

ALGUNES IDEES DE COM TRIAR JOGUINES

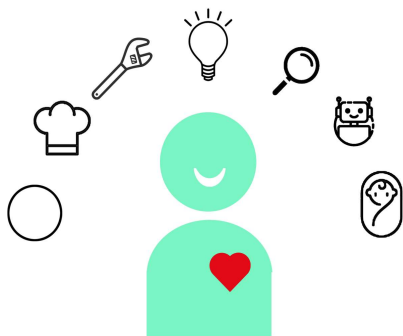
Evita aquelles que promouen **ESTEREOTIPS SEXISTES, ÈTNICS O D'ALTRES.**

Busca joguines amb contingut **PEDAGÒGIC** que afavoreixin un **DESENVOLUPAMENT INTEGRAL** i que no fomentin **VALORS SEXISTES i VIOLENTS.**

Que posin en valor allò **DOMÈSTIC i l'AUTONOMIA.**

SOCIALITZADORES i que estimulin prendre la iniciativa.

Que fomentin positivament **L'ASSERTIVITAT, L'EMPATIA, L'AUTOESTIMA,** evitant els que posen en valor la **VIOLÈNCIA** o **ROLS DE PODER** per sentir-se per sobre dels i de les altres.



Jocs **TRANQUILS** i **RELAXATS** però no passius.

Que fomentin la **CURA** i la **TENDRESA**, la **IMAGINACIÓ** i la **CREATIVITAT.**

NO PROHIBIR joguines vetades pels estereotips i que recolzen l'autoconfiança, la valentia o creure en la potència del seu cos en les nenes i la tendresa, l'empatia, la autonomia domèstica o les carícies en els nens.

Tria joguines que reuneixin als infants **COOPERANT** i **COMPARTINT ESPAIS** (públics i domèstics). Els ensenyaràs a construir un món més just i igualitari.

Les **JOGUINES NO TENEN SEXE**, evita aquells que transmeten la idea que algunes habilitats són per nens i d'altres per a nenes.

Per què aquesta reflexió?

Les festes de Nadal són un bon moment per reflexionar sobre com la indústria de les joguines segregant-les segons el gènere desenvolupa valors, emocions i actituds diferents entre els infants, propiciant un aprenentatge parcial, incomplet i fins i tot desigual.

A través del joc es desenvolupen **habilitats personals i socials**. D'aquí la importància d'analitzar les joguines que ens ofereix el mercat i valorar què regalem amb responsabilitat, tenint en compte que cada infant és diferent més enllà del seu gènere. **No es tracta de prohibir sinó obrir aquestes possibilitats i oferir alternatives basant-nos en aquesta reflexió.**

Per últim, dir que el **millor regal és el nostre temps i dedicació** i que els regals creatius, casolans i fets amb il·lusió poden ser molt millor que la joguina més cara del mercat.

Regalem joguines:

- Que **no promoguim estereotips** (sexistes, ètnics o d'altres). La societat de vegades ens presenta models amb comportaments, actituds i valors del que s'espera d'un nen/home (violents, poderosos, insensibles) o d'una nena/dona (sol·lícita, dependent de la seva bellesa, entregada a la seva llar i família) que limiten les nostres possibilitats de desenvolupament personal i generen un patiment evitable.
- On **l'acció i el moviment** pren un lloc principal. Evitem joguines que promoguin la violència i reproduïen estereotips de poder i supremacia.
- Per posar en valor **allò domèstic i l'autonomia**. És important fomentar habilitats útils en la vida diària amb jocs simbòlics (cuina, neteja, construcció, etc.) per aprendre a ser persones autònomes i capaces tant en nens com nenes.
- Que desenvolupin **l'assertivitat, l'empatia, l'autoestima**. Evitem convertir en valor la violència o rols de poder.
- **Tranquils i relaxats**. Que fomentin la paciència, la capacitat de concentració, la memòria, la psicomotricitat fina...
- Que potenciïn les seves **emocions** i ajudin a identificar-les. També **fomentar les habilitats de la cura** sense transmetre prejudicis ensucrats.
- Que desenvolupin **habilitats creatives** i que ofereixin moltes maneres de jugar. Evitant joguines molt dirigides i d'ús poc flexible.
- **De tots els colors i textures**. Moltes joguines adreçades a nenes es presenten amb colors suaus, formes arrodonides, olors afruitats, seguint uns cànons de bellesa, mentre que les joguines adreçades a nens tenen formes anguloses, son de colors forts, amb veus que conviden a exercir la força, la competitivitat i, fins i tot, la violència.
- **Triar, no consumir**. Treballar aquesta reflexió amb els infants per tal que construeixin un criteri propi lliure de prejudicis. Ajudar-los a plantejar-se què volen i per què. No només poden rebre joguines com a regals, n'hi ha d'altres opcions: llibres, activitats, experiències, roba, coses que necessitin, etc.