

[illegible]



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



Posteriormente observo detenida mente que encuentro en cada uno de los cuadro de esta cuadrícula como plantas, animales y objetos inertes, puede ser que encontremos otro objetos que no sean naturales como puntillas, plástico etc.

2. De acuerdo con esta observación escribo los nombre o hago su representación en dibujo, en el siguiente cuadro.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



1. estos reinos los encontramos en escuela y en cualquier otra parte.



Trabajo individual

¿Cómo clasificamos los seres vivos?

Los seres vivos, como son tantos y tan diversos, han sido clasificados en cinco reinos, de acuerdo con sus características más importantes. Éstos son:

REINO MÓNERA



Se encuentran aquí las bacterias, que son organismos tan pequeños que se necesita un microscopio muy moderno para observarlas. Algunas se utilizan para producir yogures y quesos. Pero también hay otras que producen enfermedades y hasta pueden causar la muerte. Por ejemplo: el bacilo del tétano, de la tuberculosis y el botulismo.



do
do
es,
vio
es.
la

REINO ANIMAL

Dondequiera que miremos, es fácil encontrar un animal. Los hay desde invertebrados muy pequeños como una hormiga, una mosca o una abeja, hasta vertebrados muy grandes como el elefante o la ballena.

Las plantas adquieren color verde gracias a la clorofila, sustancia que atrapa la energía del Sol. La clorofila les permite realizar la fotosíntesis y así fabricar su alimento.

REINO VEGETAL

Se alimentan de organismos en descomposición, ya que no pueden fabricar su propio alimento. Por eso los encontramos sobre troncos, frutas y panes viejos, e incluso sobre nuestra piel. El champiñón y las levaduras son hongos comunes.

REINO HONGOS

Son organismos microscópicos, pero más completos que las bacterias. La mayoría vive en el agua. Ejemplos: la ameba, la euglena y el paramecio.

REINO PROTISTA



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

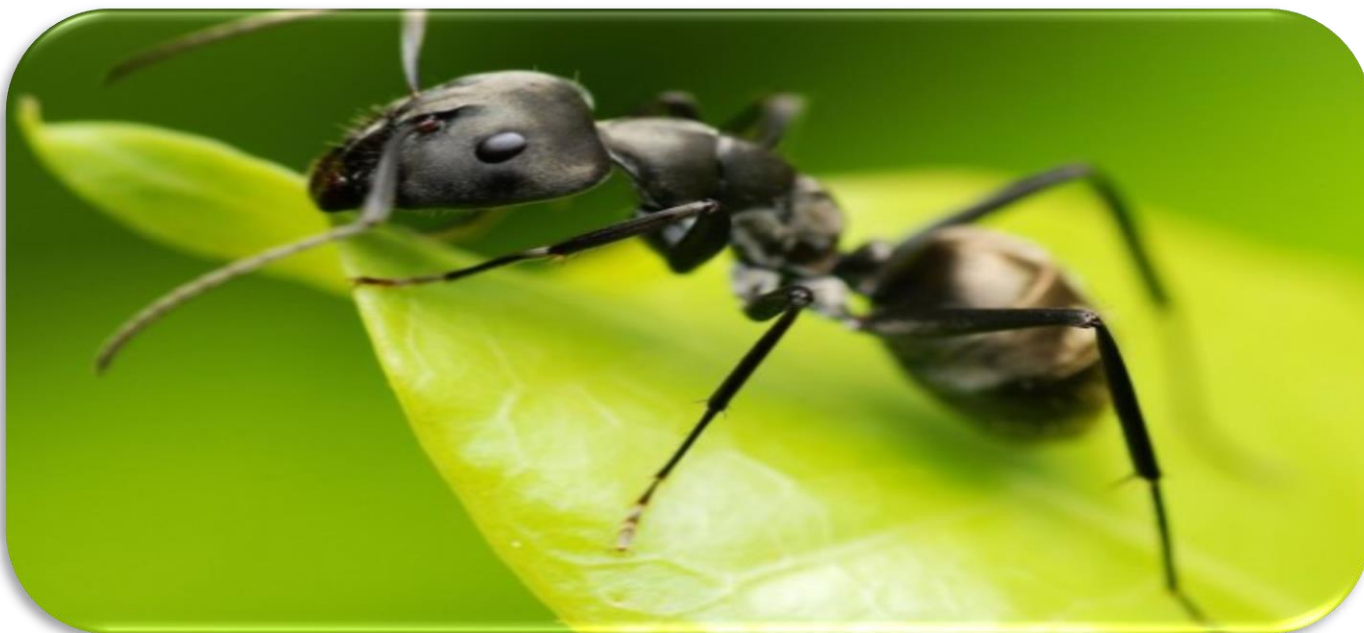
CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



