

департамент образования администрации Владимирской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Тематическое портфолио

ПМ.02

«Организация различных видов
деятельности и общение детей»

Выполнила:
студентка группы Д-31
Специальность: 44.02.01.
Дошкольное образование
Трофимовой Кристины



ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

- *МДК 02.01* «Теоритические и методические основы организации игровой деятельности и детей раннего и дошкольного возраста»
- *МДК 02.02* «Теоритические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»
- *МДК 02.03* «Теоритические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»
- *МДК 02.04* «Практикум по художественно обработке материалов и изобразительному искусству»
- *МДК 02.05* «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»
- *МДК 02.06* «Психолого – педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»

Профессиональные компетенции

- *ПК 2.1* Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня
- *ПК 2.2* Организовать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
- *ПК 2.3* Организовать посильный труд и самообслуживание
- *ПК 2.4* Организовать общение детей
- *ПК 2.5* Организовать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- *ПК 2.6* Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
- *ПК 2.7* Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

- *ПК 5.1* Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
- *ПК 5.2* Создавать в группе предметно – развивающую среду
- *ПК 5.3* Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- *ПК 5.4* Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- *ПК 5.5* Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Общие компетенции

- *ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- *ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- *ОК 3.* Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- *ОК 4.* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития



- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

МДК 02.01

«Теоритические и методические основы организации игровой деятельности и детей раннего и дошкольного возраста»

Виды игровой деятельности:

- *сюжетно-ролевые игры*
- *подвижные игры*
- *театрализованные или постановочные
игры*
- *дидактические игры*



Проведение театрализованной деятельности по сказке «Заяц и черепаха» в средней группе детского сада

Цель: Учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки; оценивать поступки героев, обогащать словарь детей.

Задачи:

Образовательная: Закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки;

Развивающая: Развивать память и внимание детей; Развивать речь детей.

Воспитательная: Воспитывать отзывчивость, умение сопереживать героям сказки.



МДК 02.02

***«Теоритические и методические основы
организации
трудовой деятельности дошкольников»***

Виды трудовой деятельности:

- Самообслуживание;
- Хозяйственно-бытовой(полезный) труд;
- Труд в природе;
- Ручной и Художественно-эстетический труд.



Проведение трудовой деятельности на тему: «Научи меня убираться» в средней группе детского сада

Цель: Участие детей в организованном труде коллектива сверстников; формирование положительного отношения к труду и его результатам.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять и расширять знания детей о трудовых процессах: уход за растениями, мытье игрушек;
2. Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе коллективного труда.

Развивающие:

1. Развивать умения детей ставить перед собой цель;
2. Формировать навыки самостоятельности, сотрудничества и инициативности;
3. Развивать у детей наблюдательность и любознательность.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание ухаживать за ними;
2. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, желание прийти на помощь;
3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность за порученное дело.



МДК 02.03

«Теоритические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Виды продуктивной деятельности

```
graph TD; A([Виды продуктивной деятельности]) --> B([Изобразительная деятельность]); A --> C([Конструктивно – модельная деятельность]); B --> D[• рисование  
• лепка  
• аппликация]; B --> E[○ предметное  
○ сюжетное  
○ декоративное]; C --> F[• конструирование из бумаги  
• конструирование из природного и бросового материала  
• конструирование из строительного материала  
• робототехника];
```

Изобразительная деятельность

- рисование
- лепка
- аппликация

- предметное
- сюжетное
- декоративное

Конструктивно – модельная деятельность

- конструирование из бумаги
- конструирование из природного и бросового материала
- конструирование из строительного материала
- робототехника

Проведение продуктивной деятельности (рисование) в средней группе детского сада на тему: «Подснежник»

Цель: Побуждать детей передавать в рисовании образ подснежника.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить детей создавать в рисунке образ подснежника: листья короткие и острые, тонкие стебли, цветок из трех лепестков приемом примакивания.
2. Закреплять знания детей о признаках весны.

Развивающие:

1. Развивать внимание и память.
2. Продолжать формировать правильную осанку, соблюдая правильное положение тела при рисовании.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, цветам-подснежникам.
2. Воспитывать аккуратность во время рисования.

Оборудование: Изображения подснежников, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой, альбом.



МДК 02.04

«Практикум по художественно обработке материалов и изобразительному искусству»





МДК 02.05

«Теория и методика

музыкального воспитания с практикумом»

Проведение музыкально-дидактической игры «Определи настроение мелодии» в средней группе детского сада

Цель: формировать у детей музыкальные и творческие способности.

Задачи:

Образовательная: расширять музыкально-слуховой багаж, продолжать учить соотносить звуки музыкальных инструментов с картинками этих музыкальных инструментов.

Развивающая: развивать слуховое внимание, умение различать звуки различных музыкальных инструментов.

Воспитательная: воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.

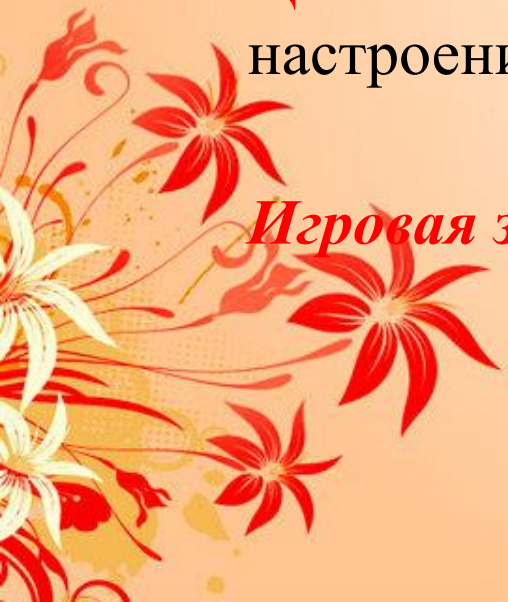


МДК 02.06
**«Психолого – педагогические основы
организации общения
детей дошкольного возраста»»**

**Проведение игры на формирование адекватных
межличностных отношений между детьми в
процессе общения в средней группе детского сада
«Мы с тобой одна семья»**

Цель: создание атмосферы радости и хорошего настроения; сплочение детей.

Игровая задача: пропой песенку и выполни движение





Спасибо за внимание!

