

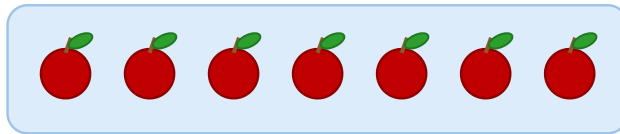
חסור בתחם ה-10

כמה נשארו? · כמה חסרו? · סימן ה-- · כמה ב'

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כמה נשארו?

1. מחקו 2 תפוחים ורשמו כמה נשארו:

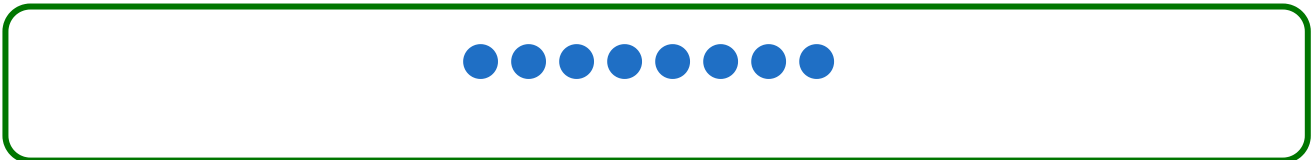


$$7 - 2 = \square$$

2. בכלוב היו 6 צפורים. 2 צפורים פרחו. כמה צפורים נשארו בכלוב?

$$6 - 2 = \square$$

3. מחקו 3 עגולים ורשמו כמה נשארו:



$$8 - 3 = \square$$

כמה חסר?

4. לשירה יש 3 עפרונות. כמה עפרונות עוד היא צריכה כדי שיהיו לה 8?

$$3 + \boxed{} = 8 \quad | \quad 8 - 3 = \boxed{}$$

5. התחילו במספר 9 ונקפצו 4 קפיצות אחורה על הישר. לאיזה מספר הגעתם?



$$9 - 4 = \boxed{}$$

6. בחנות המשחקים היו 9 בדורים. נמכרו 4. כמה נשארו?

$$9 - 4 = \boxed{}$$

ואם נשארו 5 בדורים – כמה נמכרו?

$$9 - 5 = \boxed{}$$

תרגול

7. חשבו:

$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. מה יצא מן המכונה?

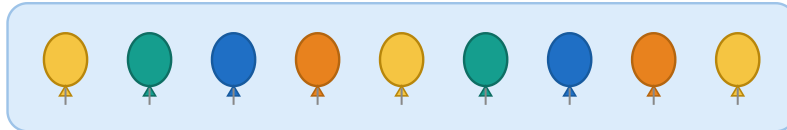


נכון או לא?

9. ★ נועה חשבה: $6 = 7 - 2$. האם היא צדקה? בדקי על העגולים:



10. היו 9 בלונים בהנות. 4 בלונים התפוצצו. כמה נשארו?



$$9 - 4 = \square$$

11. ★ אם $8 = 5 + 3 - 5$ אז השלימו:

$$8 - 3 = \square \quad \cdot \quad 8 - 5 = \square$$

12. היו 8 בלונים ו-3 התפוצצו. מדוע כותבים $8 - 3$ ולא $8 - 3$? הסבירו:

בהצלחה!

חֶסֶד בְּתַחֵם 10

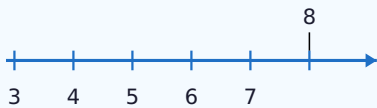
תרגול נוסף · רמה ב

13. חֶסֶד: $5 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$



14. התחילו ב-10 וקפצו 7 קפיצות לאחור. לאיזה מספר הגעתם?

15. חֶסֶד: $10 - 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

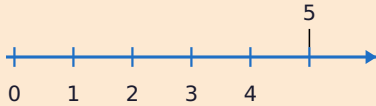


16. התחילו ב-8 וקפצו 4 קפיצות לאחור. לאיזה מספר הגעתם?

חֶסוֹר בְּתַחֲוֵם 10

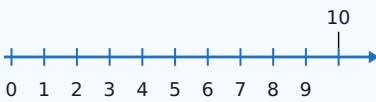
תרגול נוסף · רמה ב

17. חֲשֹׁבוּ: $5 - 4 = \underline{\quad}$



18. התחילו ב-5 וקפצו 4 קפיצות לאחור. לאיזה מספר הגעתם?

19. חֲשֹׁבוּ: $7 - 4 = \underline{\quad}$



20. דני אמר: $10 - 8 = 3$. האם הוא צדק? תקנו וְהַסְבִּירוּ.

בְּהַצְלָחָה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



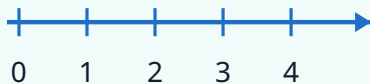
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



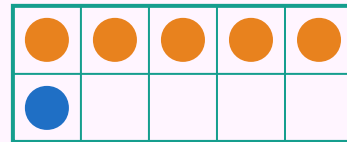
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 6 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתירה. יתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

1.	$7 - 2 = 5$
2.	$6 - 2 = 4$
3.	$8 - 3 = 5$
4.	$3 + 5 = 8$; $8 - 3 = 5$
5.	$9 - 4 = 5$
6.	5 ; 4
7.	3 ; 2 ; 4 ; 5 ; 5 ; 1 ; 7 ; 4
8.	5
9.	לא; $7 - 2 = 5$
10.	$9 - 4 = 5$
11.	5 ; 3
12.	נימוק (מתחילים מהכמות הגדולה ומורידים ממנה)

חסור בתחום 10

תשובות לתרגול הנוסף · רמה ב

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים תכנו תשובות נוספות.

0	13.
3	14.
1	15.
4	16.
1	17.
1	18.
3	19.
לא ; $10 - 8 = 2$	20.

תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

4

21.

7

22. ללא. הטעות: סימן השויון נקרא "עכשו חשב"; הוא משהו אגפים. המספר

22.

6

תוצאות סופיות בלבד.