- **Según los reinos relacione la imagen escribiendo de bajo de la imagen su reino correspondiente:**





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



El alimento de los seres vivos

La alimentación de los seres vivos

Todos los seres vivos obtenemos energía a partir de los alimentos que consumimos. Esa energía es la que nos permite crecer, reproducirnos, buscar nuevo alimento, defendernos y protegernos contra las enfermedades.

A los animales y a los seres humanos se nos denomina **consumidores** porque, a diferencia de las plantas, nosotros no podemos fabricar nuestro alimento. Para obtener la energía que necesitamos, los animales nos alimentamos de las plantas y de otros animales.





Los animales

según su alimentación pueden ser

carnívoros

comen

carne

ejemplos

Águila, gato, león



águila

herbívoros

comen

hierba

ejemplos

Grillo, conejo, ardilla



ardilla

omnívoros

comen

plantas, animales

ejemplos

Cerdo, cabra,
seres humanos



cerdo

carroñeros

comen

organismos muertos

ejemplos

Gallinazo, hiena,
hormiga



gallinazo



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



B. Argumenta situaciones en la que aparece datos desconocidos.



Trabajo con la profesora o el profesor

3. observa el video y anota lo más importante del tema la alimentación.



fuentes de <https://www.youtube.com/watch?v=mcXZRdVZX5g>.

○ Vamos agrupar:

Otras formas de agrupar para escribir los números.

- ✓ Escribamos los números haciendo grupos diferentes de diez.
- ✓ Reconozcamos las características de nuestro sistema comparándolo con otros.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



Con tus compañeras y compañeros.
Lean y completen la historia.

"En el país del cinco
jugamos de a cinco
contamos y agrupamos
de cinco en cinco".



Traigan semillas o fichas para contarlas como en el país del cinco.
Observen un ejemplo de cómo lo hacen.
Objetos que se van a contar.





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

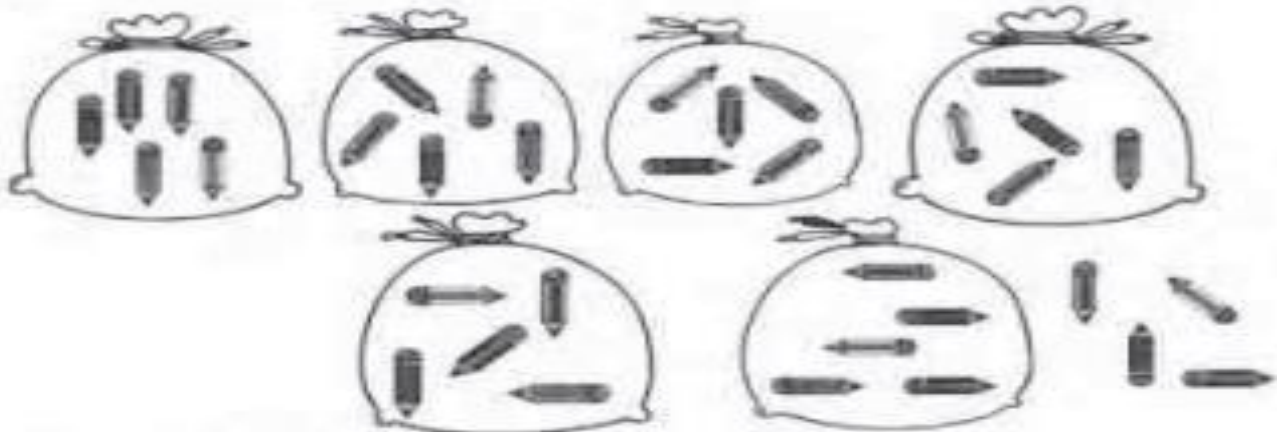
CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

