

День недели	Режимные моменты	Основные задачи	Варианты возможной интеграции	Особенности организации		
				ППРС	Форма организации	Примечание
3.05 2018г Четверг	<p><u>Утро</u> <b>Встреча детей:</b> Аудиозаписью песни мышонка «Какой чудесный день!...»</p> <p><b>Рассматривание выставки книг,</b> иллюстрационный по теме: «Насекомые»</p> <p><b>Труд. Поручения:</b> помогать сервировать стол</p>	<p>Поддерживать хорошее настроение детей после праздничных выходных.</p> <p>Уточнить знания детей о названии насекомых. Воспитывать любознательность.</p> <p>Продолжать обучать правильному размещению предметов сервировки на столе</p>	<p>х/э + р</p> <p>п + р</p> <p>с/к + р</p>	<p>Аудиозапись</p> <p>Книги с иллюстрацией насекомых Ложки, хлебницы, салфетки...</p>	<p>Групп. индив.</p> <p>Подгрупп Микрогруппы.</p>	<p><b>Порекомендовать родителям:</b> список объектов для наблюдения в природе весной, перечислить развивающие и воспитательные возможности данного метода познания. Обратить внимание на необходимость соблюдения правил безопасного для человека и природы поведения.</p>
	<p><u>НОД</u> <b>Познавательное развитие</b> «Насекомые»</p>	<p>Формировать у детей представление о насекомых, их строение, пользе, для людей и растений. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. Развитие зрительного воспитания, внимания, понимания.</p>	<p>П + р</p>	<p>Картинки насекомых</p>	<p>Подгр.</p>	
	<p><u>Прогулка</u> <b>Наблюдение</b> «Насекомые весной»</p> <p><b>Игры:</b> «По ровненькой дорожке»</p> <p><b>Труд:</b> вскапывание земли вдоль кустарника</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> д/н «Узнай по голосу»</p>	<p>Учить детей различать представителей различных групп (жуки, бабочки, муравьи), выявлять черты сходства и различия, правильно называть части тела насекомых, развивать познавательный интерес.</p> <p>Совершенствовать технику выполнения прыжков на двух ногах. Развивать координацию движений, мышц ног, выносливость.</p> <p>Расширять представления Детей о трудовых операциях, формировать соответствующие умения. Учить соблюдать правила личной гигиены. Развивать слуховое восприятие, формировать умение сопоставлять, сравнивать, подражать голосом.</p>	<p>П + р</p> <p>Ф + р + х/э</p> <p>с/к + р</p> <p>р</p>	<p>Лопатка, грабли Картинки «домашних животных»</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Индивид</p>	
	<p><u>Вечер:</u> <b>Чтение произведения</b> К. Чуковского «Муха-цикатуха»</p> <p>Д/н «Посади бабочек на цветочек»</p>	<p>Обогащать, представления детей о мире насекомых посредством худ. произведения.</p> <p>Расширять представления детей о цветах и оттенках, упражнять в подборе бабочки соответственно цветку по признаку цвета</p>	<p>х/э + п + р</p> <p>п + р</p>	<p>Иллюстрации по теме: «Насекомые»</p> <p>Силуэты бабочек, цветов</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p>	
	<p><u>НОД:</u> <b>Развитие движений</b></p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; в бросании мяча вверх и ловли его: двумя руками, наклоны к прямым ногам. Развивать двигательную активность, интерес к занятиям.</p>	<p>Ф + с/к</p>	<p>Мячи</p>	<p>Подгр.</p>	

<u>Вечерняя прогулка</u> <b>Игры с песком</b>	Создавать интереса и игровых ситуаций, требующих к созданию построек из песка	П + р	Песочные наборы	Подгр.	
<u>Утро</u> Д/н «Веселая гусеница»  <b>Игровая ситуация</b> «Пришли гости»  <b>Практическое упражнение</b> «Послушные пуговицы»	Закреплять знание цветов, учить отбирать из предложенного материала круги только одного заданного цвета и выкладывать в линию Учить выполнять несколько взаимосвязанных игровых действий, играть вместе.  Развивать мелкую моторику рук, формировать навыки самообслуживания	П + р  с/к + р  ф + р	Разноцветные круги  Куклы, посуда  Панно «Пуговицы»	Подгр.  Подгр.  Подгр.	
<b>НОД Музыкальное</b>	«по плану музыкального руководителя» См. НОД № -1 (май)	х/э + р + ф		Подгр.	
<u>Прогулка</u> <b>Наблюдение</b> - экскурсия по территории д/с  <b>Труд</b> – уборка участка  <b>Индивидуальная работа:</b> с определенными детьми	Продолжать знакомить детей с признаками весны, сделать выводы об изменениях, произошедших с деревьями, кустарниками, стимулировать желание, высказывать свои впечатления от увиденного. Организовывать осмотр участка детьми, обсудить что необходимо привести в порядок. Формировать осознанное отношение к порядку. Учить детей понимать суть игрового задания, определить предметы в пары по определенному признаку (цветы)	П + Р  с/к + р  П + Р	-  Зеркало Метла, веник, грабли Лопатки, ведерки	Групп.  Подгр.  Инд.	
<u>Вечер</u> <b>Игра</b> - инсценировка по укр. н. с. «Рукавичка»  <b>Рисуем пластилином</b>  <b>Труд. поручения:</b> поможем кукольную посуду	Учить имитировать действия персонажей, передавать их характер, настроение, развивать произносительную сторону речи.  Совершенствовать навык раскатывания пластилина в жгутики, выкладывать ими контур рисунка (насекомого). Развивать творческие способности.  Учить намывать губку и мыть ею посуду, тщательно смывать водой, соблюдать правила личной гигиены.	х/э + р  х/э + р  с/к + р	Элементы костюмов  Рисунки, контуры насекомых, пластилин Губки, мыло, посуда	Подгр.  Подгр.  Подгр.	
<b>НОД Речевое развитие</b> Худ. лит-ра Н. Калинина «Про жука»	Побуждать внимательно слушать произведения, эмоционально реагировать на подчинение способствовать развитию внимания, памяти речевого дыхания. Содействовать воспитанию интереса к чтению.	х/э + р	Книга, сюжет картинки	Подгр.	
<u>Вечерняя прогулка</u> <b>Игровое упражнение</b> «Мячик покатился»	Знакомить детей с элементами игры (футбол), развивать координацию движений, крупной моторики	Ф + р	Мячи	Подгр.	

