

департамент образования администрации Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Конспект по проведению
продуктивной деятельности (рисование)
на тему « Подснежник»
в средней группе детского сада

Выполнила:
Трофимова Кристина
Студентка 3 курса

Проверила:
Михеева Л.К

2019 г

Цель: Побуждать детей передавать в рисовании образ подснежника.

Задачи: Образовательные:

1. Учить детей создавать в рисунке образ подснежника: листья короткие и острые, тонкие стебли, цветок из трех лепестков приемом примакивания.
2. Закреплять знания детей о признаках весны.

Развивающие:

1. Развивать внимание и память.
2. Продолжать формировать правильную осанку, соблюдая правильное положение тела при рисовании.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, цветам-подснежникам.
2. Воспитывать аккуратность во время рисования.

Оборудование: Изображения подснежников, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой, альбом.

Ход:

Воспитатель: *Появился из-под снега,*

Увидал кусочек неба,

Самый первый, самый нежный,

Чистый, маленький... (Подснежник)

Подснежник это цветок первоцвет. Он цветёт самыми первыми. Он пробиваться из земли и зацветать с первыми теплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтаает. А вы знаете какие ещё цветы первоцветы?(ответы детей) Вам нравятся первоцветы? А вы знаете, что подснежник занесен в Красную книгу? Что это значит, ребята?(Ответы детей). В: Правильно, подснежники такие красивые цветы, что люди очень часто срывают их,

совсем не беспокоясь, что их осталось очень мало. Эти цветы стали очень редкими. Как вы думаете, можно их срывать? А что же можно сделать, чтобы их стало больше? (Ответы детей). Да, их надо беречь, не срывать. А еще, когда очень хочется букет подснежников, их можно не срывать, а нарисовать. Нарисуем подснежники? (Ответы детей). Хорошо, но сначала, давайте поставим стульчики к столам и сделаем с вами физкультминутку.

Вот подснежники проснулись, (встают и потирают глаза)

Улыбнулись, потянулись. (улыбаются и потягиваются)

Раз – росой они умылись, (умываются)

Два – изящно покружились, (кружатся)

Три – нагнулись и присели, (нагибаются, приседают)

И на солнце поглядели. (поднимают голову вверх).

Теперь давайте рассмотрим подснежник. Назовите мне пожалуйста его части (листья, стебель, цветок, корень). А что длинее листья или стебли? Верно. Не забудьте об этом, когда будете рисовать. А какие листья по форме? Посмотрите, какой тонкий стебель, на что он похож? (на крючок) А куда смотрят головки у цветов? (вниз). Воспитатель показывает способы изображения на мольберте, дети рисуют подснежники. В процессе выполнения работы воспитатель следит за правильной осанкой ребенка (стул придвинут к столу, листок лежит прямо перед ребенком, напоминает, чтобы ребенок не наклонял низко голову).

Теперь давайте положим наши подснежники рядом и рассмотрим их.

Красивые у нас цветы получились? (ответы детей). Получается, чтобы у человека был красивый цветок, совсем необязательно его рвать, правда? Как вы думаете, мы сделали сейчас полезное и доброе для природы дело? (ответ детей). Молодцы, дети у вас получились очень красивые подснежники.