

«Моё первое занятие по финансовой грамотности. Каким оно будет?»

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

*Роберт Кийосаки*

Проблема финансовой грамотности является актуальной проблемой современного общества, которая напрямую влияет на все сферы жизни каждого человека.

Финансовая грамотность дает многое. В первую очередь, возможность управлять своим финансовым благополучием. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

Отсутствие же элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности граждан по принятию правильных решений в тех или иных ситуациях для улучшения положения своего финансового благополучия. Кроме того, в период нестабильности и малой предсказуемости развития финансовых рынков еще более повышается значимость получения населением доступа к достоверной и надежной информации о финансовых услугах и защите своих прав в качестве потребителей финансовых услуг.

Поэтому перед нами встает несколько вопросов: «Что же такое финансовая грамотность?» и «Как стать финансово грамотным человеком?».

Однозначно ответить на первый вопрос нельзя, потому что разные люди понимают его по-разному, ведь не зря существует высказывание «сколько людей столько и мнений», да и само понятие скорее философское и сугубо субъективное.

На мой взгляд, финансовая грамотность – это четкое понимание того, что такое деньги, как они работают, как их зарабатывать и самое важное, как ими управлять. А для этого нужно умение сопоставлять доходы с расходами,

учитывать текущую жизненную и экономическую ситуацию, планировать краткосрочные и долгосрочные вложения, просчитывать выгодность и убыточность различных предложений, и что не мало важно - способность применять все эти умения на практике.

Успешное население – залог благополучия страны. Высокий уровень знаний в области экономики и финансов приводит к расширению вовлечения населения в потребление, что приводит к устойчивому росту экономики. Повышение материального благополучия увеличивает инвестиционные возможности граждан, что ведет к развитию банковских структур и общему объему уровня жизни в государстве. Но прежде всего, финансовая грамотность необходима самому человеку, чтобы обезопасить себя и свою семью в непредвиденных обстоятельствах и повысить качество жизни.

Ответить на второй вопрос проще. Любой человек может научиться правильно распоряжаться деньгами. Для этого не обязательно иметь образование экономиста. Главное – избавиться от вредных денежных привычек и воспитать полезные. Вот принципы, которых придерживаются финансово грамотные люди:

- Формируйте бюджет: контроль доходов и расходов помогает вовремя избавиться от долгов, расставить приоритеты и пустить свободные деньги в работу.
- Копите на «черный день»: это поможет защитить вас от форс-мажоров и внезапных проблем, трудностей.
- Экономьте разумно
- Пустите деньги в работу: чтобы приумножить накопления пользуйтесь классическими инструментами фондового рынка.
- Избавьтесь от кредитов: чем дольше они на вас «висят», тем больше вы теряете денег.
- Узнавайте больше: банковские услуги, процентные ставки, инфляция, инвестиционные инструменты, экономические процессы, налоги – во всех

этих вопросах надо разбираться хотя бы базисно. Это подскажет, как «двигаются» деньги в обществе. Регулярно получайте новую информацию.

Итак, я постаралась ответить на два основных вопроса: «Что же такое финансовая грамотность?» и «Как стать финансово грамотным человеком?». На мой взгляд, ответы на эти вопросы нужны каждому человеку, ведь они помогут стать финансово подкованным, грамотным и успешным гражданином.

А еще очень важным пунктом является – передача своего накопленного опыта, обучение азам экономики, формирование экономических представлений для подрастающего поколения.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Именно этот возраст - благоприятный возраст для введения в экономическую жизнь семьи. Процесс познания экономики не прост для дошкольника. Многие дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков, не ценят того, что им покупают или дарят одежду, игрушки. Порой безжалостно портят, ломают и выбрасывают вещи. Поэтому очень важно дать основы финансовой грамотности детям.

Каждая семья должна создавать благоприятные условия для формирования экономического мышления, осознания жизненной важности качеств, имеющих экономическую основу. Тем самым он имеет возможность познать азы экономики, результаты труда, первые ценности: труд, работа, деньги, заработная плата и другое. Постепенно ребенок включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на базисном уровне.

Задача педагогов дошкольного образования и родителей - помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь, сформировать основы финансовой грамотности. Главная цель - дать

представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь дошкольнику осознать, что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворения.

Для того, чтобы цели и задачи в работе с детьми по формированию у них финансовой грамотности были успешно реализованы, необходимо работу проводить постепенно, то есть от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным. Но еще в своей работе нужно учитывать принцип наглядности, который выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая, поэтому мышление опирается на восприятие или представление и принцип индивидуализации, обеспечивает вовлечение каждого ребенка в воспитательный процесс.

На мой взгляд, формирование основ финансовой грамотности детям необходимо через игровую и театральную деятельность, именно в них дети смогут ощутить полную значимость экономики и финансовых отношений.

Можно придумать занятие для детей «Путешествие в страну экономики». Воспитатель предлагает детям отправиться в необычное путешествие на ковре-самолете. Под музыку дети произносят слова: «Путешествовать мы хотим, на ковре-самолете полетим». И вот воспитатель вместе с детьми оказывается в прошлом. Происходит знакомство детей с историей появления труда, орудиями труда и бартером - предшественником современных денег, также можно познакомить детей с появлением денег и побеседовать на тему «Доходы», что поможет раскрыть сущность понятий «доход», «расход», «заработная плата», устанавливать зависимость между доходом и расходом семьи, а также воспитывать экономность, рациональное использование денег. После беседы можно провести физкультминутку, подходящую по тематике занятия.

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте).

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный).

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец).

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем).

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы).

Вниманию детей можно представить мультсериал «Смешарики, Азбука финансовой грамотности». Чтобы закрепить полученные и уже имеющиеся знания, можно предложить поиграть детям в сюжетно-ролевые игры «Мини-банк», «Магазин». По окончании занятия дети возвращаются в группу. Проводится рефлексия, то есть дети обобщают полученные знания и высказывают свои мнения о занятии.

Таким образом, финансовая грамотность имеет большое значение. Свои знания и умения можно использовать на благо собственной семьи, а также на развитие экономики страны в целом. И чем выше уровень грамотности граждан, тем успешнее страна, тем активнее развивается экономика. Поэтому очень важно заботиться о своей финансовой грамотности заранее. Необходимо уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами экономики и экономическими, финансовыми отношениями.