

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоникольская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
методическим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Утверждена приказом
МБОУ Новоникольской СОШ
№ 167 от 28.08.2019 г.

Руководитель МС _____ (Орлова Э.Э.)

Директор _____ (Чернышова Л.Б.)

Рабочая программа
курса изучения английского языка
образовательной области «Филология»
сверх часов и сверх программы, предусмотренных ФГОС
«За страницами учебника английского языка»
6 класс

Срок реализации программы – 1 год

учитель **Языкова Л.В.**

2019 – 2020 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса изучения английского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных ФГОС «За страницами учебника английского языка» для 6 классов расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта сверх часов и сверх программы, даёт широкий спектр страноведческих знаний, способствует формированию представлений об иной культуре, её пониманию и уважению. Программа позволяет сравнить родную культуру с иноязычной, помогает формированию поликультурной личности. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа предусматривает совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к учебникам, изданным в Англии, Оксфорде, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Программа предусматривает совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present Continuous, to be going to; совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

Данный курс рассчитан на 72 занятия (9 месяцев при интенсивности занятий 2 раза в неделю).

Цели и задачи курса

Цель – развитие индивидуальности обучающихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес учащихся к углубленному изучению языка,

- использовать английский язык в обиходном общении, применять язык в других сферах школьной деятельности.

Определение места и роли учебного курса

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- *межпредметностью* (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- *многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- *полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Степень сформированности речевых учебно-познавательных и общекультурных умений у обучающихся создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей обучающихся в использовании английского языка при изучении других школьных предметов. В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами. Английский язык дает возможность реализовать следующие межпредметные связи:

- русский язык;
- литература;
- история;
- география;
- музыка;
- технология;
- экология

Механизмы формирования ключевых компетенций

1. Социальная компетенция: применение задач разного уровня, вариативные домашние задания, различные формы тематического оценивания, самооценка и работ и ответов.
2. Коммуникативная компетенция: выполнение различных видов письменных работ, формирование культуры речи, создание проблемных ситуаций на уроке, проведение нестандартных уроков, формирование умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

3. Информационная компетентность: предлагаются задачи для решения которых необходимо обращение к альтернативным источникам информации, формирование навыков осмысленного сбора информации, составление плана, конспекта.
4. Компетентность саморазвития и самообразования: Стимулирование самообразовательной деятельности ученика, контроль за динамикой развития ученика.
5. Компетентность продуктивной творческой деятельности: развитие творческой деятельности ученика через интерактивные методы и исследовательскую деятельность.

Формы и виды контроля

Применяются различные виды контроля: текущий, тематический, периодический, промежуточный, итоговый, индивидуальный, устный, письменный.

Содержание программы

Тема № 1. Страны, языки, национальности.

Интернациональные клубы. Страны и континенты. Англоязычные страны. Языки мира. Игра «Откуда ты?»

Тема № 2. Встречи, приветствие, переписка.

Диалоги «Как ты поживаешь?». Телефонные разговоры. Послания по почте, Интернету, факсу. Письмо другу. Игра «Позвони!»

Тема № 3. Дом, семья, родственники.

Описание членов своей семьи. Дом, план дома, квартиры. Кроссворды, загадки. Любимая одежда. Спортивная одежда. Игра «Угадай!»

Тема № 4. Национальные блюда британцев и русских.

Любимые блюда жителей Британии России, Америки. (Present Simple)
Диалоги «Что ты любишь есть?». Покупки подарков, сувениров. Игра «В магазине»

Тема № 5. Время и жизнь. Объявления.

Расписание (в школе) и время. Числительные. Игра «Count!». Праздники, карнавалы. Твое свободное время. Просмотр TV. Объявления. Кроссворды.

Тема №6. Изобретения. Космос.

Космическая станция, ее устройство. Размер, объем, цвета. Загадки «Какого цвета, размера?». Умные изобретения (a lot, a few, a little). Твое изобретение. (Коллаж).

Тема № 7. Спорт, путешествия.

Реклама. Туристическое бюро. Удивительный мир (подводный, животный,

растительный). Спорт. Утренняя зарядка. Увлечения. Игра «Ты - чемпион?»

Тема № 8. Детективные истории.

Расследования, маршруты (adverbs). Игра «Ты - Шерлок Холмс!»

Кроссворды.

Тема № 9. Окружающая среда.

Растительный мир, леса. Кроссворды. Диалоги «Защити природу!».

Загрязнение окружающей среды. Мусор, его вред. Отдых и природа. Диета и образ жизни. Кроссворды.

Тема № 10. Искусство. Клубы. Спортивные центры.

Ученые, изобретатели. Артисты, художники. Диалоги «Мой любимый актер, актриса». Известные политики. Игра «Мой дедушка, (дядя) ... ». Загадки.

Тема № 11. Моя жизнь сегодня и завтра.

Диалоги «Расскажи о своем дне», «Как часто ... ? Наша жизнь в будущем (2050). Игра «Давайте пофантазируем!» «Какие они, люди будущего?!».

