



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE**



GUIA N° 1

Valoración

GRADO: TERCERO

FECHA: 4-10 DE MARZO de 2019

NOMBRE Y APELLIDOS

TIEMPO: 10 HORAS

COMPETENCIA DE LAS ÁREAS ARTICULADAS:

CIENCIAS NATURALES: Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

MATEMATICA: Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, coeducación, localización entre otros).

ESPAÑOL: Elaboro y socializo hipótesis productivas acerca del contenido de los textos.

SOCIALES: Me identifico como un ser humano único miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario, reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

A Identificamos nuestro entorno como un ambiente supervivencia



1. Me desplazo al patio y me ubico en un sitio señalado por mi profesor. Ahí ubicare cuatro estacas haciendo un cuadrado de uno por uno y luego por cada lado divido en diez pedazos para hacer una cuadricula como la siguiente.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE

Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



Posteriormente observo detenida mente que encuentro en cada uno de los cuadro de esta cuadricula como plantas, animales y objetos inertes, puede ser que encontremos otros objetos que no sean naturales como puntillas, plástico etc.

2. De acuerdo con esta observación escribo los nombre o hago su representación en dibujo, en el siguiente cuadro.

--



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE

Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



1. estos reinos los encontramos en escuela y en cualquier otra parte.



Trabajo individual

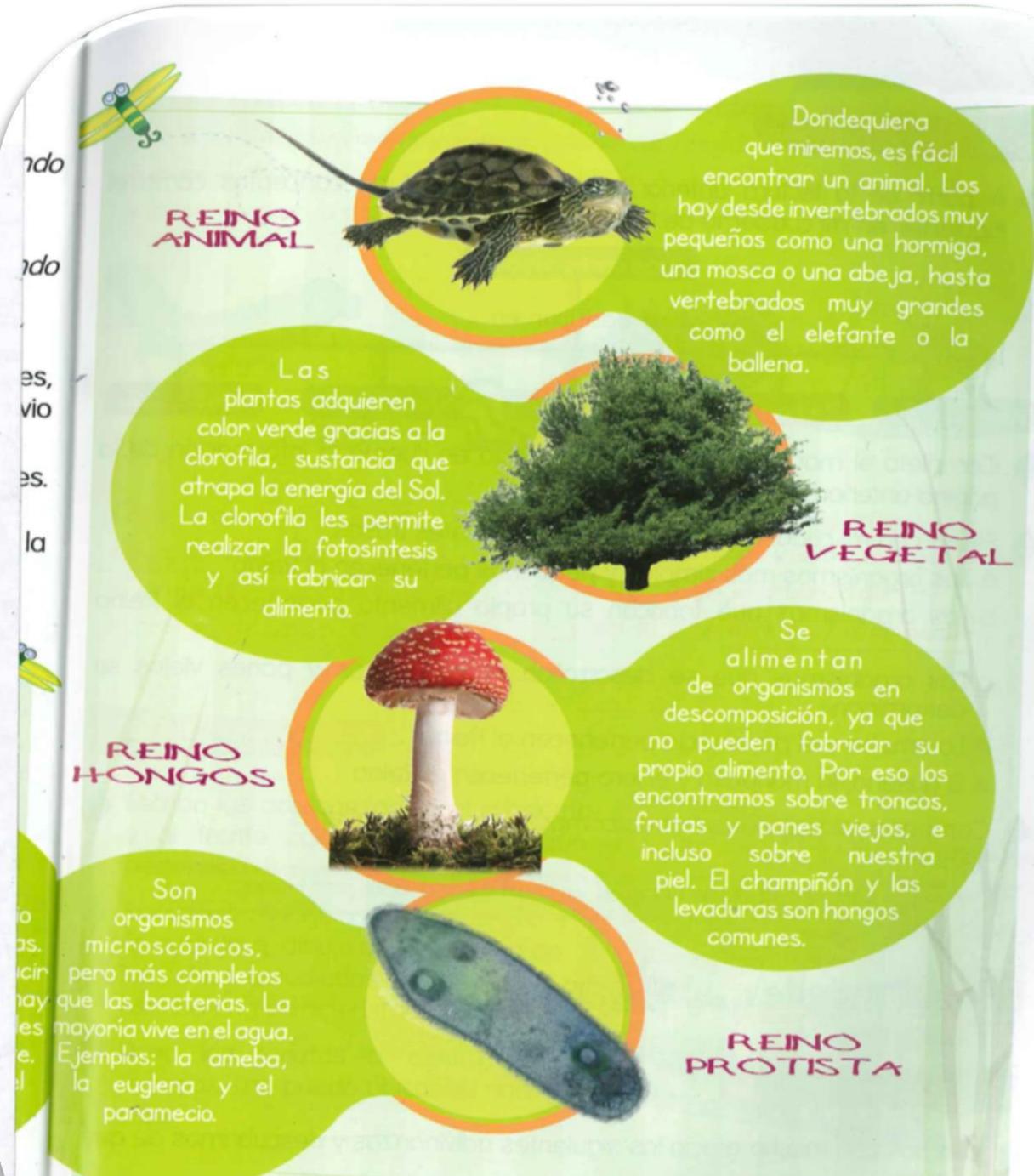
¿Cómo clasificamos los seres vivos?