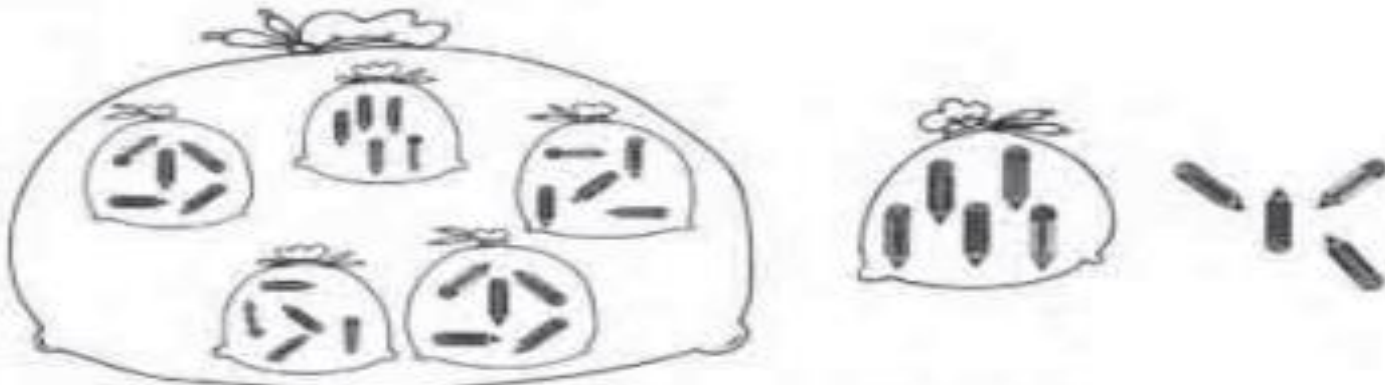
Docente en formación: Yurley Olaya .



Primera agrupación de a cinco.



Segunda agrupación de a cinco.



¿Cómo escribir el número de objetos en el país del cinco?

Quedaron

4 objetos sueltos

1 grupo de cinco objetos

1 grupo de cinco veces cinco objetos.

Utilizando casillas parecidas a la que usamos cuando agrupamos de diez en diez se tiene:

