

חיסור רב-ספרתי בטור

כיתה ד' · רמה א' · חיסור, נעלמים ובדיקה

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

1.

חיסור

חשבו $9,340 - 2,585 =$

9,340

—

2,585

2.

חיסור

חשבו $17,000 - 4,278 =$

17,000

—

4,278

3.

חיסור

חשבו $60,000 - 25,995 =$

60,000

—

25,995

4.

חיסור

חשבו $110,000 - 48,678 =$ ★

110,000

—

48,678

5.

חיסור

חשבו $417,090 - 64,010 =$

417,090

—

64,010

חיסור רביספרתי בטור · שאלות 6-10

6. **בטור** קראו את תרגיל החיסור מן הטור וחשבו.

42,140

10,060

7. **מחסר חסר** השלימו: $52,545 - \underline{\hspace{1cm}} = 48,200$

8. **אפסים** חשבו: $610,000 - 213,090 =$

9. **איתור טעות** תלמיד חישב $50,000 - 23,800$ וקיבל 27,800. בדקו.

10. **בדיקה** בדקו את $80,000 - 35,750 = 44,250$ בעזרת חיבור.

חיסור רביספרתי בטור · שאלות 11-15

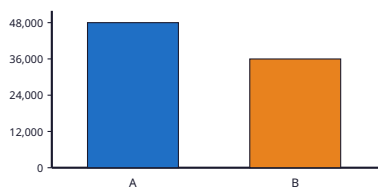
11. שני שלבים חשבו $95,000 - 36,750$ ואז החסירו עוד $8,250$.

12. ★ השוואת הפרשים מי גדול: $80,000 - 29,500$ או $75,000 - 24,200$ ובכמה?

13. בעיה דו־שלבית באולם $35,000$ מקומות. נמכרו $18,650$ ואז עוד $7,350$. כמה נותרו?

14. נעלם השלימו: $48,750 = \underline{\hspace{2cm}} - 120,000$.

15. תרשים קראו שתי עמודות ומצאו את ההפרש.



חיסור רביספרתי בטור · שאלות 16-20

16. **איתור טעות** תלמיד החליף את המחוסר והמחסר כי חשב שחוק החילוף חל בחיסור. מה הטעות?

17. **אומדן ובדיק** אמדו לאלפים ואז חשבו: $84,730 - 27,890$.

18. **שרשרת** מצאו את המספר: התחילו ב-100,000, החסירו 25,500 ואז 14,500.

19. **שחזור** ההפרש 32,400 והמחסר 18,600. מה המחוסר? נמקו בקצרה.

20. **נימוק** ★ האם הפרש יכול להיות גדול מן המחוסר במספרים טבעיים? נמקו.

בהצלחה!

תשובות סופיות

	1.6,755
	2.12,722
	3.34,005
	4.61,322
	5.353,080
	6.32,080
	7.4,345
	8.396,910
	9.26,200
	10.נכון
	11.50,000
	12.השני ב-300
	13.9,000
	14.71,250
	15.12,000
	16.נימוק
	17.57,000; 56,840
	18.60,000
	19.51,000
	20.לא; נימוק

כל הזכויות שמורות לנועם דורון. אין להעתיק, לעצב או להפיץ ללא אישור בכתב.