<u>Утро</u> <b>Беседа</b> о проведении выходных днях	Учить детей вступать в диалог, делится впечатлениями, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать наблюдательность.	Р +	-	Подгр.	
<b>Конструирование</b> «Дом для друзей»	Учить детей видеть связь между реальными предметами и отображающими их конструкциями, формировать умение выделять составляющие простейших построек, создавать и обыгрывать их	П + р	Строительный материал	Подгр.	
<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	Учить детей занимательно проводить досуг, выбирать занятие по интересам.	с/к + р	Настольные игры	Подгр.	
<b>НОД Музыкальное</b>	«по плану музыкального руководителя» см. НОД №-2 (май)	х/э + р + ф	-	Подгр.	
<u>Прогулка</u> <b>Наблюдение</b> За бабочкой	Предложить детям рассмотреть бабочку, составить ее описание по вопросам воспитателя.	П + р		Групп.	
<b>Игры</b> «Найди свой цвет»	Упражнять детей определение основных цветов, ориентировки в пространстве.	Сп + р		Подгр.	
<b>Труд</b> – высадка рассады цветов	Расширять представление о том, как растут цветы, показать последовательность, высадки цветов, привлекать детей к посильной помощи.			Подгр.	
<b>Индивид работа</b> с определенными детьми	Упражнять в подборе предметов, растений (по размеру)	П + р		Индивид.	
<u>Вечер</u> <b>Чтение</b> – В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Учить детей следить за развитием действия, отвечать на вопросы по содержанию.	х/э + р	Иллюстрация к сказке	Групп.	
<b>Творческая мастерская:</b> «Дорисовка насекомого» «Кто спрятался в канавке»	Развивать наблюдательность в узнавании силуэтного изображения насекомых в рисунках – заготовка, раскрасить рисунки	х/э + р	Рисунки заготовки	Подгр.	
<b>НОД Речевое развитие</b> Отгадывание загадок на тему «насекомые»	Развивать наблюдательно, память, умение подмечать характерные признаки насекомых при отгадывании загадок. Активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к насекомым	х/э + р	Картинки «насекомых»	Подгр.	
<u>Вечерняя прогулка</u> - <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	Учить детей играть дружно, делится игрушками.	с/к	Игрушки	Совм.	
<u>Утро</u> <b>Д/н</b> «не ошибись»	Формировать умение образовывать множественное число имен существительных.	П+р	Картинки насекомых		
<b>Игра:</b> «Пчелы и комарики»	Развивать внимательность, умение соблюдать правила игры. Упражнять детей в различии и назывании основных цветов.	Ф			
<b>НОД Рисование</b> «Паучок»	Продолжать формирование умение рисовать круги и палочки, формировать образ паучка. Закреплять представление о насекомых. Воспитывать интерес к рисованию.	х/э+п	½ альбомного листа, карандаши		

	<p><u>Прогулка: Наблюдение за солнцем</u></p> <p><b>Игры:</b> «Солнышко и дождь»</p> <p><b>Труд:</b> наведем порядок вокруг песочницы</p> <p><b>Индивидуальные работы с определенными детьми</b></p>	<p>Продолжать учить детей замечать и называть состояние погоды.</p> <p>Учить детей согласовывать свои движения с текстом, воспитывать стремление активно включаться в игру.</p> <p>Продолжать воспитывать желание участвовать в труде, оказывать посильную помощь взрослым, соблюдать чистоту и порядок, получать радость от выполненного труда.</p> <p>Побуждение детей четко произносить слова, повторять за воспитателем.</p>	<p>П+р</p> <p>Ф+с/к</p> <p>Ф+с/к</p> <p>Р</p>	<p>Зонтик</p> <p>Совочки, веник</p>			
	<p><b>Вечер Рассказывание сказки</b> В. Сутеева «Петух и краски»</p> <p><b>Строительные игры:</b> «Постройка мебели для куклы»</p>	<p>Учить детей внимательно следить, а развитием сюжета сказки с опорой на иллюстрации. Продолжать знакомить основными цветами.</p> <p>Учить применить в игре свои представления о величине предметов, умение строить несложные</p>	<p>х/э + р+п</p> <p>п+р+с/к</p>	<p>Иллюстрация к сказке</p> <p>Строительный материал</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p>		
	<p><b>НОД Познавательное развитие</b> «День Победы»</p>	<p>Смонтировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной войне и о празднике «День Победы». Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за родину, патриотические чувства.</p>	<p>П</p>	<p>Сюжетные картинки, музыка</p>	<p>Подгр</p>		
	<p><b>Вечерняя прогулка игры по желанию детей</b></p>	<p>Воспитать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>с/к</p>	<p>-</p>	<p>Совм</p>		
	<p><b>Утро</b> <b>Беседа на тему</b> «Мой город»</p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p><b>Работа в уголке книг:</b> рассматривание иллюстраций к книгам</p>	<p>Побуждать рассказывать об экскурсиях по городу в праздничный день, передавать свои впечатления, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Учить детей выбирать занятие по интересам, соблюдать правила игры, объединяться в пары и микро группы. Формировать коммуникативный навык.</p> <p>Продолжать знакомить со средствами выразительности, учить отвечать на вопросы.</p>	<p>Р</p> <p>с/к + р</p> <p>х-э + р</p>	<p>Фотографии детей с родителями</p> <p>Настольные игры</p> <p>Книги</p>	<p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p>		
<p><b>НОД</b> <b>Лепка</b> «Паучок»</p>	<p>Закреплять представление детей о насекомом - пауке. Продолжать учить детей катать шарики из пластилина соединять их друг с другом.</p> <p>Формировать умение сравнивать рисунок паука и изделие из пластилина. Развивать интерес к лепке</p>	<p>х/э + ф + п</p>	<p>Пластилин, дощечки, игрушки паука</p>	<p>Подгр.</p>			

10.05.2018г Четверг

	<p><b>Прогулка Наблюдение</b> «Насекомые в мае» <b>Игры</b> «Жучок – паучок»</p> <p><b>Труд:</b> собираем игрушки после прогулки <b>Индивидуальные работы</b> с определенными детьми</p>	<p>Учить детей аккуратно рассматривать насекомых, называть основные группы, глаг. обозначение действия насекомых. Учить детей выполнять игровые действия, выразительно передавать движения персонажа. Продолжать приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения. Восстанавливать желание помогать взрослому. Упражнять в ориентировке в пространстве, беге. Развивать скоростные качества.</p>	<p>П + р Ф Ф + с/к Ф + р</p>	<p>Ящик для игрушек Флажки</p>	<p>Совм. Подгр. Подгр. Индивид.</p>		
	<p><b>Вечер Чтение стихотворения</b> Берестова «Петушки распетушились»</p> <p><b>Д/н</b> «От маленького – к большому»</p>	<p>Учить детей выстраивать взаимоотношения, воспитывать дружелюбие.  Учить выкладывать последовательность из 2-3 однородных предметов (кубиков, шариков, матрешек...) различной величины от меньшего к большому (слева - направо)</p>	<p>с/к+х/э+р  п+р</p>	<p>Кубики, шарики, матрешки</p>	<p>Групп.  Групп.</p>		
	<p><b>НОД Развитие Движений</b></p>	<p>Закреплять умение ходить в колонне по одному, отрабатывать умение бросать мяч вверх и ловить его. Развивать интерес к современным подвижным играм и выполнение ОРУ с флажками</p>	<p>Ф + с/к</p>	<p>Флажки, мячи</p>	<p>подгр</p>		
	<p><b>Вечерняя прогулка:</b> труд по желанию детей</p>	<p>Учить детей наливать воду в детские лейки, поливать растения</p>	<p>П + ф</p>	<p>лейки</p>	<p>Подгр.</p>		
	<p><b>Утро Беседа на тему</b> «Времена года» <b>Д/н</b> «Раздели на группы» <b>Практическое упражнение</b> «Поведение за столом»</p>	<p>Обогащать представления детей о явлениях природы, характерных для весны, учить правильно называть их. Активизировать словарь по данной теме. Учить понимать суть задания, различать и классифицировать насекомых, птиц, уточнить их название, пояснить свой выбор. Формировать к-г навыки и навыки самообслуживания, соблюдать элементы правила этикета.</p>	<p>П + р П + р Ф + Р</p>	<p>Иллюстрации с изображением времени года Серия иллюстраций «насекомые, птицы»</p>	<p>Подгр. Подгр. Подгр.</p>		
<p><b>НОД Музыкальное</b></p>	<p>(по плану музыкального руководителя) см НОД №3 (май)</p>	<p>х/э + р + ф</p>	<p>-</p>	<p>подгр</p>			
<p>11.05.2018г. Пятница</p>							

