

Adaptación de silla para la escuela

**Es sencillo: poner un
escalón y acercar el
respaldo.**

**Pero, pareciera, por los
resultados dispares, no ser
tan sencillo...**



La, en principio, sencilla adaptación que requiere una silla normal de la escuela para ser adecuada al cuerpo de los niños con acondroplasia (respaldo acercado, pues sus fémures más cortos hacen que el respaldo normal quede demasiado lejos, y un escalón para subir) se vuelve a menudo un quebradero de cabeza. No se pueden comprar ya hechas y hay que indicar con claridad al encargado de hacerla qué queremos y cómo lo queremos.

Dado que en algunos casos una imagen vale más que mil palabras, ofrecemos aquí varios ejemplos de los cuales, sin duda, el mejor es el último. No se lo pierdan.

**Esta es una silla de
guardería. Como veis, se ha
añadido un escalón y se ha
colocado un respaldo extra,
todo en el mismo material
que el resto de las sillas, que
se pueden ver detrás.**

**Estéticamente integrada, y
adecuada a las necesidades
de la adaptación.**



**Esta es una de las sillas peor
diseñadas, según los
criterios de normalización.**

**La mostramos para que
veáis un ejemplo de lo que
NO hay que hacer:
aparatosidad, complicación
innecesaria, diferencia
llamativa del resto del
mobiliario...**



En este caso, en vez de acercar el respaldo, han optado por un cojín. Y la plataforma-escalón es innecesariamente grande por los lados y por detrás. No está estéticamente muy integrada con el resto del mobiliario de la clase. Se puede hacer mejor...

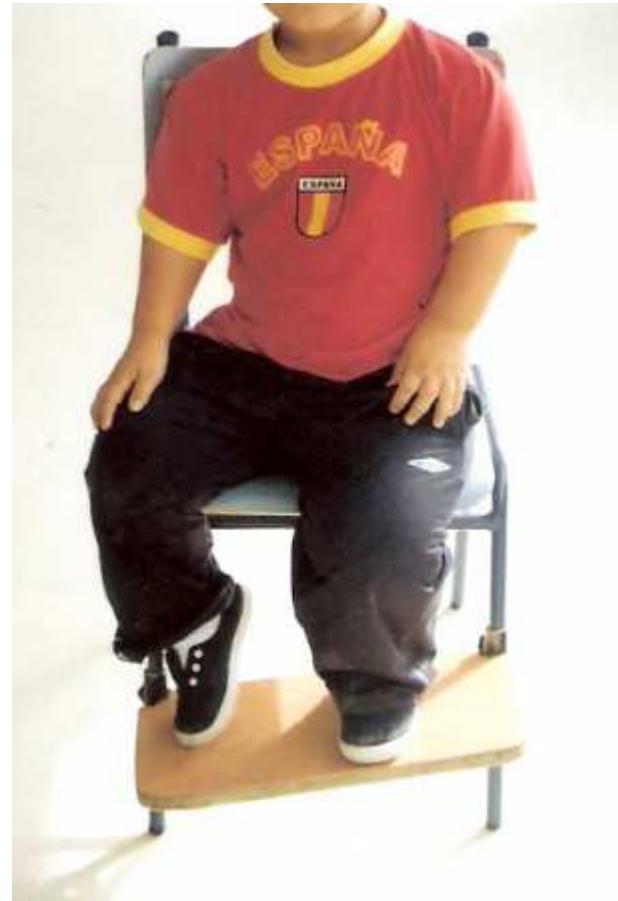


Aunque en la realización de la silla se han puesto interés y amor, como prueba la cuidada decoración, resulta, también, un tanto aparatoso.

En una adaptación se busca que la silla, o cualquier otro objeto, sea lo más parecida posible a las de los demás niños: mismo diseño, tamaño, etcétera.



**No se ve bien, pero
esta parece sencilla:
no tiene añadidos
llamativos de otros
materiales, a
excepción del
escalón que, no
obstante, por algún
motivo, está torcido.**

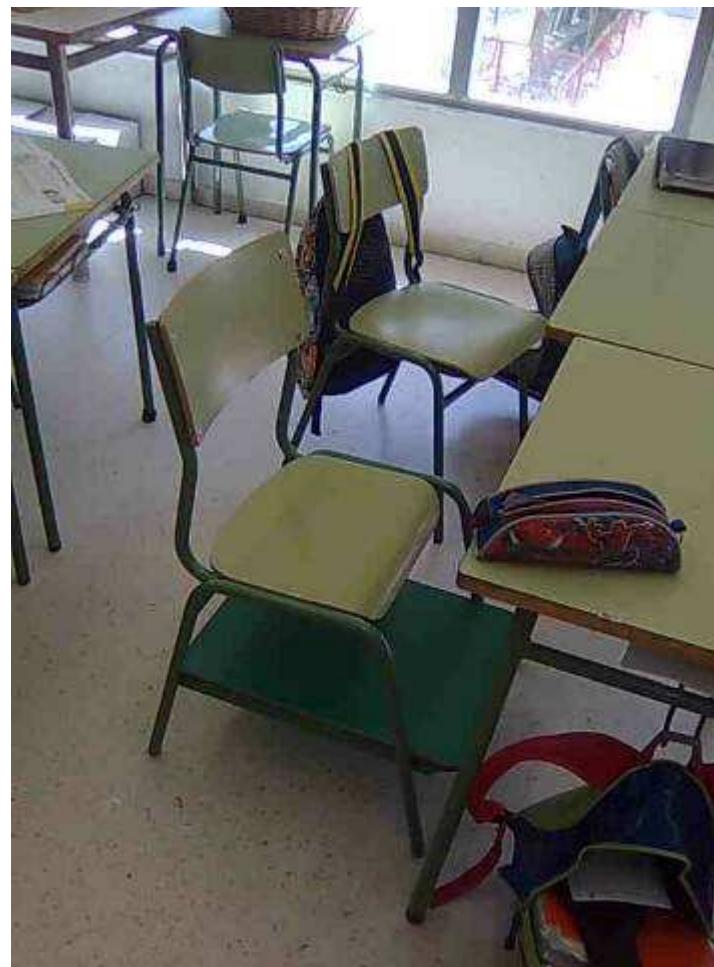


**Esta es una buena
adaptación:**

**Estéticamente integrada
con el resto de las sillas
(incluso el color verde ha
sido tenido en cuenta), ...**



**... sin engorrosos
añadidos para la
espalda: se ha
acortado,
directamente, el
asiento, de modo
que la distancia del
respaldo es mucho
menor...**



**Las mejores
adaptaciones que
hemos visto son
estas. La primera
muy similar a la
anterior, pero con el
escalón menos
engoroso y
llamativo.**

**Sencillez y
comodidad...**



...tal como podéis ver en esta foto: los pies reposan cómodamente en el escalón, y el asiento es lo suficientemente corto para que la espalda se apoye en el respaldo.



Esta otra es muy parecida y se aprecia, además, que el respaldo ha sido bajado para que el niño apoye correctamente la espalda. La comparación con la silla habitual es muy clara.

Podéis inspiraros en ellas para las de vuestros hijos.



**Nuestro agradecimiento a todas las personas que han colaborado enviándonos las imágenes de sus adaptaciones: Pilar Alonso, M^a José Rodríguez, Isabel Girona, Luchy Polo, Juana Míquez y José Luis Valenzuela.
Y a los chicos: ¡Gracias, Antón! ¡Gracias, Álvaro!
© Fundación ALPE Acondroplasia 2012**

