

FICHA Nº 2

Disciplina: Tópicos Especiais em Urbanismo II - Cartografias para uma outra Curitiba.		Código: TA156
Natureza: () obrigatória (x) optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito:	Co-requisito:	
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Total: 30horas PD: 30 LB: 0 C.H. Semanal: 02horas		
EMENTA A disciplina visa elaborar um mapeamento de iniciativas de cidadania ativa orientadas pelo esforço de ampliação do Direito à Cidade em Curitiba e, ao mesmo tempo, mobilizar debates acerca de questões concernentes à vida urbana. Tanto o mapeamento quanto o levantamento de questões subsidiarão contribuições ao projeto denominado BrCidades, uma rede nacional envolvendo universidades, entidades profissionais e movimentos populares imbuída na construção social de uma agenda para as cidades do Brasil. Nesse sentido, os módulos da disciplina são organizados de acordo com os eixos do Projeto BrCidades.		
PROGRAMA 1. Identificação de temas centrais e conteúdos específicos para Curitiba; 2. Identificação de territórios, elementos e estrutura dos processos em andamento em Curitiba; 3. Construção metodológica das cartografias e desenvolvimento de cartilhas para Curitiba.		
OBJETIVO GERAL Introduzir um amplo debate sobre as cidades contemporâneas brasileiras, através de conceitos e teorias que possam alimentar uma nova agenda urbana para o Brasil, partindo, principalmente, dos 7 eixos temáticos do programa BrCidades: 1. Narrativas e contranarrativas: classes sociais e discursos sobre a cidade; 2. Economia e justiça urbana; 3. Participação institucional e lutas urbanas: movimentos sociais e coletivos; 4. Meio ambiente, saúde e saneamento; 5. Gênero, raça e classe no espaço urbano; 6. Direito à mobilidade; 7. Direito à moradia e à cidade.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Aprofundar a compreensão a respeito das práticas, dos processos e dos agentes de produção e apropriação da cidade de Curitiba; 2. Produzir cartografias envolvendo os temas principais derivados dos 7 eixos e abordados a partir do reconhecimento dos processos urbanos em Curitiba; 3. Elaborar cartilhas e mapas colaborativos georreferenciados de práticas e políticas urbanas de referência.		

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1. Aulas expositivo-dialogadas, de atelier e de campo;
2. Palestras com especialistas;
3. Estudos de casos correlatos; leitura e análise de textos; pesquisa documental e seminários;
4. Serão utilizados quadro negro, notebook, projetor multimídia, máquina fotográfica.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será dividida em trabalhos individuais e em equipe, por meio de seminários, atividades de campo e exercícios desenvolvidos em sala de aula. A média da disciplina é 50 (cinquenta).

Para a verificação de aproveitamento e controle de frequência aplicar-se-á o disposto na resolução nº. 37/97 - CEPE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRCIDADES. Por uma frente ampla em defesa da construção social de um projeto para as cidades do Brasil. São Paulo: BrCidades. 2017.

HARVEY, D. Cidades Rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

LEFEBVRE, H. A revolução urbana. Belo Horizonte, UFMG, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AVRITZER, L. O orçamento Participativo e a teoria democrática: um balanço crítico. In: AVRITZER, L.; NAVARRO, Z. (Orgs.). A inovação democrática no Brasil. São Paulo: Editora, 2003. p. 1 - 10.

CARLOS, A. F. A. Os lugares do/no mundo. São Paulo: FFLCH - USP, 2007.

CASTELLS, M. Redes de Indignação e Esperança. Movimentos sociais na era da Internet. Trad. Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

HARDT, M.; NEGRI, A. Commonwealth: el proyecto de una revolución del común. Barcelona: Akal, 2011.

LEFEBVRE, H. Espaço e Política. Belo Horizonte: UFMG, 2008.

