

אוספים ומייצגים נתונים

כיתה ו' · רמה ב' · 241

שם: _____

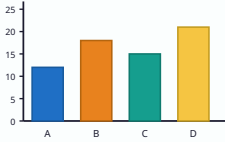
כיתה: _____

תאריך: _____

עבדו בצורה מסודרת, בדקו את סבירות התוצאה, וכתבו יחידות כאשר הן נדרשות.

1.

בתרשים A עד D מוצגות כמויות. מה הקטגוריה הגבוהה ביותר ומה הערך שלה?



קטגוריה	ערך
A	12
B	18
C	15
D	20

2.

נתונים: 3, 5, 5, 7, 10. מצאו שכיח וטווח.

3.

בטבלת שכיחויות: הערך 1 הופיע 2 פעמים, 2 הופיע 3 פעמים, 3 הופיע פעם אחת. כמה נתונים?

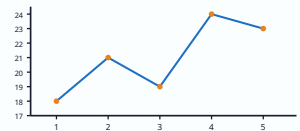
אוספים ומייצגים נתונים · רמה ב'

4. בחרו ייצוג מתאים להצגת מספר ספרים שקראו ארבע כיתות: טבלה או תרשים עמודות.

5. בסקר 40 תלמידים: 14 בחרו א, 10 ב, 9 ג, והשאר ד. כמה בחרו ד?

6. דני טען שהממוצע חייב להיות אחד הנתונים. בדקו את 2, 3, 8.

7. התרשים תומך בקריאת שינוי: בין אילו ימים הייתה העלייה הגדולה ביותר?



אוספים ומייצגים נתונים · רמה ב'

8. ★ מיינו את הנתונים 6, 8, 4, 9, 3 בסדר עולה ומצאו חציון.

9. הטווח של 7, 12, 9, 15 הוא?

10. ממוצע 4 מספרים הוא 12. מה סכומם?

11. בסקר 50 תשובות, 20 בחרו א. מה השכיחות היחסית באחוזים?

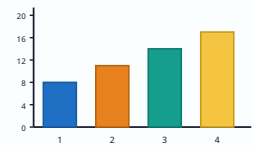
אוספים ומייצגים נתונים · רמה ב'

12.

גרף שמתחיל בציר 90 במקום 0 עלול להדגיש הבדל קטן. נכון או לא?

13.

קראו מן התרשים את ארבעת הערכים וחשבו את הסכום.



14. ★

נתונים: 10, 10, 12, 14, 14. האם יש שכיח יחיד?

15.

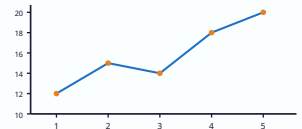
נועה אמרה שלאוסף 2, 4, 6 אין ממוצע כי 4 מופיע רק פעם אחת. מה הטעות?

אוספים ומייצגים נתונים · רמה ב'

16. האם מדגם של 5 תלמידים מספיק לתאר שכבה של 200? ציינו מגבלה.

17. בנו טבלת שכיחויות לנתונים 1, 2, 2, 3, 3, 3.

18. היעזרו בגרף וחשבו את הממוצע המדויק של חמשת הערכים.



19. ממוצע 7, 8, 10 הוא? כתבו בדיוק או עגלו לעשירית.

20. ★ חברו סקר קצר בעל ארבע קטגוריות.

תשובות סופיות

1.	D; 21	11.	40%
2.	שכיח 5; טווח 7	12.	נכון
3.	6	13.	50
4.	תרשים עמודות	14.	לא; 10 ו-14
5.	7	15.	הממוצע הוא 4; שכיחות אינה תנאי לממוצע
6.	הממוצע 4 ושליש ואינו נתון	16.	לא בהכרח; המדגם קטן
7.	בין יום 3 ליום 4	17.	1→1; 2→2; 3→3
8.	3, 4, 6, 8, 9; חציון 6	18.	15.8
9.	8	19.	8.3 בקירוב
10.	48	20.	תשובה אפשרית