

департамент образования администрации Владимирской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Конспект проведения продуктивной деятельности(аппликация) в
средней группе детского сада на тему: «Ракета в космосе»**

Выполнила:

Хрункова Татьяна

Студентка 3 курса, гр д-3

Специальность:

44.02.01. Дошкольное образование

Проверила:

Михеева Л.К. _____

2019 г

Цель: побуждать детей передавать в аппликации образ ракеты в космосе.

Задачи:

Образовательная: - закреплять навыки вырезания; - закреплять умения пользоваться ножницами; - закреплять навыки наклеивания деталей на поверхность листа;

Развивающая: - развивать у детей чувство композиции: гармонично размещать детали на листе бумаги, создавая красивую композицию; - развивать воображение; - развивать мелкую моторику;

Воспитательная: - воспитывать аккуратность в работе; - воспитывать умение слушать внимательно; вызвать у детей положительные эмоции.

Оборудование: ножницы в чехле, клей, клеёнки, салфетки, картон черного, темно-синего или фиолетового цвета, цветная бумага, корзинки для мусора, магниты, магнитная доска.

Ход: Ребята, а вы любите путешествовать? Да, я поняла, что вы любите путешествовать и поэтому приглашаю вас совершить необычное путешествие. А как вы думаете, на каком транспорте мы отправимся в это путешествие? Сейчас я загадаю вам загадку и вы сами все поймете.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая...*(ракета)*

Действительно, это ракета. Но где же мы ее возьмем? Конечно, мы сами ее сделаем. Перед вами лежит лист бумаги, на котором нарисованы детали ракеты. Вам нужно будет вырезать их и приклеить на картон, как показано на образце (объясняю последовательность).

Теперь мы с вами сделаем небольшую зарядку, как космонавты.

Я хочу стать космонавтом, (руки в стороны)

Надеваю я скафандр, (опустили руки)

Полечу я на ракете (руки вверх, ноги на носках)

И открою все планеты! (вернулись в и.п)

А сейчас мы с вами вспомним технику безопасности (спрашиваю детей как нужно себя вести, особое внимание уделяю на технику работы с ножницами как правильно держать ножницы: большой и средний пальцы правой руки вставляют в кольца ножниц, указательный палец поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя вперед и не направлены на других детей. Мы с вами все вспомнили, теперь можно приступать к работе. Самостоятельная деятельность детей. Во время выполнения работы слежу за качеством выполнения работы, техникой безопасности, помогаю если необходимо.

Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе. Понравилось вам? А теперь нам пришла пора обратно возвращаться в детский сад.

