

AGENDA DE INTERVENCIÓN.
JUAN DAVID CAMPOS BLANCO
GRADO: SEGUNDO
VEREDA LA POYATA

FECHA	HORAS	ACTIVIDAD	GUIAS DE AREAS ARTICULADAS					RESULTADOS ESPERADOS
			CIENCIAS NATURALES	MATEMATICAS	ESPAÑOL	SOCIALES	ESCUELA NUEVA	
MARZO 28	5	Elaborar un análisis del estado del suelo pie de monte y el suelo acorde al cultivo de piña					Crear y articulado con matemáticas ciencias naturales y español	Identificación de los seres vivos en el entorno
ABRIL 3	5							
ABRIL 4	5							El estudiante comprenda que la localización de sitios y objetos puede ayudar a la identificación del lugar para siembra del cultivo
ABRIL 10	5	Identificación de condiciones de fertilización del suelo y adecuación del mismo a través de compuesto suplementarios					Crear y articular con Español y ciencias naturales	El estudiante comprenda que la piña requiere
ABRIL 11	5	Ensayos previos de la preparación del terreno para a la siembra de cultivo piña (clases de piñas).			Volvamos a la Gente, Lenguaje 2, Unidad 3, Guía 12 A – C (Modificar para Taller)		Articular con las áreas de Ciencias Naturales	El estudiante comprenda que la piña requiere
ABRIL 17	SEMANA SANTA							
ABRIL 18								
ABRIL 24	5	Ensayos previos de la preparación del terreno para a la siembra de cultivo piña (clases de piñas).		Volvamos a la Gente, Matemáticas 2, Unidad 1, Guía 4 A, B, C (Modificar para taller)				El estuantes comprenda que la procedencia de los alimentos, comparación de terreno influye en la selección de las piñas
ABRIL 25	5							Compunción de La comparación de tamaños de los

								terrenos ayuda a l seleccón del lugar para el establecimient o del semillero
MAYO 1	DÍA DEL TRABAJO							
MAYO 2	5	Indagación sobre los diferentes tipos de piña y sus primeras etapas de crecimiento en cultivo de pie de monte					Crear y articular con las áreas de ciencias naturales, Matemáticas y sociales.	Se requiere que les estudiante comprenda que las plantas ya animales, la duración de eventos, la comprensión de texto y el reconocimient o del entrono puede ayudar al desarrollo de las piñas
MAYO 8	5							
MAYO 9	5	Trazado en línea para la siembra de la planta		Volvamos a la Gente, Matemáticas 2. Unidad 3 Guía 15 A, B, C (Modificar para Taller)			Crear articular con Ciencias Naturales y sociales	La solución de problemas más complejos con la comparación de terrenos ayuda a resolver la medición de cuanto espacio se requiere para la siembra
MAYO 15	5							
MAYO 16	EVALUACIÓN PARCIAL DE PRACTICA							
MAYO 22	5	Plan de cuidado del cultivo en campo y Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.					Crear y articular con las áreas de Matemáticas Ciencias Naturales sociales	Comprender que hay diferentes formas para cuidar el cultivo dependiendo del lugar en el que se establece
MAYO 23	5	Análisis comparativo de lo recolectado y proyectado inicialmente para establecer márgenes de rentabilidad					Crear y articular con las áreas de Ciencias Naturales, Matemáticas y sociales	Lograr que el niño realice formas de presentación del producto con relación a las medidas del mismo
MAYO 29	5	Labores de beneficio de las clases de piña para saber su rentabilidad.					Crear y articular con las áreas de Matemática, Ciencias y sociales	Lograr que el niño comprenda que hay formas de cuidar el cultivo
MAYO 30	5							

JUNIO 5	5							
JUNIO 6	5	Cómo cosechar técnicamente para que el producto conserve sus propiedades naturales.					Crear ya articular con las áreas de español y Ciencias	Se requiere que el estudiante comprenda que hay distintas maneras de cosechar de una manera segura

CONCEPTOS PREVIOS.

MARZO 21 Y 27 DE 2019

10 HORAS

Actividades IERV, grado segundo.			
C.N	C.S	M.T	E.S
Reconoce los seres vivos	Reconoce los gobiernos y reglas de convivencia	Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Reconoce los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

FECHA	AVTIVIDAD	HORAS	EVIDENCIA
28/marzo/2019	Reunión comisión de evaluación y promoción		
3/abril/2019	Revisión de los libros reglamentarios		
4/abril/2019	Izada de bandera	30 minutos	
2/mayo/2019	Izada de bandera por el día del trabajo		
15/mayo/2019	Día del maestro		
30/mayo/2019	Comisión y evaluación de promoción		

RESUMEN

HORAS			OBSEVACIÓN
PROGRAMADAS	PROYECTADAS	EJECUTADAS	
CONCEPTOS PREVIOS			
INTERVENCIÓN			
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS			
TOTAL			

