

מציאת השלם ויישומי אחוזים

כיתה ו' · רמה מצוינות · 201

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

עבדו בצורה מסודרת, בדקו את סבירות התוצאה, וכתבו יחידות כאשר הן נדרשות.

1.

התרשים הוא הנתון: 62.5% מן השלם הם 400. מצאו את השלם בשתי דרכים.

2.

17.5% מכמות הם 84. מצאו את הכמות והראו פירוק לאחוזים נוחים.

3.

96 תלמידים הם 37.5% מבית הספר. כמה תלמידים בבית הספר?

4.

לאחר הנחה של 12.5% מחיר מוצר הוא 525 ש". מצאו מחיר מקורי והנחה.

מציאת השלם ויישומי אחוזים · רמה מצוינות

5. מכל מלא ב-72.5% ובו 87 ליטר. מה קיבולתו וכמה חסרים?

6. כמות עלתה ב-30% והגיעה ל-390. תלמיד הפחית 30% מהתוצאה. הסבירו מדוע אינו חוזר למקור.

7. היעזרו בתרשים והשוו בין דרך של 10% לדרך של גורם כפל כאשר 40% הם 126.



8. ★ 77 הם 13.75% מכמות. מצאו את הכמות.

9. במבחן 87 תשובות נכונות הן 72.5% מהשאלות. כמה שאלות ומה מספר הלא-נכונות?

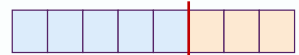
מציאת השלם ויישומי אחוזים · רמה מצוינות

10. חנות מכרה 68% מהמלאי ואז 25% מן הנותר; נשארו 72. כמה היו בתחילה?

11. מחיר עלה ב־12.5% ואז ירד ב־10% והגיע ל־729 ש. מה היה המחיר המקורי?

12. 108 מ"ר הם 45% משטח מגרש. מצאו את השטח ואת 20% ממנו.

13. התרשים מציג 62.5% מן השלם, והחלק הוא 137.5. מצאו את השלם והחלק הנותר.



14. ★ לאחר שצרכו 27.5% מן המלאי והוסיפו 18 פריטים, היו 163. מצאו את המלאי המקורי.

מציאת השלם ויישומי אחוזים · רמה מצוינות

15. תלמיד אמר: „אם 20% הם 50, אז מחלקים 50 ב־20 ומקבלים את השלם”. תקנו את היחידות ואת החישוב.

16. 157.5 הם 87.5% ממספר. מצאו את המספר ו־12.5% ממנו.

17. מספר קטן ב־20%, אחר כך גדל ב־25%, והתוצאה 480. מה היה המספר?

18. היעזרו בתרשים כדי להסביר דרך למציאת השלם כאשר 35% הם 136.5.



19. קבעו ונמקו: כאשר p גדול מ־100, השלם קטן מן החלק שהוא $p\%$ ממנו.

20. ★ בנו בעיה רבי־שלבית שבה צריך למצוא שלם, אחר כך אחוז אחר ממנו, והפתרון כולו במספרים שלמים.

תשובות סופיות

1.	640	11.	720 ש
2.	480	12.	240 מ"ר; 48 מ"ר
3.	256 תלמידים	13.	82.5 ;220
4.	600 ש; 75 ש	14.	200 פריטים
5.	120 ליטר; 33 ליטר	15.	50 הם 20 מתוך 100; 1% הם 2.5 והשלם 250
6.	המקור 300; הפחתה מ־390 נותנת 273 ולא 300; נימוק	16.	22.5 ;180
7.	השלם 315; נימוק	17.	480
8.	560	18.	5% הם 19.5; השלם 390; נימוק
9.	33 ;120	19.	נכון למספרים חיוביים; נימוק
10.	300	20.	תשובה אפשרית; נימוק