

אוספים ומיצגים נתונים

ממיינים · סופרים · טבלה · דיאגרמת תמונות · רקמה ב'

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כשאוספים נתונים קדם ממיינים לקטגוריות, אחר כך סופרים כל קטגוריה, ולבסוף מציגים. כל סמל מציג פריט אחד – אין חצאים.

ממיינים וסופרים

מקרא: כל תפוח אחד = פריט אחד.

הפרות שבסל

	תפוח
	בננה
	אגס

1. הסתכלו בדיאגרמה שלמעלה.

כמה תפוחים? כמה בננה? כמה אגס?

2. מה יש הכי הרבה?

ומה הכי מעט?

איך נדעתם?

ממלאים טבלה

3. העתיקו את המספרים מן הדיאגרמה לטבלה.

פרי	כמה
תפוח	-----
בננה	-----
אגס	-----
סך הכל	-----

משוים

4. ★ לפי הדיאגרמה:

בכמה יש יותר אגס מבננה? -----

בכמה יש פחות בננה מתפוח? -----

בונים דיאגרמה

מקרא: כל בלון אחד = פריט אחד.

5. בפתה ספרו חיות מחמד: כלב – 6, חתול – 4, דג – 2.

צירו בלון אחד לכל חיה:

כלב	_____
חתול	_____
דג	_____

כך זה נראה:

כלב	
חתול	
דג	

6. בדקו את הציור שלכם מול הדיאגרמה.

כמה חיות בסך הכל?

איזו חיה הכי נפוצה?

סופרים בלי לטעות

7. ★ תלמיד ספר את האגס וקבל 9, אבל בדיאגרמה יש רק 7.

כמה הוא ספר פֶּעַמִּים?

איך אפשר להמנע מזה?

8. ★ תלמידה כתבה בטבלה: תפוח ובננה יחד – 8.

האם זה נכון? אבל מה הבעיה בטבלה?

עבודה או השערה?

9. ★ לכל משפט סמנו: עבודה (רואים בדיאגרמה) או השערה (רק חושבים).

א. יש 7 אגס.

ב. כלם אוהבים אגס.

ג. יש יותר תפוח מבננה.

10. כתבו עבודה אחת שאפשר לקרוא מן הדיאגרמה של חיות המחמד.

אידן אפשר לבדק שזו עבודה?

מסקמים

11. מה עושים קדם ומה אחר כך?

ממינים – סופרים – מצירים. כתבו את הסדר:

12. השלימו:

א. כל סמל בדיאגרמה מיצג

ב. בכל שורה בטבלה יש אחת.

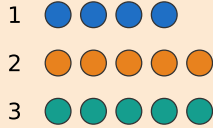
ג. עבודה היא משהו ש.....

בהצלחה!

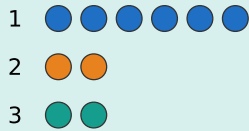
נתונים פשוטים

תרגול נוסף · רקמה ב

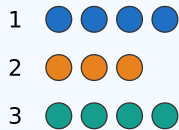
13. כמה סימנים יש בשורה 3?



14. כמה סימנים יש בסך הכל בשלש השורות?



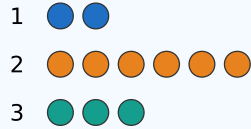
15. באיזו שורה יש הכמות הגדולה ביותר?



16. כמה סימנים יש בשורה 3?

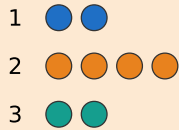
נתונים פשוטים

תרגול נוסף · רקמה ב



כמה סימנים יש בסך הכל בשלש השורות?

17.

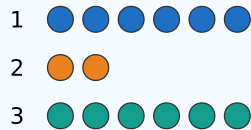


באיזו שורה יש הכמות הגדולה ביותר?

18.

כמה סימנים יש בשורה 3?

19.



חברו שאלה אחת שאפשר לענות עליה לפי התרשים, וכתבו גם את התשובה.

20.

בהצלחה!

בדיקת חשיבה קצרה

ארבע משימות עצמאיות · השאלות ממשיכות את המספור

21.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



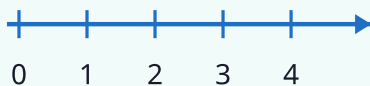
22.

יובל כתב $5 + 3 = 8 + 2$ כי "אחרי סימן השוויון כותבים את התוצאה". האם צדק? השלימו: $5 + 3 = \square + 2$.



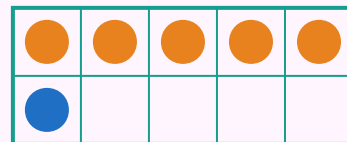
23.

ליאם ספר 5 סימונים ואמר שיש 5 קפיצות. ספרו את המרווחים. כמה קפיצות יש?



24.

במסגרת יש 6 עגולים. כמה עוד צריך כדי להגיע ל-10?



עוד קוראים נתונים

כל משימה נפתרת מהתחילים שלה

25.

הסתכלו בתחשים. איזו עמודה היא הגבוהה ביותר?

1 ● ● ●

2 ● ● ● ● ●

3 ● ●

26.

ספרו את שתי הקבוצות. כמה פריטים יש בסך הכל?



28.

בתחשים, בכמה עמודה 2 גבוהה מעמודה 1?

1 ● ● ●

2 ● ● ● ● ●

3 ● ● ● ●

27.

חברו את שלשת הנתונים בתחשים. כמה פריטים יש בסך הכל?

1 ● ●

2 ● ● ● ● ●

3 ● ● ●

תשובות סופיות

התשובות מיועדות לבדיקה עצמית אחרי הפתרון. ייתכנו תשובות נוספות בסעיפים הפתוחים.

1.	א. 5 ; ב. 3 ; ג. 7
2.	א. אגס ; ב. בננה ; ג. ספרתי את הסמלים
3.	א. 5 ; ב. 3 ; ג. 7 ; ד. 15
4.	א. 4 ; ב. 2
5.	קלב - 6 בלונים ; חתול - 4 בלונים ; דג - 2 בלונים
6.	א. 12 ; ב. קלב
7.	א. 2 ; ב. לסמן כל סמל שספרתי
8.	א. כן ; ב. אסור לערבב שתי קטגוריות
9.	א. עבדה ; ב. השערה ; ג. עבדה
10.	ייתכנו תשובות נוספות ; סופרים את הסמלים
11.	ממנים , סופרים , מצירים
12.	א. פריט אחד ; ב. קטגוריה ; ג. רואים בדיאגרמה

נתונים פשוטים

תשובות לתרגול הנוסף · רמה ב

תוצאות סופיות בלבד. בסעיפים פתוחים יתכנו תשובות נוספות.

2	13.
14	14.
1	15.
4	16.
11	17.
2	18.
3	19.
שאלה ותשובה	20.

תשובות לתוספת

25. 21.
2 7
26. 22.
10 המספר
27. 6
9 23.
28. 4
2 קפיצות. הטעות: ספירת סימונים במקום מרוחקים.
24.
4

תוצאות סופיות בלבד.