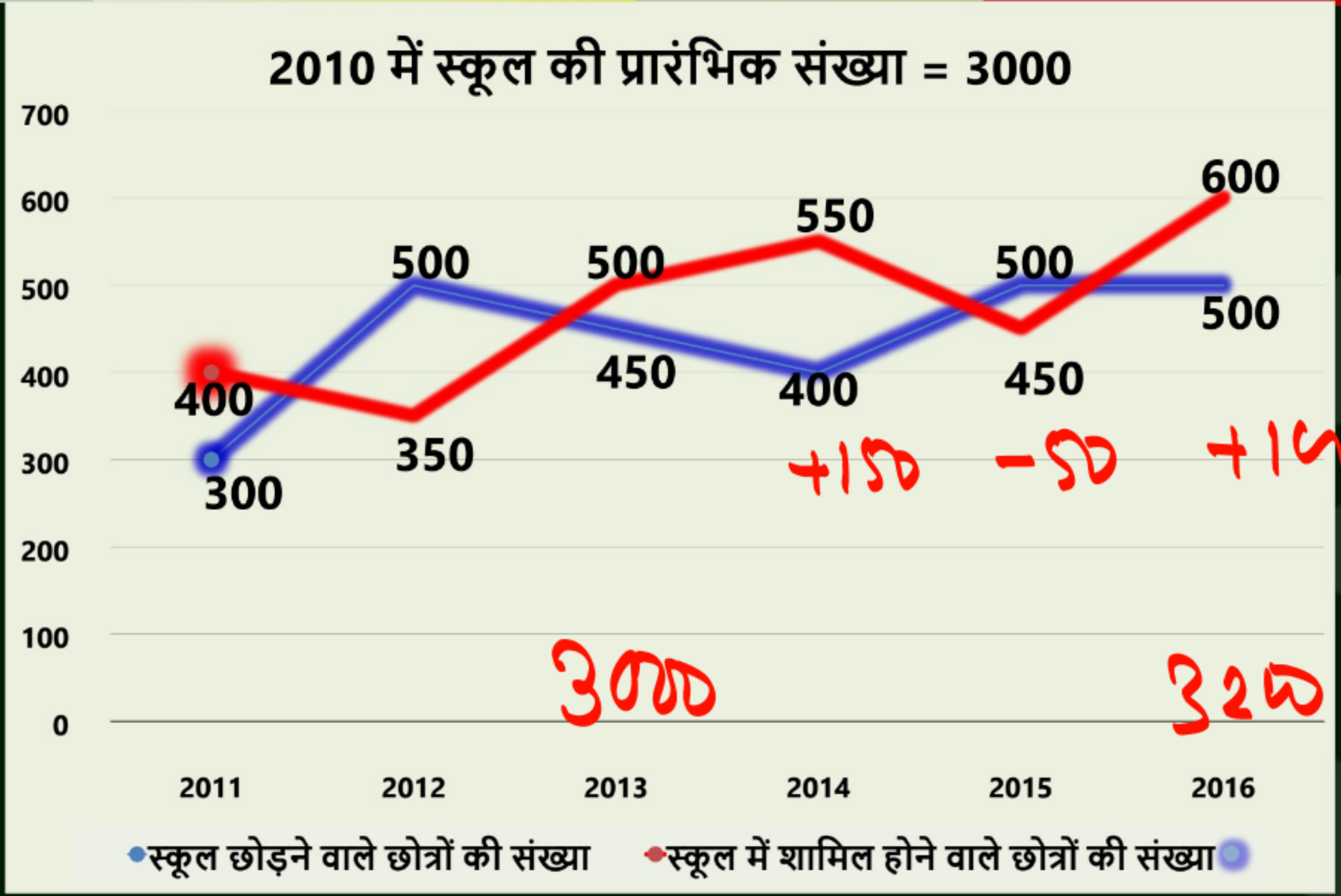
(a) 2.3%
(b) 2.1%
(c) 1.1%
(d) 1.7%



दी गई अवधि के दौरान किसी भी वर्ष में स्कूल में शामिल होन वाले छात्रों की न्यूनतम संख्या का स्कूल छोड़ने वाले छात्रों की अधिकतम संख्या से अनुपात कितना है?

What is the ratio of the minimum number of students joining the school in any year during the given period to the maximum number of students leaving the school?

