

ГБПОУ ВО

«Муромский педагогический колледж»

Конспект проведения режимных процессов в средней группе детского сада в
первой половине дня

Составила:

студентка гр. Д-31

Специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Хрункова Татьяна

Проверила:

Галкина А.Н. _____

Муром 2018 год.

Прием детей.

Цель: Обеспечение позитивного настроения на предстоящий день детям и их родителям.

Ход: За 10-15 минут прихожу в группу, проветриваю помещение. Доброжелательно встречаю детей и их родителей. По внешнему виду, поведению определяю, здоров ли ребенок. Если у меня возникло подозрение, что ребенок не здоров, измеряю ему температуру. Если заболевание у ребенка выявилось после ухода родителей, отвожу к мед.сестре и сообщаю об этом родителям ребенка. Провожу ребенка в групповую комнату. Применяю художественное слово:

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём.

С добрым утром,

С новым днём!

Вот как весело живём.

Утренняя гимнастика.

Цель: Формирование у ребенка потребности к ежедневной утренней гимнастике.

Ход: Даю упражнения, изначально проговариваю их, а потом наглядно показываю их детям. Наблюдаю за их движениями. Напоминаю о правильном дыхании (вдох через нос... выдох через рот), о том, что нужно правильно держать спинку. В конце гимнастики всех благодарю и говорю всем, что все молодцы. Применяю художественное слово:

На зарядку! На зарядку!

Просыпайтесь по порядку,

Руки, ноги, голова!

Ать-два! Ать-два!

На зарядку! На зарядку!

Достаём ладошкой пятку!

Умывание.

Цель: Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой.

Ход: Назначаю дежурных. Применяю художественное слово:

Мы дежурные сегодня.

Станем быстро помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

Что сначала нужно сделать?

Ручки чистенько помыть.

Потом фартуки наденем

И салфетки, чашки, ложки мы ребятам раздадим.

Вовремя того, как дежурные умываются и накрывают на столы, я предлагаю остальным детям побеседовать по теме недели. Затем веду детей небольшими группами(не более 6 человек) в умывальню. Напоминаю правила умывания: «закатать рукава», «намылить руки», «не разбрызгивать воду», «поддерживать порядок и чистоту в умывальной комнате», «пользоваться только своим полотенцем», «аккуратно вешать полотенце на место». Применяю художественное слово:

Ай, лады, ай, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

Прием пищи. Завтрак.

Цель: Совершенствование навыков аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

Ход: После того, как дети сели за стол, пожелаю им приятного аппетита.

Наблюдать за тем, чтобы дети сидели за столом ровно и правильно держали столовые приборы, чтобы ели аккуратно, доедали порцию до конца, пользовались салфеткой. Напомню детям сказать спасибо за еду. Применяю художественное слово:

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа.

Подготовка к прогулке. Одевание.

Цель: Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в правильной последовательности. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу. Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу.

Ход: Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем органирую одевание детей. При необходимости помогаю, соблюдая принцип постепенности. Попрошу одевшихся детей помочь остальным. Когда все оденутся, осмотрю внешний вид всех ребят. Во время этого использую художественное слово:

В штанишки ножки: раз и два,

Да обе ручки — в рукава!

Но кто ответит на вопрос:

Куда от ветра спрятать – нос?

Возвращение с прогулки. Раздевание.

Цель: Совершенствование умения самостоятельно раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.

Ход: Напоминаю детям, что при входе в садик надо вытирать ноги. Слежу, чтобы дети шли тихо, не кричали. В раздевальной комнате слежу, чтобы все дети раздевались быстро, аккуратно убирали свои вещи в шкаф. Напоминаю последовательность раздевания. Обращаю внимание на их внешний вид. Заметив неполадки, предлагаю ребенку привести себя в порядок, помогаю ему в этом при необходимости. Приучаю детей пользоваться зеркалом, проверять свой внешний вид, исправлять недостатки в костюме, причёске. Во время этого использую художественное слово:

Мы во всём порядок любим,

Быстро раздеваемся,

Мы уже совсем большие.

Никогда не забываем

Мы одежду просушить,

Аккуратно в шкаф сложить.

Умывание. см.выше

Обед. см.выше

Подготовка ко сну. Раздевание.

Цель: Закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).

Ход: После обеда напоминаю детям о необходимости сходить в туалет. Напоминаю о правилах поведения в спальне: раздеваться и складывать аккуратно одежду на стул, не шуметь, не мешать другим детям спать. Смотрю, все ли дети аккуратно сложили одежду на стул. Создаю спокойную обстановку. Читаю потешку: «Баю-баюшки прилетели чайки стали крыльями махать, наших деток усыплять» проверяю удобно ли дети лежат в кровати. Желаю приятных снов.