	<u>Прогулка Наблюдение</u> состояние погоды, изменения на участке	Развивать наблюдательность. Уточнить с детьми состояние погоды. Учить характеризовать погоду.	П +р		Совм.	
	<b>Игры</b> «Воробушки и автомобиль»	Напомнить правила игры. Упражнять в беге, выполнение прыжков на двух ногах, на месте, с продвижением вперед.	Ф + р	Шапочка воробушек	Подгр.	
	<b>Труд</b> – протирание лавочек на веранде	Упражнять детей в движении рукой вперед – назад, переворачивая тряпочку обратной стороной. Воспитывать аккуратность.	с/к +р	Тряпочки, тазик с теплой водой	Подгр.	
	<b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми	Учить аккуратно играть с песком, не разбрасывать, обговорить меры осторожности.	с/к +р		Индивид.	
	<u>Вечер Работа по сенсорике: Д/н</u> «Расставь по порядку»	Учить детей сравнивать предметы различными способами, размещать по возрастанию размера (длины, высоты) в ряд, передавать в речи результат сравнения.	П + р	Матрешки, пирамидки	Подгр.	
	<b>Игровая ситуация</b> «Семья обедает»	Дополнять знания детей в подборе предметов в сервировке, умении общаться, подбирать атрибуты к игре	с/к + р	Наборы кукольной посуды	Подгр	
<u>НОД Речевое развитие</u> Чтение стихов про насекомых разучивание, стих «жуки»	Воспитывать интерес к стихотворным произведениям, обобщить представления детей о насекомых. Побуждать детей не причинять вреда полезным видам насекомых, уметь видеть и радоваться красоте всего живущего по земле. Заучить стих «жуки» наизусть.	х/э + р + ф	Картинки насекомых, стихи	Подгр.		
<u>Вечерняя прогулка</u> <b>Игры с песком</b>	Учить детей использовать свои знания в свойствах песка, выбирать формочки в соответствии с задуманным	П + р с/к	Формочки для песка	Подгр.		
14.05. 2018 Понедельник	<u>Утро Рассматривание серии картинок</u> по темам: мебель, одежда, посуда, игрушки. <b>Строительные игры:</b> «Песочный дворик для большой и маленькой куклы» <b>Практическое упражнение</b> «Собираемся на прогулку»	Закреплять знание классификации предметов по обобщению понятиям: мебель, одежда. Посуда, игрушки  Учить строить по условиям.  Продолжать учить детей снимать и надевать обувь. Поощрять самостоятельность, стремление быть опрятными	П +р  П +р+ с/к  с/к +р	Игровые уголки и иллюстрации по темам Строительный материал, куклы – большие и маленькие	Подгр.  Подгр.  Групп.	
	<u>НОД Музыкальное</u>	(По плану музыкального руководителя) См НОД №4 (май)	х/э + р		Подгр.	

	<p><u>Прогулка Наблюдение</u> состояние погоды, изменения на участке</p> <p><b>Игры</b> «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Труд</b> – протирание лавочек на веранде</p> <p><b>Индивидуальная работа с определенными детьми</b></p>	<p>Развивать наблюдательность. Уточнить с детьми состояние погоды. Учить характеризовать погоду.</p> <p>Напомнить правила игры. Упражнять в беге, выполнении прыжков на двух ногах, на месте, с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять детей в движении рукой вперед – назад, переворачивая тряпочку обратной стороной. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Учить аккуратно играть с песком, не разбрасывать, обговорить меры осторожности</p>	<p>П + р</p> <p>Ф + р</p> <p>с/к + р</p> <p>с/к + р</p>	<p>Шапочка воробушек</p> <p>Тряпочки, тазик с теплой водой</p>	<p>Совм.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Индивид</p>		
	<p><u>Вечер Работа по сенсорике: Д/н</u> «Расставь по порядку»</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «Семья обедает»</p>	<p>Учить детей сравнивать предметы различными способами, размещать по возрастанию размера (длины, высоты) в ряд, передавать в речи результат сравнения.</p> <p>Дополнять знания детей в подборе предметов в сервировке, умении общаться, подбирать атрибуты к игре</p>	<p>П + р</p> <p>с/к + р</p>	<p>Матрешки, пирамидки</p> <p>Наборы кукольной посуда</p>	<p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p>		
	<p><u>НОД Речевое развитие</u> Рассматривание картины «Наряжаемся»</p>	<p>Продолжать обогащать и уточнять представление детей об предметах окружающего мира, умению целенаправленно в определенной последовательности рассматривать картину: побуждать к инициативным высказываниям</p>	<p>Ф + п</p>	<p>К. К. Рербова «Наряжаемся»</p>	<p>Подгр.</p>		
	<p><u>Вечерняя прогулка Новые упражнения</u> «Веселые мышата»</p>	<p>Учить детей маршировать выполнять ходьбу с высоким подниманием ножек, с подскоками, выполнять махи ногами</p>	<p>Ф + р</p>		<p>Подгр.</p>		
	<p><u>Утро Д/н</u> «Подбери пару»</p> <p><b>Беседа</b> «Добро не уйдет, а зло пропадет»</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «мама делает новую прическу»</p>	<p>Развивать восприятие, внимание, умение выделять предметы по одинаковому признаку.</p> <p>Поощрять проявление сострадания у детей, желание помочь, формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Учить детей принимать на себя роль парикмахера, клиента. Развивать диагностическую речь</p>	<p>П+р</p> <p>с/к + р</p> <p>с/к + р</p>	<p>Иллюстрации по теме</p> <p>Набор для парикмахера</p>	<p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p>		
<p><u>НОД Рисование</u> «Любимая игрушка»</p>	<p>Развивать творческое воображение. Продолжать учить детей правильно дать название того что нарисовали. Воспитать бережное отношение к изобразительным материалам.</p>	<p>х/э + р</p>	<p>½ альбомного листа карандаши</p>	<p>Подгр.</p>			
<p><u>Прогулка Наблюдение</u> – провести экскурсию по участку</p> <p><b>Игры</b> «Разноцветные флажки»</p> <p><b>Труд</b> – «Приведем порядок в песочнице»</p> <p><b>Индивидуальная работа с определенными детьми</b></p>	<p>Обследовать с детьми расширенную территорию своего участка, обговорить назначение различных частей участка.</p> <p>Учить детей действовать согласно цветовому сигналу (красный флажок – сигнал на месте, зеленый – движение вперед), выполнять ходьбу на месте и с продвижением вперед, с высоким подниманием колена.</p> <p>Поощрять желание заботиться о чистоте участка, оборудования.</p> <p>Побуждать детей называть основные цвета</p>	<p>П + р</p> <p>Ф + р</p> <p>с/к + р</p> <p>п + р</p>	<p>Цветные флажки</p> <p>Салфетки, совочки</p> <p>Окружающие предметы</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Инд.</p>			

