

# כפל שבר במספר שלם

כיתה ו' · רמה ב' · 011

שם: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

עבדו בצורה מסודרת, בדקו את סבירות התוצאה, וכתבו יחידות כאשר הן נדרשות.

1.

קראו מן המודל: אותו שבר חוזר 4 פעמים. כתבו מכפלה וחשבו.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

2.

חשבו וצמצמו:  $x \times 6\frac{2}{9}$

3.

חשבו וצמצמו:  $x \times 5\frac{3}{8}$

4.

חשבו וצמצמו:  $x \times 7\frac{4}{7}$

## כפל שבר במספר שלם · רמה ב'

מצאו  $\frac{3}{4}$  מתוך 28.

5.

נועה אמרה: „כפל תמיד מגדיל, לכן  $\frac{1}{2} \times 6$  גדול מ-6”. מצאו את הטעות ותקנו.

6.

היעזרו בישר כדי לאמוד, ואז חשבו:  $\frac{2}{3} \times 3$ .

7.

8. ★

לכל שביל דרושים  $\frac{5}{6}$  שק חצץ. כמה שקים דרושים ל-9 שבילים?

9.

קבעו תחילה אם התוצאה קטנה מ-5, שווה לו או גדולה ממנו; אחר כך חשבו  $5 \times \frac{7}{10}$ .

## כפל שבר במספר שלם · רמה ב'

10.

השלימו את המספר השלם:  $1 \frac{5}{7} = \frac{2}{7} \times \underline{\hspace{1cm}}$ 

11.

בחרו דרך יעילה וחשבו:  $\frac{3}{4} \times 8$ 

12.

בחרו דרך יעילה וחשבו:  $\frac{5}{6} \times 12$ 

13.

המודל מציג את השבר החוזר בכל קבוצה. אם יש 5 קבוצות, מה הכמות הכוללת?

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

14. ★

כתבו שבר קטן מ-1 שכאשר מכפילים אותו ב-8 מתקבל 6.

## כפל שבר במספר שלם · רמה ב'

15. בדקו את הטענה: „אם כופלים שבר במספר השלם 1, השבר משתנה”.

16. בכל אריזה 15 פריטים, ו- $\frac{3}{5}$  מהם מסומנים. כמה פריטים מסומנים ב-8 אריזות?

17. מיינו לפי גודל התוצאה:  $\frac{5}{4} \times 4$ ,  $\frac{3}{4} \times 4$ ,  $\frac{1}{4} \times 4$ .

18. התרשים תומך בחלוקת השלם לשלושה חלקים. חשבו  $x \times 6 \frac{2}{3}$ . 2 ?

19. בלי לחשב במדויק, צפו אם המכפלה קרובה יותר ל-8 או ל-9; אחר כך בדקו.

20. ★ מצאו שני זוגות שונים של מספר שלם ושבר שמכפלתם 6.

תשובות סופיות

|     |                                       |     |                                                 |
|-----|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
| 1.  | $2\frac{2}{5} = \frac{3}{5} \times 4$ | 11. | 6                                               |
| 2.  | $1\frac{1}{3}$                        | 12. | 10                                              |
| 3.  | $1\frac{7}{8}$                        | 13. | $1\frac{7}{8}$                                  |
| 4.  | 4                                     | 14. | $\frac{3}{4}$                                   |
| 5.  | 21                                    | 15. | לא; למשל $1 \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$   |
| 6.  | כפל בשבר קטן מ־1 מקטין; התוצאה 3      | 16. | 72                                              |
| 7.  | 2                                     | 17. | $5 > 3 > 1$                                     |
| 8.  | $7\frac{1}{2}$ שקי חציץ               | 18. | 4                                               |
| 9.  | $3\frac{1}{2}$ ; קטנה מ־5             | 19. | $8\frac{1}{4}$ ; קרובה יותר ל־8                 |
| 10. | 6                                     | 20. | $\frac{2}{3} \times 9$ ; $\frac{3}{4} \times 8$ |
|     |                                       |     |                                                 |