

# NIEUWE REEKS: VAN TSO NAAR UNIEF (DEEL 1)

De universiteit enkel haalbaar voor leerlingen uit het aso? Tien Limburgers uit het technisch onderwijs, of zelfs het beroeps, bewijzen dat het anders kan. De rode draad: nooit opgeven. 10 inspirerende verhalen

Tori Machiels

## Van twee uur wiskunde tot burgerlijk ingenieur

**H**asselaar Thomas Discart (27) had geen makkelijke schoolcarrière. Omdat hij moeilijk kon opletten in de klas, werd hij als kind al afgeschreven door het CLB. Toch waagde hij zich aan een master tot ingenieur, zowel industrieel als burgerlijk. Met slechts twee uur wiskunde in het middelbaar was dat geen makkelijke opgave.

In de lagere school kampte Thomas met leerstoornissen zoals dyslexie en had hij het moeilijk om zich te focussen. "Het CLB zei dat ik beter naar het bijzonder onderwijs kon gaan", vertelt hij. "Dat kon mijn moeder echt niet begrijpen. *Hoe kun je zo'n dingen al weten over een zesjarig kind?*, vroeg ze zich af. Dus legde ze de raad naast zich neer. Mijn moeder wou me alle kansen geven om te groeien. Dat begrijp ik nu zelf ook. Een kind weet op die leeftijd niet wat hij later wil doen, dus waarom zou je al zoveel mogelijkheden wegemen?"

### Slechte student

In het middelbaar begon Thomas aan de opleiding Industriële Wetenschappen aan Kindsheid Jesu in Hasselt. "Ik was een slechte student", geeft hij toe. "Ik was met alles bezig behalve de les." En dat merkten de leerkrachten ook. "Na twee jaar kreeg ik te horen dat ik beter naar het tso kon gaan. Aso was niets voor mij."

Dus ging Thomas naar het toenmalige Technisch Instituut Heilig Hart in Hasselt - nu Hast Campus - voor de richting elektriciteit. "Daar leerde ik met mijn handen werken. Ik ontdekte daar dat ik het leuker vind om dingen te bedenken, maar dat kon ik niet binnen deze opleiding."

Tijdens het middelbaar werkte Thomas vrijwillig bij vzw Het Kolenspoor. "Samen met vrienden hielp ik mee aan het onderhoud van de treinstellen op het oude spoor tussen Genk en As", aldus Thomas. "Daar moest ik uitzoeken hoe we de treinen konden maken. Dat vond ik leuk om te doen." Maar om van die hobby een carrière te maken had Thomas meer nodig dan zijn diploma elektriciteit.

### Twee uur wiskunde

Thomas besloot om verder te studeren. Hij koos voor een bachelor Energietechnologie aan de University Colleges Leuven-Limburg (ÚCLL) in Diepenbeek. "In deze opleiding kreeg ik veel praktijk. Zo kreeg ik robotica, waarbij ik robots leerde programmeren. Maar echt veel zelf bedenken kwam er niet bij kijken."

Thomas slaagde niet in zijn eerste jaar. "Op de hogeschool kreeg ik plots zoveel vrijheid. Ik mocht zelf kiezen of ik naar de les ging of niet. Soms ging ik bowlen met vrienden in plaats van de lessen te volgen", zegt hij. "Na dat eerste jaar zat ik even aan de grond. Al dat leren was toch niet mijn ding en ik overwoog om te gaan werken. Maar voor de jobs die ik wilde doen, was een bachelor nodig. Dus heb ik mijn jaar opnieuw ge-



Thomas Discart: "Terwijl mijn vrienden gingen voetballen, volgde ik bijles." Nu is hij ingenieur bij de NMBS. FOTO KAREL HEMERJCKX

daan. Mijn grootvader heeft me toen de discipline om te studeren bijgebracht. Dat had ik echt nodig."

Toch had de opleiding nog altijd grote hindernissen voor Thomas. "In het middelbaar had ik maar twee uur wiskunde per week. Plots kreeg ik aan de hogeschool lessen over limieten, afleidingen en matrix wiskunde. Dat had ik nooit geleerd op school." Dus ging Thomas bijlessen volgen. "Elke zaterdag kreeg ik vier uur les, terwijl mijn vrienden gingen voetballen of naar tv keken." Maar de bijlessen loonde: Thomas rondde zijn bachelor in drie jaar tijd af.

### Neusje van de zalm

"Na mijn bachelor heb ik een schakeljaar gevolgd. Dat was nodig om een master industrieel ingenieur te kunnen doen." Bij deze opleiding kwam enorm veel wiskunde kijken. "Het niveau van de theorie werd steeds moeilijker, maar dankzij de bijlessen kon ik goed volgen. Ik vond wiskunde zelfs leuk. Een moeilijke oefening zag ik als een puzzel die ik moest oplossen."

Vervolgens trok Thomas naar Leuven voor een master als burgerlijk ingenieur. "Voor deze opleiding had ik erg veel stress. Ik had altijd te horen

"Na twee jaar in het middelbaar kreeg ik te horen dat ik beter naar het tso kon gaan. Aso was niets voor mij"

Thomas Discart

gekregen dat burgerlijk ingenieur het neusje van de zalm was, beter dan dit kon het niet. Ik kwam terecht in een groep zeer slimme mensen. Bij de hoorzittingen hadden zij de oefening al opgelost, terwijl ik nog maar net de vraag had overgeschreven." Maar Thomas slaagde erin om zich over die angst heen te zetten. "Wiskunde ging zo vlot dat ik zelfs geen bijlessen meer nodig had"

### NMBS

Momenteel werkt Thomas als ingenieur bij de NMBS in Hasselt. "Voor het onderhoud van de treinen is er infrastructuur nodig. Ik zoek dan uit wat we precies nodig hebben en bestel het bij een aannemer." Bij de NMBS kwam hij toevallig terecht. "Op het einde van mijn studies maakte ik een LinkedIn-profiel aan. Een personeelsaanwerver van de NMBS zag mijn profiel en nodigde me uit voor een reeks sollicitaties. Ik werk nu sinds januari bij de NMBS."

Dankzij zijn diploma als burgerlijk ingenieur kon Thomas dus wel zijn droomjob doen. "Met vastberadenheid raak je overal. Ergens aanleg voor hebben is echt niet nodig, je kan het altijd leren. Als je gemotiveerd bent en een doel voor ogen hebt, dan kun je dat bereiken."