

Buenos días, soy el Prof. Daniel Chávez de la Rosa

Trabajo en la Universidad de Morelos en la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Carrera de Medicina.

Tengo 40 años de servicio en medicina y todo este tiempo me he desempeñado como coordinador de laboratorios y ahora simulación clínica también

Mi formación profesional es técnico radiólogo e histotecnólogo certificado por el consejo mexicano de patobiología y el consejo mexicano de patólogos.

Además hice un curso de simulación clínica en la Universidad del Noreste en Tamaulipas, un diplomado en simulación clínica otorgado por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid España.

Soy propietario de una marca de fabricación de material sintético de simulación de baja fidelidad, que le denomino material didáctico para las competencias clínicas y quirúrgicas.

Participo como ponente en un curso de simulación quirúrgica de la Universidad Francisco de Vitoria, hablando de los simuladores de interés en áreas quirúrgicas.

Como ya mencione mi experiencia laboral mayormente ha sido dentro de la enseñanza médica, coordinando los laboratorios de medicina. Hace 12 años aproximadamente, el coordinador de la carrera de medicina invito al Dr. Anaya de Colombia para que nos viniera a hablar sobre el tema de simulación, paso el tiempo y hace tres años y medio retome el tema de simulación, presente el proyecto de desarrollar una área que nos brindara la oportunidad de ingresar a este maravilloso mundo de la simulación, la cual fue aceptada. Y desde este tiempo, tres años hemos ido aprendiendo y ganando experiencia en el área de simulación clínica.

Como la mayoría de los que dirigen el área de simulación también me encontré con las mismas barreras para el buen desempeño de esta área, pero logre que los docentes del área clínica integraran a la simulación como una estrategia de enseñanza en el prontuario de las materias. En el año del 2016 se trabajó para diseñar un nuevo programa académico para iniciar en el 2018, y aquí mi logro fue que en la mayoría de las materias tanto básicas como clínicas esté integrada la simulación como actividad del alumno y como estrategia de enseñanza del docente.