1	1	4

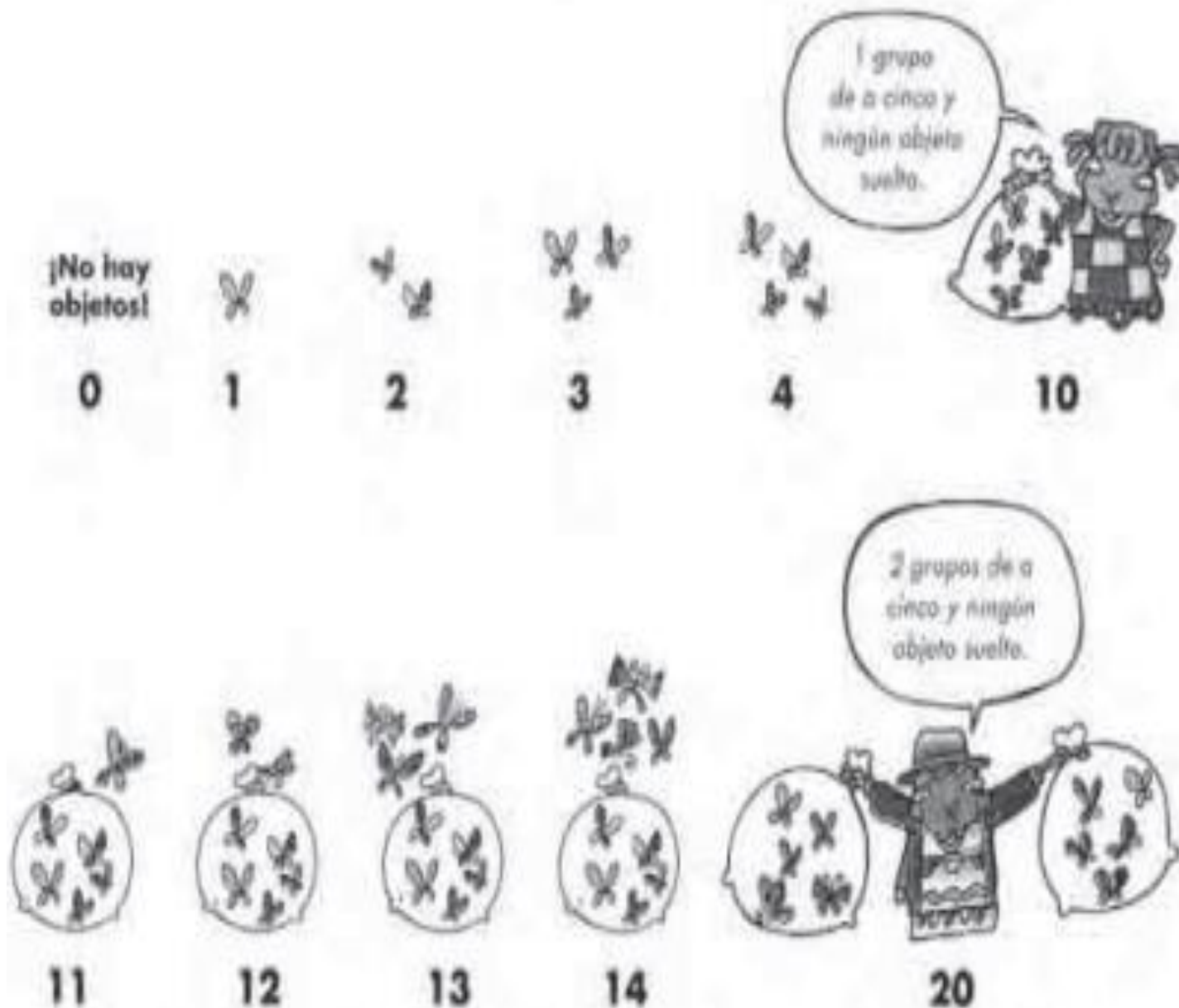


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



- Ahora, en el cuadro ubica los animales observados anterior mente y clasificalos por grupos. Para agrupar te puedes guiar del ejemplo que esta debajo.

