

# מספרים עד מיליון — קריאה ופירוק

כיתה ד' · רמה א' · ערך מקום, ייצוגים והסקה

שם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

1. **ערך מקום** קראו את הטבלה וכתבו את המספר המיוצג.

|         |        |       |     |    |   |
|---------|--------|-------|-----|----|---|
| 3       | 0      | 4     | 5   | 0  | 8 |
| 100,000 | 10,000 | 1,000 | 100 | 10 | 1 |

2. **פירוק** כתבו פירוק מורחב של 640,205.

3. **הרכבה** הרכיבו מספר מן הערכים  $9 + 80 + 2,000 + 70,000 + 500,000$ .

4. **ערך ספרה** ★ מה הערך של הספרה 0 במספר 640,205?

5. **התאמה** איזה מספר מתאים לפירוק  $5 + 200 + 40,000 + 600,000$ :  $A = 304,508$  ,  $B = 640,205$  ,  $C = 572,089$ ?

|         |        |       |     |    |   |
|---------|--------|-------|-----|----|---|
| 6       | 4      | 0     | 2   | 0  | 5 |
| 100,000 | 10,000 | 1,000 | 100 | 10 | 1 |

מספרים עד מיליון — קריאה ופירוק · שאלות 6-10

6. **בנייה** קראו את כרטיס הנתונים ופתרו.

בנו מספר שבו ספרת מאות האלפים היא 7, ספרת העשרות היא 3, וכל שאר הספרות אפס.

---

---

7. **בדיקת תנאי** באילו מן המספרים ספרת האלפים היא אפס? 1,000,000; 810,405; 672,090; 905,008

|         |        |       |     |    |   |
|---------|--------|-------|-----|----|---|
| 8       | 1      | 0     | 4   | 0  | 5 |
| 100,000 | 10,000 | 1,000 | 100 | 10 | 1 |

---

---

8. **שינוי מקום** הספרה 7 עוברת ממקום האלפים למקום עשרות האלפים. פי כמה גדל ערכה?

---

---

9. **איתור טעות** תלמיד כתב  $308,040 = 300,000 + 8,000 + 4$ . מצאו את הטעות.

---

---

---

10. **בדיקה** חשבו את סכום הספרות של 506,070.

|         |        |       |     |    |   |
|---------|--------|-------|-----|----|---|
| 5       | 0      | 6     | 0   | 7  | 0 |
| 100,000 | 10,000 | 1,000 | 100 | 10 | 1 |

---

---

## מספרים עד מיליון — קריאה ופירוק · שאלות 11-15

11. ייצוג כפול כתבו את המספר המתאים ל- $80 + 4,000 + 20,000 + 700,000$  ואחר כך הוסיפו לו 100.

12. ★ השוואה מרובה סדרו מן הגדול לקטן: 708,040; 780,004; 708,400; 780,040.

13. בחירת כל האפשרויות סמנו את כל המספרים שבהם ספרת המאות היא 5:  
405,520; 450,205; 405,052; 540,500

14. שינוי ספרות במספר 642,305 החליפו בין ספרת האלפים לספרת העשרות.

15. אילוצים כתבו מספר גדול מ-650,000 וקטן מ-660,000, שספרת המאות שלו 4.

מספרים עד מיליון — קריאה ופירוק · שאלות 16-20

16. איתור טעות תלמיד טען ש-503,070 קטן מ-53,700 כי יש בו אפסים. מה הטעות?

17. הפרש ערכים מה ההפרש בין ערך הספרה 6 במספר 681,240 ובמספר 168,240?

18. מיינו ביחס ל-700,000: 699,999; 705,000; 700,050; 690,500.

19. טבלה קראו מן הטבלה את המספר והוסיפו לו 10. נמקו בקצרה.

|         |        |       |     |    |   |
|---------|--------|-------|-----|----|---|
| 4       | 8      | 2     | 3   | 0  | 5 |
| 100,000 | 10,000 | 1,000 | 100 | 10 | 1 |

20. ★ הכללה האם הוספת אפס בסוף מספר תמיד מכפילה אותו ב-10? נמקו.

בהצלחה!

תשובות סופיות

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 304,508                                          | 1.  |
| 600,000 + 40,000 + 200 + 52                      | 2.  |
| 572,089                                          | 3.  |
| 04                                               | 4.  |
| B                                                | 5.  |
| 700,030                                          | 6.  |
| 1,000,000; 810,405                               | 7.  |
| 10 פי                                            | 8.  |
| הספרה 4 מייצגת                                   | 9.  |
| 18                                               | 10. |
| 724,080; 724,180                                 | 11. |
| 780,040; 780,004; 708,400; 708,040               | 12. |
| 405,520; 540,500                                 | 13. |
| 645,302                                          | 14. |
| 654,400 תשובה אפשרית:                            | 15. |
| נימוק                                            | 16. |
| 540,000                                          | 17. |
| 699,999 ;690,500 קטנים: 705,000 ;700,050 גדולים: | 18. |
| 482,305; 482,315                                 | 19. |
| נימוק                                            | 20. |