Рисунки, коллажи, проекты.

Тема № 12. Мечты, сны, реальность.

Диалоги «Снятся ли тебе сны?». Может ли сон стать реальностью? Мифы.

Игра «О чем ты мечтаешь?» Рисунки, коллажи, загадки, кроссворды.

Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате курса изучения английского языка сверх часов и сверх программы, предусмотренных ФГОС в 6 классах ученик должен **знать**:

- Географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, столицу Великобритании, ее достопримечательности, традиции и обычаи;
- Признаки изученных грамматических явлений
- Сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России
- Основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь**:

- представлять себя; рассказывать о своих друзьях, интересах, планах на будущее
- начинать, вести и поддерживать беседу в общении;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом - описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач,

биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем; овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Страны, языки, национальности.	5
2	Встречи, приветствие, переписка.	6
3	Дом, семья, родственники.	7
4	Национальные блюда британцев и русских.	5
5	Время и жизнь. Объявления.	6
6	Изобретения. Космос.	6
7	Спорт, путешествия.	6
8	Детективные истории.	3
9	Окружающая среда.	7
10	Искусство. Клубы. Спортивные центры.	6
11	Моя жизнь сегодня и завтра.	6
12	Мечты, сны, реальность.	9
	Итого:	72

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Дата	
1	Интернациональные клубы	2.09	
2	Языки мира.	5.09	
3	Англоязычные страны.	9.09	
4	Страны и континенты.	12.09	

5	Игра «Откуда ты?»	16.09	
6	Диалоги «Как ты поживаешь?»	19.09	
7	Телефонные разговоры.	23.09	
8	Письмо другу.	26.09	
9	Послание по почте, Интернету, факсу.	30.09	
10	Игра «Позвони!»	3.10	
11	Загадки, кроссворды.	7.10	
12	Описание членов своей семьи.	10.10	
13	Игры «Угадай!»	14.10	
14	Дом, план дома, квартиры.	17.10	
15	Любимая одежда.	21.10	
16	Просмотр журналов мод.	24.10	
17	Спортивная одежда.	28.10	
18	Кроссворды, загадки.	31.10	
19	Любимые блюда жителей Британии, Америки.	4.11	
20	Любимые блюда жителей России.	7.11	
21	Диалоги «Что ты любишь есть?»	11.11	
22	Покупки подарков, сувениров.	14.11	
23	Загадки, кроссворды.	18.11	
24	Расписание (в школе) и время.	21.11	
25	Числительные. Игра «Count!»	25.11	
26	Праздники, карнавалы.	28.11	
27	Твое свободное время.	2.12	

28	Просмотр TV. Объявления.	5.12	
29	Кроссворды, загадки.	9.12	
30	Космическая станция, ее устройство.	12.12	
31	Размер, объем, цвета.	16.12	
32	Загадки «Какого цвета, размера?»	19.12	
33	Умные изобретения.	23.12	
34	Твое изобретение.	26.12	
35	Коллаж.	30.12	
36	Реклама, туристические бюро.	13.01	
37	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	16.01	
38	Спорт. Утренняя зарядка.	20.01	
39	Увлечения.	23.01	
40	Игра «Ты - чемпион?»	27.01	
41	Кроссворды и загадки.	30.01	
42	Расследования, маршруты.	3.02	
43	Игра «Ты - Шерлок Холмс!»	6.02	
44	Кроссворды, загадки.	10.02	
45	Растительный мир, леса.	13.02	
46	Диалоги «Защити природу»	17.02	
47	Загрязнение окружающей среды.	20.02	
48	Мусор, его вред. Молодежное движение «Зеленые».	24.02	
49	Отдых и природа.	27.02	

50	Диета и образ жизни.	2.03	
51	Кроссворды и загадки.	5.03	
52	Ученые, изобретатели.	9.03	
53	Артисты, художники	12.03	
54	Диалоги «Мой любимый актер, актриса.	16.03	
55	Известные политики.	19.03	
56	Игра «Мой дедушка (дядя ...).	23.03	
57	Кроссворды, загадки.	26.03	
58	Диалоги «Расскажи о своем дне», «Как часто ... ?»	30.03	
59	Наша жизнь в будущем (2050).	2.04	
60	Игра «Давайте пофантазируем».	6.04	
61	«Какие они люди будущего?!»	9.04	
62	Рисунки, коллажи.	13.04	
63	Проекты.	16.04	
64	Диалоги «Снятся ли тебе сны?»	20.04	
65	«Может ли сон стать реальностью?»	23.04	
66	Мифы и реальность. Игра «О чем ты мечтаешь?»	27.04	
67	Отработка техники чтения.	30.04	
68	Аудирование. Практика устной речи.	4.05	
69	Монологические высказывания.	7.05	
70	Практика диалогической речи.	11.05	
71	Ролевая игра-соревнование «Путешествие в Лондон».	14.05	
72	Загадки, кроссворды.	18.05	