<p><b>Вечер Чтение произведений</b> «Федорино горе»</p> <p><b>Поем вместе</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с</b> определенными детьми</p>	<p>Уточнить и дополнить знания детей о предметах посуды из произведения. Обогащать словарь детей.</p> <p>Учить детей вместе со взрослым петь песни, передавать мелодию. Развивать способность к слуховому представлению, ладовое чувство. Учить детей играть в ролевые игры. Подбирать атрибуты, распределять роли</p>	<p>x/э + п + р</p> <p>x/э + р</p> <p>ф/к</p>	<p>Иллюстрация к сказке</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p> <p>Инд.</p>	
<p><b>НОД развитие движений</b> Занятие №37</p>	<p>Закрепить умение метать вдаль правой и левой рукой, развивать способность к правописанию, внимание. Учить выполнять упражнения с лентами укреплять мышцы рук, ног, туловища.</p>	<p>ф</p>	<p>Мячи с песком, ленты</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка Игра забава</b> «Легкое перышко»</p>	<p>Учить детей выполнять игровые действия, следить за правильностью выполнения вдоха (через нос), направлять струю воздуха при выдохе.</p>	<p>Ф + р</p>	<p>Перышки</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Утро Работа в уголке творчества:</b> самостоятельная продуктивная деятельность «Раскраски»</p> <p><b>Д/и</b> найди пару по теме «Большой маленький»</p> <p><b>П/и</b> «допрыгни до ладошки»</p>	<p>Предложить детям для свободного раскрашивания раскраски на разную тематику. Развивать мелкую моторику, чувство цвета.</p> <p>Предложить детям собрать из игрушек окружающих предметов пары по размеру.</p> <p>Активизировать в речи соответствующие понятия. Учить согласовывать слова в предложениях.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, реакцию</p>	<p>x/э + р</p> <p>п + р</p> <p>ф</p>	<p>Раскраски по теме недели</p> <p>Игрушки</p>	<p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p>	
<p><b>НОД Познавательное развитие</b> «Как дети выбирали себе место»</p>	<p>Закреплять умение различать и называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом, далеко, подальше, поближе, впереди, позади» использование речевых выражений</p>	<p>П + р</p>	<p>Игрушки средних размеров</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Прогулка Наблюдение</b> за небом, солнцем</p> <p><b>Игры П/и</b> «Затейники» «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Труд</b> – наблюдение за работой плотника: ремонт метлы, стульчиков</p> <p><b>Индивидуальная работа с</b> определенными детьми</p>	<p>Развивать у детей интересы к явлениям природы, учить устанавливать простейшие причинно–следственные связи, делать выводы.</p> <p>Развивать способность к подражанию, вниманию, быстроту реакции, реагировать на сигнал.</p> <p>Обогащать представление детей о работе плотника, учить уважать труд взрослых, бережно относиться к вещам.</p> <p>Учить детей четко произносить слова</p>	<p>П + р</p> <p>Ф</p> <p>с/к + р</p> <p>р</p>	<p>Зонты</p> <p>Инструменты плотника</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Инд.</p>	
<p><b>Вечер Чтение и обсуждение</b> сказки «Как машина людям помогала?»</p> <p><b>Трудовые поручения</b> – помощь в мытье игрушек.</p>	<p>Развивать познавательный интерес детей, развивать речь детей, умение отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Продолжать учить детей оказывать посильную помощь.</p>	<p>Ф</p>	<p>Обруч, мячи, игрушки</p>	<p>Совм.</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с</b> определенными детьми</p>	<p>Воспитывать культуру поведения, учить отпрашиваться, дружно играть.</p>	<p>с/к</p>		<p>Инд.</p>	

17. 05 2018 год. Четверг

17. 05 2018 год. Четверг	<p><u>Утро</u> <b>Речевая игра</b> «Назови лишний предмет»  <b>Игровое упражнение:</b> «Собираем куклу на прогулку»  <b>Трудовое поручение:</b> убираем, готовим рабочее место</p>	<p>Способствовать развитию логического мышления, устно классифицировать предмет.  Совершенствовать навык застегивания и расстегивания крупных пуговиц, липучек, одевать различные предметы одежды.  Формировать навыки самообслуживания.  Учить детей оказывать посильную помощь выполнение несложных заданий, формировать стремление поддерживать порядок</p>	<p>P +п  С/к + р  с/к</p>	<p>Предметные картинки  Набор одежды</p>	<p>Подгр.  Подгр.</p>		
	<p><u>НОД</u> <b>Лепка</b> «Улитка»  Вызывать интерес</p>	<p>Вызвать интерес к лепке. Учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек, развивать мелкую моторику.</p>	<p>х/э + ф</p>	<p>Дошечки,  пластилин</p>	<p>Подгр.</p>		
	<p><u>Прогулка</u> <b>Наблюдение</b> за проезжающими машинами  <b>Игры П/и</b> «Воробушки и автомобиль»  <b>Образовательное упражнение</b> «Шоферы»  <b>Труд:</b> Практическое упражнение собираемся на прогулку – возвращение с прогулки  <b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Активировать в речи детей и уточнить понятия, связанные со строением автомобиля и названием машин. Напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия, реагировать на сигнал.  Учить имитировать звучание клаксона, ориентироваться в пространстве.  Продолжать учить детей снимать и одевать обувь, убирать в шкафчик.  Поощрять самостоятельность, стремление быть опрятным.    Воспитать дружеские взаимоотношения, правила поведения на игровой площадке</p>	<p>П+р  Ф+р  с/к +ф  с/к</p>	<p>Атрибуты к игре</p>	<p>Подгр.  Совм.  Инд.  Инд.</p>	<p>Совм.</p>	
	<p><u>Вечер</u> <b>Игра –занятие</b> «в гости к сказке»  <b>Настоль-печатные игры</b>  <b>Индивидуальные работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Учить детей инсценировать знакомую сказку, передавать действия персонажей, выразительно повторять реплики.  Продолжать развивать взаимодействие в процессе игр, умение подчиняться правилам.  Формировать звуковую культуру речи, произносить гласные звуки.</p>	<p>х/э + р + ф  с/к + р  р</p>	<p>Атрибуты,  маски героев  Настольные игры по интересам</p>	<p>Подгр.  Индив.</p>	<p>Совм.</p>	
	<p><u>НОД</u> <b>Развитие движений</b>  Занятие №38</p>	<p>Продолжать закреплять умение метать вдаль правой и левой рукой, развивать способность к подражанию, внимание, учить выполнять упражнения с лентами. Развивать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>ф</p>	<p>Мячи с песком,  ленты</p>	<p>Подгр.</p>		
	<p><u>Вечерняя прогулка</u> <b>Игры с песком</b> «Печем пироги»</p>	<p>Учить детей набирать в формочки влажный песок, аккуратно переворачивать их, украшать их бросовым и природным материалом.</p>	<p>П +р</p>	<p>Формочки для песка</p>	<p>Подгр.</p>		
	<p><u>Утро</u> <b>Строительная игра</b> «Мебель для матрешки»  <b>Игровые упражнения</b> «Великаны карлики»  <b>Обучающая ситуация</b> «медвежата за столом»  <b>НОД</b> <b>Музыкальное</b></p>	<p>Развивать продуктивную деятельность, умение соотносить материалы и игрушки по величине.  Развивать внимание, укреплять мышцы ног, спины, учить действовать по сигналу.  Продолжать знакомить с моделями культурного поведения за столом на основе стихотворения Б. Кожевникова «Медвежонок»  (по плану музыкального руководителя) см. НОД № 5 (май)</p>	<p>х/э+р+ф</p>	<p>Наборы строительных кубиков</p>	<p>Подгр.  Совм.  Совм.</p>		