Los seres vivos, como son tantos y tan diversos, han sido clasificados en **cinco reinos**, de acuerdo con sus características más importantes. Éstos son:

REINO
MÓNERA



Se encuentran aquí las bacterias, que son organismos tan pequeños que se necesita un microscopio muy moderno para observarlas. Algunas se utilizan para producir yogures y quesos. Pero también hay otras que producen enfermedades y hasta pueden causar la muerte. Por ejemplo: el bacilo del tétano, de la tuberculosis y el botulismo.





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE

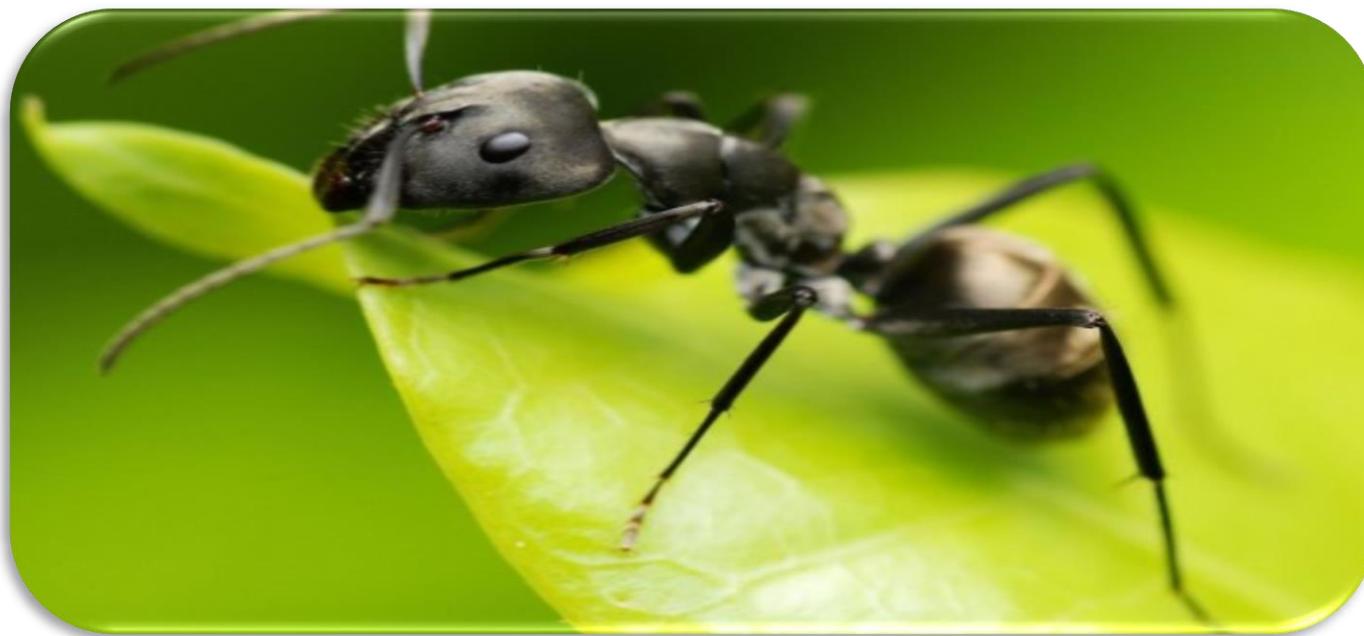
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



- **Según los reinos relacione la imagen escribiendo de bajo de la imagen su reino correspondiente:**





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE

Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



El alimento de los seres vivos

La alimentación de los seres vivos

Todos los seres vivos obtenemos energía a partir de los alimentos que consumimos. Esa energía es la que nos permite crecer, reproducirnos, buscar nuevo alimento, defendernos y protegernos contra las enfermedades.

