

Formation E-formateur /Formateur nouvelle génération

Je postule à cette formation

Date de début de la formation :

décembre 2018

Durée de la formation :

400 Heure

Localisation :

Paris

Centre d'Ascension professionnelle à Rennes

Le centre d'ascension professionnelle EVOCIME CTI ADVANCED de PARIS propose des formations Métiers, des parcours à la carte à des adultes en reconversion, évolution ou transition professionnelle.

Les formations Métiers sont :

Échelonnées sur une période d'environ 3 mois de façon intensive

Pragmatiques et orientées développement des compétences : objectif employabilité

Animées par des experts métiers avec des méthodes pédagogiques variées

Associées systématiquement à un accompagnement personnalisé dans le cadre de notre pack ascension (Personal branding, Training Recherche d'emploi, Soft skills...)

Ouvertes vers l'entreprise et ses décideurs (adhésion à des clubs business, événementiels, partenariat avec des structures de l'écosystème digital type French Tech...)

Formation "E-formateur"

Cette formation est destinée aux personnes ayant :

Une maîtrise technique/comportementale sur un ou plusieurs domaines de compétences

L'envie de transmettre votre savoir et vos connaissances avec des techniques et des outils d'animation modernes

La formation vous apportera les savoirs et savoir-faire nécessaires pour devenir un formateur "nouvelle génération" en tant que salarié ou indépendant et vous offre de nombreux débouchés dans un secteur d'activité en pleine mutation.

Vous pourrez par exemple animer des formations en présentiel avec des outils numériques pour dynamiser vos interventions, animer des séquences en distanciel ou construire des parcours ludiques en "Blended Learning".

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 – CONNAÎTRE LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE

- Vivre un digital learning comme apprenant et observateur
- Prendre en main des outils utilisés durant la formation
- Situer les principaux pédagogues et leurs apports à la pratique pédagogique aujourd'hui
- Connaître les principaux modèles pédagogiques et les techniques d'animation qui y sont attachées
- Savoir construire un programme de formation en réponse à des besoins identifiés
- Porter un regard réflexif sur l'apprentissage

MODULE 2 – CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES FORMES DE DIGITAL LEARNING

- Connaître les différentes manières d'associer les situations présentiels, à distance en synchrone et à distance en asynchrone
- Identifier les principaux types de médias utilisés en digital learning et les outils permettant de les produire
- Savoir estimer la pertinence d'un digital learning par l'utilisation d'une grille d'évaluation

- Savoir présenter oralement les points forts et faibles, les avantages et les limites des différents types de digital learning

MODULE 3 – CONCEVOIR ET SCÉNARISER UN DIGITAL LEARNING

- Identifier les différentes phases de l'ingénierie pédagogique d'un digital learning
- Savoir modulariser un contenu et concevoir le scénario général d'un digital learning
- Savoir concevoir un scénario détaillé en identifiant les activités d'apports, celle d'apprentissage et d'évaluation
- Savoir produire des storyboards décrivant les ressources dont la production est confiée à des médiateurs

MODULE 4 – PRODUIRE DES RESSOURCES EN RAPID LEARNING

- Connaître les principaux outils de rapid learning
- Produire un teaser vidéo avec PowerPoint
- Produire un diaporama sonorisé avec iSpring et PowerPoint
- Produire des QCM permettant d'évaluer de manière ludique les apprenants

MODULE 5 – TECHNIQUES D'ANIMATION EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

- Savoir prendre la parole devant un public de manière claire et convaincante
- Connaître les principes de la gestion de groupe et les mettre en pratique
- Savoir concevoir une classe virtuelle, du conducteur à la production des ressources (diaporama, sondage, tableau blanc)
- Savoir animer une classe virtuelle en utilisant les outils de communication (caméra, partage d'écran, chat) de manière à rendre actifs les participants

MODULE 6 – AGIR COMME TUTEUR ET COACH AUPRÈS DES APPRENANTS

- Situer le tutorat à distance comme modalité pédagogique
- Connaître les raisons d'être et les enjeux du tutorat
- Identifier les différents profils de tuteurs et leurs compétences
- Réaliser des interventions tutorales proactives et réactives
- Savoir personnaliser la relation tutorale
- Faire collaborer des apprenants à distance
- Savoir produire un scénario tutorial
- Situer le coaching comme relation d'aide
- Connaître les fondements de la psychologie relationnelle
- Mener un entretien de coach en utilisant les outils adéquats

MODULE 7 – SAVOIR CONCEVOIR ET RÉALISER DES ÉVALUATIONS

- Connaître les différentes formes d'évaluation (diagnostique, à chaud, à froid)
- Identifier les niveaux d'objectifs d'une évaluation sur l'échelle de Kirkpatrick
- Savoir concevoir une évaluation au regard des objectifs pédagogiques poursuivis
- Choisir des critères et indicateurs pertinents pour construire une évaluation et en définir le barème
- Pratiquer l'évaluation diagnostique, l'évaluation à sommative, l'évaluation formative, l'évaluation par les pairs et l'autoévaluation
- Évaluer le dispositif sur le plan pédagogique, organisationnel et financier

MODULE 8 – SAVOIR UTILISER UN LMS

- Savoir créer et structurer une formation dans un LMS
- Savoir inscrire des apprenants dans le LMS
- Savoir assembler les ressources dans un parcours
- Savoir créer des quiz dans le LMS
- Savoir utiliser les outils de communication du LMS pour initier des situations formatives (forum, chat, wiki)
- Savoir exploiter le tracking pour identifier les activités des apprenants

MODULE 9 - PACK ASCENSION - EMPLOYABILITE

- Structurer son projet professionnel : plan d'actions
- Créer ou actualiser ses outils
- Travailler le marketing de soi
- Perfectionner son pitch
- Training recherche d'emploi