

דיאגרמות ומסקנות

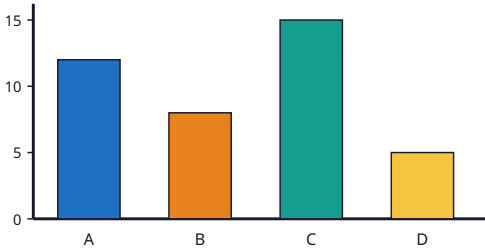
כיתה ד' · רמה א' · קריאת נתונים, חישוב וטיעון

שם: _____

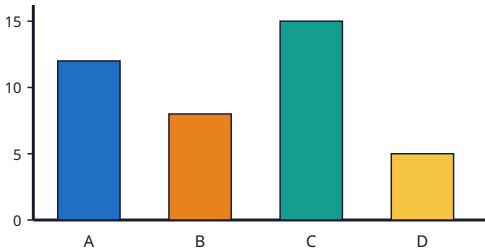
כיתה: _____

תאריך: _____

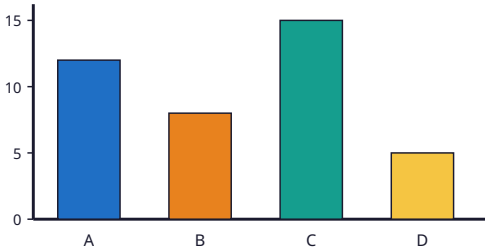
1. קריאת דיאגרמה איזו קטגוריה הגדולה ביותר?



2. סך הכול כמה פריטים בכל הקטגוריות יחד?



3. הפרש מה ההפרש בין הגבוהה לנמוכה?

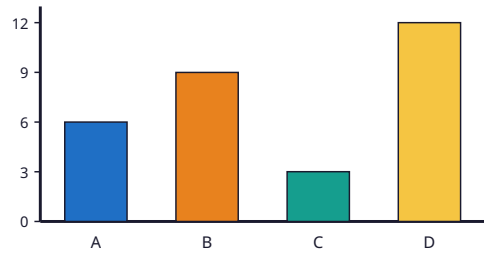


4. ערך חסר ★ בטבלה סך הכול 52. הערכים 10, 15, 20 ועוד ערך חסר. מהו?

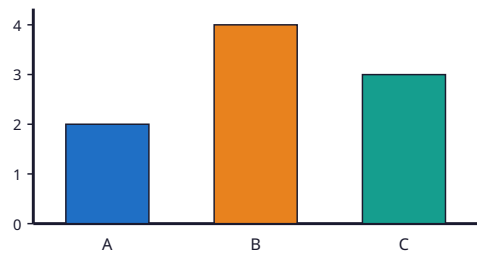
A	B	C	D
10	15	20	?

דיאגרמות ומסקנות · שאלות 5-8

5. בדיקת טענה האם הטענה A גדול מ-B נתמכת?



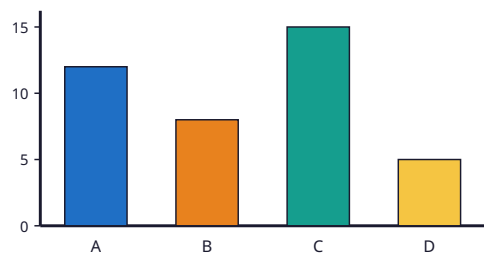
6. קנה מידה כל משבצת מייצגת 5 תלמידים; הגבהים 2, 4, 3. כתבו ערכים.



7. בנייה קראו את הטבלה וכתבו מה גובה כל עמודה בדיאגרמה שיש לבנות.

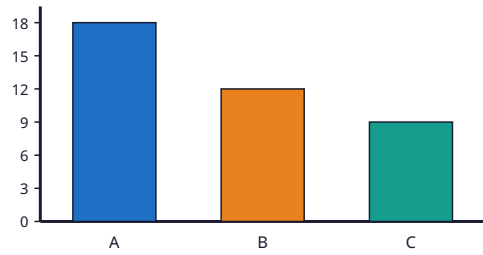
A	B	C
6	9	3

8. איתור טעות תלמיד טען שסך העמודות הוא 45. בדקו.

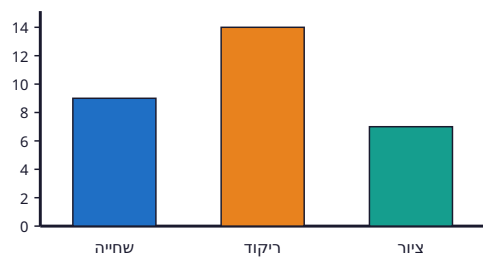


דיאגרמות ומסקנות · שאלות 9-12

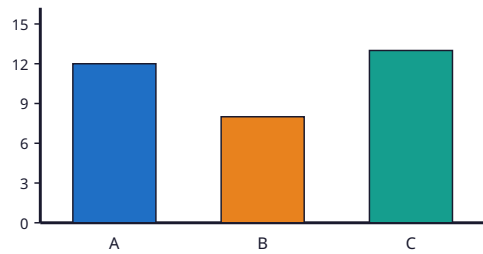
9. **מסקנה** כתבו מסקנה אחת שנובעת מן הנתונים.



