

департамент образования администрации Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Конспект родительского собрания по теме: «Нетрадиционные формы
изодеятельности детей» в средней группе

Составила:
Студентка гр. Д-31
Специальность 44.02.01
Дошкольное образование
Трофимова Кристина

2019г

Цель: повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу: нетрадиционные формы изодеятельности детей.

Задачи: 1. Познакомить родителей с особенностями нетрадиционных форм изодеятельности.

2. Показать на практике родителям как можно использовать нетрадиционные формы работы по изодеятельности с детьми в домашних условиях.

Предварительная работа: изучение литературы по этой теме.

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, памятки для родителей.

Ход родительского собрания:

I. Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада видеть вас в нашей группе. Предлагаю Вам поприветствовать друг друга. (Игра-приветствие: Снежный ком. Участники берутся за руки, образуя круг. Начинает игру первый игрок, называя свое имя. Второй участник по кругу повторяет имя первого участника и говорит свое. Третий участник повторяет имена первых двух и называет свое имя. И так игра длится до тех пор, пока последний человек не назовет все имена, включая свое.) Спасибо за игру, присаживайтесь. А теперь вернемся к теме нашего родительского собрания.

II. Занятие рисованием – одни из самых больших удовольствий для ребёнка. Эти занятия приносят малышу много радости. Рисуя, ребёнок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. А поскольку изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству. В изобразительной деятельности идёт интенсивное познавательное развитие. Изображая простейшие предметы и явления, ребёнок познаёт их, у него формируются первые представления. Постепенно малыш учится рассказывать об увиденном и поразившем его явлении языком красок, линий, словами. Ответная положительная эмоциональная реакция взрослых поддерживает у ребёнка

стремление больше видеть, узнавать, искать ещё более понятный и выразительный язык линий, красок, форм. Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами. Использование лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности. А ведь рисовать можно чем угодно и как угодно! Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Итак, обучение дошкольников рисованию нетрадиционными способами в настоящее время имеет важное значение. Нетрадиционное рисование позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, постоянно повышать интерес к художественной деятельности, развивать психические процессы. Оно позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Существует множество техник нетрадиционного рисования. Они позволяют детям быстро достичь желаемого результата, помогают развивать у детей оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику рук, самостоятельность, а самое главное учат самовыражаться. Сегодня мы с вами не только поговорим, но и попробуем изобразить рисунок, используя нетрадиционную форму рисования. Рисование губкой.

Итак, мы выяснили, что обучение рисованию нетрадиционными способами в настоящее время имеет важное значение. Нетрадиционное рисование позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, постоянно повышать интерес к художественной деятельности, развивать психические процессы. Спасибо вам, что вы пришли на наше родительское собрание. До свидания!