

יחס — משמעות ויחסים שקולים

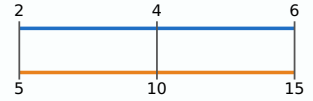
כיתה ו' · רמה א' · 211

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עבדו בצורה מסודרת, בדקו את סבירות התוצאה, וכתבו יחידות כאשר הן נדרשות.

1.

קראו מן הישר הכפול, כתבו יחס מצומצם והשלימו זוג שקול נוסף.



2.

צמצמו את היחס 28:42 והציגו יחס שקול נוסף.

3.

בכיתה יחס בנים לבנות 4:7 ויש 33 תלמידים. כמה בנים וכמה בנות?

4.

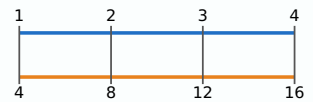
במתכון יחס מים לרכז 5:2. מכינים 21 כוסות משקה. כמה מכל מרכיב?

יחס — משמעות ויחסים שקולים · רמה א'

5. כתבו יחס שקול ל-5:8 שבו ההפרש בין האיברים 21.

6. תלמיד הפך 3:5 ל-6:8 באמצעות הוספת 3. הסבירו מדוע היחס השתנה ותקנו.

7. היעזרו בישר כדי להסביר כיצד עוברים מ-3:12 ל-7:28.



8. ★ בקופסה יחס אדומים:כחולים 7:3 ויש 50 כדורים. כמה מכל צבע?

9. יחס עפרונות כחולים לירוקים 5:2 ובסך הכול 28 עפרונות. כמה מכל צבע?

יחס — משמעות ויחסים שקולים · רמה א'

10.

בקופסה יחס כחולים:ירוקים 3:2 ויש 25 עפרונות. כמה מכל צבע?

11.

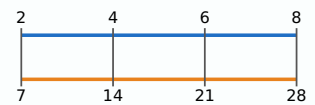
מה היחס המצומצם בין 45 דקות לשעה וחצי?

12.

מה היחס בין 1.5 מטר ל־60 ס"מ?

13.

קראו את היחס מן הישר ומצאו את הזוג שבו האיבר התחתון 35.



14. ★

חלקו 90 ביחס 2:3.

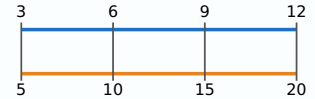
יחס — משמעות ויחסים שקולים · רמה א'

15. אורי אמר ש- $2:4$ ו- $3:5$ שקולים כי הוסיף 1 לשני האיברים. מה הטעות?

16. מלבן ביחס $3:7$ והיקפו 80 ס"מ. מצאו את המידות.

17. בקבוצה 18 בנים ו-12 בנות. כתבו יחס בנים:שלם ויחס בנות:שלם.

18. היעזרו בישר והסבירו מדוע $12:20$ מצטמצם ל- $3:5$.



19. קבעו ונמקו: אם $a:b = 4:7$, אז $3a:3b = 4:7$.

20. ★ בנו שתי כמויות שלמות ביחס $7:4$ שסכומן 66.

תשובות סופיות

1.	2:5; תשובה אפשרית: 8:20	11.	1:2
2.	2:3; תשובה אפשרית: 4:6	12.	5:2
3.	12 בנים; 21 בנות	13.	10:35
4.	15 כוסות מים; 6 כוסות רכז	14.	36 ו־54
5.	35:56	15.	הוספה אינה שומרת יחס; 2:4 שווה ל־1:2, לא ל־3:5
6.	יש להכפיל באותו גורם: למשל 6:10	16.	12 ס"מ ו־28 ס"מ
7.	כופלים ב־4; 7:28	17.	2:5 ; 3:5
8.	35 אדומים; 15 כחולים	18.	נימוק
9.	20 כחולים; 8 ירוקים	19.	נכון; נימוק
10.	15 כחולים; 10 ירוקים	20.	42 ו־24

© כל הזכויות שמורות לנועם דורון · אין להעתיק, לעצם או להפיץ ללא אישור בכתב