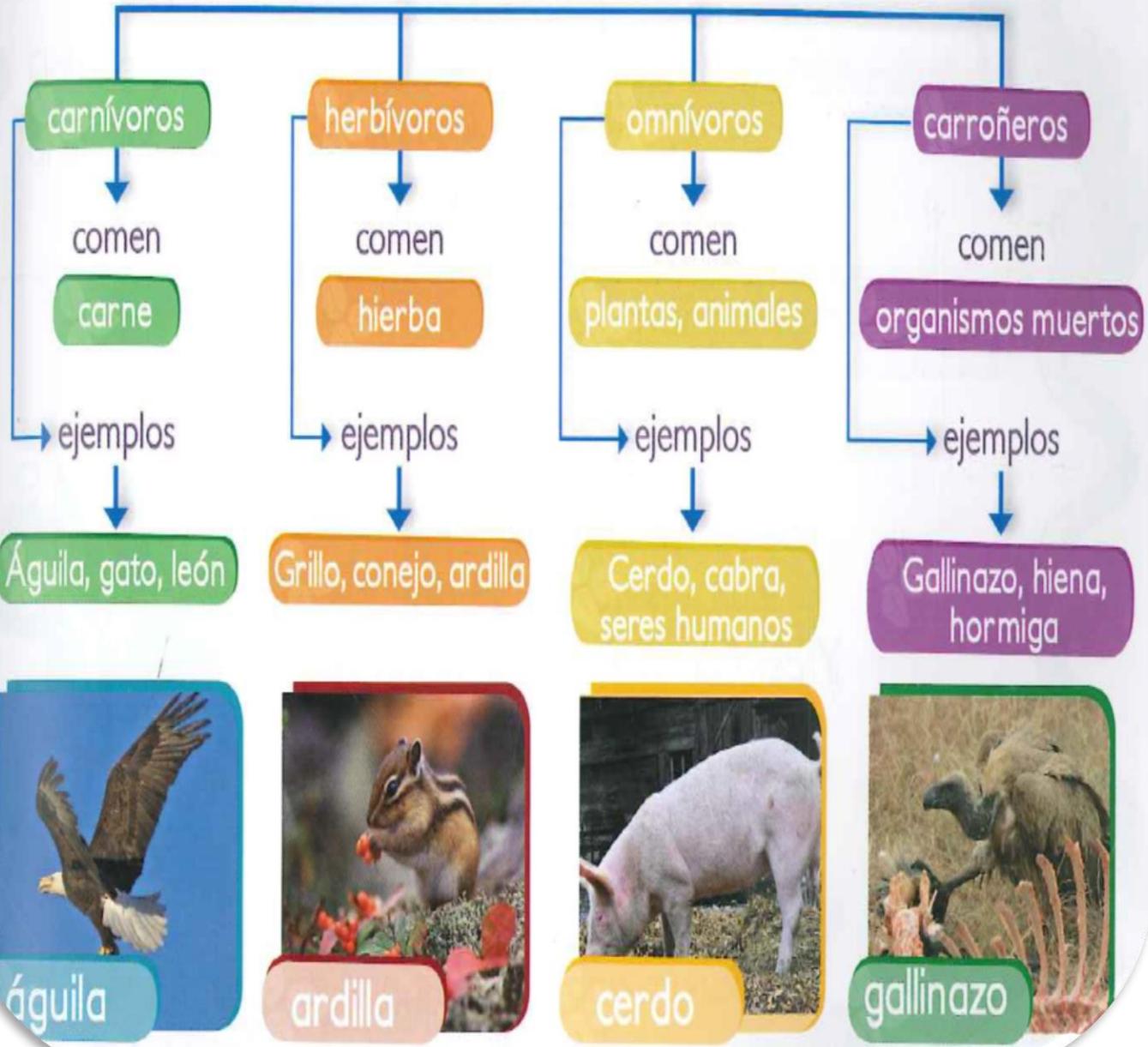
A los animales y a los seres humanos se nos denomina **consumidores** porque, a diferencia de las plantas, nosotros no podemos fabricar nuestro alimento. Para obtener la energía que necesitamos, los animales nos alimentamos de las plantas y de otros animales.





