

департамент образования администрации Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Конспект проведения дидактической игры по математическому
развитию в старшей группе детского сада**

Выполнила:

Хрункова Татьяна

Студентка 3 курса, гр д-41

Специальность:

44.02.01. Дошкольное образование

Проверила:

Шалахова О.П. _____

Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими фигурами.

Дидактическая задача: развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме.

Игровая задача: найти предметы похожие на геометрические фигуры и распределить их по группам.

Суть игры: На столе лежат картинки с изображением различных предметов. Детям необходимо распределить их на 4 группы в соответствии с их формой. 1 группа – предметы, похожие на круг, 2 группа – предметы, похожие на овал, 3 группа – предметы, похожие на квадрат, 4 группа – предметы, похожие на прямоугольник. Во время распределения по группам дети называют выбранный предмет и описывают его форму. Воспитатель спрашивает, почему этот предмет относится именно к этой группе. Дети отвечают на вопросы.

По окончании игры воспитатель задает вопросы «Понравилась вам игра?» «Что мы с вами делали?» «Какие предметы у нас были?» «Почему мы эти предметы отнесли именно в эту группу?» «Чем эти предметы отличаются от этих» «На какие геометрические фигуры были похожи наши предметы» Воспитатель благодарит детей за игру.