



Carpeta accesible

para niños con acondroplasia y otras displasias óseas

"Los que dicen que es imposible no deberían molestar ni interrumpir a los que lo están haciendo." Edison



¡Me canso!



Los brazos más cortos de los niños con acondroplasia hacen que se cansen antes de escribir. La distancia de la parte superior de la página es mayor, así como el esfuerzo que conlleva estirar el brazo.

No es cómodo, no.

Muchos padres se preguntan cómo pueden ayudar a los niños para que el esfuerzo no sea tan grande.

Ahora os daremos una idea.

Esta carpeta está diseñada para la **accesibilidad** de nuestros niños y niñas.

- ▶ Evita que lleven el peso de todos los libros de texto.
- ▶ Facilita el manejo de las hojas de cada lección.
- ▶ Favorece la colocación de los plásticos mediante el adaptador y el diseño de los taladros.
- ▶ Mejora el acceso al material. Incluso da la posibilidad de doblarlo a la mitad para poder escribir mejor.
- ▶ Favorece la autonomía, capacidad de organización, responsabilidad, psicomotricidad fina y autoestima.

¿Por qué se ha diseñado esta carpeta?



Comenzamos...

La carpeta se subdivide en apartados según las asignaturas: lengua, matemáticas, conocimiento del medio, inglés...

Los padres tendremos que supervisar y ayudar a colocar la lección de cada una de las asignaturas en la carpeta e ir cambiándolas según vaya avanzando el curso.

Es aconsejable que no haya más de una o dos lecciones cada vez en cada apartado, para evitar el peso.

Al principio estará siempre el adaptador, que les ayudará a colocar las fundas de plástico de cada apartado una vez se hayan quitado (pero eso lo explicaremos después...).

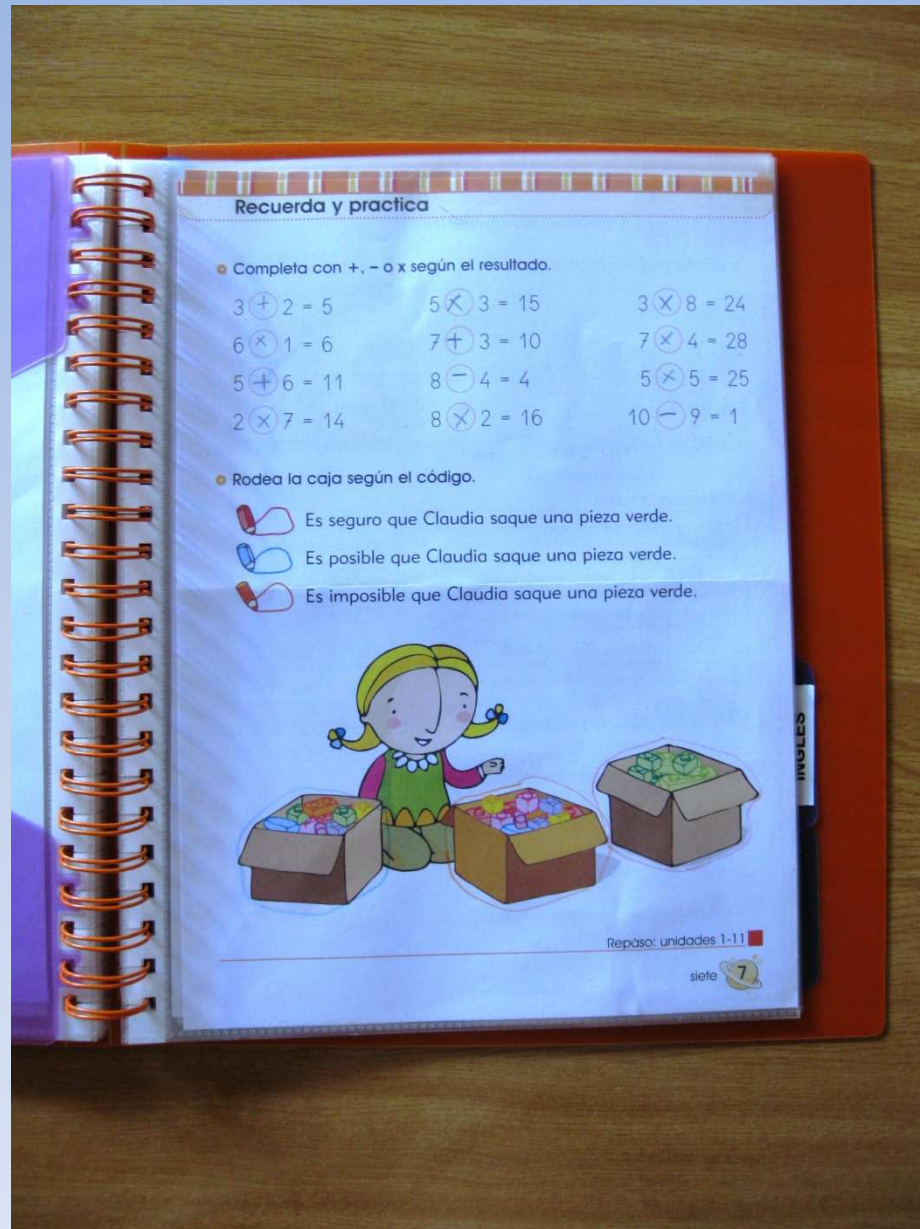
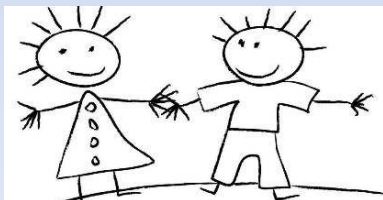


