

כפל מספרים עשרוניים

כיתה ו' · רמה מצוינות · 091

שם: _____

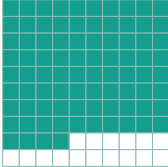
כיתה: _____

תאריך: _____

עבדו בצורה מסודרת, בדקו את סבירות התוצאה, וכתבו יחידות כאשר הן נדרשות.

1.

מן הרשת קראו 0.84, הציגו אותו כשתי מכפלות עשרוניות שונות, ובדקו.



2.

מצאו פירוק שמבטל את הצורך בכפל ארוך: 3.75×1.28 .

3.

מצאו פירוק שמבטל את הצורך בכפל ארוך: 6.25×0.48 .

4.

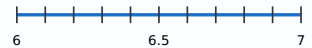
מצאו פירוק שמבטל את הצורך בכפל ארוך: 0.24×12.5 .

כפל מספרים עשרוניים · רמה מצוינות

5. תנו אומדן יתר ואומדן חסר, חשבו, ומקמו את התוצאה ביניהם.

6. עמית טען ש-4.099 גדול מ-4.9 מפני שיש בו יותר ספרות. אבחנו ותקנו.

7. מקמו את 6.48 על הישר והסבירו מדוע הוא גדול מ-6 וקטן מ-7.



8. ★ שמונה לוחות במידות 1.875 מ' על 3.2 מ'. שבע שמיניות מן השטח כוסו. כמה מ"ר כוסו?

9. מצאו גורם חסר, הציגו שתי דרכי בדיקה, וקבעו אם הוא קטן מ-1 או גדול ממנו.

כפל מספרים עשרוניים · רמה מצוינות

10. חשבו באמצעות 625 כפול 16 ואז התאימו ערכי מקום; בדקו בדרך אחרת.

11. בדקו אם שלוש המכפלות שוות.

12. בחרו פירוק שמוביל תחילה למספר שלם.

13. שטח מלבן 10 סמ"ר. מצאו שלושה זוגות מידות עשרוניות נוספים לאותו שטח.



14. ★ מצאו שלושה זוגות עשרוניים שונים שמכפלת כל זוג 7.5.

כפל מספרים עשרוניים · רמה מצוינות

15. ליה טענה ש-0.700 גדול מ-0.7. הסבירו בעזרת ערך מקום ובדקו בכפל ב-3.2.

16. מ-28.8 ק"ג נבחרו 0.875, מהם 0.64, ומהתוצאה $\frac{5}{8}$. כמה ק"ג?

17. השוו שתי מכפלות שנראות שונות וקבעו אם הן שוות.

18. האומדן 5 כפול 2 הוא 10. קבעו אם התוצאה המדויקת מעל או מתחת ל-10.



19. הכריעו אם 3.25 כפול 2 נמצא בתחום הפתוח שבין 6 ל-7.

20. ★ סדרו שלושה גורמים כך שהחישוב יסתיים במספר שלם.

תשובות סופיות

1.	1.4 x 0.6 ;1.2 x 0.7	11.	כנ; כולן 1.2
2.	4.8	12.	1
3.	3	13.	4 על 2.5 ;1.25 על 8 ;0.8 על 12.5
4.	3	14.	תשובה אפשרית: 10 x 0.75 ;3 x 2.5 ;5 x 1.5
5.	10.0299 ;נימוק	15.	שווים; שתי המכפלות 2.24
6.	4.099 < 4.9	16.	10.08 ק"ג
7.	6.48 ;נימוק	17.	שוות; 3.6
8.	42 מ"ר	18.	10.0299 ;מעל 10
9.	1.25 ;גדול מ־1	19.	כנ; 6.5
10.	1	20.	3

© כל הזכויות שמורות לנועם דורון · אין להעתיק, לעצב או להפיץ ללא אישור בכתב