

# DIRECTIVOS SINDICALES

EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNÓSTICO FORMATIVA (ECDF)



**MINEDUCACIÓN**



**TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS**

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

**Presidente de la República**  
Juan Manuel Santos Calderón

**Ministra de Educación Nacional**  
Yaneth Cristina Giha Tovar

**Viceministro de Educación Preescolar,  
Básica y Media**  
Pablo Jaramillo Quintero

**Equipo de trabajo**  
Hugo Andrés Gutiérrez Rojas  
Luisa Fernanda Benavides Reina  
Luis Javier Toro Baquero  
Carlos Arturo Parra Villamil

**Directora General**  
Ximena Dueñas Herrera

**Secretaria General**  
María Sofía Arango Arango

**Director de Evaluación**  
Hugo Andrés Gutiérrez Rojas

**Director de Producción y Operaciones**  
José Giovany Babativa Márquez

**Directora de Tecnología**  
Ingrid Picón Carrascal

**Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo**  
Ilba Janeth Cárdenas Fonseca

**Jefe Oficina Gestión de Proyectos de Investigación**  
Ximena Dueñas Herrera

**Subdirector de Producción de Instrumentos**  
Luis Javier Toro Baquero

**Subdirector de Diseño de Instrumentos (E)**  
Hugo Andrés Gutiérrez Rojas

**Subdirectora de Análisis y Divulgación**  
Silvana Godoy Mateus

**Subdirector de Estadística**  
Cristian Fernando Téllez Piñerez

**Diseño y diagramación**  
Gustavo Andrés Álvarez Mejía

**ISBN de la versión digital:** En trámite

Bogotá D.C., mayo de 2017

*Este documento fue revisado para la aplicación de ECDF del 2017 por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - Icfes, con el apoyo del equipo del Centro de Investigación Docente - CEID.*

## PRESENTACIÓN

A continuación se presentan las descripciones preliminares de los aspectos a evaluar a los directivos sindicales, que hacen parte de la Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF), las cuales fueron elaboradas en correspondencia con los criterios de evaluación establecidos para este propósito<sup>1</sup>. Estas descripciones son un referente para la retroalimentación sobre la práctica educativa y pedagógica del docente directivo sindical.

Para esta versión preliminar, las descripciones fueron revisadas y ajustadas por expertos en educación, bajo criterios de pertinencia y coherencia con los componentes y aspectos a evaluar.

El orden de presentación sigue lo definido en la matriz de criterios de evaluación, es decir, encontrará primero el criterio, componente y aspecto a evaluar, enseguida los niveles definidos y la descripción de la práctica educativa y pedagógica correspondiente.

<sup>1</sup>Resolución 15711 del 24 de Septiembre de 2015 expedida por el Ministerio de Educación Nacional.



### CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

### COMPONENTE

Contexto social, económico y cultural.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical demuestra comprensión y apropiación de las especificidades de su contexto, sus posibilidades y limitantes.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

### AVANZADO

El directivo sindical:

- Demuestra conocimiento profundo de las características sociales, económicas y culturales de los docentes y del ámbito de acción de acuerdo con la estructura sindical en la que se desempeña y articula este conocimiento con las acciones y actividades de su práctica sindical.

### SATISFACTORIO

- Demuestra conocimiento de las características sociales, económicas y culturales de los docentes y del ámbito de acción de acuerdo con la estructura sindical en la que se desempeña y, en algunas ocasiones, relaciona este conocimiento con las acciones y actividades de su práctica sindical.

### MÍNIMO

- Demuestra conocimiento de las características sociales, económicas y culturales de los docentes y del ámbito de acción de acuerdo con la estructura sindical en la que se desempeña, pero no relaciona este conocimiento con las acciones y actividades de su práctica sindical.

### INFERIOR

- Desconoce las características del entorno de los docentes establecidas por el contexto y la estructura sindical en la que se desempeña.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

### COMPONENTE

Contexto social, económico y cultural.

### ASPECTO A EVALUAR

La práctica del directivo sindical muestra flexibilidad con respecto a los aspectos fundamentales del entorno y las necesidades de los docentes.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

### AVANZADO

- Realiza ajustes en su práctica de acuerdo con las necesidades específicas de los docentes y las condiciones del contexto local, regional o nacional en las que se desarrolla.

### SATISFACTORIO

- Realiza ajustes en su práctica de acuerdo con las necesidades específicas de los docentes o con las condiciones del contexto local, regional o nacional en las que se desarrolla.