Colocamos la lección

Tomamos como ejemplo una lección de matemáticas.

La quitamos del libro de texto y la colocamos, hoja a hoja, dentro de los plásticos.

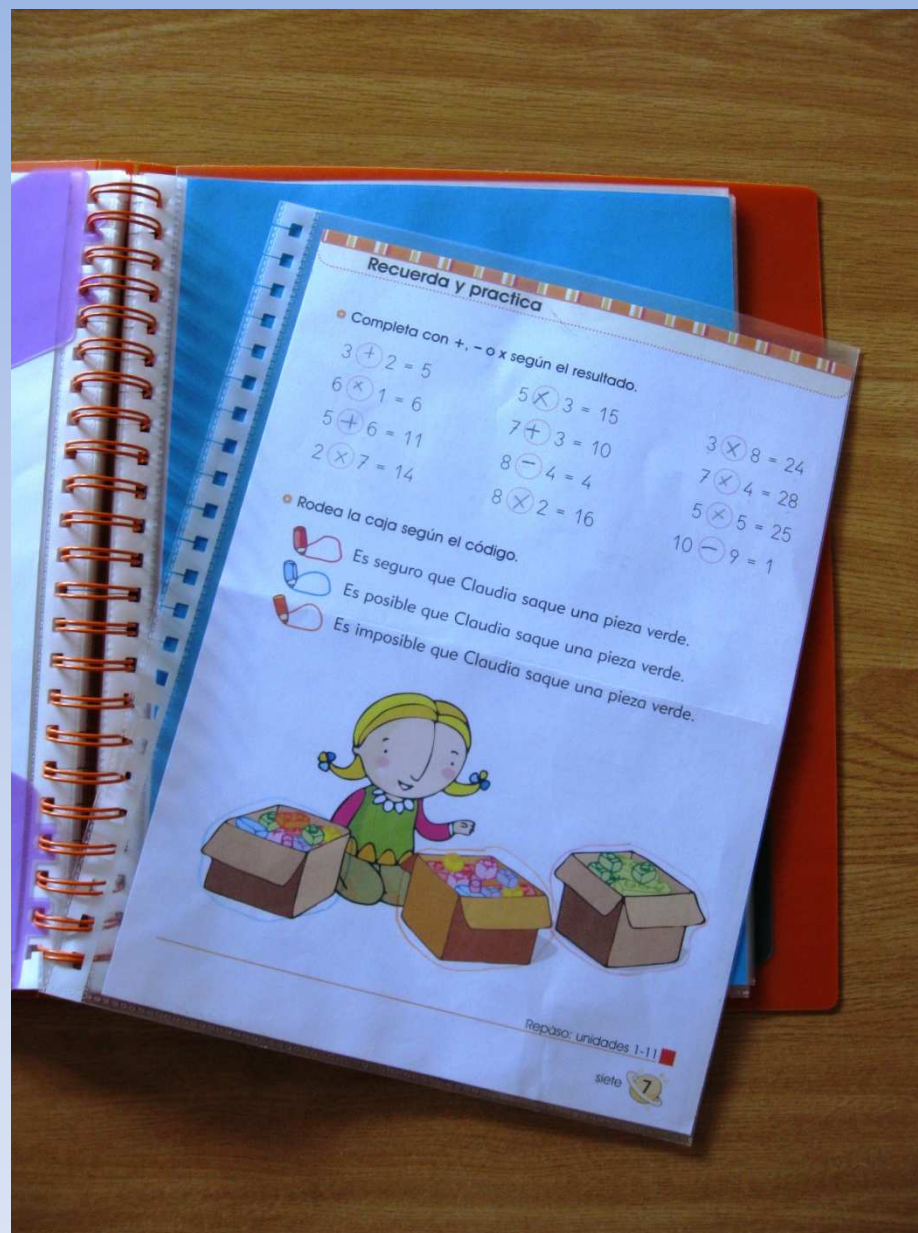
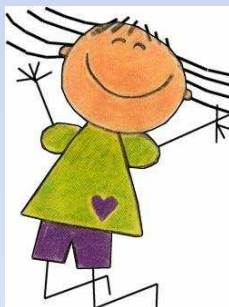
Los padres tendremos que estar atentos y colocar la lección, aunque podemos fomentar la responsabilidad de los niños animándoles a que nos ayuden y, poco a poco, a que lo hagan solos.



Para poner y quitar...

