Абагульненне і сістэматызацыя ведаў па тэме
“Знакі прыпынку ў сказах з простай мовай”

Заданне 1. Дапоўніце схемы і падрыхтуйце паведамленне па тэме “Знакі прыпынку ў сказах з простай мовай” :

…

1. А П / А П / А П

2. П а / П а / П а
3. П а П
П а П
П а П
П а п

4. П а і а П

5. А П а

…

1. А або А або А
П П П
2. П а / П а / П а
3. П а П
П а П
П а П
П а п

Заданне 2. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і схемамі:

1. Хто яшчэ хоча выступіць звярнуўся да прысутных старшыня сходу. 2. Харошая галава ў хлопца гаворыць Каляда і ўдакладняе міністэрская. 3. Можна не чакаючы адказу зайшла дзяўчына і з парога прадставілася мяне завуць Аня. 4. Ад працы гаварыла Ганна сыну чалавек ніколі горшым не робіцца. 5. Ляўчук крыкнуў бяжым і яны прыгнуўшыся пабеглі да ўзлеску.	А. “П, - а і а: - П”. Б. “П?” – а. В. “П? – а і а: - П”. Г. “П, - а, - п”. Д. А: “П!” – а.

Адказ:

Заданне 3. Якой схеме адпавядае сказ?

Больш за ўсё, я думаю, зрабілі на мяне ўплыў беларускія народныя казкі, якія я чуў у дзяцінстве, гаварыў адзін з самых выдатных сыноў нашага народа, яго вялікі пясняр Янка Купала і дадаваў я з казак навучыўся беларускай мове.

1) А: “П”;
2) “П,” – а;
3) “П, - а. – П”;
4) “П, - а і а: - П”;
5) А: “П”, - а.

Адказ:

Заданне 4. Выканайце камп’ютэрны тэст “Знакі прыпынку ў сказах з простай мовай” у раздзеле “Дыягностыка” ў рэжыме “Кантроль”.