### MÍNIMO

- Realiza algunos ajustes en su práctica de acuerdo con las necesidades específicas de los docentes o con las condiciones del contexto local, regional o nacional en las que se desarrolla.

### INFERIOR

- No ajusta su práctica a las necesidades específicas de los docentes ni a las condiciones del contexto local, regional o nacional en las que se desarrolla.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

### COMPONENTE

Contexto institucional y profesional

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical es recursivo en el uso de materiales disponibles para el desarrollo de su práctica.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

### AVANZADO

- Aprovecha en su totalidad los recursos y materiales disponibles en el contexto institucional (sindicato) y elabora otros materiales para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

### SATISFACTORIO

- Aprovecha los recursos y materiales disponibles con que cuenta el contexto institucional (sindicato) para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

### MÍNIMO

- Aprovecha algunos de los recursos y materiales disponibles con que cuenta el contexto institucional (sindicato) para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

### INFERIOR

- No utiliza los recursos ni materiales disponibles con que cuenta el contexto institucional (sindicato) para el desarrollo de su práctica sindical, educativa y pedagógica.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

### COMPONENTE

Contexto institucional y profesional.

### ASPECTO A EVALUAR

El Directivo sindical participa en su comunidad profesional a nivel individual, grupal, institucional o regional (clubes, círculos pedagógicos, redes académicas, reuniones de área, comunidades de aprendizaje, diálogo con colegas, encuentros académicos, entre otros).

#### NIVEL

#### DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

#### AVANZADO

- Promueve espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical entre los docentes y participa activamente en estos.

#### SATISFACTORIO

- Participa activamente en espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical.

#### MÍNIMO

- Participa ocasionalmente en espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical.

#### INFERIOR

- No participa en espacios de intercambio académico, pedagógico o sindical.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Contexto de la práctica educativa y pedagógica del directivo sindical.

### COMPONENTE

Contexto institucional y profesional.

### ASPECTO A EVALUAR

La práctica del directivo sindical está en correspondencia con los propósitos planteados por el sindicato al que está afiliado.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

### AVANZADO

- Genera propuestas e incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. Realiza acciones que apuntan al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

### SATISFACTORIO

- Incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. Realiza acciones que apuntan al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

### MÍNIMO

- Incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. Realiza algunas acciones que apuntan al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

### INFERIOR

- No incorpora estrategias coherentes con los propósitos del sindicato al que está afiliado. No realiza acciones que apunten al fortalecimiento del sentido de pertenencia con la organización sindical.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Pertinencia de los propósitos de la práctica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical establece propósitos claros en su práctica educativa, pedagógica y sindical.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

### AVANZADO

- Establece, en su plan de trabajo, los propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica y los relaciona con las necesidades y problemáticas de los afiliados.

### SATISFACTORIO

- Establece, en su plan de trabajo, los propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica y los relaciona parcialmente con las necesidades y problemáticas de los afiliados.

### MÍNIMO

- Establece, en su plan de trabajo, los propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica, pero estos no tienen relación con las necesidades y problemáticas de los afiliados.

### INFERIOR

- No establece, en su plan de trabajo, propósitos políticos, sindicales o pedagógicos de su práctica.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Pertinencia de los propósitos de la práctica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El plan de trabajo del directivo sindical se orienta y articula con los planes de acción de las organizaciones sindicales regionales y nacionales.

#### NIVEL

#### DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

#### AVANZADO

- Diseña y ajusta su plan de trabajo usando como referente la mayoría de los elementos del plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y nacional.

#### SATISFACTORIO

- Diseña y ajusta su plan de trabajo usando como referente algunos elementos del plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y/o nacional.

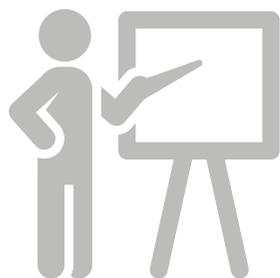
#### MÍNIMO

- Diseña su plan de trabajo usando como referente algunos elementos del plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y/o nacional.

#### INFERIOR

- Diseña su plan de trabajo sin tener en cuenta el plan de acción de las organizaciones sindicales a nivel regional y/o nacional.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



**CRITERIO**

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

**COMPONENTE**

Propuesta pedagógica sindical.

**ASPECTO A EVALUAR**

El directivo sindical reflexiona permanentemente sobre su práctica educativa, pedagógica y sindical.

