

Департамент образования Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Муромский педагогический колледж»

Конспект подвижной игры в средней группе детского сада в первой половине
дня

Составила:
студентка гр. Д-31,
Специальность 44.02.01
Дошкольное образование
Хрункова Татьяна
Проверила:
Галкина А.Н. _____

Муром 2018 г.

Время проведения: 10:30

Место проведения: участок детского сада.

Количество детей: 30

Одежда: обычная, но не сковывающая движения детей.

Оборудование: маска лисы.

Задачи решаемы в игре:

- Образовательные – приучать к выполнению действий по сигналу; совершенствовать бег в быстром темпе.
- Развивающие – развивать быстроту, ловкость и пространственную ориентировку.
- Воспитательные – воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр.

Движения, входящие в игру	Дозировка, темп	Организационно-методические указания
Дети гуляют по участку	1 минута	Готовлю участок для подвижной игры. В углу площадки для лисы ставится стул – это ее норка, а для детишек в другом углу ставится лавочка – курятник.
Построение в шеренгу	3 минуты	Сбор детей на игру – использую зазывалку «Раз, два, три, четыре, пять побежали все играть». Мотивация: Ребята, я приготовила для Вас загадку, попробуем ее отгадать? Эта рыжая плутовка, Кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка, А зовут ее(лисичка). Конечно ребята, это лиса. Вот ребятки, посмотрите. К нам в гости пришла лисичка(показываю детям маску лисы). А какая у нас лиса?(хитрая, ловкая). А вы знаете, что такое курятник?(Домик для кур). Все верно. А сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Лиса в курятнике». Но сначала вспомним правила игры: вот эта скамейка будет курятником, в курятнике на насесте живут куры. А вот на этой стороне живет

		хитрая лиса. Маленький стульчик – это ее норка. Все остальное место – двор. Лиса сидит в норке, а куры ходят и бегают по двору, кудахчут, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу: «Лиса!» куры убегают, прячутся в курятник, а лиса старается поймать их, слегка касаясь. Пойманную курочку, лиса уводит в свою норку. Если лиса поймала 3 куриц, игра заканчивается. Выбирается новая лиса. Теперь выберем лису с помощью считалки: Раз, два, раз, два Вот березка, вот трава, Вот полянка, вот лужок – Выходи-ка ты, дружок. Лису выбрали. Как должна ловить лиса кур?(осторожно, не толкать, слегка касаясь рукой плеча). Куда отводит лиса пойманных кур?(в норку). А где норка лисы?(стульчик-норка). Что делают курочки, когда гуляют по двору?(ходят, бегают по двору, кудахчут, хлопают крыльями, клюют зерна). А где живут курочки и куда они бегут прятаться от лисы?(в курятник). Все правильно, ребята. По сигналу «Раз, два, три – беги!» начинается игра.
Бег врассыпную	1 минута	Курочки разбегаются, бегают, выполняют свои действия(ходят и бегают по двору, кудахчут, хлопают крыльями, клюют зерна). Лиса сидит в норке. Воспитатель: «Лиса!»
	2 минуты	Лиса выбегает, пытается поймать курочек. Курочки бегут в курятник. Пойманных кур лиса ведет в норку. Игра продолжается 2-3 раза.
Построение в шеренгу	1 минута	Воспитатель подводит итог «Молодцы, ребята. Наши лисички поймали много курочек, они были очень быстрыми, внимательными, а курочки оказались ловкими и энергичными».