18. 05.2018  
год. Пятница

	<p><u>Прогулка Наблюдение</u> Распознающие «Кто есть, кто?» <b>Игры П/и</b> «Разноцветные флажки» <b>Труд</b> Наведем порядок на веранде <b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Учить различать прохожих по возрасту, полу, предполагать кем доводятся друг другу идущие вместе взрослые и дети. Учить детей действовать согласно цвету флажка, развивать способность концентрировать внимание. Продолжать учить детей оказывать посильную помощь, соблюдать порядок. Развивать двигательную активность, интерес к занятиям в игре. Поиграй со мной.</p>	<p>с/к ф с/к + ф ф + п</p>	<p>флажки</p>	<p>Совм. Подгр. Подгр. Инд.</p>		
	<p><u>Вечер Игра – забава</u> «Легкое перышко»  <b>П/и</b> «Солнышко и дождик» <b>Трудовое поручение</b> -польем цветочки вместе <b>Индивидуальная работа</b> с отдельными детьми</p>	<p>Учить детей следить за правильность. Выполняемого вдоха (через нос) учить направлять струю воздуха при выдохе что бы сдуть перышко. Развивать внимание умение быстро реагировать на сигнал. Продолжать учить детей оказывать посильную помощь, ухаживать за растением. Учить детей правильно надевать обувь, застегивать.</p>	<p>Ф Ф + п с/к</p>	<p>Перышки  Инвентарь для ухода за растениями</p>	<p>Подгр.  Подгр. Подгр.</p>		
	<p><u>НОД Речевое развитие</u> «Сказка про язычок»</p>	<p>Развивать понимание речи, артикуляционный аппарат, учить выполнять артикуляционную гимнастику, развивать речевое дыхание</p>	<p>Р</p>		<p>Подгр.</p>		
	<p><u>Вечерняя прогулка</u> «Деревья в цвету»</p>	<p>Обратить внимание детей на цветущие растения, предложить полюбоваться их красотой</p>	<p>П</p>		<p>Совм.</p>		
	<p><u>Утро Рассматривание иллюстрации</u> с изображением цветов и растений весной <b>Игровая ситуация:</b> «Цветочный магазин» <b>Труд в уголке природы:</b> полив цветов</p>	<p>Расширять знания детей о весенних изменениях в природе.  Закреплять знания о функционировании магазина. Формировать навыки культурного поведения в общественных мероприятиях. Продолжать формировать представления о том, что для роста растения нужны земля, вода, воздух, свет.</p>	<p>Р + п  с/к + рс/к + р</p>	<p>Иллюстрации с изображением цветов, растений Пластмассовые цветы Лейки с водой</p>	<p>Подгр. Подгр. Подгр.</p>		
	<p><u>НОД Музыкальное</u></p>	<p>(по плану музыкального руководителя) см НОД №6 «май»</p>	<p>х/э + р + ф</p>	<p>-</p>	<p>Подгр.</p>		
	<p><u>Прогулка Наблюдение</u> «Какие они – цветущие растения?» <b>Игры</b> «К названному дереву беги» <b>Труд</b> – полив цветов  <b>Индивидуальны работы</b> с определенными детьми</p>	<p>Осмотреть растения с целью определения их строения (стебель, листья, цветки, корни) Продолжать развивать физические качества: ловкость, быстроту. Закреплять Названия различных деревьев. Совершенствовать навык работы лейкой, учить поливать равномерно. Формировать представление о взаимоотношениях между детьми, умение вступать в контакт.</p>	<p>П + р Ф+р с/к + р с/к + р</p>	<p>Лейки с водой</p>	<p>Подгр. Подгр. Подгр. Индив.</p>		

<p><b>Вечер Чтение стихотворения</b> Е. Трутневой «Цветы» <b>Д/н</b> «Какой букет цветов ты хотела бы подарить маме?» <b>Творческая мастерская:</b> Изготовление тюльпанов</p>	<p>Расширять представление детей о разнообразии цветов, показать интонацией радостное настроение. Воспитывать внимание радость близким людям.</p> <p>Познакомить детей с техникой оригами, привлечь к помощи – вставить палочку – стебель, прикрепить листочки.</p>	<p>х/э + п +р р х/э + р</p>	<p>Иллюстрация «Цветы»  Цветные листы, пластмассовая палочка</p>	<p>Подгр. Подгр. Подгр</p>	
<p><b>НОД Речевое развитие</b> Рассматривание иллюстрации к произведению Чуковского «Путаница» <b>Д/упр.</b> «Что я делаю?»</p>	<p>Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках. Учить правильно строить предложение, отвечая на вопросы. Активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению</p>	<p>х/э + р</p>	<p>Книга К. Чуковского «Путаница»</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка</b> <b>П/и</b> «Карусель»</p>	<p>Упражнения в ходьбе по кругу, не нарушая его, произносить текст</p>	<p>Ф + р</p>	<p>обруч</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Утро Д/н</b> «Найди листок к дереву» <b>Игровое упражнение</b> «Рассказать кукле Кате, как нужно правильно вести себя в лесу» <b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Уточнить знания детей о некоторых видах деревьев и кустарников, упражнять в умении объединять растения по общему признаку. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений. Продолжать Учить беречь природу.</p> <p>Упражнять в умении завязывать шнурки, бантики.</p>	<p>П + р Р +п с/к + ф +р</p>	<p>Деревья, листья соответствующему дереву Кукла Набор шнурков</p>	<p>Подгр. Подгр. Индив.</p>	
<p><b>НОД Рисование</b> «Одуванчик»</p>	<p>Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – вилкой. Способствовать развитию бережного отношения к природе через продуктивную деятельность. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>х/э +п +р</p>	<p>½ альбомного листа, вилки, гуашь, тарелки</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Прогулка Наблюдение</b> «мать – и - мачеха» - «Что это за цветок?» <b>Игры</b> «Воробушки и автомобиль» <b>Труд</b> рыхление почвы в цветах <b>Индивидуальная работа</b> с определёнными детьми</p>	<p>Познакомить с растением, учить определять его особенности; невысокий стебель покрыт чешуйками, цветок желтый, круглый, похож на крохотную корзинку, листьев нет. Способствовать развитию основных видов движений, повышать подвижность суставов. Расширять представления о трудовых операциях, формировать соответствующие умения. Закреплять знания о цветах, научить находить их в окружении.</p>	<p>П +р Ф +р с/к + р п +р</p>	<p>Цветы мать – и – мачеха  Шапочка воробьев Грабельки, мотыжка</p>	<p>Групп.  Подгр. Подгр. Индив.</p>	