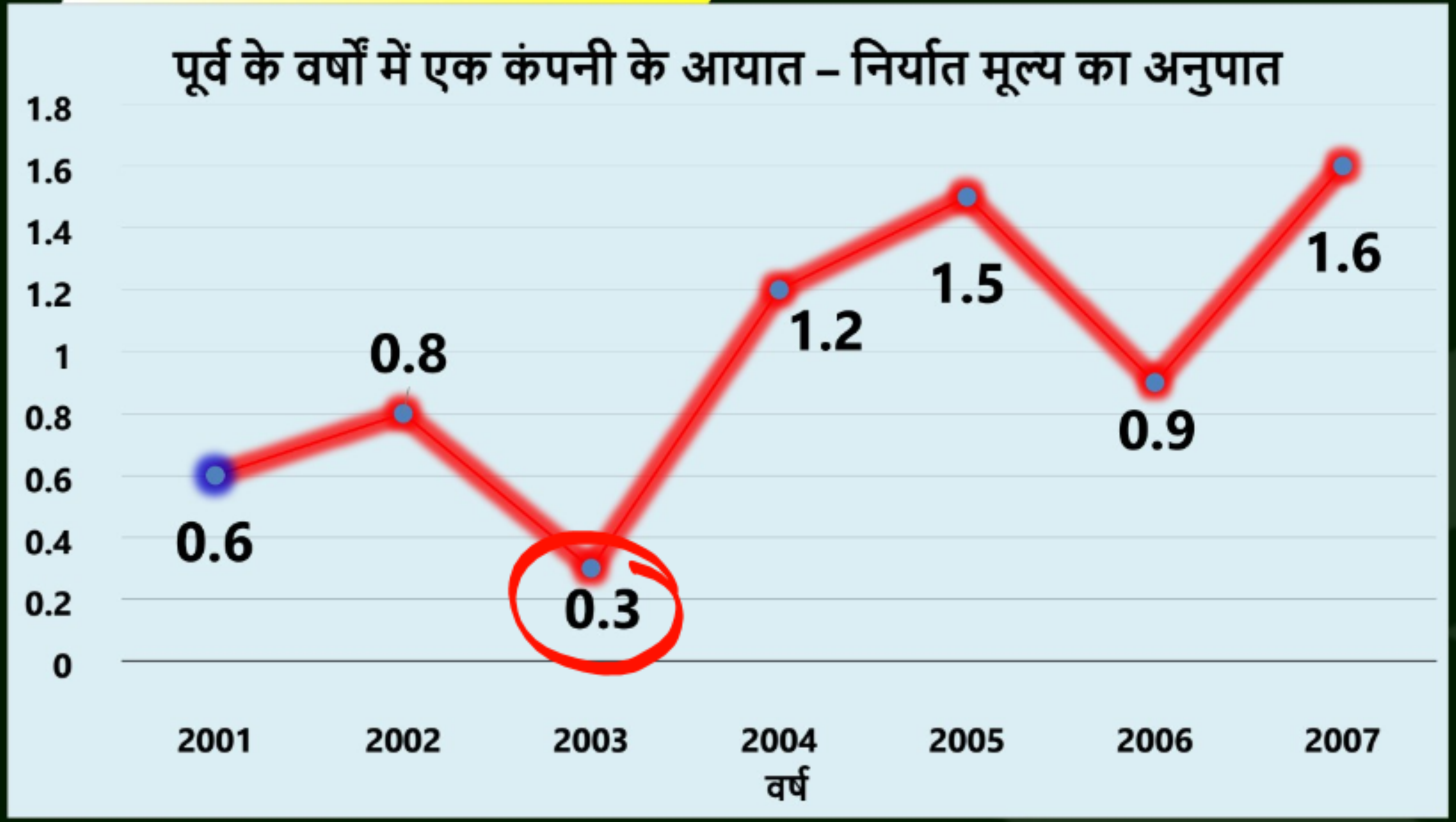
(a) 5:7
(b) 5:8
(c) 7:10
(d) 7:9



2013 में स्कूल में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या, 2016 में स्कूल में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या का कितने प्रतिशत थी?

The number of students studying in the school in 2013 was what percentage of the number of students studying in the school in 2016?

(a) 93.75%
(b) 90.50%
(c) 87%
(d) 89.12%



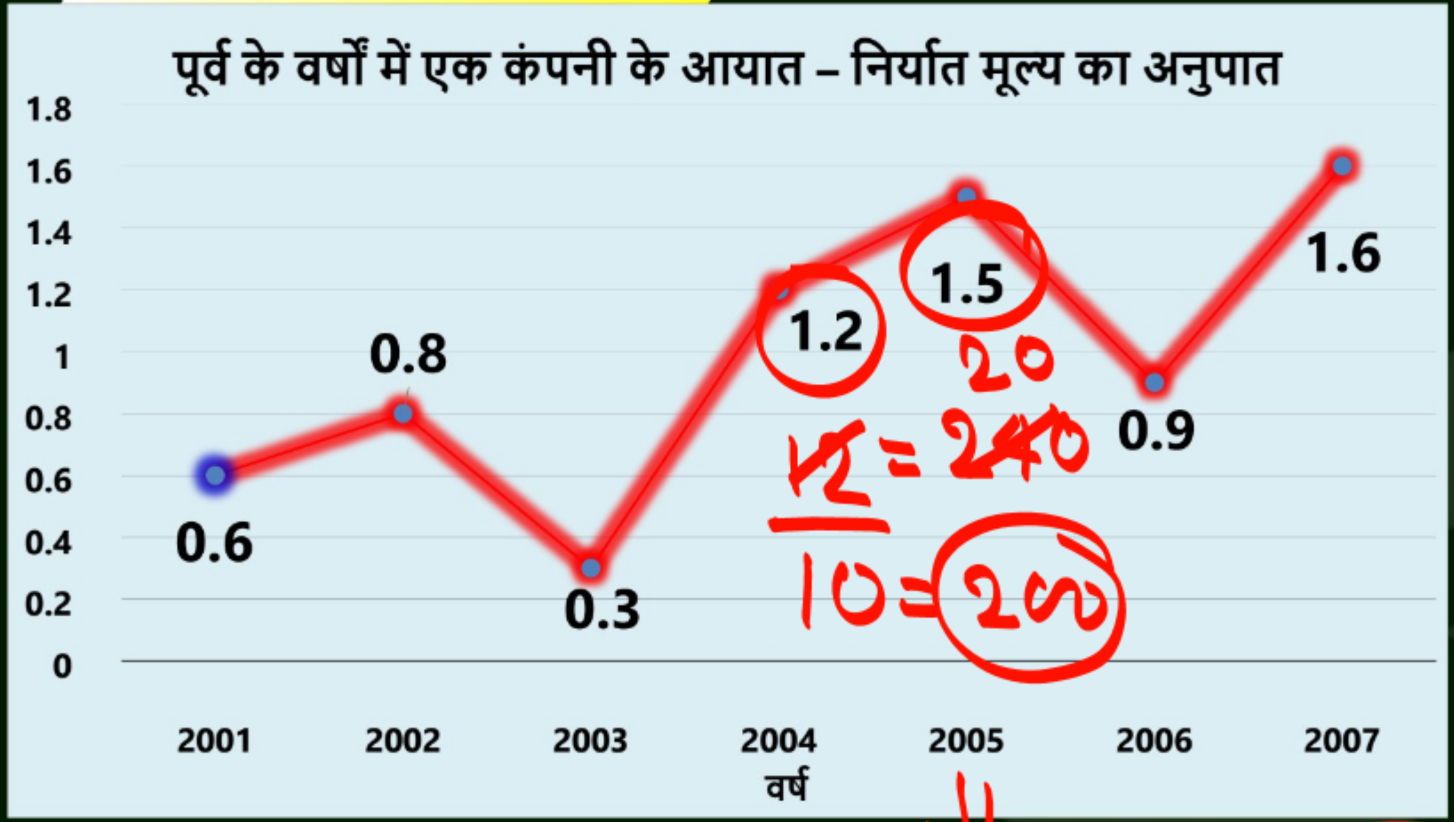
निम्न रेखा ग्राफ एक कंपनी द्वारा वर्ष 2001 से 2007 के दौरान किये गए आयात की रकम से उस कंपनी की निर्यात की रकम का अनुपात दर्शाता है:

The following line graph shows the ratio of a company's export value to its import value during the years 2001 to 2007.

किस वर्ष में कंपनी के आयात, निर्यात के अल्पतम अनुपातिक थे?

In which year were the company's imports the lowest in proportion to its exports?

