

департамент образования администрации Владимирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*Тематическое портфолио*  
ПМ.02 «Организация различных видов  
деятельности и общение детей»

**Выполнила:**  
Хрункова Татьяна Сергеевна  
Студентка 3 курса  
Специальность:  
44.02.01 Дошкольное образование

## ***ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей***

- ***МДК 02.01 «Теоритические и методические основы организации игровой деятельности и детей раннего и дошкольного возраста»***
- ***МДК 02.02 «Теоритические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»***
- ***МДК 02.03 «Теоритические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»***
- ***МДК 02.04 «Практикум по художественно обработке материалов и изобразительному искусству»***
- ***МДК 02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»***
- ***МДК 02.06 «Психолого – педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста»***

## *Профессиональные компетенции*

- *ПК 2.1* Планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня
- *ПК 2.2* Организовать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
- *ПК 2.3* Организовать посильный труд и самообслуживание
- *ПК 2.4* Организовать общение детей
- *ПК 2.5* Организовать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- *ПК 2.6* Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
- *ПК 2.7* Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

- *ПК 5.1* Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
- *ПК 5.2* Создавать в группе предметно – развивающую среду
- *ПК 5.3* Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- *ПК 5.4* Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- *ПК 5.5* Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

## *Общие компетенции*

- *ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- *ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- *ОК 3.* Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- *ОК 4.* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- *ОК 5.* Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

- *ОК 7.* Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
- *ОК 9.* Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
- *ОК 10.* Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- *ОК 11.* Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

## ***МДК 02.01***

# ***«Теоритические и методические основы организации игровой деятельности и детей раннего и дошкольного возраста»***

### **Виды игровой деятельности:**

- *сюжетно-ролевые игры;*
- *подвижные игры;*
- *театрализованные или постановочные игры;*
- *дидактические игры.*

# **Проведение театрализованной деятельности по сказке В.Г.Сутеева «Яблоко» в средней группе детского сада**

**Цель:** учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, оценивать поступки героев.

**Задачи:**

**Образовательная:** закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки.

**Развивающая:** развивать память, внимание и речь детей.

**Воспитательная:** воспитывать отзывчивость, умение сопереживать героям сказки.

**Оборудование и материалы:** ширма, фигурки теневого театра, музыкальное оборудование.



## *МДК 02.02*

### *«Теоритические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»*

#### **Виды трудовой деятельности:**

- *Самообслуживание;*
- *Хозяйственно-бытовой(полезный) труд;*
- *Труд в природе;*
- *Ручной и Художественно-эстетический труд.*

# Проведение трудовой деятельности на тему: «Помоги убраться» в средней группе детского сада

**Цель:** совершенствование трудовых навыков и умений в процессе хозяйственно-бытового(полезного) труда.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать умение планировать свою деятельность, взаимодействовать в коллективе, распределять между собой обязанности.

**Развивающая:** развивать моторику рук, наблюдательность и любознательность у детей.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, желание прийти на помощь.

**Оборудование и материалы:** тазик с водой, тряпочки, лейка.

**Форма организации труда:** групповое поручение (3-4 человека).



# МДК 02.03

## «Теоритические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»



# Проведение продуктивной деятельности (аппликация) в средней группе детского сада на тему: «Ракета в космосе»

**Цель:** побуждать детей передавать в аппликации образ ракеты в космосе.

**Задачи:**

**Образовательная:** закреплять навыки вырезания и наклеивания деталей на поверхность листа.

**Развивающая:** развивать у детей чувство композиции: гармонично размещать детали на листе, создавая красивую композицию; развивать воображение, мелкую моторику.

