

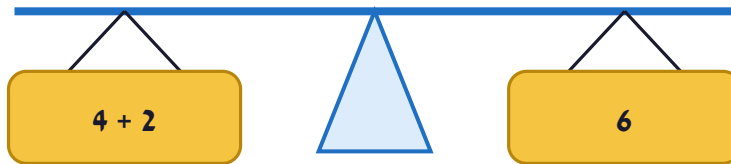
שויון, נעלם והשוואה

סימן $=$ - כמו מאזנים · מספר חסר בכל מקום · רמה ב'

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

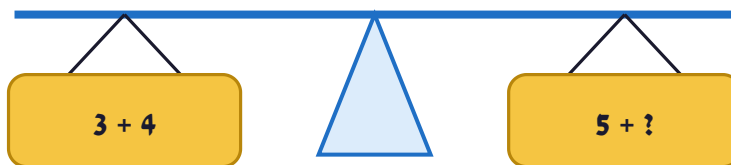
המאזנים

1. המאזנים מאזנות כשבשני הצדדים אותו סכום. חשבו את הצד השמאלי:



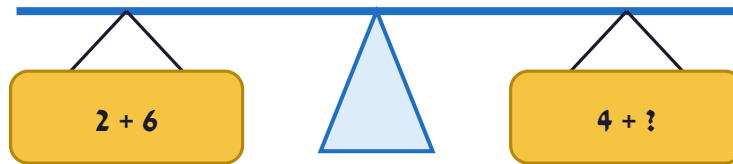
$$4 + 2 = \square$$

2. המאזנים מאזנות. מה מסתתר מאחורי ה-? השלימו:



$$3 + 4 = 5 + \square$$

3. וְכֵן:



$$2 + 6 = 4 + \square$$

נַעֲלֵם בְּכָל מְקוֹם

4. הַשְׁלִימוּ אֶת הַנִּעְלָם. שִׁימוּ לֵב: לִפְעָמִים ה' = - בָּא בְּאִמְצָע!

$$10 = 4 + \square$$

$$5 + \square = 8$$

$$7 = 2 + \square$$

$$3 + \square = 9$$

5. סִמְנוּ אִם נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן:

$3 + 4 = 7$	$5 + 2 = 8$
$6 + 3 = 9$	$4 + 4 = 7$

(פְּתֹבוּ לֵיד כָּל תְּרָגִיל: נָכוֹן / לֹא נָכוֹן)

6. ועוד סט – נכון או לא נכון:

$2 + 3 = 5$	$7 + 1 = 9$
$4 + 5 = 9$	$8 + 2 = 11$

מי שונה?

7. הקיפו את התרגיל ששונה בדיוק ל- $2 + 6$:

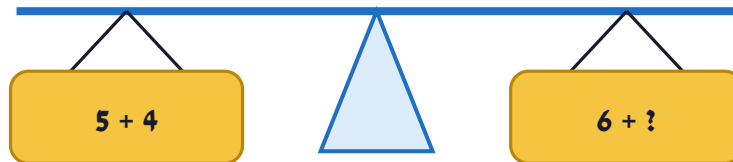
$4 + 4$	$5 + 5$	$3 + 4$
---------	---------	---------

8. ★ רוני אומר: " $5 + 3 = 2 + 6$ לא יכול להיות נכון, כי אחרי ה- $=$ כותבים

תוצאה". האם הוא צדק? הסבירו:

עוד מאזנים

9. עוד מאזנים – מה מסתתר מאחורי ה-? השלימו:



$$5 + 4 = 6 + \square$$

נכון או לא?

10. מדוע גם $9 = 4 + 5$ נכון, ולא רק $4 + 5 = 9$? הסבירו:

!בהצלחה

שוויון, נעלם והשוואת תרגילים

תרגול נוסף · רמה ב

11. חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?
 $7 + 5$; $10 + 5$

11.



12. השלימו כדי שיהיה שוויון:
 $14 + 4 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

12.

13. חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?
 $5 + 4$; $4 + 1$

13.



14. השלימו כדי שיהיה שוויון:
 $15 + 3 = 2 + \underline{\hspace{1cm}}$

14.

15. חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?
 $9 + 8$; $10 + 4$

15.

שויון, נעלם והשוואת תרגילים

תרגול נוסף · רמה ב

16.

השלימו כדי שיהיה שויון:

$$3 + 4 = 3 + \underline{\quad}$$



17.

חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?

$$14 + 4 ; 10 + 3$$

18.

השלימו כדי שיהיה שויון:

$$3 + 9 = 1 + \underline{\quad}$$



19.

חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?

$$2 + 9 ; 5 + 4$$

★ 20.

כתבו תרגיל אחר ששווה ל- $5 + 7$. הסבירו מדוע השויון נכון.

12

בהצלחה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



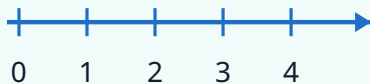
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



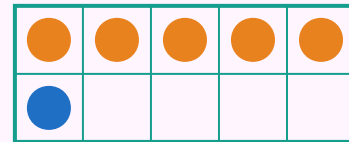
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 6 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתירה. יתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

1.	$4 + 2 = 6$
2.	$3 + 4 = 5 + 2$
3.	$2 + 6 = 4 + 4$
4.	3 ; 6 ; 6 ; 5
5.	נכון ; לא נכון ; נכון ; לא נכון
6.	נכון ; לא נכון ; נכון ; לא נכון
7.	$4 + 4 = 8$
8.	לא – שני הצדדים שווים ל-8
9.	$5 + 4 = 6 + 3$
10.	נימוק (= כמו מאזניים – שני הצדדים שווים)

שׁוּיוֹן, נְעִלָם וְהַשְׁוֹאָת תַּרְגִּילִים

תשובות לתרגול הנוסף · רמה ב

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים תכנו תשובות נוספות.

11.	התרגיל השני
12.	8
13.	התרגיל הראשון
14.	16
15.	התרגיל הראשון
16.	4
17.	התרגיל הראשון
18.	11
19.	התרגיל הראשון
20.	נמוק

תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

4

21.

7

22.

לא. הטעות: סימן השויון נקרא "עכשו חשב"; הוא משנה אנפים. המספר

6

תוצאות סופיות בלבד.