

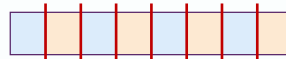
משמעות חילוק שברים

כיתה ו' · רמה ב' · 061

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עבדו בצורה מסודרת, בדקו את סבירות התוצאה, וכתבו יחידות כאשר הן נדרשות.

1.

המודל מחלק שלם לחלקים שווים. כמה קבוצות בגודל $\frac{1}{8}$ נכנסות ב- $\frac{3}{4}$?

2.

חשבו: כמה קבוצות של $\frac{1}{8}$ יש ב- $\frac{3}{4}$?

3.

חשבו: כמה קבוצות של $\frac{1}{3}$ יש ב- $\frac{5}{6}$?

4.

חשבו: כמה קבוצות של $\frac{1}{5}$ יש ב- $\frac{7}{10}$?

משמעות חילוק שברים · רמה ב'

5. בלי לחשב במלואו, קבעו אם $\frac{1}{8} : \frac{3}{4}$ גדול מ-1; אחר כך בדקו.

6. תמר אמרה: „חילוק תמיד מקטין, לכן $\frac{1}{2} : \frac{3}{4}$ קטן מ- $\frac{3}{4}$ ”. אבחנו ותקנו.

7. היעזרו בישר: כמה רבעים יש בשלושה רבעים? 

8. ★ במכל $\frac{5}{6}$ ליטר. כל כוס מכילה $\frac{1}{12}$ ליטר. כמה כוסות מלאות?

9. השלימו את המחולק: : $\frac{2}{5} = 3$.

משמעות חילוק שברים · רמה ב'

10.

פתרו לפי „כמה קבוצות” ולפי כפל בהופכי: $\frac{14}{27} : \frac{7}{9}$.

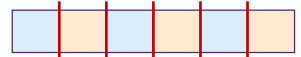
11.

כתבו את משמעות המנה $\frac{2}{15} : \frac{4}{5}$ במילים וחשבו.

12.

שני השברים אינם שברי יחידה. חשבו $\frac{2}{5} : \frac{3}{5}$ ובדקו בכפל.

13.

קראו מן המודל כמה קבוצות בגודל $\frac{1}{6}$ נמצאות ב- $\frac{2}{3}$.

14. ★

בנו שני שברים חיוביים כך שמנת הראשון בשני היא 4.

משמעות חילוק שברים · רמה ב'

15. בדקו את הטענה: אם המחלק קטן מן המחולק, המנה גדולה מ-1. השתמשו ב- $\frac{5}{12} : \frac{5}{6}$.

16. במכל $1\frac{1}{2}$ ליטר. ממלאים מנות של $\frac{1}{4}$ ליטר, ושתי מנות נשמרות בצד. כמה מנות נותרות לשימוש?

17. השוו $\frac{1}{8} : \frac{3}{4}$ ו- $\frac{5}{36} : \frac{5}{6}$.

18. התרשים תומך בפירוק לרבעים ושש-עשריות. חשבו $\frac{3}{4} : \frac{3}{16}$.

3

1

19. אמדו אם המנה קרובה יותר ל-2 או ל-3, ואז חשבו $\frac{5}{12} : \frac{11}{12}$.

20. ★ מכמות של $2\frac{1}{2}$ יחידות יוצרים מנות של $\frac{1}{4}$. לאחר שמסירים 2 מנות, כמה מנות נשארות?

תשובות סופיות

1.	6	11.	6 קבוצות
2.	6	12.	$1\frac{1}{2}$
3.	$2\frac{1}{2}$	13.	4
4.	$3\frac{1}{2}$	14.	תשובה אפשרית: $\frac{1}{6} : \frac{2}{3}$
5.	6; גדול מ־1	15.	כן בדוגמה; 2
6.	חילוק בשבר קטן מ־1 יכול להגדיל; $1\frac{1}{2}$	16.	4
7.	3	17.	שוות; 6
8.	10 כוסות	18.	4
9.	$1\frac{1}{5}$	19.	$2\frac{1}{5}$; קרובה יותר ל־2
10.	$1\frac{1}{2}$	20.	8

© כל הזכויות שמורות לנועם דורון · אין להעתיק, לעצב או להפיץ ללא אישור בכתב