

קוראים, כותבים ומיציגים מספרים

מספרים עד 100 · עשרות ויחידות · רמה א'

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קוראים וכותבים עד 100

1. חברו קו מכל מספר אל המלה שלו:

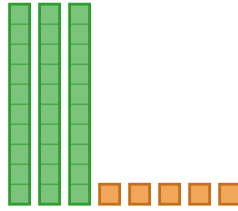
מאה	חמשים	ארבעים ושניים	עשרים
20	42	100	50

2. כתבו כל מספר בספרות:

המספר במלים	בספרות
חמשים ושלשה	
ששים	
עשרים ותשעה	
תשעים ואחד	
שמונים וארבעה	

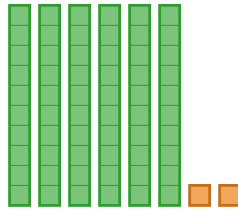
מבנה המספר

3. איזה מספר בנוי כאן?



מקלות: · קביות: · המספר:

4. ואיזה מספר בנוי כאן?



מקלות: · קביות: · המספר:

5. פרקו כל מספר לעשרות וליחידות:

$$47 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{ארבעים ושבעה})$$

$$83 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{שמונים ושלושה})$$

$$60 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{ששים})$$

$$99 = \boxed{} + \boxed{} \quad (\text{תשעים ותשעה})$$

כתבו בתאים: כמה עשרות וכמה יחידות – למשל: $14 = 10 + 4$

6. כתבו את המספר שנבנה:

$$50 + 3 = \boxed{} \quad (\text{עשרות ועוד 3 יחידות 5})$$

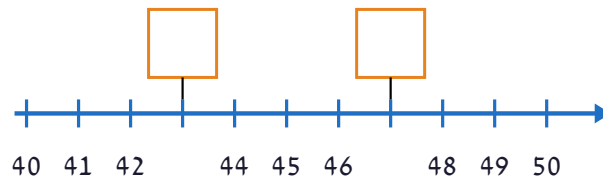
$$70 + 0 = \boxed{} \quad (\text{עשרות ועוד 0 יחידות 7})$$

$$90 + 9 = \boxed{} \quad (\text{עשרות ועוד 9 יחידות 9})$$

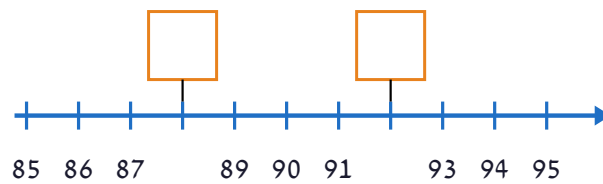
$$40 + 1 = \boxed{} \quad (\text{עשרות ועוד 1 יחידות 4})$$

על הישר

7. השלימו את המספרים החסרים:



8. וגם כאן:



עוד תרגול

9. כתבו כל מספר במלים:

96	89	71	64

(כתבו את כל מספר במלים מתחתיו)

נכון או לא?

10. ★ גלעד אמר: "במספר 36 יש 6 עשרות". האם הוא צדק? הסבירו:

11. ★ כתבו שלשה מספרים דו-ספרתיים שספרת האחדות שלהם היא 5:

·

·

12. במספר 58 – מה מציגת הספרה 5? ומה הספרה 8? כתבו במלים שלכם:

!בהצלחה

קוראים, כותבים ומציגים עד 100

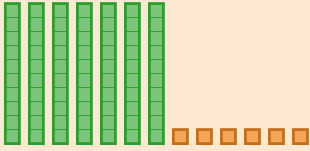
תרגול נוסף · רמה א

13.

פִּרְקוּ אֶת 25 לְעֶשְׂרוֹת וְלֶאֱחָדוֹת: $25 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

14.

כִּמָּה מִיֵּצֵג הָאֵיּוֹר? כְּתֹבוּ בְּמַסְפֵּר.

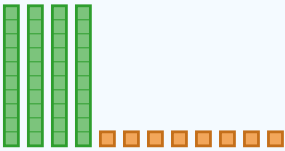


15.

פִּרְקוּ אֶת 32 לְעֶשְׂרוֹת וְלֶאֱחָדוֹת: $32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

16.

כִּמָּה מִיֵּצֵג הָאֵיּוֹר? כְּתֹבוּ בְּמַסְפֵּר.



קוראים, כותבים ומיציגים עד 100

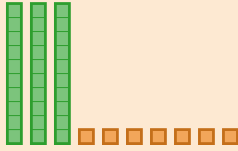
תרגול נוסף · רמה א

17.

פרקו את 63 לעשרות ולאחדות: $63 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

18.

כמה מיציג האיור? כתבו במספר.

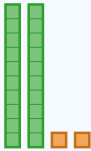


19.

פרקו את 15 לעשרות ולאחדות: $15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

20.

הביטו ביציג. כתבו את המספר והסבירו כמה עשרות וכמה אחדות יש בו.



בהצלחה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



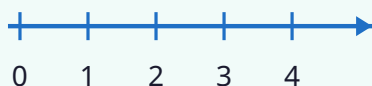
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



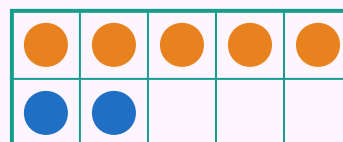
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 7 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחר הפתירה. יתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

1.	מאה = 100 ; חמשים = 50 ; ארבעים ושנים = 42 ; עשרים = 20
2.	84 ; 91 ; 29 ; 60 ; 53
3.	35 ; 5 ; 3
4.	62 ; 2 ; 6
5.	$47 = 40 + 7$; $83 = 80 + 3$; $60 = 60 + 0$; $99 = 90 + 9$
6.	41 ; 99 ; 70 ; 53
7.	47 ; 43
8.	92 ; 88
9.	ששים וארבעה ; שבעים ואחד ; שמונים ותשעה ; תשעים וששה
10.	לא ; 3 גשרות (6-יחידות)
11.	למשל: 15 ; 25 ; 35 – יתכנו תשובות נוספות
12.	נימוק (5 מייצגת 50, 8 מייצגת 8 יחידות)

קוראים, כותבים ומיציגים עד 100

תשובות לתרגול הנוסף · רמה א

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים תכנו תשובות נוספות.

13.	$25 = 20 + 5$
14.	76
15.	$32 = 30 + 2$
16.	48
17.	$63 = 60 + 3$
18.	37
19.	$15 = 10 + 5$
20.	22 ; 2 עשרות ו-2 אחדות

תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

3

21.

9

22.

ללא. הטעות: סימן השוויון נקרא "עכשו חשב"; הוא משוה אנפים. המספר

6

תוצאות סופיות בלבד.