**NIVEL**

**DESCRIPCIÓN**

El directivo sindical:

**AVANZADO**

- Hace uso de su formación, su experiencia y el diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. Muestra interés en actualizarse permanentemente sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos. Valora la importancia de su práctica en el contexto regional o nacional.

**SATISFACTORIO**

- Hace uso de su formación, su experiencia o del diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. Muestra algún interés en actualizarse permanentemente sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos. Valora la importancia de su práctica en el contexto regional o nacional.

**MÍNIMO**

- Hace uso en algunas ocasiones de su formación, su experiencia o del diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. Muestra algún interés en actualizarse permanentemente sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos. Reconoce de manera limitada el impacto de su práctica en el contexto regional o nacional.

**INFERIOR**

- No hace uso de su formación, su experiencia y el diálogo para analizar, sustentar y realizar cambios o transformaciones a su práctica. No muestra interés en actualizarse sobre asuntos políticos, sindicales y pedagógicos y no percibe que su práctica tenga un impacto en el contexto regional o nacional.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Reflexión y planeación de la práctica educativa, pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Propuesta pedagógica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical demuestra dominio pedagógico y temático de la actividad sindical.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

### AVANZADO

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical involucra lenguajes y categorías de la temática que desarrolla. Define estrategias pedagógicas coherentes con la actividad que realizará.

### SATISFACTORIO

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical involucra lenguajes y categorías de la temática que desarrolla. Define algunas estrategias pedagógicas coherentes con la actividad que realizará.

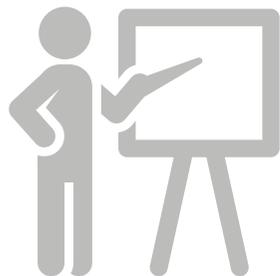
### MÍNIMO

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical hace un uso limitado de lenguajes y categorías propias de la temática que desarrolla. Define algunas estrategias pedagógicas coherentes con la actividad que realizará.

### INFERIOR

- En la planeación de su práctica educativa, pedagógica y sindical, el directivo sindical no hace uso de lenguajes y categorías propias de la temática que desarrolla. No presenta estrategias pedagógicas para la actividad que realizará.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



**CRITERIO**

Praxis pedagógica y sindical.

**COMPONENTE**

Interacción pedagógica en la práctica sindical.

**ASPECTO A EVALUAR**

Hay una comunicación permanente y adecuada entre el directivo sindical y los docentes afiliados al sindicato.

**NIVEL**

**DESCRIPCIÓN**

**AVANZADO**

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. Atiende a las inquietudes de manera oportuna en las actividades programadas y fuera de ellas. Usa un lenguaje que favorece la comprensión de los contenidos desarrollados.

**SATISFACTORIO**

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. Atiende a las inquietudes de manera oportuna en las actividades programadas. Usa un lenguaje que favorece la comprensión de los contenidos desarrollados.

**MÍNIMO**

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. Atiende esporádicamente a las inquietudes de los participantes. Usa un lenguaje que no favorece la comprensión de los contenidos desarrollados.

**INFERIOR**

- Las interacciones del directivo sindical con los participantes no están orientadas a fortalecer el proceso político, sindical o pedagógico. No atiende a las inquietudes de los participantes. Usa un lenguaje que dificulta la comprensión de los contenidos desarrollados.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Interacción pedagógica en la práctica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical propicia estrategias que favorecen la participación de los docentes en las actividades que surgen en el desarrollo de su práctica sindical.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

### AVANZADO

- Utiliza estrategias de participación coherentes con los propósitos de las actividades de la práctica sindical, en el desarrollo de las cuales los docentes interactúan favoreciendo la comprensión de las temáticas abordadas.

### SATISFACTORIO

- Utiliza estrategias de participación coherentes con los propósitos de las actividades de la práctica sindical, en el desarrollo de las cuales los docentes interactúan a propósito de las temáticas abordadas.

### MÍNIMO

- Utiliza estrategias de participación poco coherentes con los propósitos de las actividades de la práctica sindical, en el desarrollo de las cuales los docentes se involucran poco con las temáticas abordadas.

### INFERIOR

- No utiliza estrategias de participación coherentes con los propósitos de las actividades de la práctica sindical. Los docentes no se involucran en las temáticas abordadas.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Interacción pedagógica en la práctica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical utiliza estrategias que generan interés de los docentes en las actividades programadas por el sindicato.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

### AVANZADO

El directivo sindical:

- Plantea actividades que propician que los docentes se mantengan involucrados. Realiza ajustes considerando la dinámica que se genera en el desarrollo de las actividades de la práctica sindical para cumplir con los propósitos de esta.