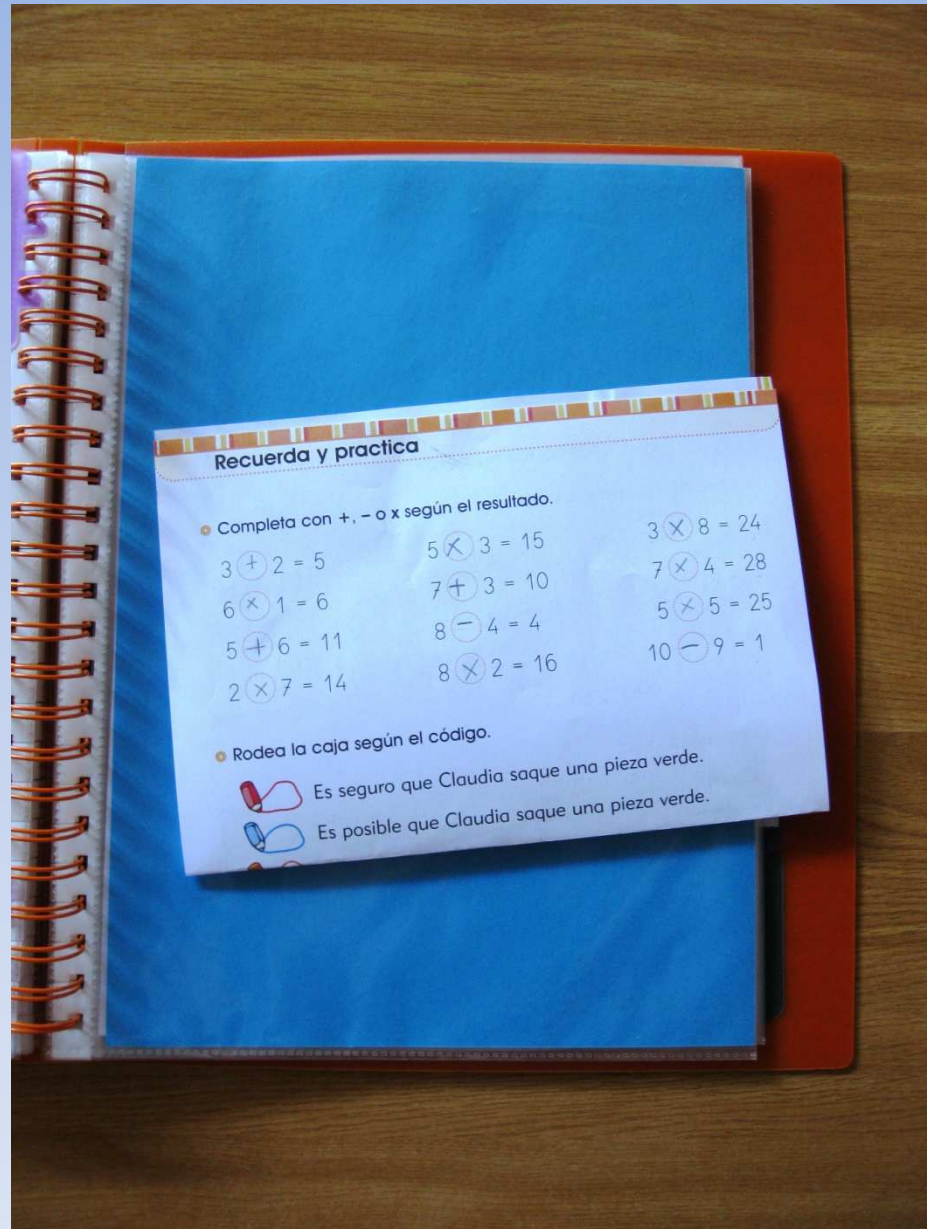
El diseño de las fundas de plástico facilita que las quiten sin mover las anillas, gracias a las ranuras que tienen los agujeros.

Los niños y niñas podrán quitar solos y de forma sencilla las fundas para acceder a la hoja de la lección que corresponda, viéndose así favorecida su autonomía.



Para trabajar...