<p><b>Вечер Чтение стихотворения</b> А. Качаргиной «Шалунишка ветерок» <b>Настольные игры:</b> «Разрезные картинки» <b>Беседа</b> на тему «Чем мне нравится весна?»</p>	<p>Помогать детям понять содержание стихотворения, продолжать развивать устойчивый интерес к чтению поэтических произведений. Формировать умение, видеть целостный образ по части, развивать ориентировку на плоскости, речь. Учить детей видеть красоту весеннего пейзажа, выражает свои впечатления в речи.</p>	<p>x/э + p  с/к + p  п + p</p>	<p>Открытки с изображением цветов Разрезные карт. природн. окр-ие</p>	<p>Подгр.  Подгр.  Подгр.</p>	
<p><b>НОД Развитие движений №40</b></p>	<p>Закреплять умение катать мяч обеими руками друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать по сигналу, дружно действовать в коллективе</p>	<p>Ф + с/к</p>	<p>Мячи, верёвки</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка Х/и</b> «мы на луг ходили, хоровод водили»</p>	<p>Учить сочетать слова с движениями, развивать чувство ритма</p>	<p>x/э+ф+p</p>		<p>Подгр.</p>	
<p><b>Утро Беседа</b> «Что я видел по дороге в детский сад» <b>П/и</b> «Ловим комара» <b>Д/и</b> «Покажи предмет» (признаки предметов)</p>	<p>Формировать умение отвечать на вопросы, активизировать словарный запас. Закреплять умение выполнять движения по тексту игры. Продолжать учить детей выделять форму конкретного предмета окружающей обстановки, пользуясь геометрич. образцами</p>	<p>Р.  Ф. П.</p>	<p>Геометрически е фигуры</p>	<p>Подгр.  Подгр. Подгр.</p>	
<p><b>НОД Познавательное развитие</b> «Что растёт за окном»</p>	<p>Познакомить с многообразием растительного мира, учить внимательно слушать и наблюдать отвечать на вопросы словом и предложением воспитателем бережно относиться к растениям</p>	<p>П +p</p>	<p>Картинки с деревьями, цветами, травой</p>	<p>Подгр.</p>	
<p><b>Прогулка Наблюдение</b> за одуванчиками <b>Игры П/и</b> «У медведя во бору»  <b>Игры в песочнице</b>  <b>Труд</b> «Собираем игрушки» <b>Индивидуальная работа</b> по развитию движений с определенными детьми</p>	<p>Расширять представление о цветке (вид, строение) Воспитывать бережное отношение к растениям. Закреплять умение бегать не толкаясь.  Пробуждать детей соблюдать правила игры с песком.  Воспитывать трудолюбие. Продолжать учить ходить по бревну, прыгивать на 2 ноги, развивать равновесие</p>	<p>П +p  ф.  с/к  ф. ф.</p>	<p>Формочки  бревно</p>	<p>Совм.  Подгр.  Подгр.  Инд.</p>	
<p><b>Вечер Чтение стихотворение</b> А. Кочергиной «Гвоздика» <b>Игровая ситуация</b> «Покупаем цветы» <b>Индивидуальные развлечения</b> для определенных детей</p>	<p>Продолжать знакомить детей разнообразием цветов, воспитывать бережное отношение к природе, её красоте. Дополнить знания детей о том, в каких случаях покупают и дарят цветы. Развивать умение строить из кубиков по образцу, называть детали.</p>	<p>x/э + p  с/к + p  п +p</p>	<p>Открытка изображением гвоздики. Пластмассовые цветы Набор кубиков.</p>	<p>Подгр. Подгр. Инд.</p>	
<p><b>НОД Развитие движений</b></p>	<p>Продолжать учить ходить и бегать друг за другом, перешагивать через препятствия, способствовать развитию двигательной активности, развитию сложных движений</p>	<p>Ф.</p>		<p>Совм.</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка Полив растений</b> в цветнике</p>	<p>Учить детей ухаживать за растениями</p>	<p>Ф.</p>	<p>Лейки</p>	<p>подгр.</p>	

