

דיאגרמות ומסקנות

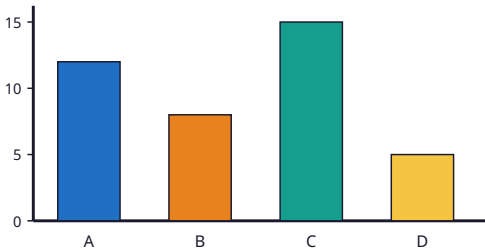
כיתה ד' · רמה מצוינות · קריאת נתונים, חישוב וטיעון

שם: _____

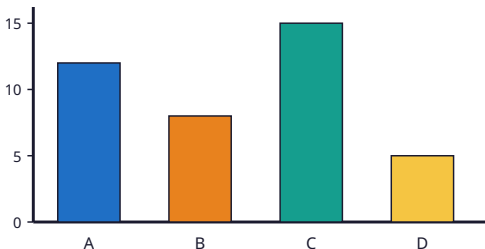
כיתה: _____

תאריך: _____

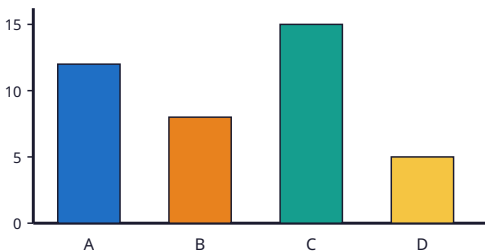
1. קריאת דיאגרמה איזו קטגוריה הגדולה ביותר?



2. סך הכול כמה פריטים בכל הקטגוריות יחד?



3. הפרש מה ההפרש בין הגבוהה לנמוכה?

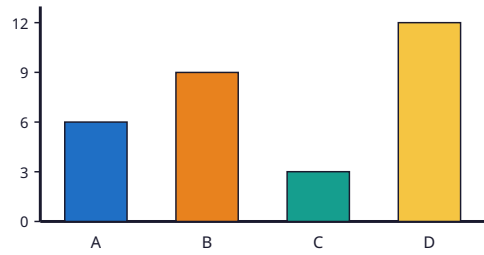


4. ערך חסר ★ בטבלה סך הכול 52. הערכים 10, 15, 20 ועוד ערך חסר. מהו?

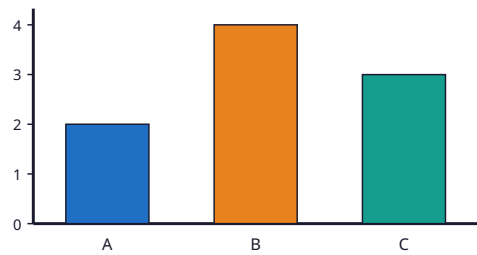
A	B	C	D
10	15	20	?

דיאגרמות ומסקנות · שאלות 5-8

5. בדיקת טענה האם הטענה A גדול מ-B נתמכת?



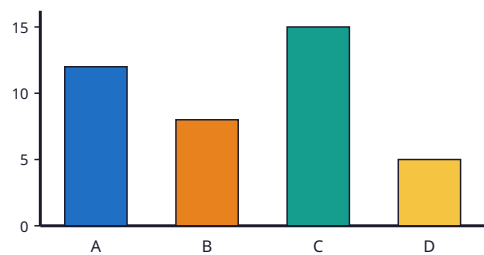
6. קנה מידה כל משבצת מייצגת 5 תלמידים; הגבהים 2, 4, 3. כתבו ערכים.



7. בנייה קראו את הטבלה וכתבו מה גובה כל עמודה בדיאגרמה שיש לבנות.

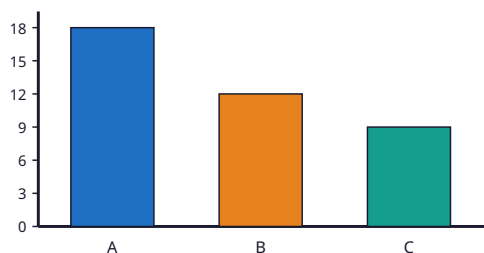
A	B	C
6	9	3

8. איתור טעות תלמיד טען שסך העמודות הוא 45. בדקו.

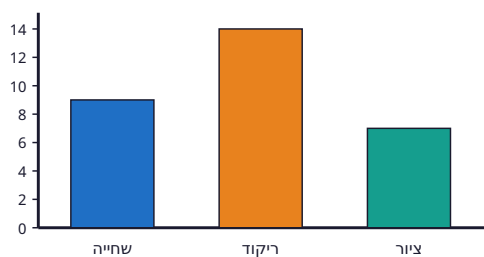


דיאגרמות ומסקנות · שאלות 9-12

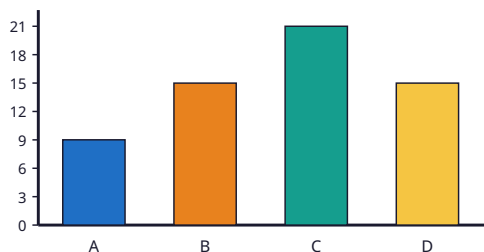
9. **מסקנה** כתבו מסקנה אחת שנובעת מן הנתונים.



