

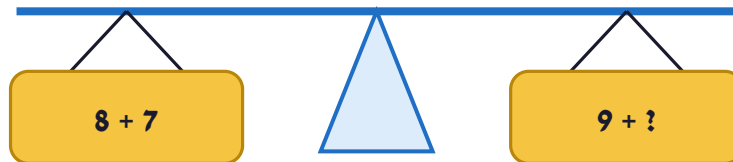
שויון, נעלם והשוואה

סימן ה- = כמו מאזנים · מספר חסר בכל מקום · רמת מצטיינות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

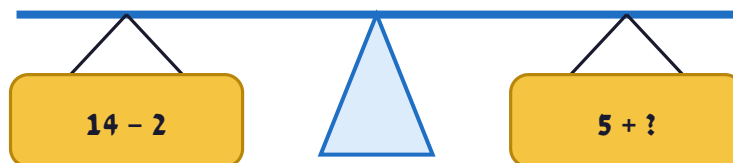
המאזנים

1. השלימו כדי שהמאזנים יהיו מאוזנים:



$$8 + 7 = 9 + \square$$

2. וקאן - בצד השמאלי תרגיל חסור:



$$14 - 2 = 5 + \square$$

נעלם בכל מקום

3. השלימו את הנעלם:

$$12 = 16 - \square$$

$$15 - \square = 9$$

$$9 + \square = 17$$

$$\square - 6 = 8$$

4. נכון או לא נכון? חשבו שני הצדדים וסמנו:

$$7 + 8 = 9 + 6$$

$$14 - 5 = 11 - 3$$

$$6 + 6 = 15 - 3$$

5. ועוד – נכון או לא נכון?

$$16 - 9 = 8 + 1$$

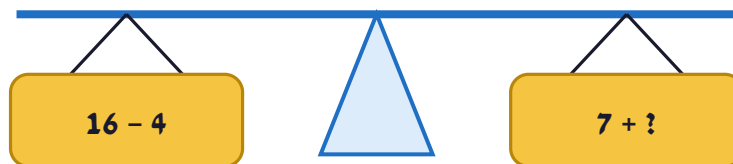
$$5 + 7 = 10 + 2$$

6. השלימו כך שהצדדים יהיו שווים:

$$9 + 5 = 8 + \square$$

$$16 - 7 = 4 + \square$$

7. השלימו כדי שהמאזנים יהיו מאוזנים:



$$16 - 4 = 7 + \square$$

8. ★ איזה תרגיל לא שווה לאחרים? הקיפו:

$13 - 4$	$6 + 3$	$15 - 5$	$2 + 7$
----------	---------	----------	---------

נכון או לא?

9. הקיפו את התרגיל ששונה ל-4 - 13:

$6 + 3$	$5 + 5$	$2 + 8$
---------	---------	---------

10. ★ אסף אומר: " $9 + 9 = 18$ לא יכול להיות נכון, כי מתחילים בתרגיל ולא

בתוצאה". האם הוא צדק? הסבירו:

11. אם $6 + 8 = 14$ ש, $8 + 6 = 14$, מדוע אפשר לדעת בלי לחשב שגם $6 + 8 = 14$?

בהצלחה!

שוויון, נעלם והשוואת תרגילים

תרגול נוסף · רקמה מצוינות



השלימו כדי שיהיה שוויון:

$$1 + 17 = 1 + \underline{\hspace{1cm}}$$

12.

חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?

$$8 + 1 ; 2 + 1$$

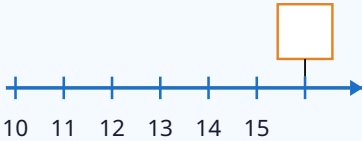
13.



השלימו כדי שיהיה שוויון:

$$12 + 6 = 14 + \underline{\hspace{1cm}}$$

14.



השלימו: $\underline{\hspace{1cm}} - 9 = 7$

15.



השלימו כדי שיהיה שוויון:

$$5 + 12 = 12 + \underline{\hspace{1cm}}$$

16.

שוויון, נעלם והשוואת תרגילים

תרגול נוסף · רקמה מצוינות

חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?

17.

$$3 + 15 ; 4 + 2$$

השלימו כדי שיהיה שוויון:

18.

$$6 + 5 = 4 + \underline{\hspace{1cm}}$$

חשבו וכתבו: איזה תרגיל נותן תוצאה גדולה יותר, או שהם שווים?

19.

$$2 + 5 ; 9 + 4$$

כתבו תרגיל אחר ששווה ל- $17 + 1$. הסבירו מדוע השוויון נכון.

20.

בהצלחה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



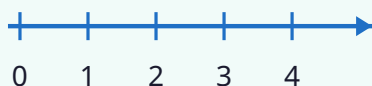
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



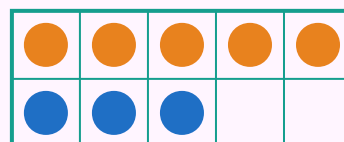
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 8 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתירה. יתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

1.	$8 + 7 = 9 + 6$
2.	$14 - 2 = 5 + 7$
3.	6 ; 14 ; 4 ; 8
4.	נכון ; לא נכון ; נכון
5.	לא נכון ; נכון
6.	6 ; 5
7.	$16 - 4 = 7 + 5$
8.	$15 - 5 = 10$ (השר 9)
9.	$6 + 3 = 9$
10.	לא – מותר לכתוב את התוצאה משמאל
11.	נימוק (חילוף מחוברים לא משנה את הסכום)

שיון, נעלם והשואת תרגילים

תשובות לתרגול הנוסף · רמה מצוינות

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים תכנו תשובות נוספות.

17	12.
התרגיל הראשון	13.
4	14.
16	15.
5	16.
התרגיל הראשון	17.
7	18.
התרגיל השני	19.
נמוק	20.

תשובות לתוספת

23.

4

קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרווחים

24.

2

21.

11

22.

לא. הטעות: סימן השיון נקרא "עכשו חשב"; הוא משנה אנפים. המספר

6

תוצאות סופיות בלבד.