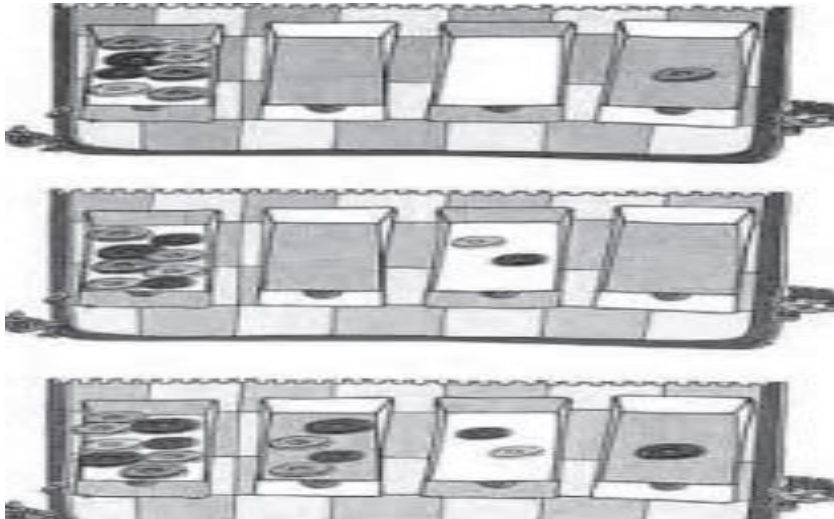


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





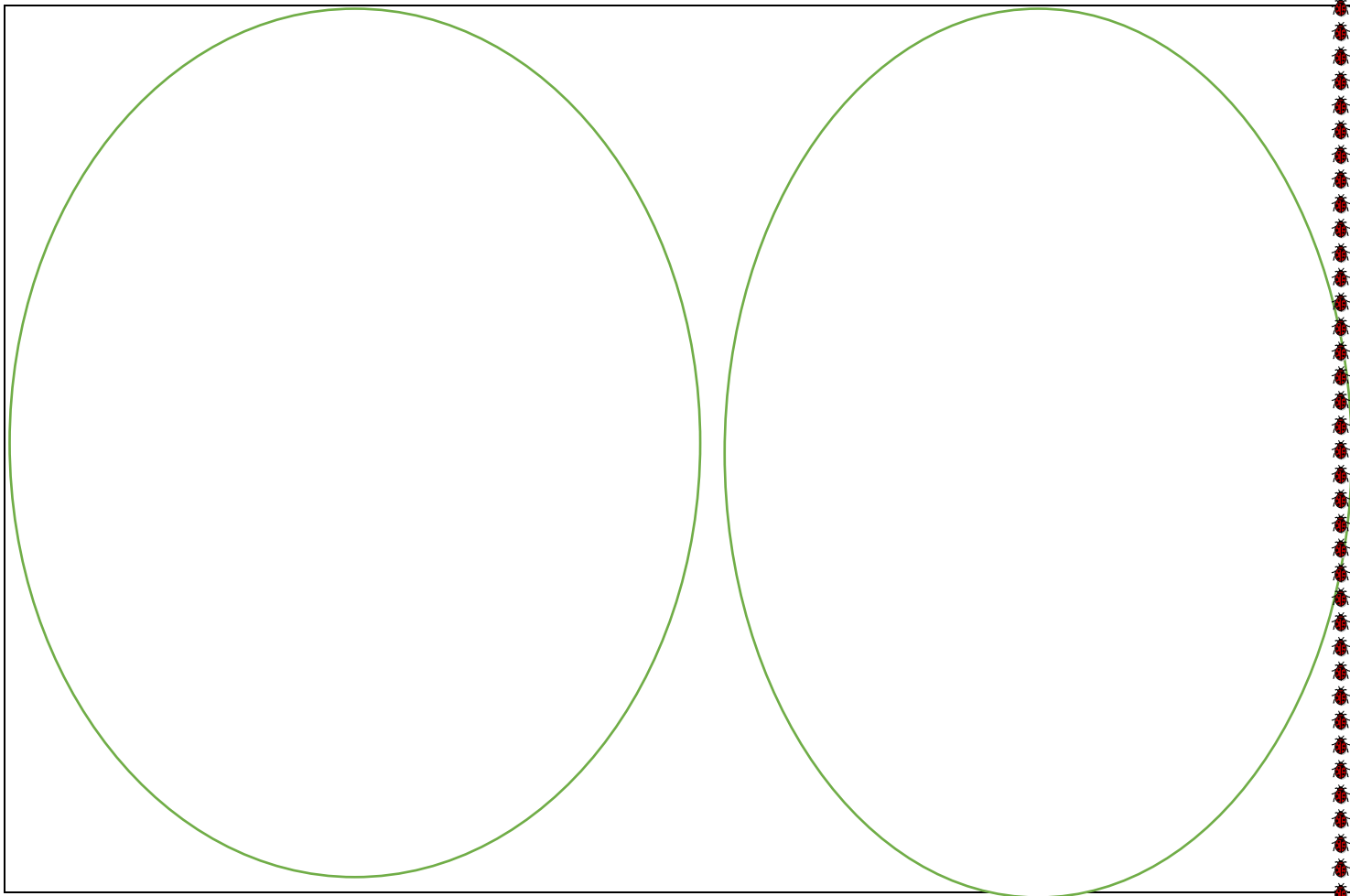
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE



CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



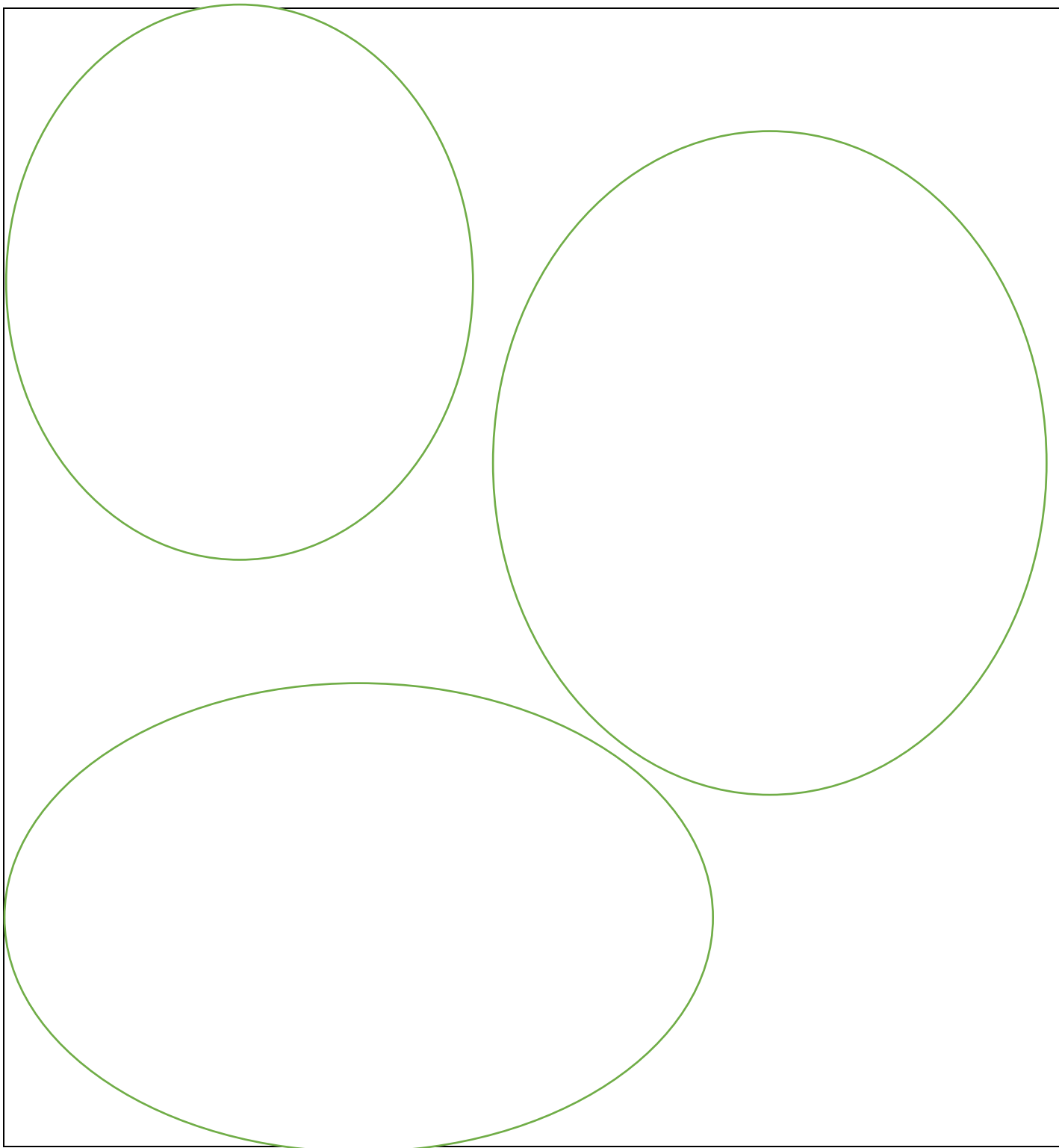


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .





ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE

CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .



C Comunicación oral teniendo en cuenta los diferente propósitos comunicativo.



Trabajo individual

5. Analiza el cultivo de piña y realiza un texto teniendo en cuenta :

1. El estado de las plantas?
 2. Identifica el renio?
 3. Escribe cual es el reino que le puede hacer daño a la planta?
 5. sabes que necesita las plantas para combatir ese reino enemigo de la piña?
- (El 5 punto es opcional)

D • Desarrolla compromisos personales y sociales para la convivencia de la escuela.



Trabajo con la profesora o el profesor

NOMBRE

OBLIGACIONES



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO EN CONVENIO CON LA INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DE
VANGUARDIA SEDE LA POYATA
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE EDUCADORES
PRACTICA PEDAGOGICA INVESTIGATIVA RURAL
III SEMESTRE



CULTIVO PIÑA EN MI TIERRA PIE DE MONTE
Coordinador de práctica rural: Saúl Romero Morales

Docente acompañante: Alirio Morales,

Docente en formación: Yurley Olaya .

--	--