

משמעות השבר וייצוגיו

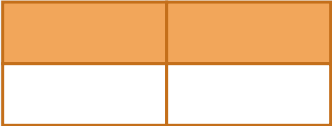
ה07 · רמה ב · שאלות 1 עד 4

שברים · תרגול ישיר · רמה ב

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

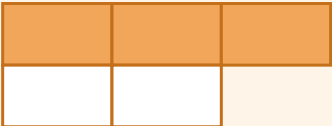
1.

כתבו את השבר המתאים לחלק הצבוע.



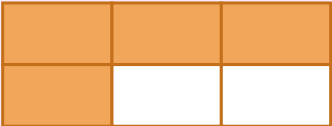
2.

כתבו את השבר המתאים לחלק הצבוע.



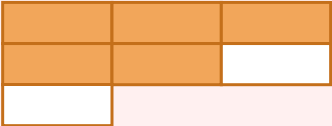
3.

כתבו את השבר המתאים לחלק הצבוע.



4.

כתבו את השבר המתאים לחלק הצבוע.

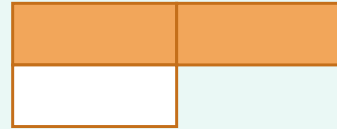


משמעות השבר וייצוגיו

ה07 · רמה ב · שאלות 5 עד 8

5.

כתבו את השבר המתאים לחלק הצבוע.



6.

בשבר $\frac{1}{3}$, מה מציין המונה ומה מציין המכנה?

7.

בשבר $\frac{2}{7}$, מה מציין המונה ומה מציין המכנה?

8. ★

בשבר $\frac{3}{4}$, מה מציין המונה ומה מציין המכנה?

משמעות השבר וייצוגיו

ה07 · רמה ב · שאלות 9 עד 11

9. מתוך 29 פריטים נבחרו 9. כתבו שבר המתאר את החלק שנבחר.

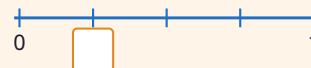
10. מתוך 30 פריטים נבחרו 5. כתבו שבר המתאר את החלק שנבחר.

11. מתוך 31 פריטים נבחרו 6. כתבו שבר המתאר את החלק שנבחר.

משמעות השבר וייצוגיו

ה07 · רמה ב · שאלות 12 עד 14

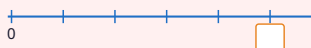
12.

סמנו על ישר המספרים את $\frac{1}{4}$.

13.

סמנו על ישר המספרים את $\frac{2}{5}$.

★ 14.

סמנו על ישר המספרים את $\frac{5}{6}$.

משמעות השבר וייצוגיו

ה07 · רמה ב · שאלות 15 עד 17

15. ציירו צורה המחולקת ל-6 חלקים שווים וצבעו 2 מהם.

16. האם $\frac{3}{5}$ גדול או קטן מחצי?

17.

טל טען ש- $\frac{1}{8}$ גדול מ- $\frac{1}{5}$ כי 8 גדול מ-5. מה הטעות?

משמעות השבר וייצוגיו

ה07 · רמה ב · שאלות 18 עד 20

18. כתבו שני שברים שונים המתארים חצי של צורה.

19. סדרו מן הקטן לגדול: $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$.

20. ★ הסבירו מדוע חלוקה לחלקים שווים היא תנאי לכתיבת שבר מתוך צורה.

תשובות סופיות

	1.	$\frac{1}{2}$
	2.	$\frac{3}{5}$
	3.	$\frac{2}{3}$
	4.	$\frac{5}{7}$
	5.	$\frac{2}{3}$
	6.	נימוק
	7.	נימוק
	8.	נימוק
	9.	$\frac{9}{29}$
	10.	$\frac{1}{6}$

© כל הזכויות שמורות לנועם דורון · אין להעתיק, לשלם או להפיץ ללא אישור בכתב

תשובות סופיות — המשך

11. $\frac{6}{31}$

12. ציור

13. ציור

14. ציור

15. $\frac{1}{3}$

16. גדול מחצי

17. נימוק

18. תשובה אפשרית

19. $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

20. נימוק