

ГБПОУ ВО
«Муромский педагогический колледж»

Конспект проведения режимных процессов в средней группе детского сада в
первой половине дня

Составила:

студентка гр. Д-31

Специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Трофимова Кристина

Проверила:

Галкина А.Н. _____

Муром 2018 год.

Прием детей.

Цель: Обеспечение позитивного настроения на предстоящий день детям и их родителям.

Ход: За 10-15 минут прихожу в группу, проветриваю помещение, готовлю игрушки. Доброжелательно встречаю детей и их родителей. По внешнему виду определяю, здоров ли ребенок. Если заболевание у ребенка выявилось после ухода родителей, отвожу его к мед.сестре и сообщаю об этом родителям. Провожу ребенка в групповую комнату. Применяю художественное слово:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Утренняя гимнастика.

Цель: Формирование у ребенка потребности к ежедневной утренней гимнастике.

Ход: Даю упражнения, изначально проговариваю их, а потом наглядно показываю их детям. Наблюдаю за их движениями. Напоминаю детишкам о правильном дыхании (вдох через нос... выдох через рот), о том, что нужно правильно держать спинку. В конце утренней гимнастики всех благодарю и говорю всем, что все молодцы.

Умывание.

Цель: Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой.

Ход: Назначаю дежурных. Во время того, как дежурные умываются и накрывают на столы, предлагаю остальным послушать рассказ, который относится к теме недели. После прослушивания рассказа организую умывание подгруппами (не более 6 человек). Перед умыванием уточняю правила поведения (закатать рукава, хорошо намылить руки, смыть мыло с рук над раковиной, не брызгать воду на пол, отжимать воду с рук тоже над раковиной). Во время умывания слежу, чтобы дети пользовались своим личным полотенцем, аккуратно вешали его. Применяю художественное слово:

Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылом мылить не старалась –

И на лапках грязь осталась.

Завтрак.

Цель: Совершенствование навыков аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

Ход:

Все ровненько сидят,

Ножки вместе стоят,

Глазки в тарелку глядят,

Локти убраны со стола,

Тихо кушает детвора.

Всем приятного аппетита!

Во время приема пищи детьми, буду наблюдать за тем, чтобы дети сидели за столом ровно и правильно держали столовые приборы, чтобы ели аккуратно, доедали порцию до конца, пользовались салфеткой. Напомню детям сказать спасибо за еду.

Подготовка к прогулке(одевание).

Цель: Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в правильной последовательности. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу. Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу.

Ход: Дети посещают туалет. Затем дети начинают одеваться. При необходимости помогаю. Прошу одевшихся детей помочь остальным. Когда все оденутся, осматриваю внешний вид всех ребят. Во время этого использую художественное слово:

Одеваемся по порядку,

Привыкаем к порядку.

Возвращение с прогулки(раздевание).

Цель: Совершенствование умения самостоятельно раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.

Ход: Перед уходом в группу напоминаю детям что при входе в детский сад, нужно хорошо вытереть ноги, идти тихо не кричать. В раздевальной комнате слежу, чтобы дети раздевались быстро, самостоятельно, убрали вещи в шкаф аккуратно. При необходимости помогаю. Когда дети разденутся, даю оценку. При необходимости предлагаю навести порядок в шкафу.

Умывание (см.выше)

Обед (см.выше)

Подготовка к дневному сну.

Цель: Закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).

Ход: После обеда напоминаю детям сходить в туалет. Напоминаю детям о том, что нужно раздеваться и складывать аккуратно одежду на стул, не шуметь и не мешать другим детям спать. Использую художественное слово:

Если целый день играть,
Можем даже мы устать.

И тогда, спасая нас

К нам приходит

«Тихий час».