

ГБПОУ ВО
«Муромский педагогический колледж»

Конспект беседы о здоровье в средней группе

Составила:

Студентка гр. Д-31

Специальность 44.02.01

Дошкольное образование

Хрункова Татьяна

Проверила:

Галкина А.Н. _____

Муром 2018 год.

Цель: Формирование навыков здорового образа жизни у детей средней группы детского сада.

Задачи: образовательные: продолжать формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; привить потребность к здоровому образу жизни, к физическим упражнениям и занятиям спортом; продолжать формировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; закреплять основные понятия: «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни»;

развивающие: продолжать развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность, речь;

воспитательные: продолжать воспитывать желание быть здоровым, воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам в совместной деятельности.

Предварительная работа: беседы о здоровье, чтение сказки Айболит.

Методические приемы: музыкальное сопровождение, сюрпризные моменты, художественное слово, дидактическая игра.

Ход: Ребята, как вы считаете, что значит быть здоровым? (когда не болеешь, когда хорошее настроение, хочется играть, веселиться). А что нужно делать, чтобы быть здоровым? (вести здоровый образ жизни) Здоровый образ жизни! Полезен он для всех.

Здоровый образ жизни!

Удача и успех.

Здоровый образ жизни!

Со мной ты навсегда.

Здоровый образ жизни!

Моя это судьба.

А мы с вами ведем здоровый образ жизни?(Да)

А что мы делаем?(занимаемся спортом, выполняем физические упражнения, соблюдаем режим дня, правильно питаемся, кушаем полезную пищу, витамины). Все верно. Но сегодня, когда я шла в садик, я встретила доктора.

Он был очень расстроен. Одна девочка по имени Маша заболела. Доктор попросил у меня помощи: рассказать и показать Маше, как нужно себя вести, чтобы быть здоровой. Ну что, ребята, поможем Маше выздороветь? (Да)

(Заходит доктор с иллюстрацией девочки).

Доктор: Здравствуйте, дети. Мне нужна ваша помощь, чтобы вылечить Машу.

Воспитатель: Давайте поможем доктору и расскажем Маше, как нужно себя вести, чтобы не болеть. А чтобы ей было все понятно, мы расскажем и покажем, как мы проводим свой день с пользой для здоровья. (Воспитатель показывает картинки с изображением распорядка дня.)

Посмотрите на эти картинки, что здесь происходит? (Дети делают зарядку)

Правильно. А давайте покажем Маше, как мы делаем зарядку.

Дети вышли по порядку

На активную зарядку.

На носочки поднимайтесь, *(подняться на носки, руки вверх)*

Между парт не потеряйтесь. *(опустится на всю стопу, руки вниз)*

Потянулись, наклонились *(наклон назад, руки на пояс)*

И обратно возвратились *(выпрямиться, руки вниз)*.

Молодцы! А то мы говорим после зарядки? (Спасибо зарядке – здоровье в порядке)

Все верно. Значит, чтобы не болеть, нужно делать зарядку. Она помогает стать сильными и ловкими. А что вы видите на этой картинке? (Дети кушают)

А что они кушают? (Яблоки). А можно ли есть яблоки прямо с дерева или поднятые с земли? (Нет) Почему? (Они грязные)

Вот молодцы! Правильно. Их надо обязательно помыть. А какие фрукты вы еще знаете? (Банан, апельсин, груша)

Правильно. Нужно обязательно есть фрукты. В них много витаминов и они очень полезны для здоровья. А теперь посмотрите на эту картинку. Что вы здесь видите? (Дети гуляют)

Наша Маша захотела гулять, давайте посмотрим, правильно ли она оделась на прогулку. (Дидактическая игра – одень Машу по погоде) (Маша оделась не правильно)

А как нужно одеться Маше? (штанишки, кофточка, ботинки, шапка, шарф, курточка)

Почему нужно именно так одеться? (Чтобы было тепло, сейчас осень и на улице холодно). А что же мы делаем после возвращения с прогулки?

(Умываемся). Что произойдет, если мы не умоемся и не помоем руки перед едой? (Живот заболит) Правильно. Запомните! Всегда надо мыть руки после возвращения с прогулки и перед едой. А сейчас давайте повторим для Маши, что нужно делать, чтобы быть здоровым. (Делать зарядку, кушать продукты, богатые витаминами, одеваться по погоде, мыть руки и грязные фрукты)

Доктор: Спасибо большое вам, ребята! Вы рассказали Маше, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Теперь, надеюсь, она не будет болеть так часто.