### SATISFACTORIO

- Plantea actividades que propician que los docentes se mantengan involucrados. En ocasiones, considera la dinámica que se genera en el desarrollo de las actividades de la práctica sindical para cumplir con los propósitos de esta.

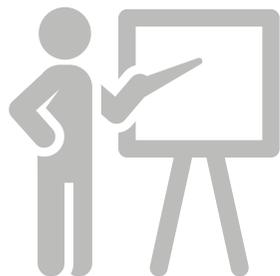
### MÍNIMO

- Plantea algunas actividades que propician que los docentes se mantengan involucrados. No realiza ajustes a partir de la dinámica que se genera en el desarrollo de las actividades de la práctica sindical para cumplir con los propósitos de esta.

### INFERIOR

- No plantea actividades que mantengan involucrados a los docentes. No realiza ajustes a partir de la dinámica que se genera en el desarrollo de las actividades de la práctica sindical para cumplir con los propósitos de esta.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Procesos de la práctica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical utiliza estrategias de evaluación formativa en las distintas actividades de su práctica sindical.

#### NIVEL

#### DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

#### AVANZADO

- Utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada. Evalúa las actividades que realiza y tiene en cuenta la información para hacer ajustes en el desarrollo de su práctica sindical.

#### SATISFACTORIO

- Utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada. En algunas ocasiones evalúa la actividad al final y tiene en cuenta su valoración para el proceso de mejoramiento.

#### MÍNIMO

- Pocas veces utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada. En algunas ocasiones evalúa la actividad al final y tiene en cuenta su valoración para el proceso de mejoramiento.

#### INFERIOR

- No utiliza estrategias para retroalimentar a los docentes en la actividad seleccionada, ni evalúa la actividad.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Procesos de la práctica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical utiliza estrategias metodológicas y recursos educativos (digital, análogos y otros) acordes con el propósito de las actividades propias de la práctica sindical.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

### AVANZADO

- Desarrolla distintas estrategias metodológicas y todas ellas resultan coherentes con los propósitos definidos para las actividades de la práctica sindical. Los recursos que utiliza promueven la participación, el diálogo y la reflexión de los docentes sobre los temas abordados.

### SATISFACTORIO

- Desarrolla distintas estrategias metodológicas, pero no todas son coherentes con los propósitos definidos para las actividades de la práctica sindical. Los recursos que utiliza promueven la participación, el diálogo o la reflexión de los docentes sobre los temas abordados.

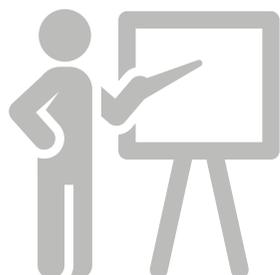
### MÍNIMO

- Desarrolla estrategias metodológicas que no son coherentes con los propósitos de las actividades de la práctica sindical. Los recursos que utiliza no facilitan la participación, el diálogo o la reflexión de los docentes sobre los temas abordados.

### INFERIOR

- No desarrolla estrategias metodológicas ni utiliza recursos acordes con los propósitos definidos para las actividades de la práctica sindical.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Praxis pedagógica y sindical.

### COMPONENTE

Procesos de la práctica sindical.

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical reconoce las características y particularidades de los docentes participantes en los procesos de formación.

#### NIVEL

#### DESCRIPCIÓN

#### AVANZADO

El directivo sindical:

- Reconoce las características sociales, culturales y académicas de los docentes que participan en las actividades de formación programadas por el sindicato.
- Tiene en cuenta las diferencias y particularidades del grupo de docentes durante el desarrollo de las actividades.

#### SATISFACTORIO

- Conoce las características sociales, culturales o académicas de los docentes que participan en las actividades de formación programadas por el sindicato.
- Tiene en cuenta algunas diferencias y particularidades del grupo de docentes durante el desarrollo de las actividades.

#### MÍNIMO

- Tiene escaso conocimiento de las características sociales, culturales y académicas de los docentes que participan en las actividades de formación programadas por el sindicato.
- Tiene en cuenta algunas diferencias o particularidades del grupo de docentes durante el desarrollo de las actividades.