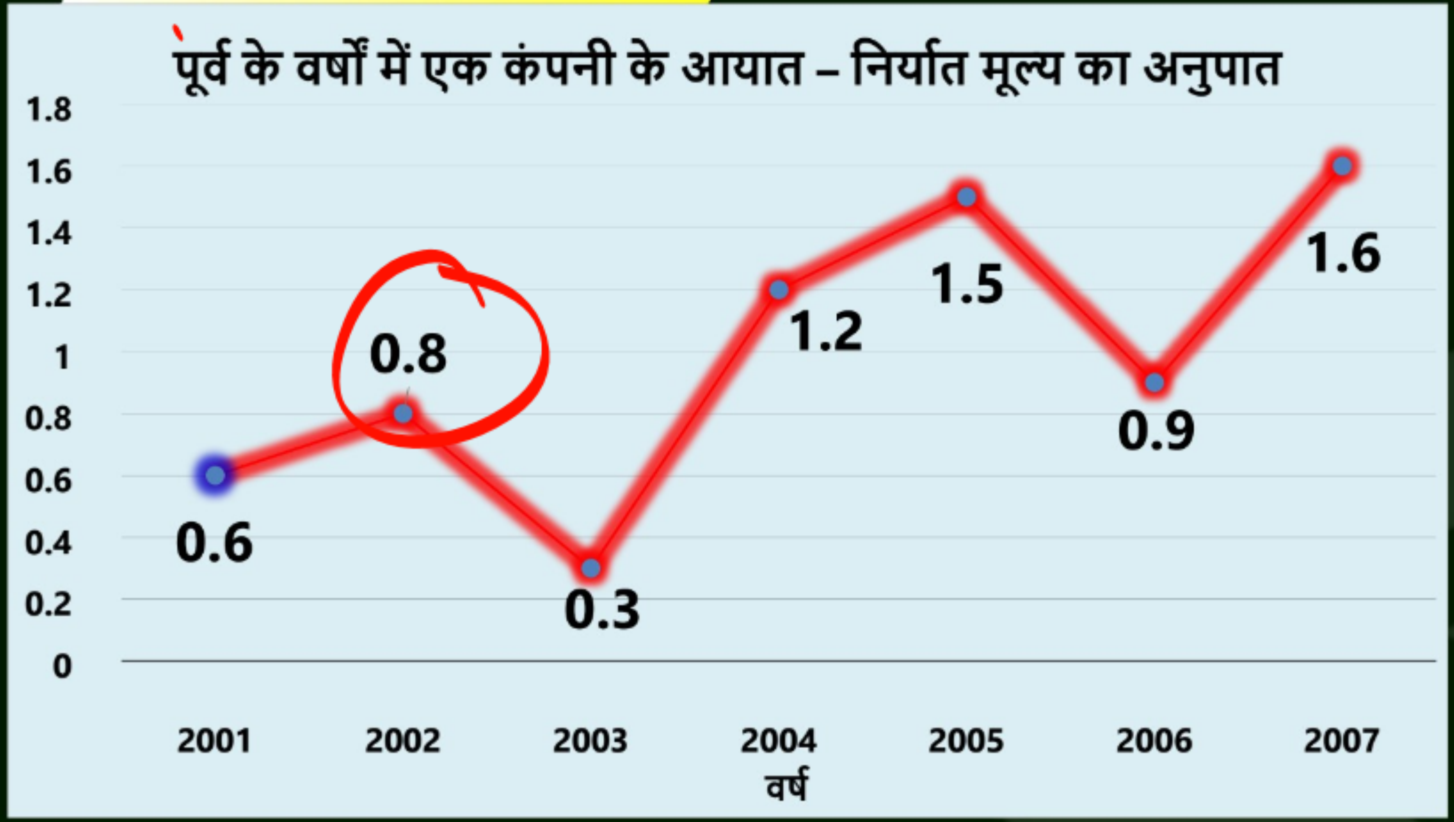
(a) 2002
(b) 2005
(c) 2004
(d) 2003



यदि वर्ष 2004 में आयात ₹240 करोड़ था और वर्ष 2004 एवं 2005 का कुल संयुक्त निर्यात ₹500 करोड़ था, तो वर्ष 2005 में आयात कितना था?

If the imports in the year 2004 were ₹240 crore, and the total combined exports for the years 2004 and 2005 were ₹500 crore, then what were the imports in the year 2005?

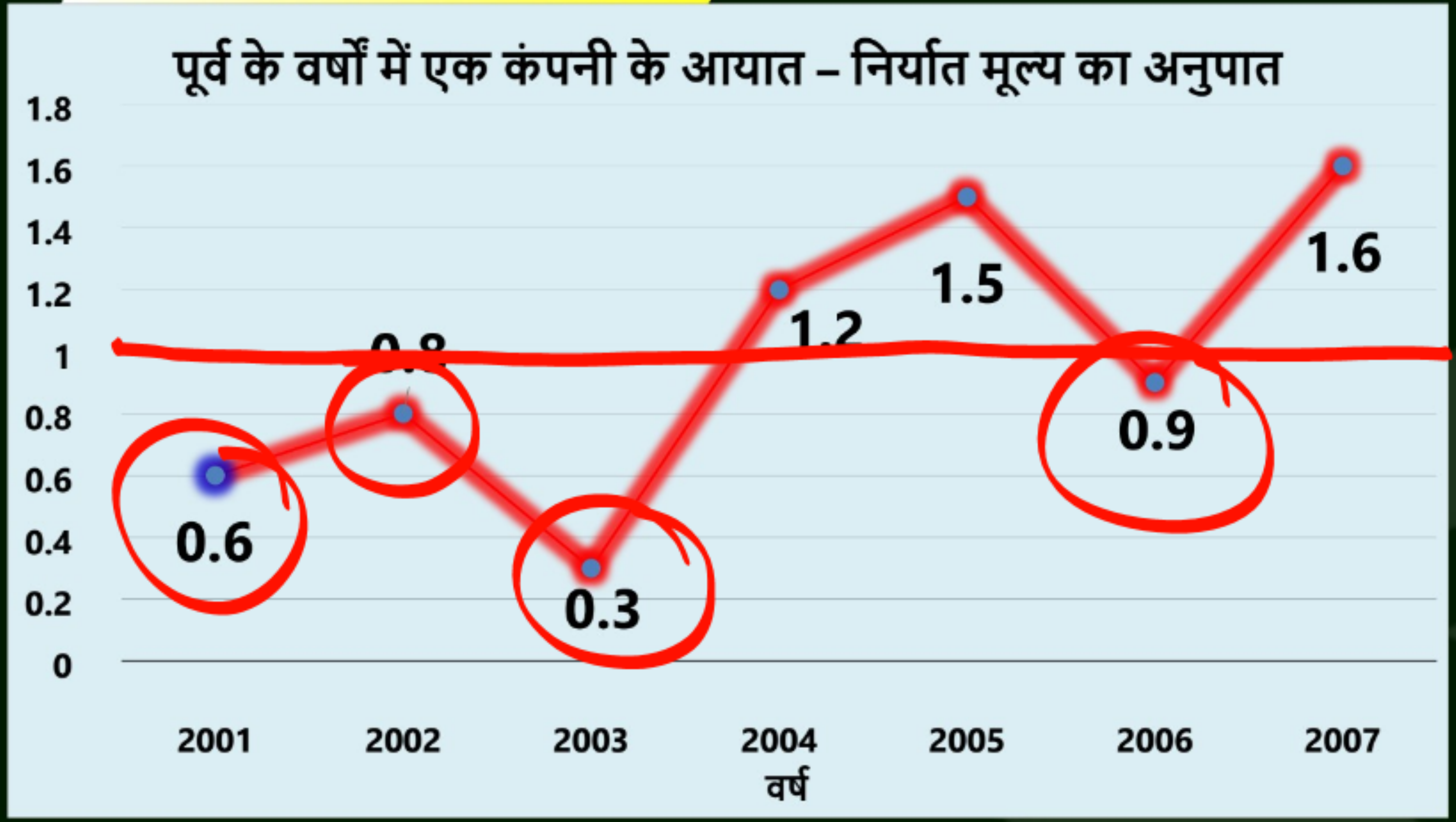
(a) ₹200 करोड़
(b) ₹ 450 करोड़
(c) ₹ 420 करोड़
(d) ₹ 250 करोड़