24.05.2018 год. Четверг	<p><u>Утро Д/и</u> «Кто спрятался на картинке»</p> <p><b>Строительные игры</b> «Построить цветочный магазин»</p> <p><b>Практич. упражнение</b> «Мыло пушистое и полотенце душистое»</p>	<p>Учить детей внимательно рассматривать рисунок, развивать зрительное восприятие, активизировать в речь и название предметов.</p> <p>Учить детей строить разные дома – здания, показать, как можно выделить определенный магазин (вывеска, оформление цветами и т.д.)</p> <p>Развивать самостоятельность в выборе материала.</p> <p>Формировать осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены</p>	<p>П + р</p> <p>П + р</p> <p>Ф.</p>	<p>Картинки</p> <p>Строительный материал, предметы заместители</p>	<p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p> <p>Совм.</p>	
	<p><b>НОД Лепка Пластилинограф</b> «Одуванчик»</p>	<p>Закреплять умение работать с пластилином, катать шарики и колбаски соответствующим движением рук. Закреплять знания о желтом и зеленом цвете. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>х/э + п + ф</p>	<p>Пластилин, дощечки, картинки одуванчиков, образец</p>	<p>Подгр.</p>	
	<p><u>Прогулка Наблюдение</u> – Береза в мае</p> <p><b>Игры П/и</b> «Найди что спрятано»</p> <p><b>Труд</b> наблюдение за высадкой рассады цветов.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Учить узнавать березу по стволу, цвету и форме листьев, ветвей правильно называть части дерева. Обогащать словарный запас.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве, перемещаться в соответствии с указанием педагога, понимать речевые конструкции под «на» «в» «за» «около».</p> <p>Обогащение представления детей о разнообразном труде взрослых.</p> <p>Воспитывать уважение к труду.</p> <p>Учить детей взаимодействовать (общаться) в процессе игр, быть терпеливыми.</p>	<p>П +р</p> <p>Ф.</p> <p>П.</p> <p>с/к</p>		<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p> <p>Совм.</p> <p>Инд.</p>	
	<p><u>Вечер Игра –драматизация</u> по сказке «Маша и медведь»</p> <p><b>Игры-шнуровки</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Учить детей следить за развитием сюжета, речью рассказчика, передавать действия персонажей с помощью перчаточных кукол.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, учить завязывать шнурки.</p> <p>Учить детей правильно надевать обувь.</p>	<p>с/к + х/э</p> <p>Ф.</p> <p>Ф.</p>	<p>Перчаточные куклы</p> <p>Шнуровки</p> <p>Обувь детей</p>	<p>Совм.</p> <p>Подгр.</p> <p>Инд.</p>	
	<p><b>НОД Развитие движений</b> Занятие № 41</p>	<p>Закреплять умение катать мяч вдаль, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, развивать ловкость, выдержку</p>	<p>ф</p>	<p>Мячи, веревки</p>	<p>Подгр.</p>	
	<p><u>Вечерняя прогулка</u></p> <p><b>Труд</b> – помоем игрушки</p>	<p>Приучать детей оказывать посильную помощь взрослому человеку.</p>	<p>с/к + ф</p>		<p>Подгр.</p>	
	<p><u>Утро Встреча детей записью</u> песенки паровозика из песенки «Паровозик из Ромашкова»</p> <p><b>Строительная игра:</b> «Построим паровозик и Ромашкова»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Способствовать созданию хорошего настроения, помочь понять содержание песенки.</p> <p>Продолжать учить строить постройку, аккуратно располагая формы по четырехугольнику; учить оценивать качество работ</p> <p>Упражнять детей в правильном произношении слов, учить делать артикуляцию.</p>	<p>х/э + р</p> <p>п +р</p> <p>р</p>	<p>Аудиозапись</p> <p>Строительный материал, игрушки на выбор</p>	<p>Индив.</p> <p>Подгр.</p> <p>Индив.</p>	

25.05.2018 год.  
Пятница

	<b>НОД Музыкальное</b>	(по плану музыкального руководителя) см НОД №7 «май»	х/э + р + ф		Подгр.	
	<b>Прогулка Наблюдение</b> за насекомыми	Продолжить знакомство с миром насекомых, наблюдать за передвижением. Местом скопления, воспитывать доброжелательное отношение к природе.	х/э + р	Настольный театр Мозаика	Подгр.	
	<b>Игра</b> – на выбор	Повышать интерес к подвижным играм на свежем воздухе, закреплять правила, знания текста.	п + р	Березовые и кленовые	Подгр.	
	<b>Труд</b> – уборка высокой травы	Объяснить детям необходимость данных действий, приучать трудиться на пользу всем.	п+р	листья	Подгр.	
	<b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми	Учить детей различать по форме кленовые и березовые листья. Обогащать словарный запас.				
	<b>НОД Речевое развитие</b> О. Высотская «Одуванчик»	Предложить детям прослушать стихотворение, ответить на вопросы, заучить стихотворение наизусть. Обогащать словарь детей. Воспитывать интерес к чтению, к стихотворным произведениям.	х/э + р	Хрестоматия, иллюстрация	Подгр.	
	<b>Вечерняя прогулка П/д игра</b> «Спрячь игрушку»	Учить понимать предложно – падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под»), выполнять задания)	Ф+ р	Игрушки на выбор	Подгр.	
28.05.2018 год Понедельник	<b>Утро Игровая ситуация</b> «Маша учит малыша ходить»	Учить детей выполнять игровые действия, применять освоенные или навыки самообслуживания (надевать на куклу шапочку, ботинки)	с/к+ф.	Кукла, одежда для куклы	Подгр.	
	<b>Игра</b> «Аккуратные зайчата»	Развивать интерес к играм-действиям под звучание слова Учить детей аккуратно кушать не крошить, не проливать, жевать тщательно.	с/к		Совм. Совм + инд.	
	<b>НОД Музыка</b>	(по плану музыкального руководителя) см НОД №7 «май»	х/э + р + ф		Совм.	
	<b>Прогулка Наблюдение</b> целевая прогулка вокруг д/с	Учить детей организованно перемещаться парами, осуществлять наблюдение за игрой старших дошкольников, называть их действия. Развивать внимание, быстроту реакции. Напомнить правила безопасного поведения в песочнице. Учить контактировать со сверстниками.	П + р + ф		Совм.	
	<b>Игра П/и</b> «Кто лишний», игры в песочнице	Продолжать учить детей снимать одежду и обувь, убирать в шкафчик.	Ф.	Набор для песка	Подгр. Подгр + инд.	
<b>Труд</b> «Возвращаемся с прогулки»	Поощрять самостоятельность, стремление быть опрятным.	с/к		Совм.		
<b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми.	Развивать мышление детей.	п+р		Инд.		
<b>Вечер Чтение сказки</b> В. Бианки «Лис и мышонок»	Вместе с детьми поговорить текст, передавать характер и настроение героя.	Хэ + р + с/к			Подгр.	
<b>Экспериментирование</b> <b>Игры</b> с конструктором	Учить детей выполнять поделки по образцу, замыслу, подбирать и правильно называть необходимые детали	П + р	Конструктор	Подгр.		