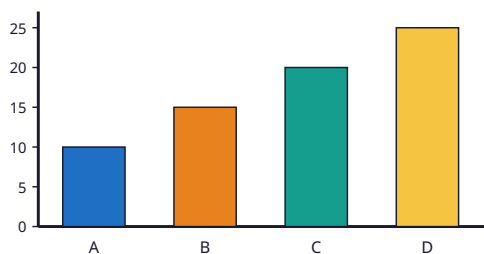
10. **מקרא** איזו קטגוריה מייצגת 14 תלמידים?



11. **סינתזה** חשבו סך, הפרש וממוצע של ארבע הקטגוריות.

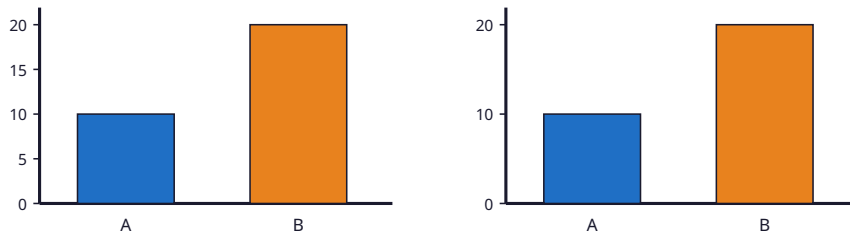


12. **אילוז** ★ הוסיפו ערך E כך שהממוצע של חמש הקטגוריות יהיה 20.



דיאגרמות ומסקנות · שאלות 13-16

13. **השוואת קני מידה** שתי דיאגרמות מציגות אותם נתונים בקני מידה שונים. האם המסקנה משתנה?



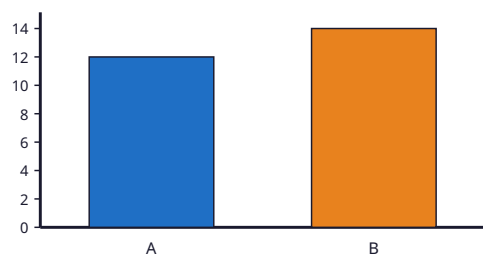
14. **שחזור** קראו את כרטיס הנתונים ופתרו.

הסך 80, $A=18$, $B=22$, ו-C גדול מ-D ב-10. מצאו C ו-D.

15. **מגמה** איזו קטגוריה גדלה בכל שלושת המדידות?

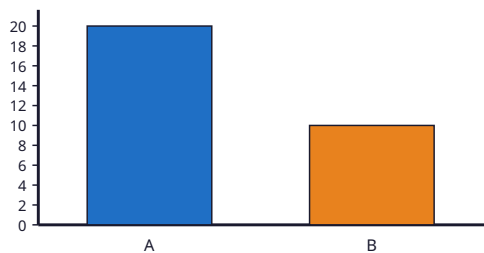
קטגוריה	מדידה 1	מדידה 2	מדידה 3
A	8	10	9
B	5	9	13
C	12	11	10

16. **הפרכת טענה** תלמיד טען שעמודה כפולה בגובה תמיד מייצגת פי 2, גם כשציר אינו מתחיל ב-0. הפריכו.

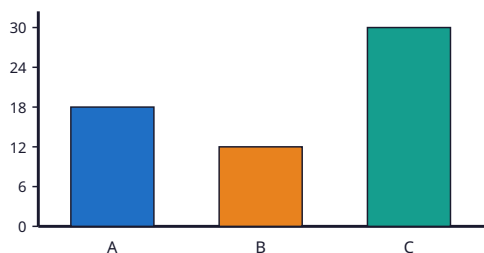


דיאגרמות ומסקנות · שאלות 17-20

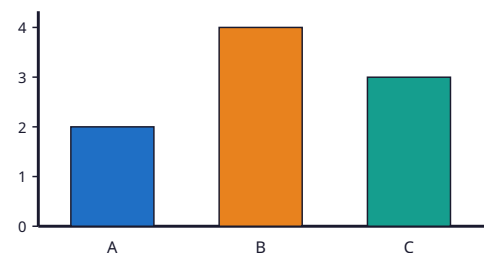
17. **אופטימיזציה** העבירו 4 יחידות מעמודה גבוהה לנמוכה כדי להקטין ככל האפשר את ההפרש. מה יהיו הערכים?



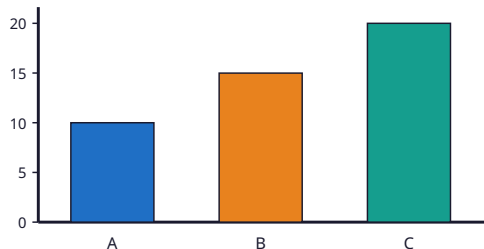
18. **מסקנה מרובת תנאים** בחרו את כל הטענות הנכונות: $A > B$, $C = A + B$, הסך 50.



19. **איתור טעות** תלמיד חיבר גבהים במספר משבצות בלי להתחשב במקרא. תקנו את העיקרון.



20. **הכללה** ★ נסחו שלושה תנאים שדיאגרמה צריכה כדי לאפשר מסקנה אמינה.



בהצלחה!

תשובות סופיות

C	1.
40	2.
10	3.
7	4.
5	לא
10; 20; 15	6.
A=6; B=9; C=3	7.
40	8.
A גדול מ-C	9.
B	10.
60; 12; 15	11.
30	12.
13	לא
C=25; D=15	14.
B	15.
נימוק	16.
16; 14	17.
A>B; C=A+B	18.
יש להמיר כל גובה לפי קנה המידה	19.
נימוק	20.