

Table ronde 2: Comment renforcer l'implication citoyenne des jeunes dans le cadre scolaire?

Constats/Actions/Freins/Projets	Eventuelles propositions
<p>Limite ou freins pour intégration des collégien.ne.s dans les instances citoyennes.</p> <p>Actions menées par les délégués pas forcément retranscrites au niveau des collégien-ne-s.</p> <p>Manque de communication entre instances établissements et scolaires</p> <p>Citoyenneté= s'interroger sur la société</p>	<p>Réunions ponctuelles d'information entre établissements et instances.</p> <p>Avoir durant la semaine citoyenne, une demi-heure de débats (cours où l'on débat sur un sujet de société).</p> <p>Pour scolaires non intégrés dans les instances, les intégrer dans les échanges et discussions</p>
<p>Délégué-e 1^{ère} étape et permet d'accéder à différentes instances (CVL, CVC, CDJ, ...).</p> <p>Si pas délégué, pas occasion de s'investir autant que les délégués dans la vie citoyenne.</p>	<p>Augmenter le nombre d'actions (gestes 1^{er} secours, développement durable, sécurité routière, comité éducation santé et citoyenneté, harcèlement scolaire et discriminations)</p>



Table ronde 2: Comment renforcer l'implication citoyenne des jeunes dans le cadre scolaire?

Constats/Actions/Freins/Projets	Eventuelles propositions
<p>Manque d'expression dans les classes</p> <p>Individualisme entre les collèges</p> <p>CDJ pas assez connu</p>	<p>Organisation de débats thématiques</p> <p>Tournois inter-collèges avec participation (2 euros) et fonds reversés à des causes (humanitaires,...).</p> <p>Organisation également de débats.</p> <p>Interventions du CDJ dans les établissements scolaires.</p>
	<p>Création d'espaces verts dans les collèges qui en ont peu ou pas au travers de la constitution de groupes de collégiens dédiés à cette action</p> <p>Débats sur les questions d'actualité</p> <p>Création d'un groupe de presse pour la vulgarisation et la reformulation de l'actualité.</p>



Table ronde 2: Comment renforcer l'implication citoyenne des jeunes dans le cadre scolaire?

Constats/Actions/Freins/Projets	Eventuelles propositions
<p>Existence de discriminations et de rejets.</p> <p>Bcp de déchets matériels et visuels aux abords des collèges.</p> <p>Pas beaucoup d'heures d'EMC / pas forcément pris en considération</p>	<p>Echanger avec les encadrants des collèges pour expliquer ce qu'est le CDJ.</p> <p>Réaliser des affiches / échanger avec les classes pour informer sur le CDJ.</p> <p>Mise en place d'une journée éco-citoyenne (ramassage des déchets aux abords des collèges) avec stands d'information.</p> <p>Faire participer les élèves à des activités en mettant en place des clubs, des échanges, faire remonter les idées des collégien-ne-s aux encadrants scolaires.</p>

Table ronde 2: Comment renforcer l'implication citoyenne des jeunes dans le cadre scolaire?

Constats/Actions/Freins/Projets	Eventuelles propositions
Les élèves veulent s'investir et faire des choses mais moyens donnés pas suffisants.	Création d'un club culturel. Mise en place d'une communauté de transmission d'information pour l'ensemble des collégien-ne-s
Manque d'information sur l'orientation après 3 ^{ème}	Création d'un groupe miroir pour aider les 3 ^{ème} dans le cadre de l'orientation
Manque de cours d'éducation politique	Mise en place de cours d'éducation politique
	Formation ludique à destination des élèves sur la citoyenneté.
Sexisme Discriminations Illettrisme Actions d'écocitoyenneté (gobelets en bambou par exemple)	Ateliers culturels/ langues locales Développer actions d'écocitoyenneté