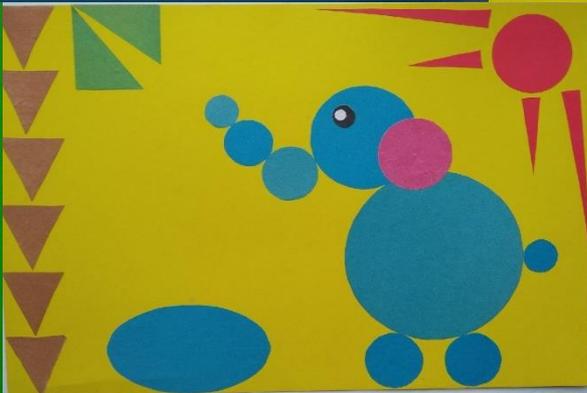
**Воспитательная:** воспитывать аккуратность в работе, умение слушать внимательно; вызывать у детей положительные эмоции.

**Оборудование:** ножницы в чехле, клей, клеенки, салфетки, картон, бумага.



# МДК 02.04

## «Практикум по художественно обработке материалов и изобразительному искусству»





# *МДК 02.05*

## *«Теория и методика*

### *музыкального воспитания с практикумом»*

**Проведение музыкально-дидактической игры «Музыкальные пазлы» в средней группе детского сада**

**Цель:** формировать у детей музыкальные и творческие способности.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширять музыкально-слуховой багаж, продолжать учить соотносить звуки музыкальных инструментов с картинками этих музыкальных инструментов.

**Развивающая:** развивать слуховое внимание, умение различать звуки различных музыкальных инструментов.

**Воспитательная:** воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.

**Оборудование:** пазлы, аудиозаписи музыкальных инструментов.



*МДК 02.06*

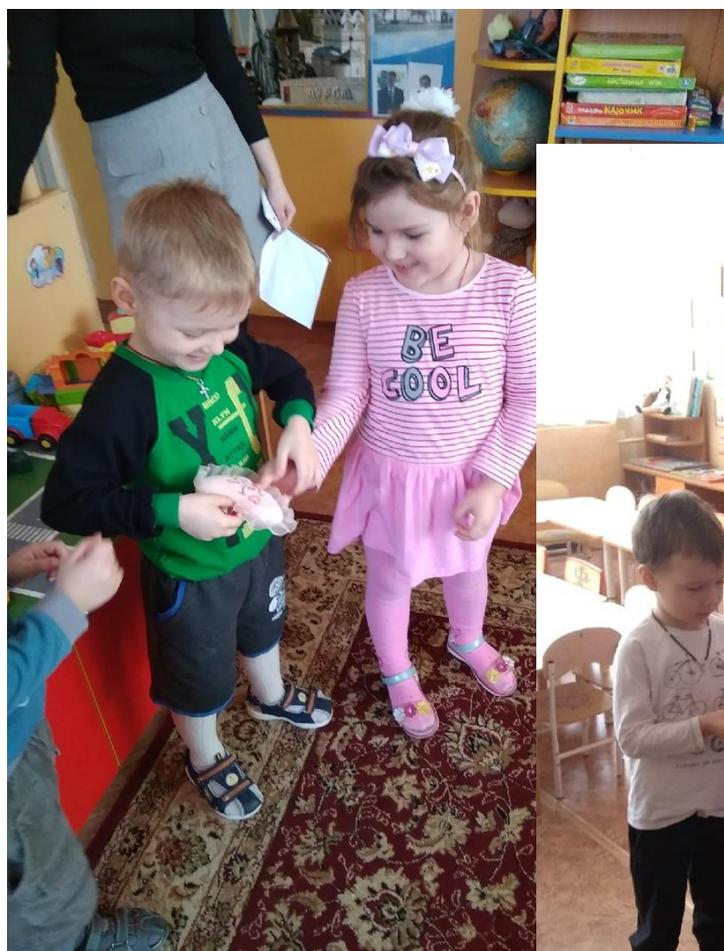
*«Психолого – педагогические основы организации  
общения  
детей дошкольного возраста»*

**Проведение игры на формирование адекватных межличностных отношений между детьми в процессе общения в средней группе детского сада «Назови ласково»**

**Цель:** формирование дружеских отношений между детьми.

**Игровая задача:** назвать ласково друг друга по имени, сделать комплименты.

**Оборудование:** игрушка-сердце.



***Спасибо за внимание!***