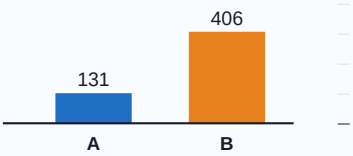


בעיות מילוליות

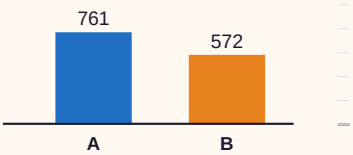
כיתה ג' · רמה מצוינות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

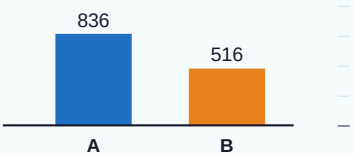
1.



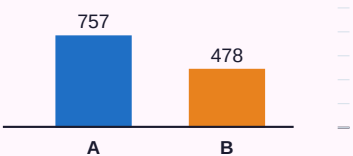
2.



3.

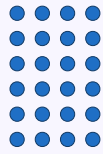


4.

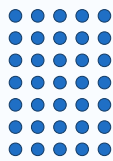


מתרגלים בדרכים שונות

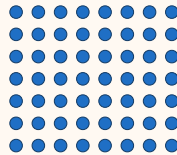
5. ספרו את הפריטים באיור. כמה פריטים יש בסך הכול?



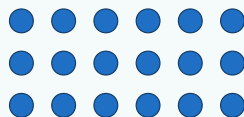
6. ספרו את הפריטים באיור. כמה פריטים יש בסך הכול?



7. ספרו את הפריטים באיור. כמה פריטים יש בסך הכול?



8. ספרו את הפריטים באיור. כמה פריטים יש בסך הכול?

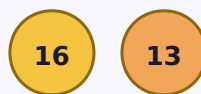


מיישמים

9. קראו בשעון את שעת ההתחלה. הפעילות נמשכה 75 דקות ואחריה הפסקה של 15 דקות. מתי מתחילה הפעילות הבאה?



10. ?קונים שני פריטים במחיר הגבוה שבאיור ועוד פריט אחד במחיר הנמוך. כמה משלמים



11. קראו בשעון את שעת ההתחלה. הפעילות נמשכה 60 דקות ואחריה הפסקה של 15 דקות. מתי מתחילה הפעילות הבאה?



12. ?קונים שני פריטים במחיר הגבוה שבאיור ועוד פריט אחד במחיר הנמוך. כמה משלמים



חושבים ומסבירים

13. ★ מחסן קיבל 335 ו-356 פריטים, ושלח 137. כתבו תרגיל אחד וחשבו.

14. מחסן קיבל 318 ו-325 פריטים, ושלח 93. כתבו תרגיל אחד וחשבו.

15. מחסן קיבל 221 ו-256 פריטים, ושלח 158. כתבו תרגיל אחד וחשבו.

16. מחסן קיבל 476 ו-419 פריטים, ושלח 136. כתבו תרגיל אחד וחשבו.

אתגרי סיום

17. מחסן קיבל 417 ו-133 פריטים, ושלח 57. כתבו תרגיל אחד וחשבו.

18. יובל כתב 21 בתיבה: $12 + 6 = \square + 0$. מה הטעות?

19. נועה קראה 352 עמודים ועמית 373. כמה קראו יחד?

20. ★ רוני אמרה שכפל תמיד מגדיל. בדקו בעזרת שבע כפול אחד ותקנו את הכלל.

בהצלחה!

תשובות סופיות

בדקו לאחר שסיימתם. בסעיפי נימוק או שרטוט מופיעה דרישת התשובה הסופית בלבד.

1.

בן;
490
2.

בן;
1,23
3.

בן;
1,20
4.

בן;
1,186
5.

27
6.

40
7.

60
8.

21
9.

11:45
10.

ש"ח 45
11.

16:00
12.

ש"ח 45
 $(335 + 356) - 137 = 554$
13.

$(318 + 325) - 93 = 550$
14.

$(221 + 256) - 158 = 319$
15.

$(476 + 419) - 136 = 759$
16.

$(417 + 133) - 57 = 493$
17.
18.

בתיבה 18; סימן השוויון מחייב שני אנפים שווים.
19.

725
20.

$7 \times 1 = 7$; כפל ב-1 אינו מגדיל.