यदि 2002 में कंपनी का आयात ₹260 करोड़ था, तो 2002 में कंपनी से निर्यात था:

If the company's imports in 2002 were ₹260 crore, then the company's exports in 2002 were:

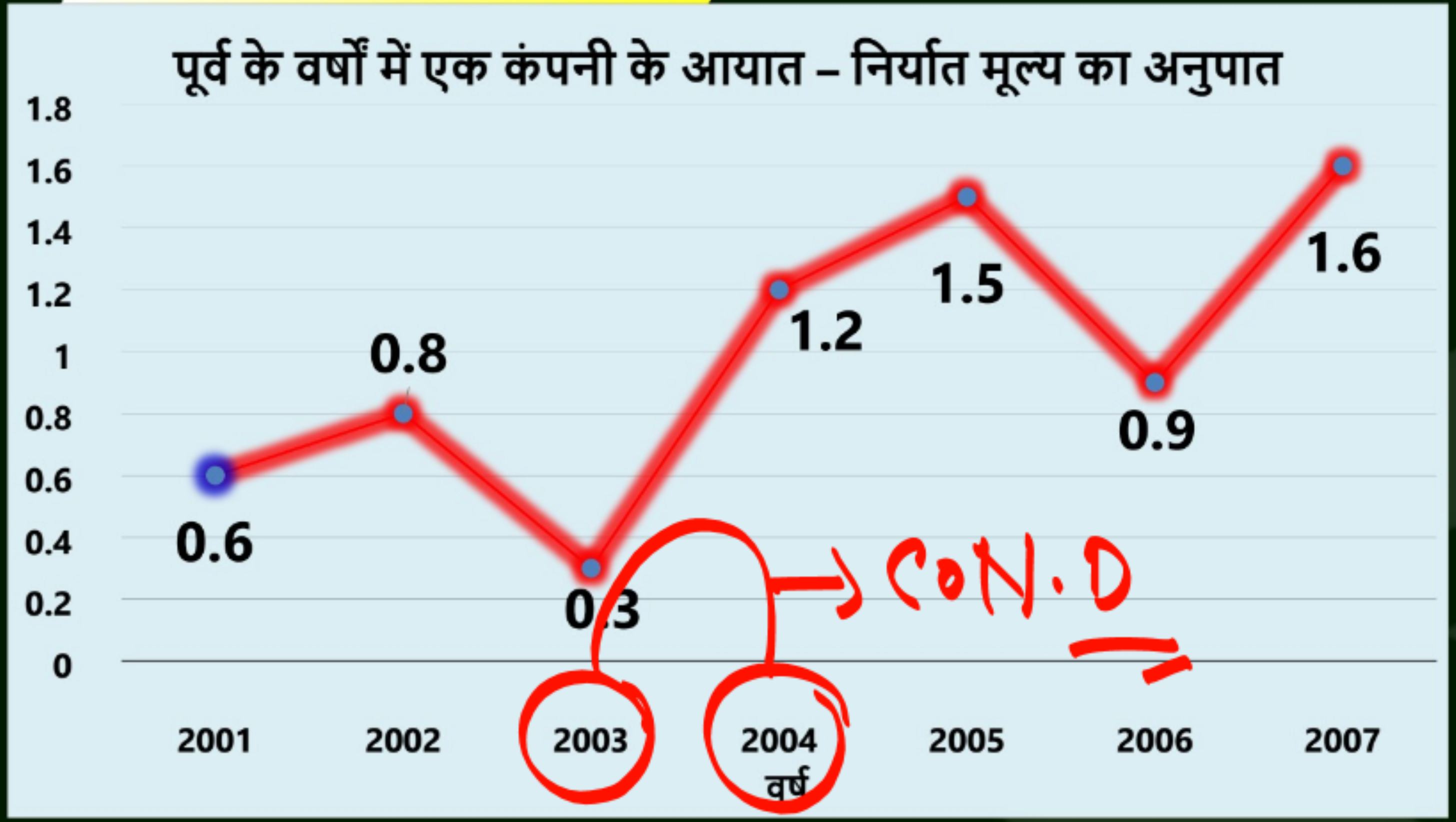
(a) ₹ 360 करोड़
(b) ₹ 275 करोड़
(c) ₹310 करोड़
(d) ₹ 325 करोड़



दिये गये वर्षों में से कितने वर्षों में निर्यात, आयात से अधिक था?

In how many of the given years was the export greater than the import?

