

מספרים עשרוניים — ערך מקום וייצוגים

מספרים עשרוניים · תרגול ישיר · רמה ב

תאריך: _____

כיתה: _____

שם: _____

1. במספר 2.11, מה ערך הספרה במקום המאות?

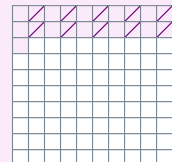
מאות	עשרות	יחידות	עשיריות	מאות	אלפיות
0	0	2	1	1	0

2. במספר 2.22, מה ערך הספרה במקום המאות?

מאות	עשרות	יחידות	עשיריות	מאות	אלפיות
0	0	2	2	2	0

3. במספר 2.33, מה ערך הספרה במקום המאות?

מאות	עשרות	יחידות	עשיריות	מאות	אלפיות
0	0	2	3	3	0



כתבו גם עובדה אחת שאפשר לקרוא מן האיור.

4. במספר 2.4, מה ערך הספרה במקום המאות?

מאות	עשרות	יחידות	עשיריות	מאות	אלפיות
0	0	2	4	0	0

מספרים עשרוניים — ערך מקום וייצוגים

5.

במספר 2.51, מה ערך הספרה במקום המאות?

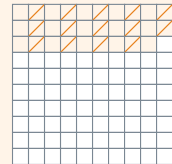
מאות	עשרות	יחידות	עשיריות	מאות	אלפיות
0	0	2	5	1	0

6.

כתבו את 3.6 בצורה מפורקת.

7.

כתבו את 3.71 בצורה מפורקת.
כתבו גם עובדה אחת שאפשר לקרוא מן האיור.



8. ★

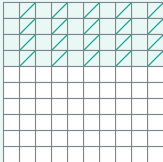
כתבו את 3.82 בצורה מפורקת.

מספרים עשרוניים — ערך מקום וייצוגים

9. כתבו את 3.9 בצורה מפורקת.

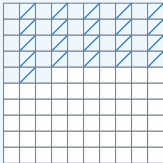
10.

כתבו את המספר העשרוני המתאים לרשת.



11.

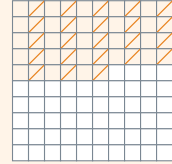
כתבו את המספר העשרוני המתאים לרשת.



מספרים עשרוניים — ערך מקום וייצוגים

12.

כתבו את המספר העשרוני המתאים לרשת.



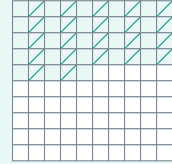
13. השלימו את הסימן: 2.3 ____ 2.4.

14. ★ השלימו את הסימן: 2.4 ____ 2.5.

מספרים עשרוניים — ערך מקום וייצוגים

15.

השלימו את הסימן: $2.5 \underline{\hspace{1cm}} 2.6$.
כתבו גם עובדה אחת שאפשר לקרוא מן האיור.



16.

כתבו מספר עשרוני בין 0.4 ל-0.5.

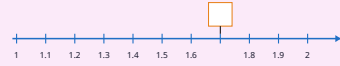
17.

עומר טען ש-0.50 גדול מ-0.5 כי הכתיב ארוך יותר. מה הטעות?

מספרים עשרוניים — ערך מקום וייצוגים

18.

סמנו על ישר את 1.7.



19.

כתבו את המספר שבו 4 יחידות, 3 עשיריות ו־8 מאיות.

20. ★

הסבירו מדוע אפס מימין לחלק העשרוני אינו משנה את הערך.

תשובות סופיות

	1.	0.01
	2.	0.02
	3.	0.03 ; תשובה אפשרית
	4.	0
	5.	0.01
	6.	3 + 0.6 + 0
	7.	0.01 + 0.7 + 3 ; תשובה אפשרית
	8.	0.02 + 0.8 + 3
	9.	0 + 0.9 + 3
	10.	0.4

תשובות סופיות — המשך

11.	0.43
12.	0.46
13.	<
14.	<
15.	< ; תשובה אפשרית
16.	תשובה אפשרית
17.	נימוק
18.	ציור
19.	4.38
20.	נימוק