LIMONAD, E. É Proibido Proibir: transgressões X alternativas de apropriação do espaço social. In: Encontro Nacional dos Geógrafos, 16., 2010, Porto Alegre. Anais XVI Encontro Nacional dos Geógrafos Crise, práxis e autonomia: espaços de resistência e de esperanças - Espaço de Socialização de Coletivos, 2010.

MARICATO, Ermínia; COLOSSO, Paolo; COMARU, Francisco. "Um projeto para as cidades do Brasil e o lugar da saúde pública". Revista Saúde em Debate- CEBES. V 43, n3(2018), p.199-212. Rio de Janeiro, nov. de 2018. Disponível em: <http://revista.saudeemdebate.org.br/sed>

MARICATO, Ermínia; COLOSSO, Paolo; LEITÃO, Karina; RUBANO, Lizete; "Projetar cidades com

a sociedade". Le Monde, abril 2018. Disponível em: <https://diplomatie.org.br/projetar-cidades-com-a-sociedade/>

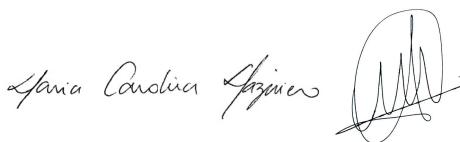
MARICATO, E. Para Entender a Crise Urbana. CaderNAU-Cadernos do Núcleo de Análises Urbanas, v. 8, n. 1, p. 11-22, 2015. Disponível em: <http://file:///C:/Users/win7/Downloads/5518-15608-1-PB.pdf>.

SENNETT, R. Construir e Habitar: ética para uma cidade aberta. Rio de Janeiro: editora Record, 2018.

SHIMBO, L. Z. Habitação social de mercado: a confluência entre Estado, empresas construtoras e capital financeiro. São Paulo: C/Arte, 2012.

Professor da Disciplina: Maria Carolina Maziviero / Marcelo Caetano Andreoli

Assinatura:



Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____

CALENDÁRIO DO ANO LETIVO DE 2019 – PROGRAMAÇÃO AULAS/SEMANAL

		SEMANAS LETIVAS
FEVEREIRO		
18	SEMANA DOS CALOUROS	1ª SEMANA
25	Período de Inscrição	2ª SEMANA
MARÇO		
04	Carnaval	3ª SEMANA
11	Apresentação da disciplina Apresentação do Projeto BRCidades e dos 7 eixos norteadores	4ª SEMANA [aula 1]
18	Apresentação do calendário de aulas Formação das equipes Aula sobre "O papel político do arquiteto"	5ª SEMANA [aula 2]
25	Aula sobre "Representação e poder – mapeamento" Apresentação do software livre para mapeamento colaborativo - Crowmap	6ª SEMANA [aula 3]
ABRIL		
01	1ª Aula de Campo: Caximba	7ª SEMANA [aula 4]
08	Eixo 1 – Direito à Mobilidade	8ª SEMANA [aula 5]
15	Eixo 2 – Direito à Moradia e à Cidade	9ª SEMANA [aula 6]
22	Eixo 3 – Gênero, Raça e Classe no Espaço Urbano	10ª SEMANA [aula 7]

29	Eixo 4 – Saneamento, Saúde e Meio Ambiente	11ª SEMANA [aula 8]
MAIO		
06	Eixo 5 – Lutas Urbanas: participação institucional, movimentos sociais e coletivos	12ª SEMANA [aula 9]
13	Eixo 6 – Classes Sociais e Discurso sobre a Cidade	13ª SEMANA [aula 10]
20	Eixo 7 – Economia e Justiça Urbana	14ª SEMANA [aula 11]
27	2ª Aula de Campo: Caximba	15ª SEMANA [aula 12]
JUNHO		
03	Aula Prática: orientação dos grupos e produção em sala	16ª SEMANA [aula 13]
10	Aula Prática: orientação dos grupos e produção em sala	17ª SEMANA [aula 14]
17	Fechamento e visualização geral dos produtos gráficos	18ª SEMANA [aula 15]