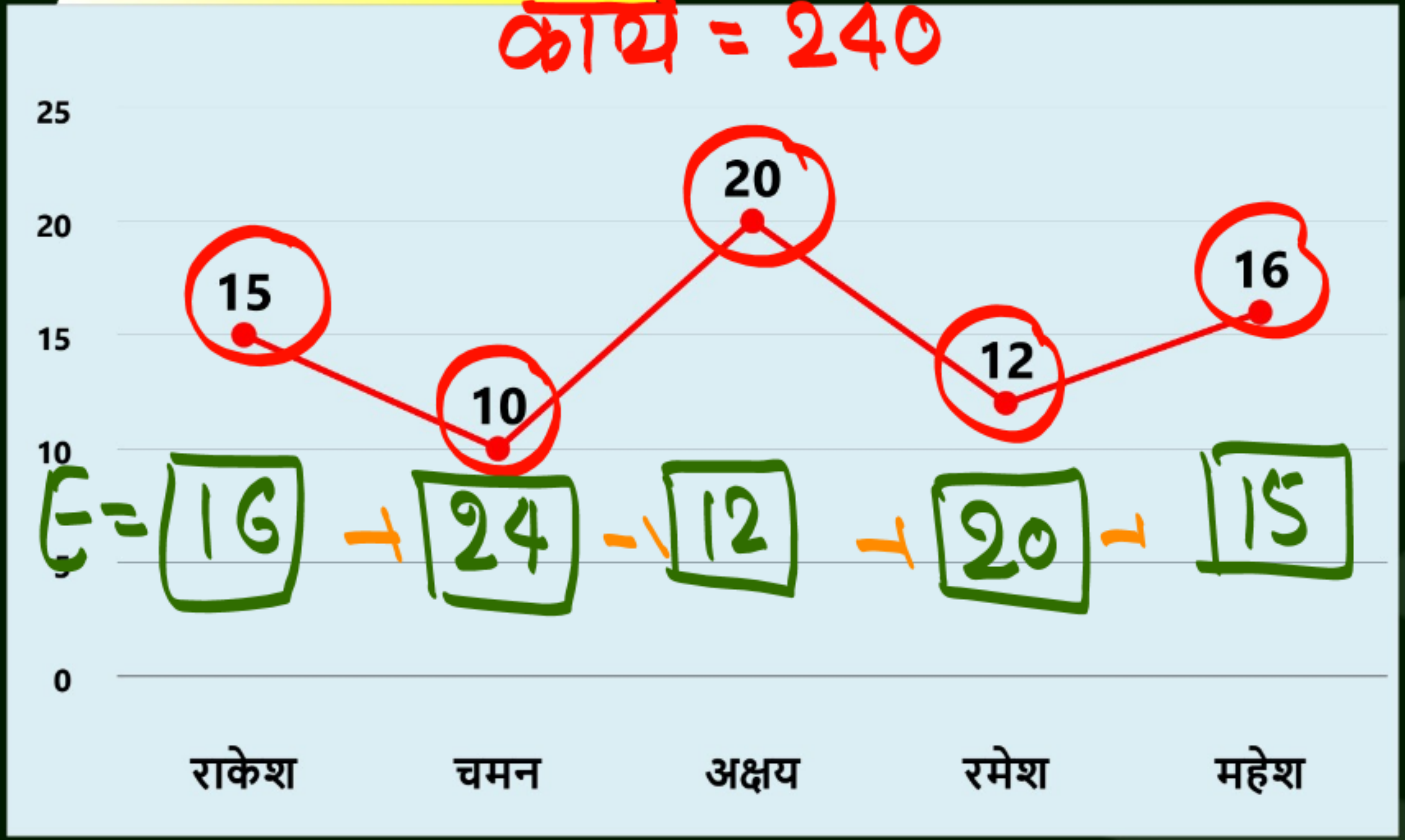
(a) 1
(b) 4
(c) 3
(d) 2



वर्ष 2003 से 2004 तक आयात में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई थी?

By what percentage did imports increase from 2003 to 2004?

(a) 56
(b) डेटा अपर्याप्त
(c) 82
(d) 67



यदि वे सभी एक साथ कार्य करें तो कार्य का पूरा करने में कुल कितना समय लगेगा?

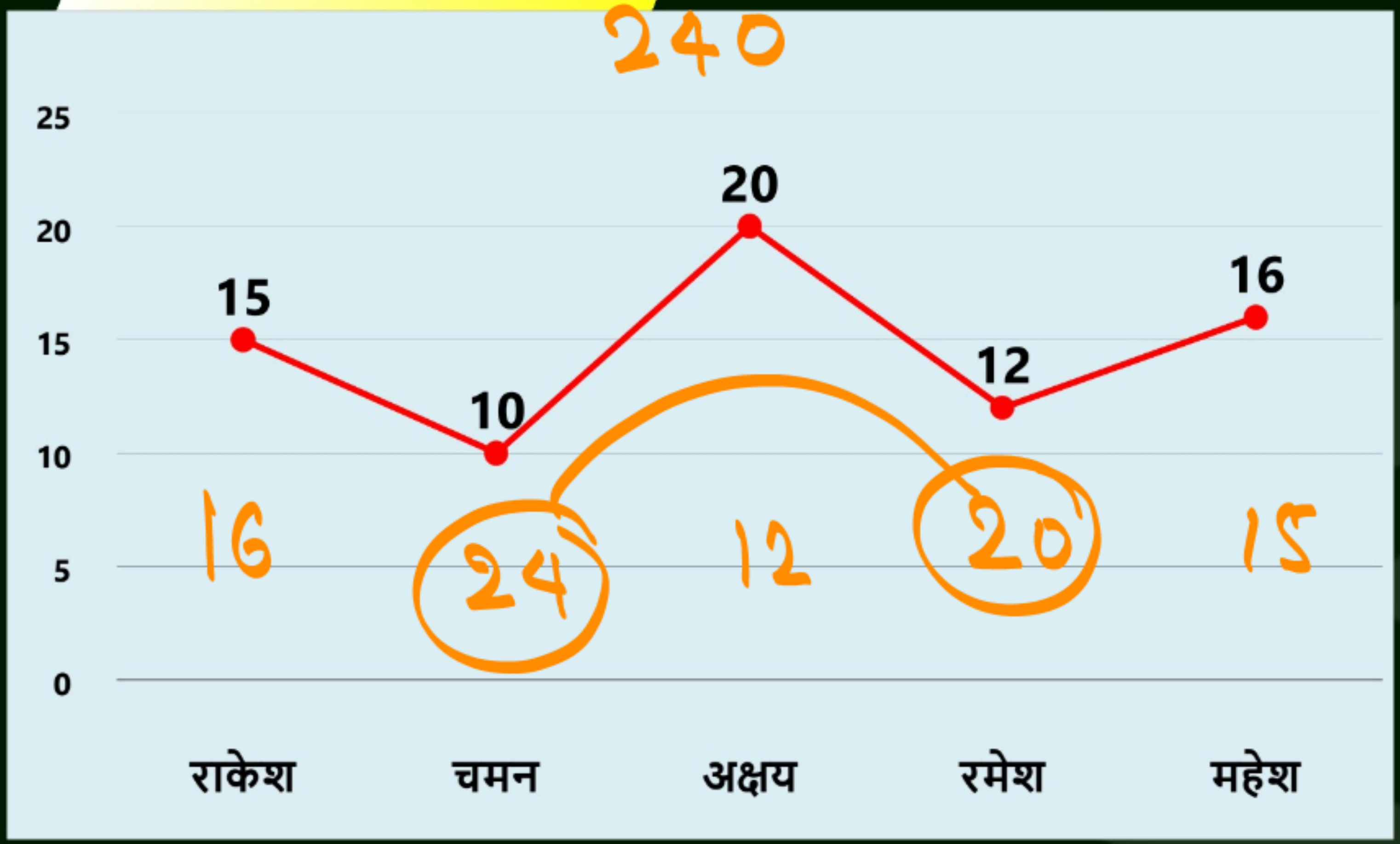
If they all work together, how much total time will it take to complete the work?

