

דיאגרמות ומסקנות

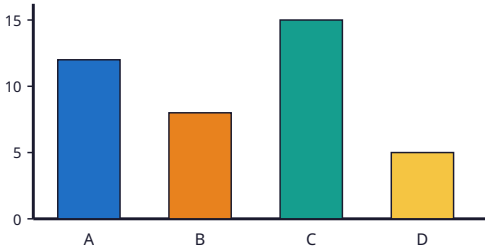
כיתה ד' · רמה ב' · קריאת נתונים, חישוב וטיעון

שם: _____

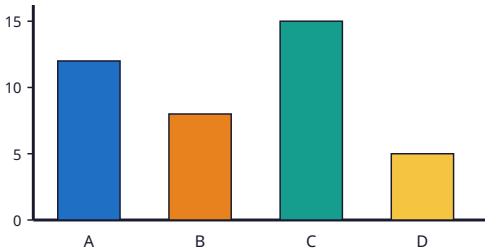
כיתה: _____

תאריך: _____

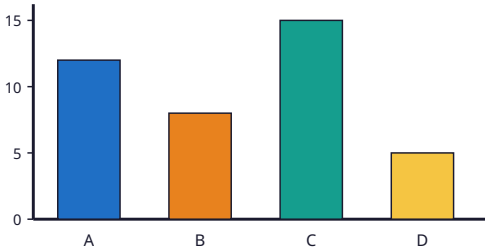
1. קריאת דיאגרמה איזו קטגוריה הגדולה ביותר?



2. סך הכול כמה פריטים בכל הקטגוריות יחד?



3. הפרש מה ההפרש בין הגבוהה לנמוכה?

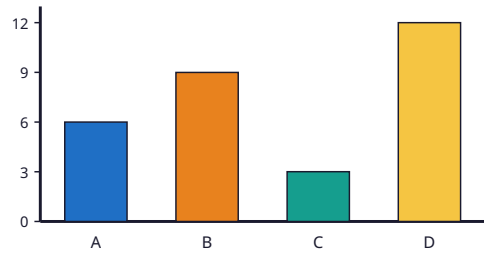


4. ערך חסר ★ בטבלה סך הכול 52. הערכים 10, 15, 20 ועוד ערך חסר. מהו?

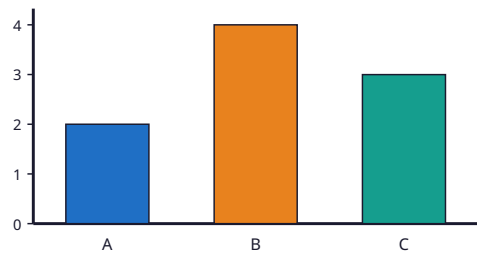
A	B	C	D
10	15	20	?

דיאגרמות ומסקנות · שאלות 5-8

5. בדיקת טענה האם הטענה A גדול מ-B נתמכת?



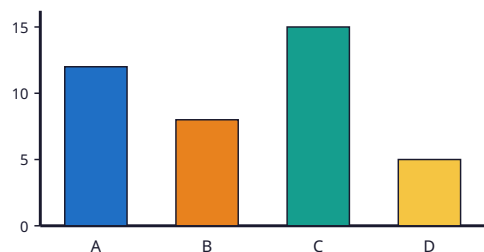
6. קנה מידה כל משבצת מייצגת 5 תלמידים; הגבהים 2, 4, 3. כתבו ערכים.



7. בנייה קראו את הטבלה וכתבו מה גובה כל עמודה בדיאגרמה שיש לבנות.

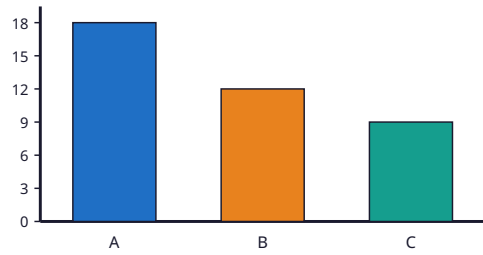
A	B	C
6	9	3

8. איתור טעות תלמיד טען שסך העמודות הוא 45. בדקו.

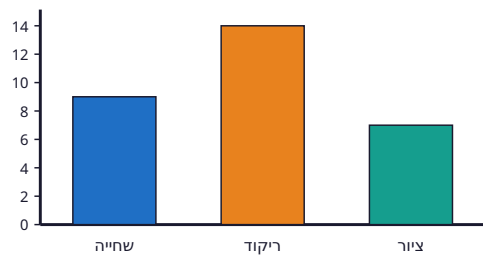


דיאגרמות ומסקנות · שאלות 9-12

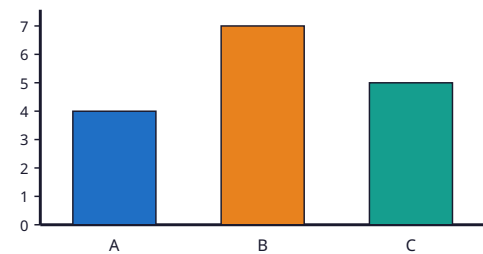
9. **מסקנה** כתבו מסקנה אחת שנובעת מן הנתונים.



