

Департамент образования Владимирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Муромский педагогический колледж»

Конспект режимных процессов в средней группе детского сада во второй  
половине дня

Составила:  
студентка гр. Д-31,  
Специальность 44.02.01  
Дошкольное образование  
Хрункова Татьяна  
Проверила:  
Галкина А.Н. \_\_\_\_\_

Муром 2018 г.

### **Подъем детей**

Цель: обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна. Воспитывать положительное отношение к процессу подъема.

Ход: В 15:00 спокойным голосом бужу детей, проходя между рядами кроватей. Дети поднимаются постепенно. Никого не бужу насильно. Проводится гимнастика после дневного сна.

### **Одевание**

Цель: совершенствование умения самостоятельно одеваться в правильной последовательности. Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его.

Ход: Дети одеваются. При необходимости помогаю, соблюдая принцип постепенности. Когда все оденутся, осматриваю внешний вид детей. Если есть неполадки, предлагаю их устранить. При необходимости помогаю.

### **Умывание**

Цель: воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой.

Ход: Веду детей небольшими группами(не более 6 человек) в умывальню. Напоминаю правила умывания: «закатать рукава», «намылить руки», «не разбрызгивать воду», «поддерживать порядок и чистоту в умывальной комнате», «пользоваться только своим полотенцем», «аккуратно вешать полотенце на место». Применяю художественное слово:

Ай, лады, ай, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Красиво улыбаемся.

### **Прием пищи. Полдник**

Цель: Совершенствование навыков аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

Ход: После того, как дети сели за стол, пожелаю им приятного аппетита. Наблюдать за тем, чтобы дети сидели за столом ровно и правильно держали столовые приборы, чтобы ели аккуратно, доедали порцию до конца, пользовались салфеткой. Напомню детям сказать спасибо за еду.

### **Подготовка к прогулке. Одевание**

Цель: Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в правильной последовательности. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу. Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу.

Ход: Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем организую одевание детей. При необходимости помогаю, соблюдая принцип постепенности. Попрошу одевшихся детей помочь остальным. Когда все оденутся, осмотрю внешний вид всех ребят. Если имеются неполадки, предлагаю их устранить, помогаю при необходимости.