(a) 40/29 दिन

(b) 29/40 दिन

(c) 80/29 दिन

(d) 29/80 दिन

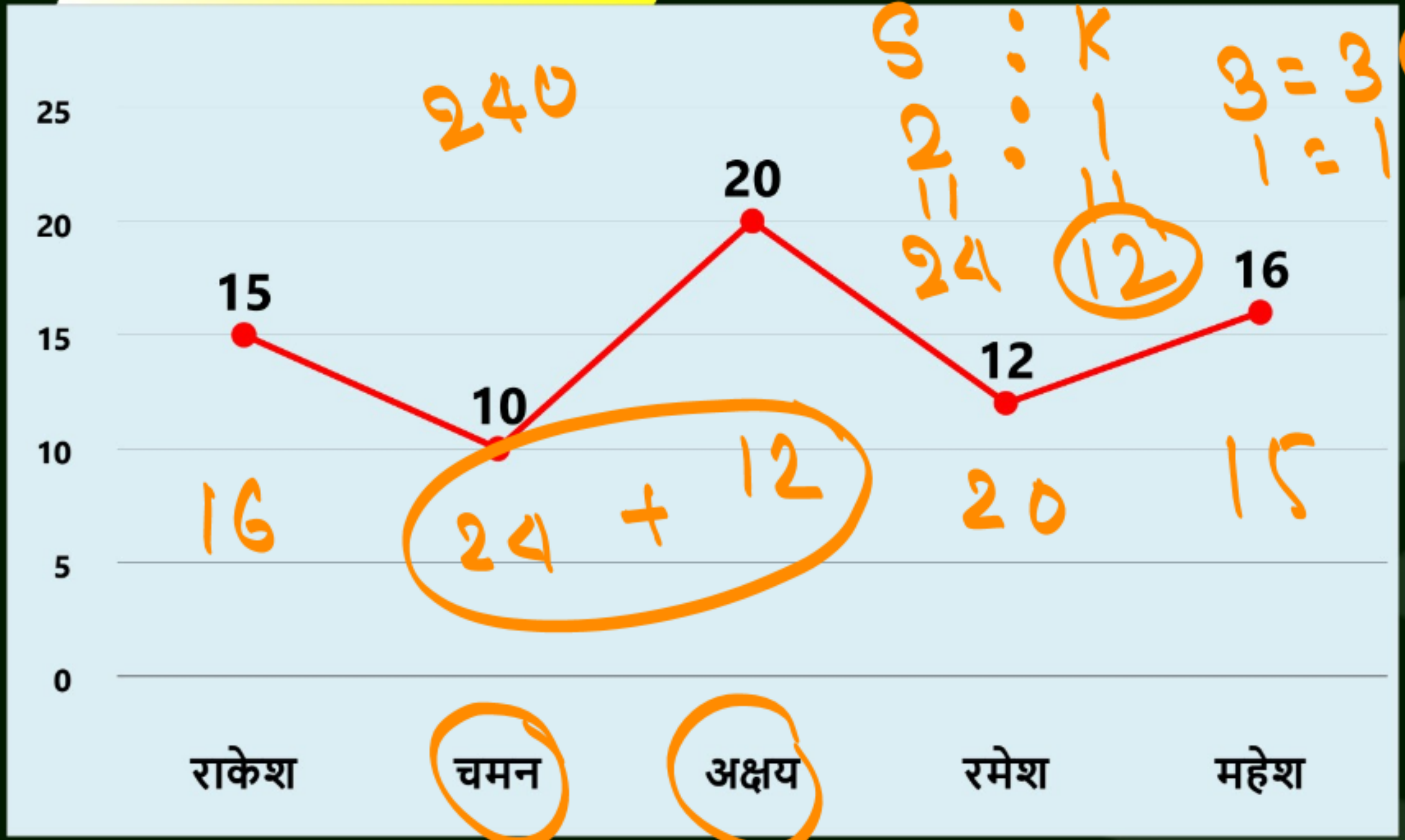


निम्नलिखित में से कौन सा समूह कार्य को पूरा करने में न्यूनतम समय लेता है?

(a) राकेश और अक्षय
(b) चमन ओर रमेश
(c) अक्षय और रमेश
(d) चमन और अक्षय

Which of the following groups takes the minimum time to complete the task?

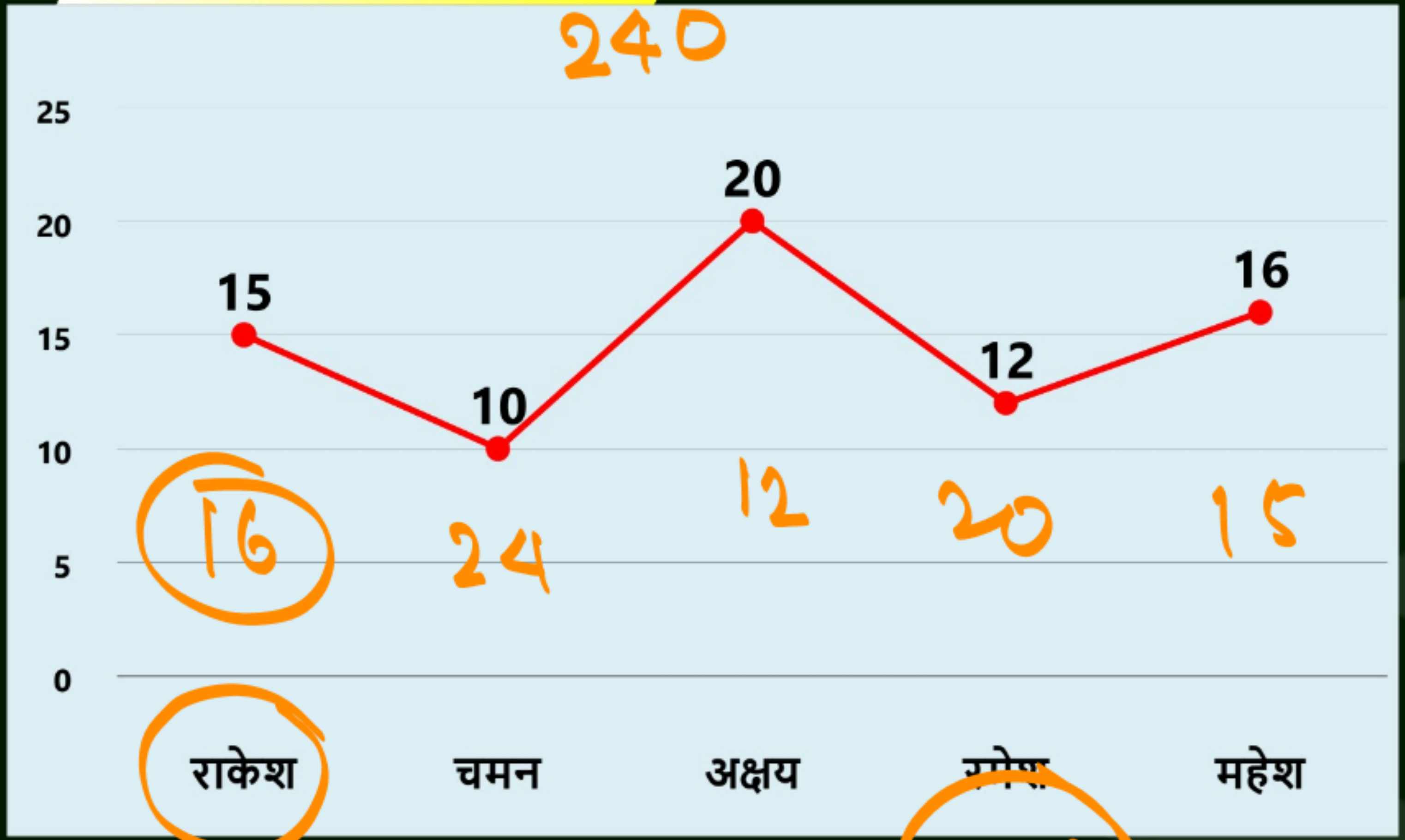
(a) Rakesh and Akshay
(b) Chaman and Ramesh
(c) Akshay and Ramesh
(d) Chaman and Akshay



स्नेहा, कैलाश से दोगुनी कुशल है और वे दोनों मिलकर उतना ही काम करते हैं जितने समय में चमन और अक्षय मिलकर करते हैं। कैलाश व्यक्तिगत रूप से कार्य को कितने दिनों में पूरा कर सकता है?