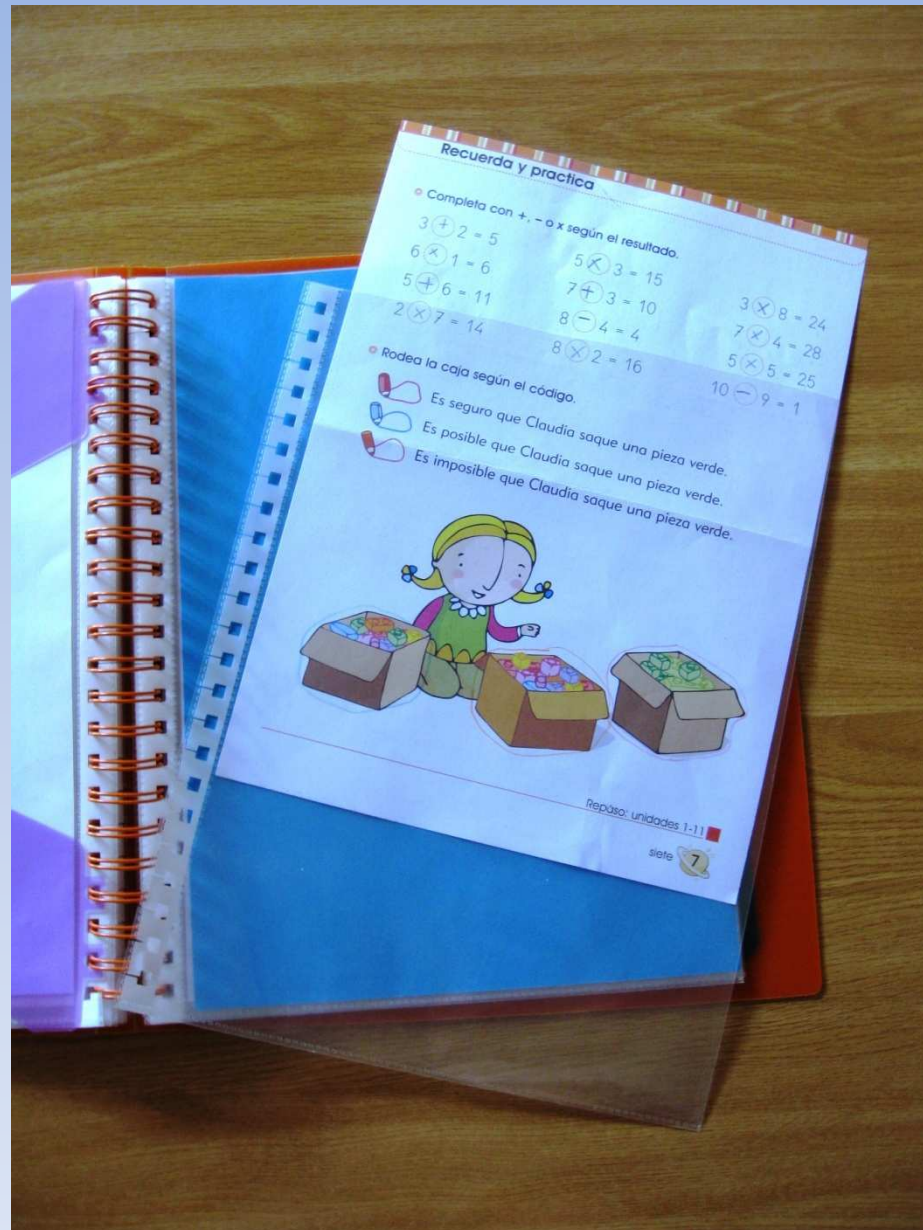
A la hora de trabajar, se sacan las hojas y se doblan para poder acceder mejor a la parte superior del folio y escribir sin dificultad.



Una vez terminada la ficha...

El niño o la niña, cuando termina, vuelve a colocar la hoja dentro de la funda de plástico para luego volver a encajarla en las anillas, como veremos a continuación.

Este trabajo de quitar y poner las fundas favorecerá también la psicomotricidad fina en el niño o la niña y mejorará la capacidad de organización, ya que tendrá que colocar cada lección en su lugar correspondiente.



Volver a colocar...

Volver a colocar la funda de plástico en la carpeta es muy fácil para los niños, utilizando el adaptador, porque su función es ayudar a encajar los agujeros en las anillas.