Los animales

según su alimentación pueden ser





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE

Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



B. Argumenta situaciones en la que aparece datos desconocidos.



Trabajo con la profesora o el profesor

3. observa el video y anota lo más importante del tema la alimentación.



fuente de <https://www.youtube.com/watch?v=mcXZRdVZX5g>.

- Vamos agrupar:

Otras formas de agrupar para escribir los números.

- ✓ Escribamos los números haciendo grupos diferentes de diez.
- ✓ Reconozcamos las características de nuestro sistema comparándolo con otros.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE

Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



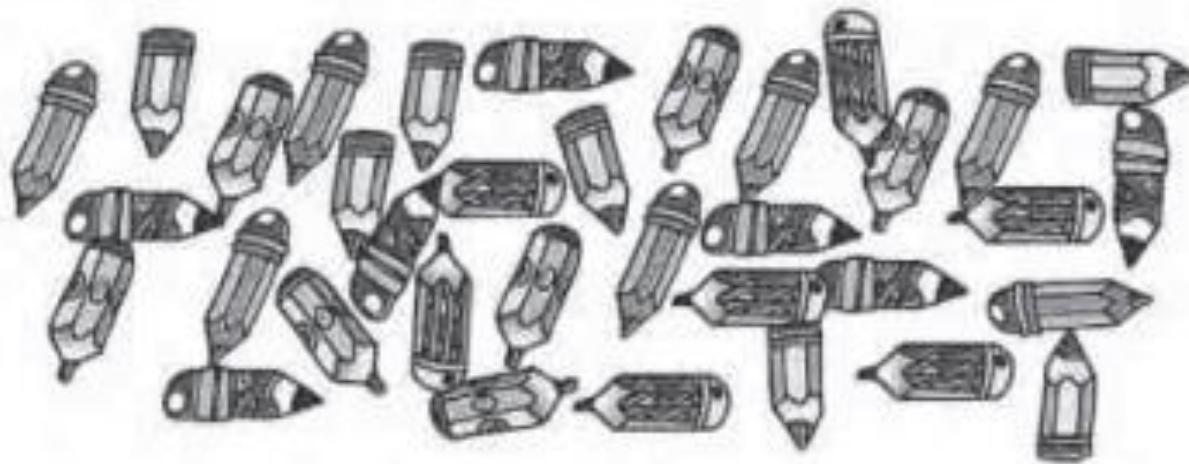
Con tus compañeras y compañeros.
lean y completen la historia.



"En el país del cinco
jugamos de a cinco
contamos y agrupamos
de cinco en cinco".

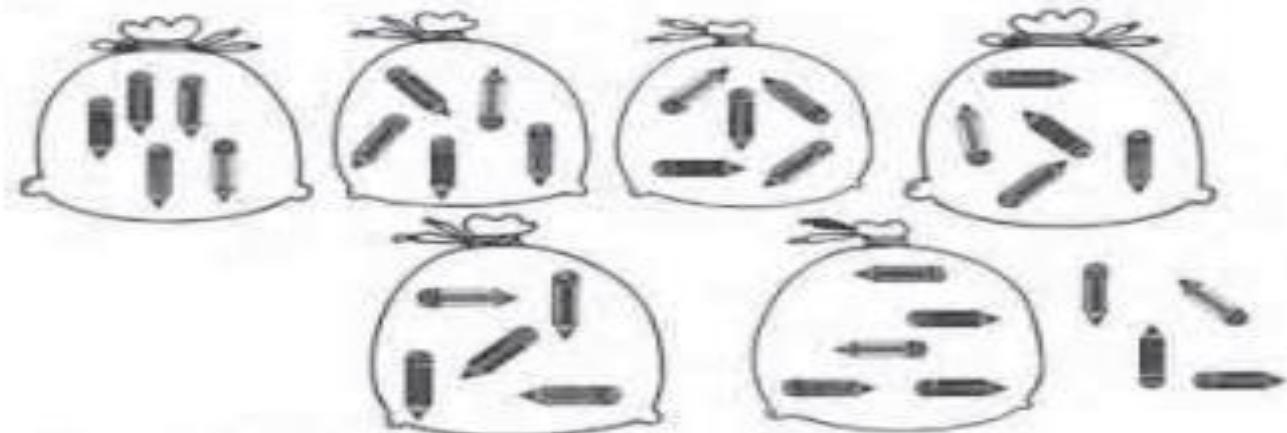
Traigan semillas o fichas para contarlas como en el país del cinco.
Observen un ejemplo de cómo lo hacen.