Sneha is twice as efficient as Kailash, and together they complete the same amount of work in the same amount of time as Chaman and Akshay do together. In how many days can Kailash complete the work individually?

(a) 5 दिन
(b) 10 दिन
(c) 15 दिन
(d) 20 दिन



5 दिनों तक का करने के बाद राकेश से अक्षय जुड़ जाता है। यदि वे शेष कार्य को 5 और दिनों में पूरा करते हैं, तो अक्षय अकेले कितने दिनों में कार्य पूरा कर सकता है?

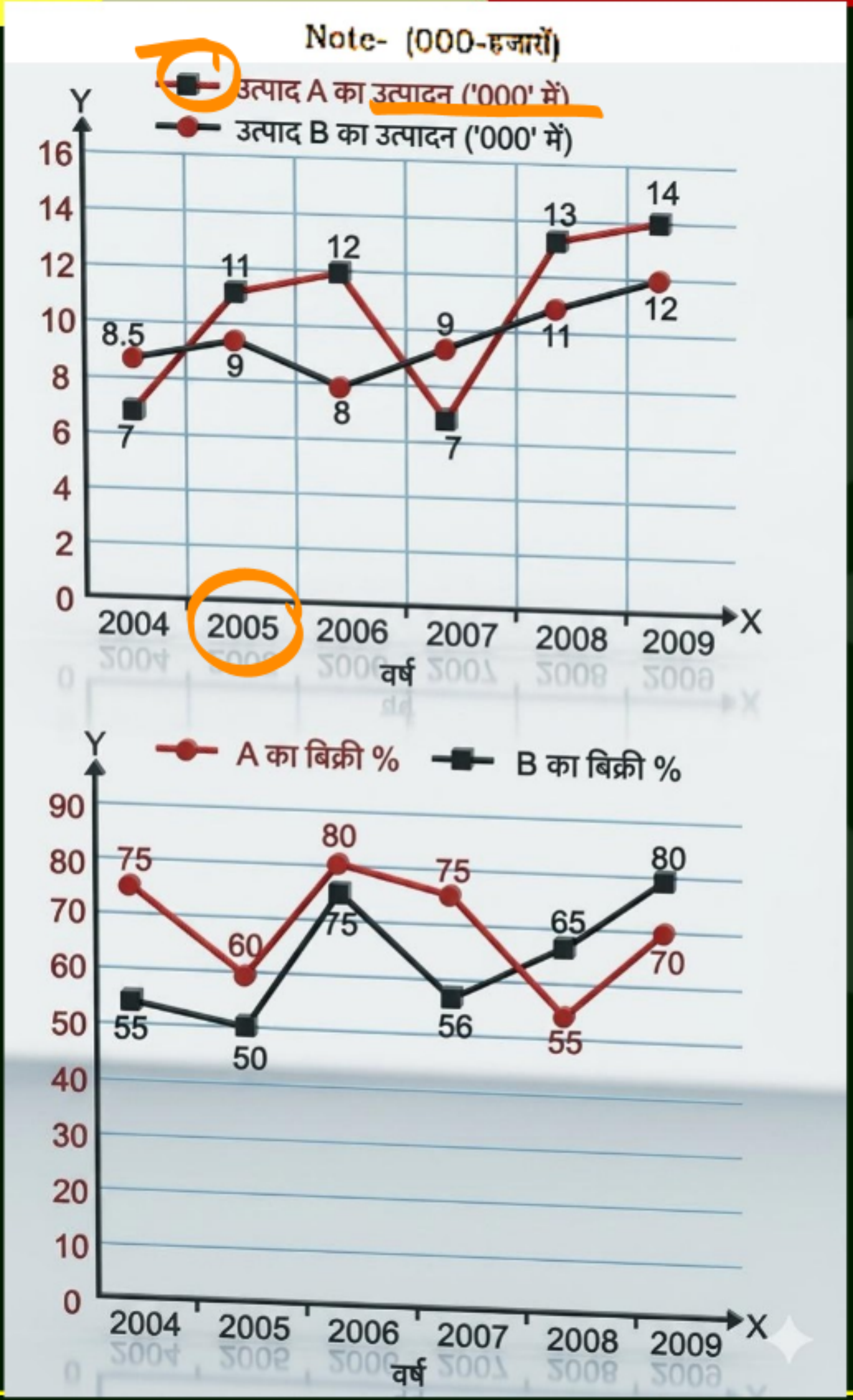
After working for 5 days, Akshay joins Rakesh. If they complete the remaining work in another 5 days, in how many days can Akshay alone complete the work?

(a) 5 दिन
(b) 10 दिन
(c) 15 दिन
(d) 20 दिन

2005
11000
×60%

2009
14000
×70%

6600 + 9800
16400



लाइन ग्राफ 2004 से 2009 की अवधि के दौरान उत्पाद A और B (हजारों में) का उत्पादन दिखाता है और दूसरी पंक्ति का ग्राफ इन उत्पादों की प्रतिशत बिक्री को दर्शाता है।

The line graph displays the production of Products A and B (in thousands) during the period from 2004 to 2009, while the second line graph illustrates the percentage sales of these products.

दिए गए लाइन ग्राफ में वर्ष 2005 और 2009 में उत्पादन A की कुल बिक्री को एक साथ क्या है?

Based on the given line graph, what is the combined total sales of Product A in the years 2005 and 2009?

(a) 17500 (b) 18500
(c) 14600 (d) 16400

विद्यार्थियों की कुल संख्या = 1800		
कॉलेज	% छात्र	लड़का : लड़की
A	20	4:5
B	18	1:2
C	14	4:3
D	22	6:5
E	10	2:3
F	16	9:7

निम्नलिखित तालिका में विभिन्न कॉलेजों में विद्यार्थियों की संख्या के प्रतिशत और लड़कों एवं लड़कियों के अनुपात को दर्शाया गया है।

The following table shows the percentage of students in various colleges, as well as the ratio of boys to girls.

लड़के और लड़कियों की कुल संख्या के बीच अनुपात का प्रतिशत किस कॉलेज में सबसे कम है?

In which college is the percentage of the ratio between the total number of boys and girls the lowest?

(a) A
(b) E
(c) C
(d) D

विद्यार्थियों की कुल संख्या = 1800		
कॉलेज	% छात्र	लड़का : लड़की
A	20	4:5
B	18	1:2
C	14	4:3
D	22	6:5
E	10	2:3
F	16	9:7

महाविद्यालय A और B में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या का अनुपात क्या है?

What is the ratio of the total number of boys and girls in Colleges A and B?

(a) 45: 71
(b) 37:52
(c) 43: 67
(d) 67: 104

विद्यार्थियों की कुल संख्या = 1800		
कॉलेज	% छात्र	लड़का : लड़की
A	20	4:5
B	18	1:2
C	14	4:3
D	22	6:5
E	10	2:3
F	16	9:7

यदि 10% लड़कियों को महाविद्यालय A से महाविद्यालय E में स्थानांतरित कर दिया जाता है तो महाविद्यालय E में लड़कियों की प्रतिशतता में कितनी वृद्धि होगी?