29.05.2018 год Вторник

	<b>НОД Речевое развитие</b> Рассматривание картинок	Способствовать развитию образного восприятия: обогащать словарь за счет точных емких характеристик, предметов, способствовать воспитанию добрых чувств, развивать способность к правильным суждениям	P + х/э	Пособия В. Тербова «Развитие речи в д\с»	Подгр.	
	<u>Вечерняя прогулка</u>	-	-	-	-	
	<u>Утро</u> <b>Беседа</b> на тема «Хорошо весной» <b>Ди</b> «Разложи посуду» <b>Т</b> <b>рудовое поручение:</b> поможем сервировать стол	Закреплять знания о признаках поздней весны, учить высказывать свои впечатления об увиденном. Учить детей применять в игре умение различать и называть столовую и чайную посуду; активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Формировать умения, необходимые для выполнения работы дежурного, по столовой.	П+р P+ с/к +р	Иллюстрации по теме: «Весна» Хлебницы, салфетницы, ложки, тарлки	Подгр. Подгр. Микрогр упп.	
	<b>НОД Рисование</b> «Разноцветные колечки»	Формировать и закреплять умение рисовать замкнутые линии. Похожие на круги, учить правильно держать карандаш в руке закреплять знания основных цветов, развивать интерес к рисованию	х/э + п	Цветные карандаши, ½ альбомного листа, образец	Подгр.	
	<u>Прогулка</u> <b>Наблюдение</b> – береза, клен <b>Игры</b> «С кочки на кочку» <b>Труд</b> – уборка подрезанной травы <b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми	Учить детей видеть отличительные особенности и черты сходства деревьев, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, поощрять помощь взрослым. Упражнять в действиях с мячом: бросать вперед, подбрасывать вверх	П+ ф Ф+ р с/к + р ф + р	Целевая экскурсия на близ лежащем участке Нарисованные круги, ведра, мячи	Групп. Подгр. Подгр. Индив.	
	<u>Вечер</u> <b>Чтение английской песенки</b> в переводе С. Маршака «Перчатки» <b>Практическое упражнение</b> «Липучки и пуговицы»	Учить эмоционально откликаться на текст. Помогать понять состояние котят – персонажей стихотворения.  Совершенствовать навык застегивания липучек и пуговиц. Развивать мелкую моторику рук, формировать навыки самообслуживания		Иллюстрация «Котята»  Панно «Липучек» «Пуговицы»	Подгр.  Подгр.	
	<b>НОД Развитие движений</b> Занятие №42	Закреплять умения помогать и подлезать под рейку, прыгать в длину с места; развивать умение ориентироваться в пространстве действовать по команде, выполнять упражнения с флажками, укреплять группы мышц	Ф.	Флажки, стройка, веревки	Подгр.	
	<u>Вечерняя прогулка</u> <b>Игра-забава</b> с воздушными шарами	Продолжать знакомить с правилами игры с шарами, учить соблюдать правила безопасности (не наткаться, смотреть под ноги, вперед)	Ф+р+ск	Воздушные шары	Подгр.	

30.05.2018 среда	<p><u>Утро Работать в уголке природы:</u> рассматривание цветущих растений Полив комнатных растений <b>Игры с макетом</b> «Дорожное движение»</p>	<p>Учить выявлять черты сходства и различия в строении растений. Совершенствовать навык, правильного выполнения трудовых операций, умение действовать аккуратно.</p> <p>Актуализировать и дополнить знания детей о правилах дорожного движения, уточнить понятия «дорога», «тротуар», «светофор».</p>	<p>П + р с/к + р</p> <p>ф + р</p>	<p>Цветущие растения уч. Прир. Инвентарь для поливания растений Макет дорожного движения</p>	<p>Подгр. Подгр.</p>	
	<p><b>НОД Познавательное развитие</b> «идем в гости»</p>	<p>Формировать представление о сохранении количества: учить сравнивать совокупности для случая с несовпадающим числом объектов</p>	<p>П.</p>	<p>стулья</p>	<p>Подгр.</p>	
	<p><u>Прогулка Наблюдение</u> – поведение птиц <b>Игры</b> «Сбей кеглю»</p>	<p>Продолжать знакомить с изменениями в природе, связанными с теплом. Учить отвечать на вопросы. Учить выполнять бросок вперед, развивать глазомер, координацию движений.</p>	<p>П+р</p> <p>Ф+р</p>	<p>Кегли</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p>	
	<p><b>Труд</b> – уборка травы</p>	<p>Продолжить работу по уборке новой территории, учить включать различные трудовые операции в игровые действия</p>	<p>с/к +р</p>	<p>Ведро, мешки</p>	<p>Подгр.</p>	
	<p><b>Индивидуальная работа</b> с определенными детьми</p>	<p>Развивать навыки самообслуживания. Учить застегать и расстегать пуговицы.</p>	<p>ф.</p>	<p>Одежда детей</p>	<p>Инд.</p>	
	<p><u>Вечер Чтение:</u> К. Чуковский «Ежики смеются» <b>Творческая мастерская:</b> рисование пластилином</p>	<p>Поговорить о содержании стихотворения, делиться своими впечатлениями. Знакомить детей с техникой рисования пластилином, учить размазывать небольшие кусочки пластилина на листе картона в разных направлениях</p>	<p>х\э + р</p> <p>х\э + р</p>	<p>Пластилин, картон</p>	<p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p>	
	<p><b>НОД Развитие движений</b> (улица)</p>	<p>Закреплять умение ходить по кругу взявшись за руки, и друг за другом на носочках и пяточках, прыгать в длину с места, ловить и кидать мяч друг другу</p>	<p>Ф.</p>	<p>Мячи</p>	<p>Подгр.</p>	
<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
31.05.2018год Четверг	<p><u>Утро Д/и</u> «Кто это?»</p>	<p>Предположить на ощупь, узнать знакомые игрушки, учить называть свойства предметов.</p>	<p>П+р</p>		<p>Подгр.</p>	
	<p>Рассматривание любимых сказок</p>	<p>Побуждать детей пересказывать отдельные эпизоды знакомых сказок, развивать связную речь.</p>	<p>Р+х/э</p>		<p>Подгр.</p>	
	<p><b>Игры забавы:</b> заводные игрушки</p>	<p>Содействовать созданию положительного эмоционального климата в группе.</p>	<p>с/к+р</p>		<p>Подгр.</p>	
<p><b>НОД Лепка</b> «Гусеница»</p>	<p>Закреплять умение катать шарики движениями рук, воспитывать бережное отношение к живым, интерес к лепке, результатам своего труда</p>	<p>х/э + ф</p>	<p>Пластилин, дощечки</p>	<p>Подгр.</p>		

<p><u>Прогулка Наблюдение</u> – экспериментальная деятельность; опыт: t на солнце и в тени.</p> <p><b>Игры</b> «Мыши в кладовой»</p> <p><b>Труд</b> – уборка на веранде</p>	<p>Учить детей выявлять простейшие закономерности, делать выводы, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, ловкость, координацию движений.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить дело до конца</p>	<p>П+r</p> <p>Ф+r</p> <p>с/к +p</p>	<p>Игрушки, камешки</p> <p>Шапочки мышей</p> <p>Тряпочки, веники</p>	<p>Групп.</p> <p>Подгр.</p> <p>Подгр.</p>	
<p><u>Вечер Подготовка к игре</u> «Больница»: Чтение сказки К. Чуковского «Айболит»</p> <p><b>Строительные игры</b></p>	<p>Обогащать игровой и личный опыт детей, учить подбирать необходимые атрибуты для игры, обустроить игровое пространство.</p> <p>Учить детей выполнять объемную постройку, формировать умение действовать коллективно.</p>	<p>х/э + p</p> <p>п + p</p>	<p>Иллюстрации к сказке</p> <p>Набор «Айболит»</p> <p>Строительный материал</p>	<p>Подгр.</p> <p>Подгр</p>	
<p><u>НОД Развитие движений</u> занятие №42</p>	<p>Продолжать закреплять умение ползать и подлезать под рейку, прыгать в длину с места развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по команде, укреплять мышцы рук и ног</p>	<p>Ф</p>	<p>Флажки, стойка с веревками</p>	<p>Подгр</p>	
<p><u>Вечерняя прогулка</u></p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>Помочь детям в организации игрового взаимодействия</p>	<p>с\к +p</p>	<p>Игровые материалы на выбор</p>	<p>Подгр.</p>	