

שברי יחידה – חלק מתוך שלם

חלקים שווים · מונה ומכנה · חלק מכמות · השוואה · רמה ב'

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שבר מתחיל בשלם. תמיד שואלים קודם: מהו השלם? ורק אז – לכמה חלקים שווים הוא חולק, וכמה מהם לקחנו.

חלקים שווים או לא?

1. ★ בשתי הצורות יש 4 חלקים וחלק אחד צבוע. רק באחת מהן החלק הצבוע הוא $\frac{1}{4}$.

א.



ב.



א. באיזו צורה?

ב. מדוע בצורה השנייה זה לא נכון? הסבירו.

מונה ומכנה – בשפה שלנו

2. בכל צורה השלם חולק לחלקים שווים וחלק אחד צבוע:

א.



ב.



ג.

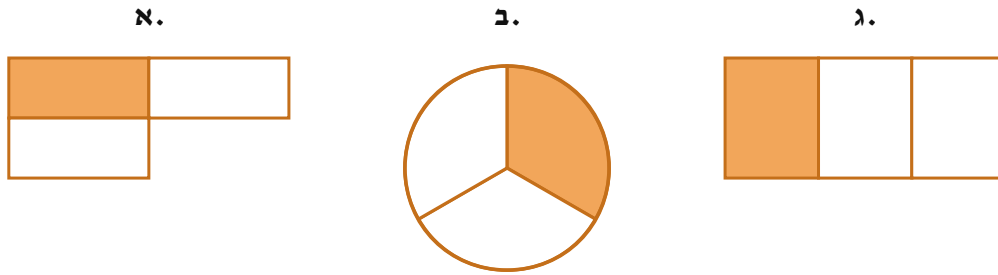


השלימו: המכנה אומר לכמה חלקים חולק השלם, המונה אומר כמה חלקים לקחנו.

א. (חצי) ב. (שליש) ג. (רבע)

אותו שבר – ייצוגים שונים

3. שלושת הייצוגים מראים את אותו שבר. איזה?

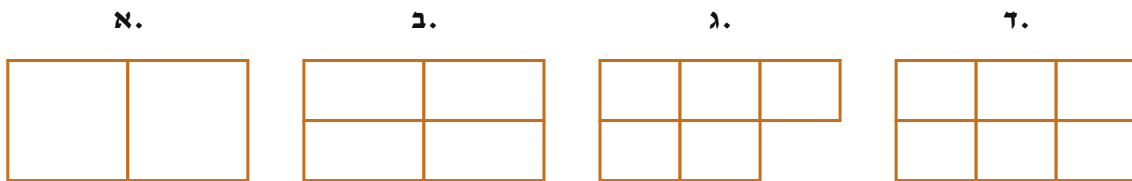


השבר: במילים:

צובעים לפי השבר

4. צבעו בכל צורה את החלק המבוקש:

א. $\frac{1}{2}$ ב. $\frac{1}{4}$ ג. $\frac{1}{5}$ ד. $\frac{1}{6}$

**חלק מכמות**

5. לפניכם 12 עיגולים, מחולקים ל-4 קבוצות שוות:



א. השלם כאן הוא 12 עיגולים. כמה עיגולים בכל קבוצה?

ב. $\frac{1}{4}$ מ-12 הוא

6. חשבו. רמז: חלקו את הכמות לחלקים שווים.

א. $\frac{1}{4}$ מ-20 הוא

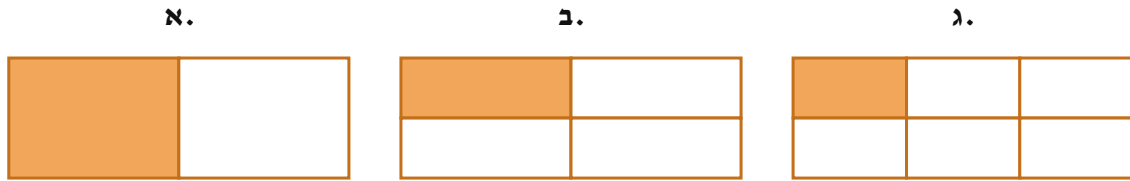
ב. $\frac{1}{3}$ מ-18 הוא

ג. $\frac{1}{5}$ מ-15 הוא

ד. $\frac{1}{2}$ מ-12 הוא

מי גדול יותר?

7. שלושת המלבנים באותו גודל – השלם זהה:



א. סדרו את השברים מהגדול לקטן:

ב. מה קורה לחלק כשהמכנה גדל?