If 10% of the girls are transferred from College A to College E, by what percentage will the percentage of girls in College E increase?

(a) 4%
(b) 18.5%
(c) 4.6%
(d) 4.2%

वस्तु	आवश्यक मात्रा/माह किग्रा. में	दर/किग्रा. में	
		वर्ष 2016	वर्ष 2019
A	15	₹60	₹80
B	20	₹50	₹60
C	12	₹35	₹40
D	40	₹75	₹85
E	8	₹64	₹72

निर्देश: निम्नलिखित तालिका में 5 वस्तुओं A, B, C, D, और E, की आवश्यक मात्रा और एक माह में, एक परिवार के लिए उनके क्रय मूल्य का विवरण दिया गया है। तालिका का अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Directions: The following table provides details regarding the required quantities and the purchase prices for one month, for a family, of five items—A, B, C, D, and E. Study the table and answer the given question.

वर्ष 2016 की तुलना में, वर्ष 2019 में वस्तुओं B और C पर अतिरिक्त व्यय की गई राशि है।

Compared to the year 2016, the additional amount spent on items B and C in the year 2019 is...

(a) ₹260 (b) ₹192
(c) ₹248 (d) ₹110

आय (₹)	व्यक्तियों की संख्या
200 से कम	12
250 से कम	26
300 से कम	34
350 से कम	40
400 से कम	50

34 − 12 = 22

निर्देशः निम्नांकित तालिका 50 व्यक्तियों की दैनिक आय (₹ में) दर्शाती है। तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Directions: The following table shows the daily income (in ₹) of 50 individuals. Study the table and then answer the question given below.

कितने व्यक्ति ₹200 या उससे अधिक लेकिन ₹300 से कम कमाते हैं?

How many individuals earn ₹200 or more, but less than ₹300?

(a) 12
(b) 22 ✓
(c) 8
(d) 38

छात्र विषय	मंजू	अमित	रेखा	अनुज	अभि	विक्रम
A (75 में से)	68	64	88	80	72	60
B (80 में से)	85	65	75	55	65	70
C (100 में से)	86	80	65	68	72	73
D (50 में से)	72	96	74	66	54	84
E (150 में से)	92	80	90	84	74	86

सभी पांच विषयों में अनुज द्वारा प्राप्त कुल अंक ज्ञात करें।

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Study the given table and answer the question.

A, B, C, D और E पांच विषयों में छह छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों का प्रतिशत।

Percentage of marks obtained by six students in five subjects: A, B, C, D, and E.

सभी पांच विषयों में अनुज द्वारा प्राप्त कुल अंक ज्ञात करें।

Find the total marks obtained by Anuj in all five subjects.

(a) 328
(b) 303
(c) 324
(d) 331

दुकानें	कुल संख्याओं की संख्या	एसी: कूलर : पंखे	विक्रय मूल्य प्रति इकाई		
			कूलर	एसी	पंखे
A	5000	4:5:1	8000	25000	8500
B	1800	3:2:4	10000	20000	16000
C	3400	6:4:7	6000	42000	1500
D	3600	4:2:3	12000	32000	8000
E	400	5:1:4	8000	26500	12200
F	1210	2:4:5	11000	28000	11100

निम्न तालिका विभिन्न दुकानों में विभिन्न वस्तुओं की संख्या और प्रति इकाई उनके संबंधित विक्रय मूल्य को दर्शाती है।

The following table shows the number of various items in different shops and their respective selling prices per unit.

कुल राजस्व का प्रतिशत ज्ञात करें, जो दुकान E से कूलर की बिक्री से आता है (दशमलव के बाद तीन स्थानों तक पूर्णांकित), यह मान लें कि दुकान E से सभी वस्तुएं बेची जा रही हैं और दी गई सभी दुकानों से केवल तीन वस्तुओं की बिक्री की जा रही है।

Determine the percentage of total revenue derived from the sale of coolers at Shop E (rounded to three decimal places), assuming that all items at Shop E are being sold and that only three specific items are being sold across all the given shops.

(a) 4.226% (b) 3.516%
(c) 10.45% (d) 8.910%

स्कूल का नाम	नामांकित विद्यार्थियों की कुल संख्या	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत जिन्होंने जीव विज्ञान को चुना	जीव विज्ञान को चुनने वाली छात्राओं का अनुपात
A	900	30	7:8
B	400	36	5:7
C	1000	24	5:19
D	800	18	3:9

निम्नलिखित तालिका का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Study the following table and answer the question given below.

स्कूल B और स्कूल D में जीव विज्ञान को चुनने वाली छात्राओं की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

Find the ratio of the number of female students who chose Biology in School B and School D.

(a) 7:9
(b) 9:7
(c) 3:5
(d) 5:3

वर्ष	व्यापार विश्लेषक		लेखाकार		बिक्री प्रतिनिधि		चपरासी	
	शामिल	छोड़	शामिल	छोड़	शामिल	छोड़	शामिल	छोड़
2015	80	0	35	0	50	0	73	0
2016	63	21	26	16	46	20	34	23
2017	78	28	15	5	38	15	48	29
2018	42	39	20	38	34	0	14	12
2019	67	44	14	24	22	30	21	30

H.W

दी गई तालिका एक संगठन में 2015 में इसकी स्थापना के बाद से विभिन्न श्रेणियों के कर्मचारियों में शामिल हुए नए कर्मचारियों की संख्या और हर वर्ष संगठन छोड़ने वाले इन श्रेणियों के कर्मचारियों की संख्या को दर्शाती है। तालिका का अध्ययन कीजिए और नीचे के प्रश्न का उत्तर दीजिए।

The given table illustrates the number of new employees who joined various categories within an organization since its inception in 2015, as well as the number of employees from these categories who left the organization each year. Study the table and answer the question below.

दिए गए वर्षों के दौरान, संगठन में शामिल होने वाले व्यापार विश्लेषकों की कुल संख्या और संगठन में शामिल होने वाले बिक्री प्रतिनिधियों की कुल संख्या के बीच क्या अंतर है?

During the given years, what is the difference between the total number of business analysts joining the organization and the total number of sales representatives joining the organization?

(a) 141 (b) 140 (c) 142 (d) 143

Study with Shashi Sir
SUBJECT
MATHEMATICS
USE COUPON CODE
SAVE 10% EXTRA
SHASHISIR
Get Special Discount on Your Enrollment at airGurukul
Preparing Bharat, Empowering Future
Get in Touch
www.airgurukul.com
info@airgurukul.com
+91-70425-59948
Download Our E-Learning App
airGurukul
Preparing Bharat, Empowering Futures
Powered by : Prince Edutech Private Limited

THANK YOU

airGurukul

Preparing Bharat, Empowering Futures

airGurukul Institute for Career Growth

www.airgurukul.com

Follow Us |

Powered by **Prince Edutech Private Limited**