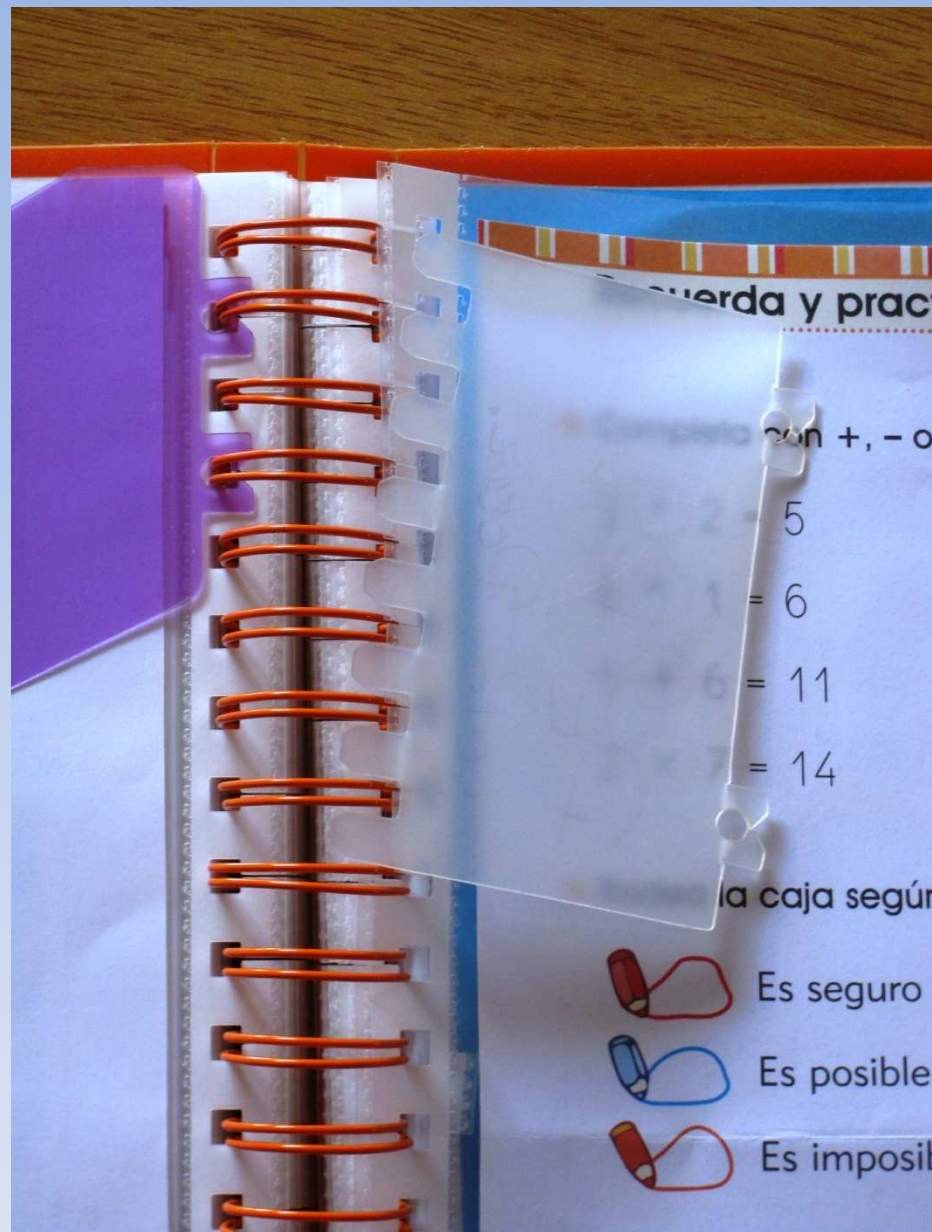
Lo veréis mejor en la siguiente diapositiva.



Y por fin...

Ya veis qué fácil es encajar la funda para los niños y las niñas utilizando el adaptador.

