

департамент образования администрации Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Конспект проведение дидактической игры экологической
направленности в старшей группе.
«Птицы»

Выполнила:
Студентка гр Д-41
Трофимова Кристина

2019 г

Цель игры: закреплять умение классифицировать птиц.

Игровая задача: разместить картинки с изображением птиц в соответствии с классификацией (водоплавающая, перелетная, зимующая, декоративная).

Материал: Рисунок с деревом, озером, клеткой;
карточки с изображением птиц.

Задачи:

Образовательная: Научить отличать птиц по внешнему признаку, соотносить их с названием и средой обитания.

Развивающая: Развитие у детей связной речи, памяти, логического мышления;

Воспитательная: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему животному миру и желание оказывать помощь животным и птицам в зимнее время.

Ход игры:

- Ребята, а вы знаете что бывают перелетные и зимующие птицы? (Ответ детей)
- Кто такие зимующие птицы? А кто такие перелетные птицы? (Ответ детей)
- Каких перелетных и зимующих птиц вы знаете? (Ответ детей)
- А еще бывает декоративные птицы и водоплавающие, декоративные это те птицы, которые живут у нас дома, в клетках. Каких вы знаете декоративных птиц? А водоплавающие птицы это те птицы, которые могут не только летать, но и плавать по воде. Вы знаете таких птиц? Каких? (Ответ детей)
- Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Птицы».
- Ребята, вам нужно выбирать карточку с изображением птицы, определить, что это за птица и определяют ее место обитание. Перелетные птицы располагаются на зеленой части дерева, зимующие птицы находятся на снежной части дерева, водоплавающие птицы размещаются на озере, декоративные птицы располагаются в клетке.
- Ребята вы большие молодцы, смогли распределить птиц по месту их обитания.