

Arvioidaan yhdessä! Puheenvuoroja ja näkökulmia kentältä:

*Dia täynnä tekstiä, kyseenlaista viihdettä, Youtube-video, kirjamainos, ja ärsyttävä anekdootti*

arvioinnin  
tukena

Juho Honkasilta, KT, Tutkijatohtori  
Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta

ARVIOIDAAN YHDESSÄ!  
ARVIOINTI YHTEISOPETTAJUUDESSA-SEMINAARI

10:45-11:00

Carl Rogersin (1951) esittämät lähtökohdat hyvän ohjaus- tai terapiasuhteen perustan luomiseksi (Puukari & Parkkinen 2017)

- **Aitous yhteistyösuhteessa**

- Ihminen kohdataan ensisijaisesti ihmisenä, ei ammatillisen toiminnan kohteena
- Ihminen kohdataan kokonaisena ajatuksineen, tunteineen ja asenteineen
- Hyväksytään ihmisen epätäydellisyys
- Yhteistyössä ei tarvitse koko ajan pitäytyä asiantuntijaroolissa
- Hyväksytään hämmentyneisyys ja erehdykset

- **Toisen ihmisen ehdoton arvostaminen**

- Ihminen otetaan todesta, kunnioitetaan häntä ja välitetään hänestä
- Tahdotaan hyväksyä toinen ihminen arvostelematta häntä
- Hyväksytään ihminen ainutlaatuisena ja arvokkaana olentona riippumatta hänen toiminnastaan
- Uskotaan ihmisen mahdollisuuteen oppia ja muuttua
- Opetellaan vapautumaan arvioimisen ja arvostelemisen tarpeesta

- **Empaattinen ymmärtäminen**

- Havainnoidaan ihmisen kokemusmaailmaa eli ajatuksia, tunteita ja pyrkimyksiä mahdollisimman tarkasti
- Kiinnitetään huomiota koko ihmiseen, ei pelkästään kieleen
- Tarvitaan aitoa myötätuntoa ja herkkyyttä ilmaista sitä toiselle ihmiselle sopivalla tavalla
- Pyritään ymmärtämään, millaista on olla toisen ihmisen asemassa tällä hetkellä



# Ohjeistettu improvisaatio: Kuunteludemonstraatio

- Parityöskentely
- Inkeri on A, Lotta on B
- Parit istuvat vastakkain: A on selin 'valkokankaalle'.
- A kertoo B:lle TARINAN siitä, minkälaista oli järjestää Arvioidaan yhdessä -seminaari: Mitä haasteita oli tämän seminaarin järjestämisessä ja kuinka pääsit niistä yli”
- B saa 'valkokankaalle' toimintaohjeita, joiden mukaisesti toimia kuunnellessa A:ta.

**Saa pitää hauskaa!**

Pahoittele ettet ole juurikaan kuunnellut  
etkä toiminnallasi mahdollistanut toiselle  
Ole parhaan osaamisesi mukaan läsnä  
kuulluksi tulemisen kokemusta. Kiitä myös

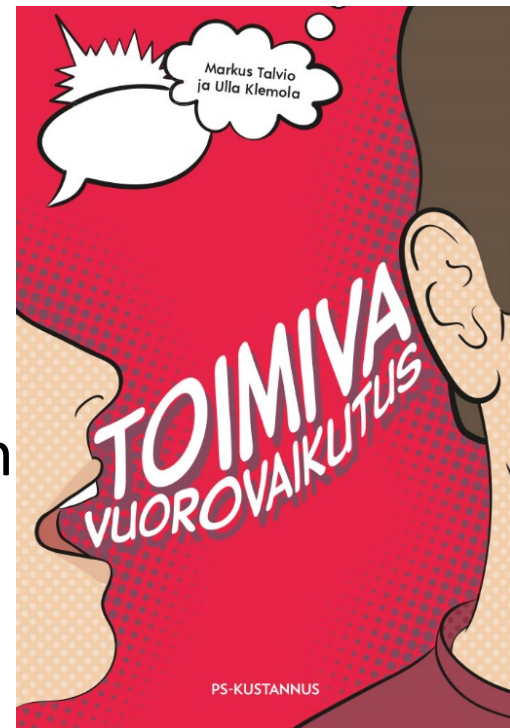
Esitä mielipiteitä puolesta tai vastaan  
osaamista ja taitoa menestyttävään

Kerro asiain lisäksi ohjeellinen tarina,  
Tarkasta jotain kannuskastasi samalla kun  
pyydä toista sitten jatkamaan  
kuuntelet

Kannusta tai lohduta

# Empaattisen vuorovaikutuksen kompastuskiviä (Talvio & Klemola 2017)

1. Määräily
2. Varoittelu, uhkailu
3. Opettaminen, saarnaaminen, syylistäminen
4. Valmiit ratkaisut, ehdotukset, neuvot
5. Järjen puhuminen, luennointi
6. Tuomitseminen, moittiminen, arvostelu
7. Kehuminen, myötäily
8. Nimittely, leimaaminen
9. Tulkinta, analyysi
10. Lohduttelu, ymmärtävä säälittely
11. Kyseleminen, urkkiminen, kuulusteleminen
12. Vetäytyminen, puheenaiheen välttäminen, leikiksi lyöminen



# Empaattisen kuuntelun taito on yhdistelmä...

The importance of empathy (3:30) <https://www.youtube.com/watch?v=UzPMMSKfKZQ>

- Halua kuunnella ymmärtääkseen
- Signaalien ymmärtämistä
- Keskittymistä (mitä tarinaa kuuntelee, empaattinen yhteys toiseen, itseän jne.)
- Yhteyteen pyrkivät kysymykset (esim. voinnin tiedustelu, tarkistaa ymmärsikö oikein, haluaako kertoa lisää)
- Kääntäminen
  - Ajatukset → Tunteet
  - Strategiat → Tarpeet
- Avoimuutta ja joustavuutta
  - Pidättäytyminen omien mielipiteiden, arvojen, neuvojen yms. ilmaisemisesta

# "Havaitseminen ilman arviointia on ihmisälykkyyden korkein muoto"

– Intialainen filosofi Jiddu Krishnamuria (teoksessa Rosenberg, M. B. Myötäelämisen taito –



 CARTOONSTOCK  
.com

Search ID: Jmp070306

© John McPherson/Distributed by Universal Uclick via CartoonStock.com 3-6

**"Look at those dang fool teenagers, wearin' their pants hangin' down low like a coupla idiots!"**