#### INFERIOR

- Desconoce las características sociales, culturales y académicas de los docentes que participan en las actividades de formación programadas por el sindicato.
- Durante el desarrollo de las actividades no tiene en cuenta las diferencias y particularidades del grupo de docentes.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Ambiente formativo

### COMPONENTE

Relaciones directivo sindical - docentes

### ASPECTO A EVALUAR

Existe un clima profesional de interacción en el que predomina un ambiente de respeto y comunicación asertiva y dialógica.

#### NIVEL

#### DESCRIPCIÓN

El directivo sindical:

#### AVANZADO

- Trata a los docentes de manera respetuosa. Actúa oportuna y asertivamente para resolver eventos o circunstancias que afectan la práctica sindical.

#### SATISFACTORIO

- Trata a los docentes de manera respetuosa. En la mayoría de las ocasiones actúa oportunamente para resolver eventos o circunstancias que afectan la práctica sindical.

#### MÍNIMO

- Trata a los docentes de manera respetuosa. No actúa oportunamente para resolver eventos o circunstancias que afectan la práctica sindical.

#### INFERIOR

- No es consistente en el trato respetuoso con los docentes. Es indiferente frente a los eventos y circunstancias que afectan la práctica sindical.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



### CRITERIO

Ambiente formativo

### COMPONENTE

Relaciones directivo sindical - docentes

### ASPECTO A EVALUAR

El directivo sindical toma decisiones en el desarrollo de las actividades que realiza acordes con las situaciones y necesidades que surgen.

## NIVEL

## DESCRIPCIÓN

### AVANZADO

El directivo sindical:

- Realiza ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto para atender necesidades de comunicación que surgen en la práctica sindical.

### SATISFACTORIO

- Realiza algunos ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto para atender necesidades de comunicación que surgen en la práctica sindical.

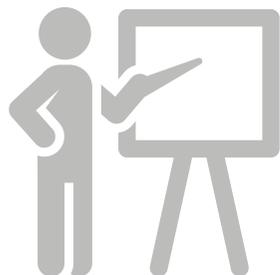
### MÍNIMO

- Realiza algunos ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto, pero no atiende a las necesidades de comunicación que surgen en la práctica sindical.

### INFERIOR

- No realiza ajustes para resolver situaciones de controversia o conflicto y no identifica necesidades de comunicación surgen en la práctica sindical.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



**CRITERIO**

Ambiente formativo

**COMPONENTE**

Dinámicas de la formación

**ASPECTO A EVALUAR**

En las actividades de la práctica sindical se evidencia una estructura formativa, y estas se desarrollan en momentos acorde con los objetivos planteados.

**NIVEL**

**DESCRIPCIÓN**

**AVANZADO**

El directivo sindical:

- Realiza las actividades de la práctica sindical siguiendo una estructura que favorece el proceso de formación política, sindical o pedagógica.
- Propone formas de organización y momentos que facilitan el desarrollo de las actividades propias de la práctica sindical.

**SATISFACTORIO**

- Realiza las actividades de la práctica sindical siguiendo una estructura que favorece parcialmente el proceso de formación política, sindical o pedagógica.
- Propone formas de organización y momentos que facilitan el desarrollo de las actividades propias de la práctica sindical.

**MÍNIMO**

- Realiza las actividades de la práctica sindical siguiendo una estructura que no favorece el proceso de formación política, sindical o pedagógica.
- Propone formas de organización y momentos que no contribuyen al desarrollo de las actividades propias de la práctica sindical.

**INFERIOR**

- Realiza las actividades de la práctica sindical sin una estructura que favorezca el proceso de formación política, sindical o pedagógica.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



**CRITERIO**

Ambiente formativo

**COMPONENTE**

Dinámicas de la formación

**ASPECTO A EVALUAR**

Establece normas de comportamiento y convivencia que se cumplen en el desarrollo de las actividades de su práctica sindical.

**NIVEL**

**DESCRIPCIÓN**

**AVANZADO**

El directivo sindical:

- Establece acuerdos de comportamiento y convivencia y promueve su cumplimiento en las actividades de la práctica sindical.

**SATISFACTORIO**

- Establece acuerdos de comportamiento y convivencia pero no siempre promueve su cumplimiento en las actividades de la práctica sindical.

**MÍNIMO**

- Establece acuerdos de comportamiento y convivencia pero no promueve su cumplimiento en las actividades de la práctica sindical.

**INFERIOR**

- No establece acuerdos de comportamiento y convivencia en las actividades de la práctica sindical.

\* Estas descripciones son de carácter preliminar y serán ajustadas para la retroalimentación y entrega de resultados de acuerdo con la información obtenida de la aplicación de la evaluación.