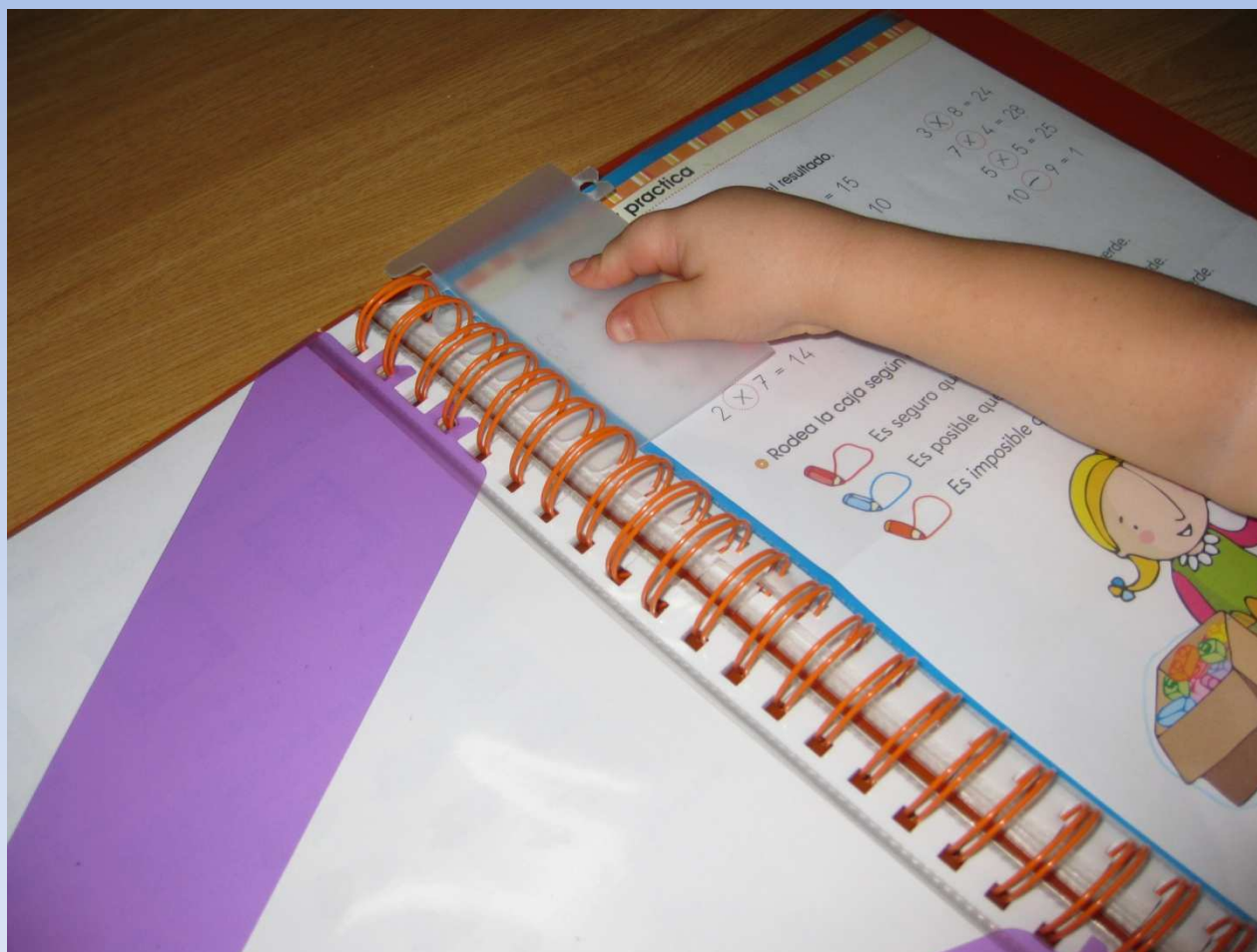
Este material favorece no solo la accesibilidad de los niños y niñas, sino que también mejora la autoestima y la autonomía personal.











"Nadie puede saber por ti. Nadie puede crecer por ti. Nadie puede buscar por ti. Nadie puede hacer por ti lo que tú mismo debes hacer. La existencia no admite representantes."

Jorge Bucay



Gracias a los papás de Paula por su trabajo.

Si necesitáis más información...

Fundación ALPE Acondroplasia

C/ La Merced 20 1ºD Gijón (Asturias)

Tel.: 985 176 153

Fax: 984 196 152

E-mail: acondro@telecable.es

Página web: www.fundacionalpe.org



Realización de la carpeta y fotografías:

Papás de Paula.

Elaboración de la presentación:

Fundación Alpe Acondroplasia con la colaboración del
Equipo de Atención Temprana de Aprosuba 14, Olivenza
(Badajoz).