VILLAVICENCIO MARZA 14 DE 2019

DOCENTE EN FORMACIÓN

DOCENTE ACOMPAÑANTE

COORDINADOR DE PRACTICAS

OBSERVACIONES DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

AGENDA DE INTERVENCION

ODY YURLEY OLAYA GARZON
GRADO: TERCERO
VEREDA LA POYATA

FECHA	ACTIVIDAD	HORA S	GUIAS DE AREAS ARTICULADAS					
			CIENCIAS NATURALE S	MATEMATICAS	ESPAÑOL	SOCIALES	ESCUELA NUEVA	RESULTADOS ESPERADOS
MARZO 28	Elaborar un análisis del estado del suelo pie de monte y el suelo acorde a el cultivo de piña.	5	Guía 1, agrupemos los seres vivos en reino. Unidad 1, cartilla de volvamos a la gente. (A,B,C)	Guía 6, ¿qué más podemos hacer con los números?. Unidad 2. Cartilla volvamos a la gente. (A,B,C)	Guía 2, aprendo a vivir mis vivencias. Unidad 1. Cartilla volvamos a la gente(A,B,C).	GUIA 1. Las normas facilitan nuestra convivencia (Pacto de Aula, Manual de Convivencia). Unidad 1, cartilla de volvamos a la gente.(A,B,C)		Identificación de la clase de arena u arcilla según sus beneficios y elementos.
ABRIL 3	Elaborar un análisis del estado del suelo pie de monte y el suelo acorde a el cultivo de piña.	5				GUIA 2. Organicemos nuestro gobierno estudiantil. Unidad 1. Cartilla volvamos a la gente.(A,B,C)		
ABRIL 4	Identificación de condiciones de fertilización del suelo y adecuación del mismo a treves de compuesto suplementarios.	5	<div>Guía 2, otra formas para escribir los números. Unidad 1, Escuela nueva. (A,BC)</div> <div>http://colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articulos-81467_archivo.pdf</div>	<div>Guía 1, ¡aprendo a expresarme por escrito!, unidad 1. Cartilla de volvamos a la gente.</div>		<div>INTEGRAR CON Movimiento en los seres vivos - Plantas (luz, gravedad, crecimiento)</div>		
ABRIL 10	Identificación de condiciones de fertilización del suelo y adecuación del mismo a treves de compuesto suplementarios.	5			GUIA 3. Respetemos nuestros símbolos patrios. unidad 1, cartilla de volvamos a la gente. (A,B,C)			
ABRIL 11	Ensayos previos de la preparación del terreno para a la siembra de cultivo piña (clases de piñas).	5			Guía 8, relacionemos la talla y el peso con la salud. Unidad 2, cartilla de volvamos a la gente.		Guía 6, observamos para describir, unidad 2. Cartilla de volvamos a la gente.	
ABRIL 17	SEMANA SANTA							
ABRIL 18								
ABRIL 24	Ensayos previos de la	5	Guía 8, relacionemos		Guía 6, observamos para	GUIA 4.		

[illegible]

MAYO 22	Plan de cuidado del cultivo en campo y Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecífica s) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	5	Guía 9 la reproducción un proceso natural. Unidad 2, cartilla de volvamos a la gente.	Guía 3 coleccionemos y recolectemos. Unidad 1. Cartilla de volvamos a la gente.		GUIA 9 Defendamos las comunidades indígenas y afrocolombianas actuales. Unidad 9. Cartilla de volvamos a la gente.		
MAYO 23	Análisis comparativo de lo recolectado y proyectado inicialmente para establecer genes de rentabilidad.	5	Guía 7, buena alimentación : buena comida., unidad 2, cartilla de volvamos a la gente.	Guía 16, representemos eventos con gráficas, Unidad 3. Cartilla de volvamos a la gente.	Guía 18 ¿Por qué escribimos?. Unidad 4. Cartilla de volvamos a la gente.	GUIA 8 ¿Cuál es nuestro patrimonio cultural?		
MAYO 29	Análisis comparativo de lo recolectado y proyectado inicialmente para establecer genes de rentabilidad.	5						
MAYO 30	Labores de beneficio de las clases de piña para saber su rentabilidad	5	Guía 3, los animales se han adaptado ha diferente medio, unidad 1. Cartilla de volvamos a la gente.	Guía 21, equivalentes entre medidas, unidad 4. Cartilla de volvamos a la gente.	Guía 15, hablemos sobre periódico mural. Unidad 4. Cartillas de volvamos a la gente.	GUIA 11 ¿Qué medios utilizamos para comunicarnos y transportamos ?. Unidad 3. Cartilla de volvamos a la gente.		Texto de los análisis de un suelo humedi.
JUNIO 5	Cómo cosechar técnicamente para que el producto conserve sus propiedades naturales	5						
JUNIO 6	Cómo cosechar técnicamente para que el producto conserve sus propiedades naturales	5		Guía 11, probemos nuestras capacidades de análisis. Unidad 3, cartilla de volvamos a la gente.	Guía 16, seamos creadores de nuestros sueño. Unidad 4. Cartilla de volvamos a la gente. (A,B)			

CONCEPTOS PREVIOS.
MARZO 21 Y 27 DE 2019

10 HORAS

CIENCIAS NATURALES	MATEMATICAS	CIENCIAS SOCIALES	ESPAÑOL
Reconocimiento de los tipos de ecosistema y las característica.	Ejercicio de sustracción y adicción teniendo en cuenta problemas matemáticos.	Reconoce seres bióticos y abióticos.	Conversatorio sobre que es un texto descriptivo y comprensión lectora.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

FECHA	ACTIVIDAD	HORAS	EVIDENCIA
28/Marzo/2019	Reunión comisión de evaluadores y promoción	---	
3/Abril/2019	Revisión de los libros reglamentarios.	---	
4/Abril/2019	Revisión de los libros reglamentarios.	---	
2/Mayo/2019	Izada de bandera por el día del trabajo.	---	
15/Mayo/2019	Día del maestro	---	
30/Mayo/2019	Comisión y evaluación de promoción.	---	

RESUMEN

HORAS			OBSERVACIONES
PROGRAMADAS	PROYECTADAS	EJECUTADAS	
CONCEPTOS PREVIOS			
INTERVENCION			
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS			
TOTAL			

VILLAVICENCIO MARZO 14 DE 2019

DOCENTE EN FORMACIÓN

DOCENTE ACOMPAÑANTE
PRÁCTICA

COORDINADOR DE

OBSERVACIONES DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

1. Se realizara un estudio de suelo para el próximo semestre.