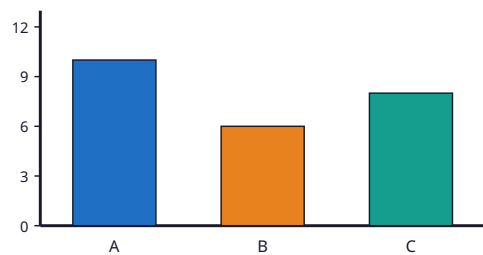
10. **מקרא** איזו קטגוריה מייצגת 14 תלמידים?



11. **קריאת נתונים** איזו עמודה גבוהה ביותר?

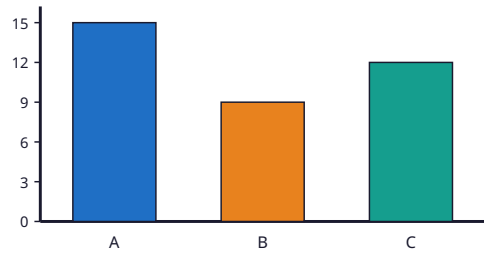


12. **קריאת נתונים** ★ מה סך העמודות?

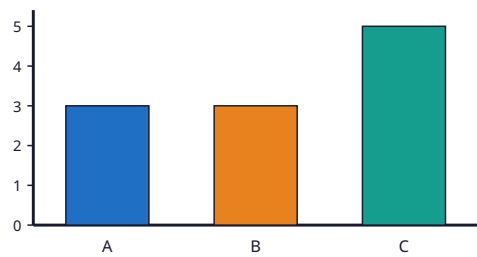


דיאגרמות ומסקנות · שאלות 13-16

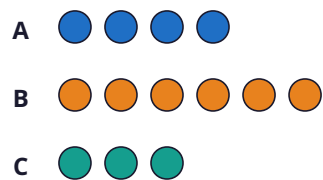
13. קריאת נתונים מה ההפרש בין הגבוהה לנמוכה?



14. קריאת נתונים אילו עמודות שוות?



15. פיקטוגרמה כל עיגול מייצג תלמיד אחד. כמה בחרו ב-B?

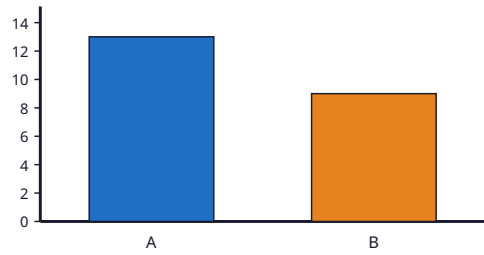


16. טבלה איזו שורה כוללת את הערך הקטן ביותר?

קטגוריה	ערך
A	12
B	8
C	5

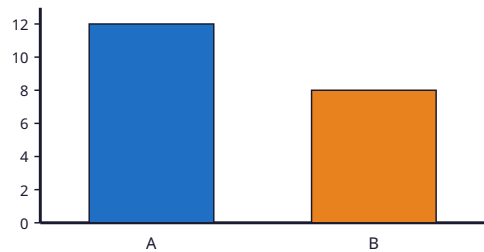
דיאגרמות ומסקנות · שאלות 17-20

17. השוואה בכמה A גדול מ-B?

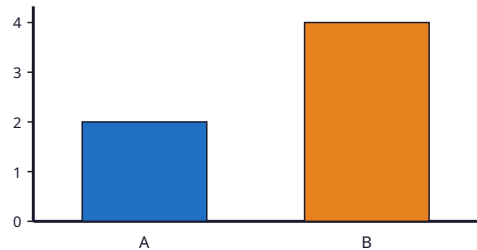
18. חסר הסך 30; $A=8$, $B=12$. מה C?

A	B	C
8	12	?

19. טענה האם יותר מחצי מן 20 התלמידים בחרו ב-A?



20. ★ הסבר הסבירו מדוע מקרא וקנה מידה חשובים.



בהצלחה!

תשובות סופיות

C	1.
40	2.
10	3.
7	4.
5	לא
10; 20; 15	6.
A=6; B=9; C=3	7.
40	8.
A גדול מ-C	9.
B	10.
B	11.
24	12.
6	13.
A ו-B	14.
6	15.
C	16.
4	17.
10	18.
19	כן
20	נימוק