Objetos que se van a contar.

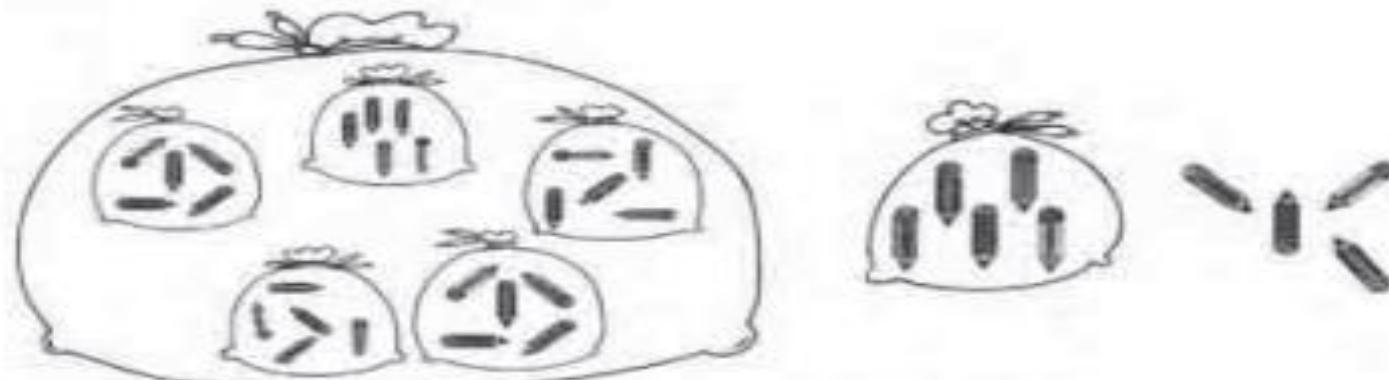




Primera agrupación de a cinco.



Segunda agrupación de a cinco.



¿Cómo escribir el número de objetos en el país del cinco?

Quedaron

4 objetos sueltos

1 grupo de cinco objetos

1 grupo de cinco veces cinco objetos.

Utilizando casillas parecidas a la que usamos cuando agrupamos de diez en diez se tiene:

1	1	4



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE

Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



¡No hay
objetos!

0

1

2

3

4

10

1 grupo
de a cinco y
ningún objeto
suelto.



11



12



13



14



20

2 grupos de a
cinco y ningún
objeto suelto.

- Ahora, en el cuadro ubica los animales observados anteriormente y clasifícalos por grupos. Para agrupar te puedes guiar del ejemplo que está debajo.