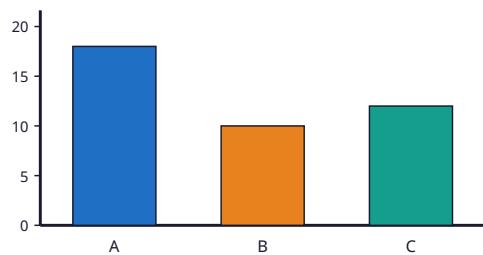
10. **מקרא** איזו קטגוריה מייצגת 14 תלמידים?



11. **שתי פעולות** חשבו סך $A+B$ ואז את ההפרש מ-C.

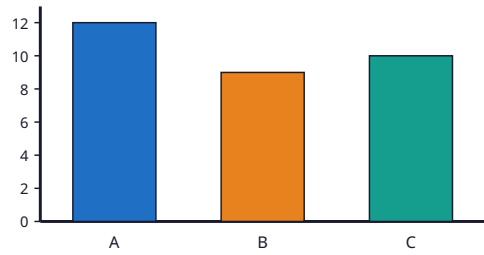


12. **אחוז לא** ★ איזו קטגוריה כוללת בדיוק רבע מן 40 התלמידים?

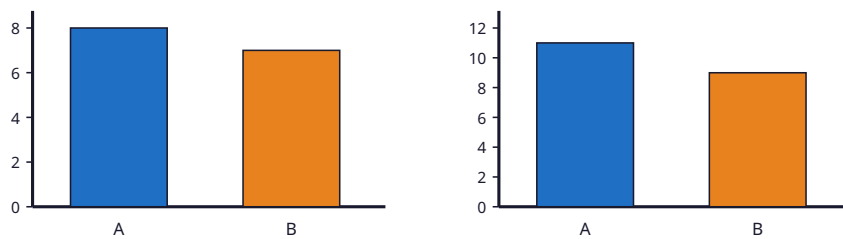


דיאגרמות ומסקנות · שאלות 13-16

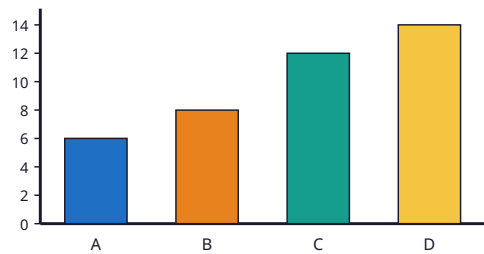
13. **שינוי נתון** אם מוסיפים 4 ל-C, איזו קטגוריה הגדולה?



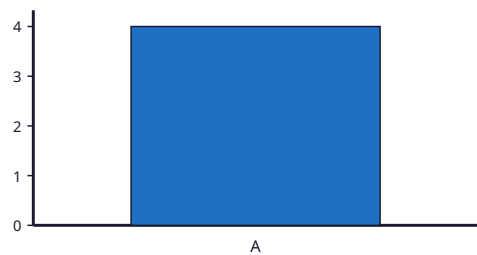
14. **השוואת דיאגרמות** באיזו דיאגרמה הסך גדול יותר ובכמה?



15. **ממוצע** מה הממוצע של ארבע העמודות?



16. **איתור טעות** תלמיד קרא גובה 4 כ-4 תלמידים, אך כל קו מייצג 5. תקנו.

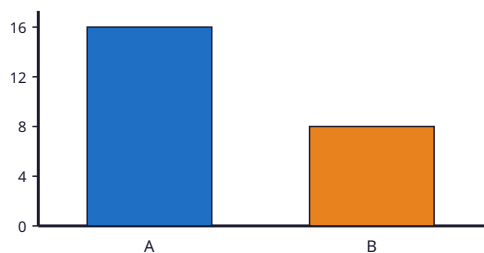


דיאגרמות ומסקנות · שאלות 17-20

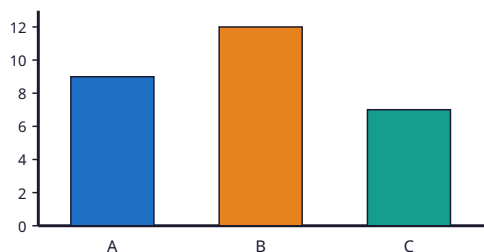
17. **בנייה הפוכה** איזה ערך יש להוסיף ל-C כדי שכל הסך יהיה 50?

A	B	C	D
12	9	14	?

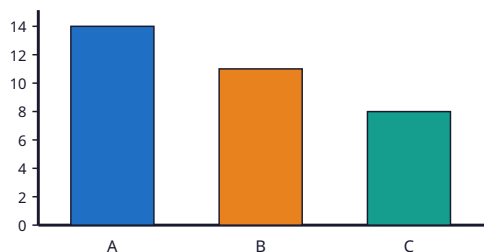
18. **מסקנה מבוססת** איזו מסקנה נכונה: A כפול מ-B או A גדול ב-4?



19. **טענה לא נובעת** האם ניתן להסיק מן התרשים מה הקטגוריה האהובה ביותר בשנה הבאה?



20. **נימוק** ★ כתבו טענה אחת נתמכת ואחת שאינה נתמכת.



בהצלחה!

תשובות סופיות

C	1.
40	2.
10	3.
7	4.
5	לא
10; 20; 15	6.
A=6; B=9; C=3	7.
40	8.
A גדול מ-C	9.
B	10.
7	11.
B	12.
C	13.
B ב-5	14.
10	15.
20	16.
15	17.
A כפול מ-B	18.
לא	19.
נימוק	20.