8. ★ הסבירו במילים שלכם: מדוע $\frac{1}{8}$ קטן מ- $\frac{1}{3}$, למרות ש-8 גדול מ-3?

בעיות

9. בכיתה 30 תלמידים. $\frac{1}{5}$ מהם חברים במקהלה. כמה תלמידים במקלה?

תרגיל: תשובה (עם יחידה):

10. בעוגה 12 פרוסות שוות. דנה אכלה $\frac{1}{4}$ מהעוגה.

א. כמה פרוסות אכלה?

ב. כמה פרוסות נשארו?

סיכום

11. ★ השלימו את המשפטים:

א. ב- $\frac{1}{6}$ המכנה הוא והוא אומר ש-.....

ב. כדי שיהיה שבר, החלקים חייבים להיות

ג. ככל שהמכנה גדול יותר, החלק

12. ★ תלמיד אמר: צבעתי חלק אחד מתוך 3, אז צבעתי $\frac{1}{3}$ – אבל שני החלקים האחרים היו

גדולים יותר.

האם הוא צודק? הסבירו.

מקיפים את הגדול

13. בכל זוג הקיפו את השבר הגדול יותר (השלם זהה בשניהם):

א. $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{2}$

ב. $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$

ג. $\frac{1}{8}$; $\frac{1}{6}$

ד. $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{5}$

תרגול – חלק מכמות

14. חשבו:

א. $\frac{1}{4}$ מ-24 =	ב. $\frac{1}{7}$ מ-28 =
ג. $\frac{1}{6}$ מ-36 =	ד. $\frac{1}{5}$ מ-40 =
ה. $\frac{1}{2}$ מ-18 =	ו. $\frac{1}{9}$ מ-45 =

15. בחבילה 36 מדבקות. יעל נתנה $\frac{1}{6}$ מהן לאחיה.

א. כמה מדבקות נתנה?

ב. כמה נשארו לה?

בהצלחה!

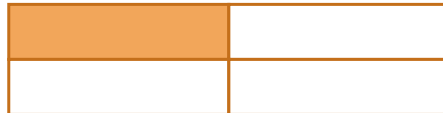
שברי יחידה וחלק מתוך שלם: חזרה מסכמת

שאלות 16–20 · רמה ב

חזרה מסכמת: פתרו את שאלות הסיום ובדקו את עצמכם

חיזוק ותרגול

16. איזה חלק מן הצורה צבוע? כתבו כשבר מדורג ובמילה.



17. איזה שבר גדול יותר: $\frac{1}{3}$ או $\frac{1}{5}$? נמקו לפי גודל החלק.

18. $\frac{1}{3}$ מן השלם הוא 5. מהו השלם?

יישום, בדיקה ונימוק

19. תלמיד טען שהחלק הצבוע הוא $\frac{1}{3}$ כי יש שלושה חלקים. האם צדק?



20. בכיתה 12 תלמידים. $\frac{1}{3}$ מהם הביאו ספר. כמה תלמידים הביאו ספר?

השלמתם 20 שאלות!

תשובות סופיות

שברי יחידה — חלק מתוך שלם · רמה ב · תוצאות סופיות בלבד

11. א. 6 ; השלם חולק ל- 6 חלקים שווים ; ב. שווים ; ג. קטן יותר	1. א. א ; ב. נימוק
12. לא ; נימוק	2. א. $\frac{1}{2}$; ב. $\frac{1}{3}$; ג. $\frac{1}{4}$
13. א. $\frac{1}{2}$; ב. $\frac{1}{3}$; ג. $\frac{1}{6}$; ד. $\frac{1}{5}$	3. $\frac{1}{3}$; שלישי
14. א. 6 ; ב. 4 ; ג. 6 ; ד. 8 ; ה. 9 ; ו. 5	4. א. חלק אחד מתוך 2 ; ב. חלק אחד מתוך 4 ; ג. חלק אחד מתוך 5 ; ד. חלק אחד מתוך 6
15. א. 6 ; ב. 30	5. א. 3 ; ב. 3
16. $\frac{1}{4}$; רבע	6. א. 5 ; ב. 6 ; ג. 3 ; ד. 6
17. $\frac{1}{3}$; נימוק	7. א. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$; ב. החלק קטן
18. 15	8. נימוק
19. לא ; החלקים אינם שווים ; נימוק	9. 6 תלמידים
20. 4 תלמידים	10. א. 3 ; ב. 9