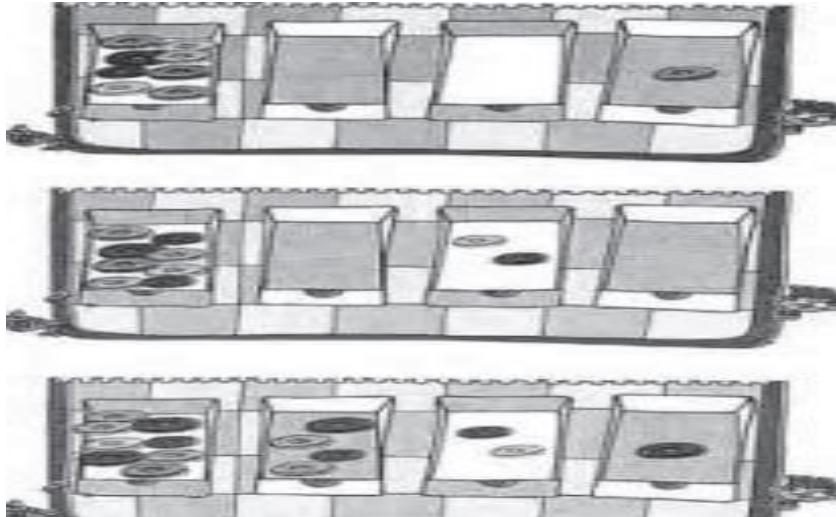


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



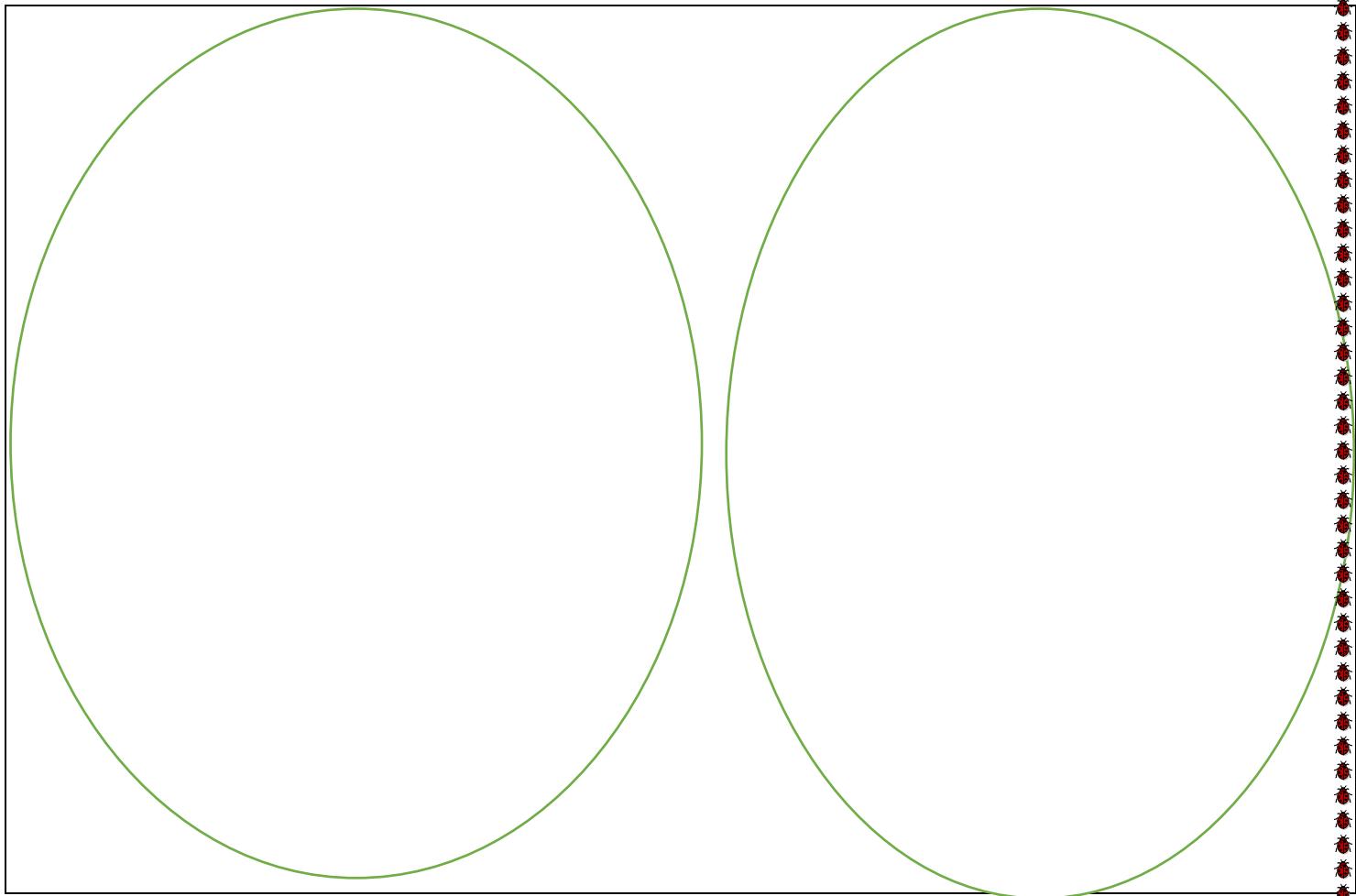


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



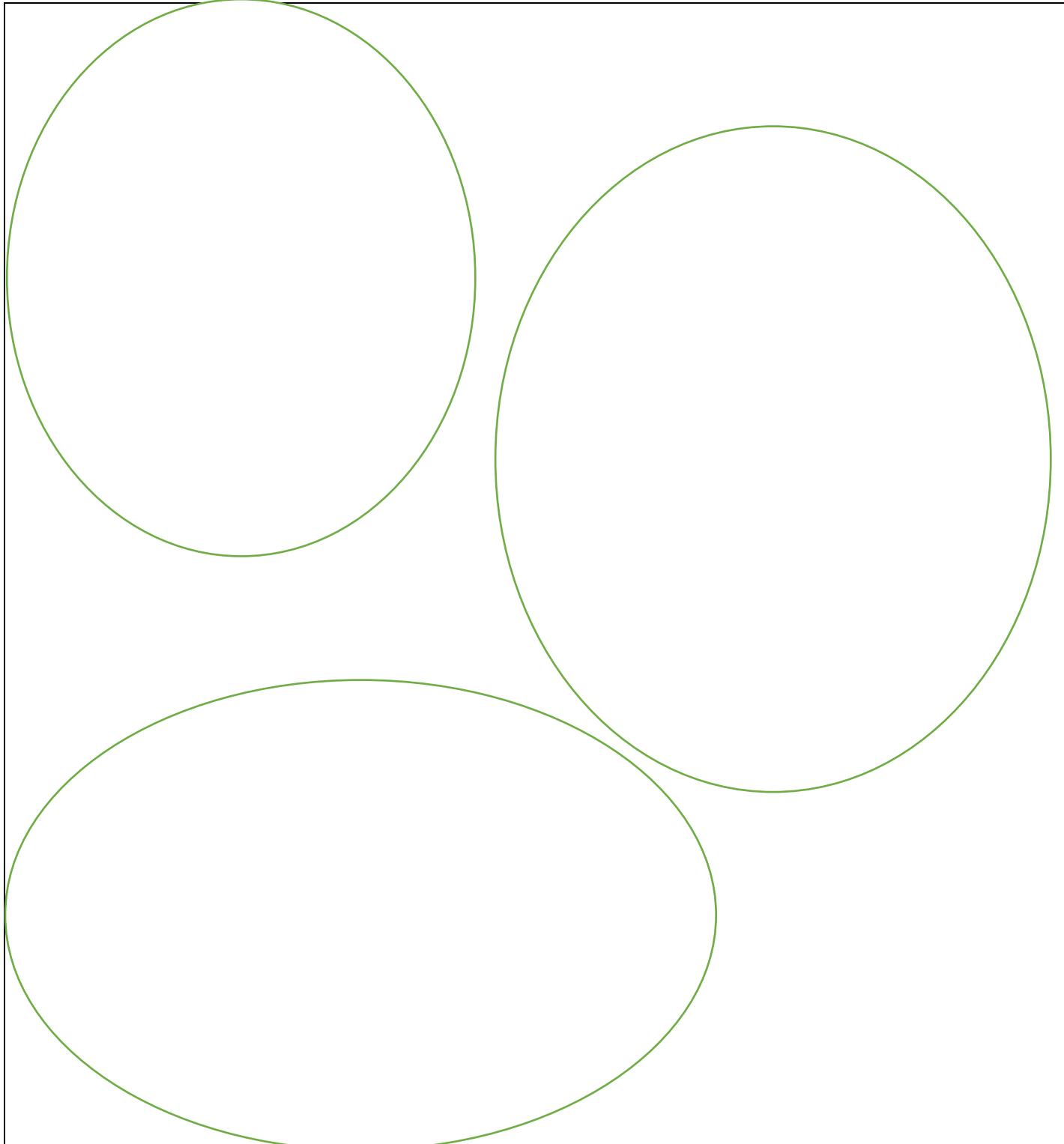


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE VANGUARDIA SEDE LA POYATA PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL III SEMESTRE	
	CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales	
	Docente acompañante: Alirio Morales,	
	Docente en formación: Yurley Olaya .	

C Comunicación oral teniendo en cuenta los diferentes propósitos comunicativos.



5. Analiza el cultivo de piña y realiza un texto teniendo en cuenta :
 1. El estado de las plantas?
 2. Identifica el renio?
 3. Escribe cual es el reino que le puede hacer daño a la planta?
 5. Sabes que necesita las plantas para combatir ese reino enemigo de la piña?

(El 5 punto es opcional)

D. Desarrolla compromisos personales y sociales para la convivencia de la escuela.



NOMBRE

OBLIGACIONES



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .

